**Приложение**

**к ООП** **по профессии**

**35.01.13 Тракторист - машинист**

**сельскохозяйственного производства**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2021г

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУП.01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ДУП.01.01 Основы проектной деятельности» является дисциплиной, предложенной образовательной организацией; частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Учебная дисциплина «ДУП.01.01 Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 90 |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 60 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение  | 20 |
| лабораторные занятия  | 40 |
| *Самостоятельная работа* | 30 |
| **Промежуточная аттестация-**защита проекта |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **ОП.13 Основы проектной деятельности**  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Введение** | Содержание учебного материала | 2 |  |
| 1 | **Практическое занятие.** Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности. Цель курса: создание условий для развития проектной деятельности. История развития проектной деятельности Составление толкового словаря техника-механика | ОК.01**,**ОК.02ОК.03,ОК.04ОК.06, ЛР4, ЛР15 |
| **Тема 1.1****Типы и виды проектов** | Содержание учебного материала | 2 | ОК.03,ОК.04ОК.06, ЛР4, ЛР15 |
|  | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов ( монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). |
|  | Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной) |
| **Практическое занятие.** Оформление дивергентной карты/ флипчарта «Моя профессия» | 2 | ОК.03,ОК.04ЛР4, ЛР15 |
| **Практическое занятие.** Информационная работа по ФГОС по профессии. Исследовательский технический монопроект «Классификация сельхозмашин» | 2 | ОК.03,ОК.04ЛР4, ЛР15 |
| **Тема 1.2****Выбор темы и определение методологических характеристик** | Содержание учебного материала | 4 |  |
|  | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. | ОК.03,ОК.04ЛР4, ЛР15 |
|  | Актуальность и практическая значимость исследования. |
|  | Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. |
|  | Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. |
| **Практическое занятие.** Исследовательский технический монопроект История создания автомобиля. Варианты модернизации автомобильного транспорта | 2 | ОК4,ЛР4, ЛР15 |
| **Тема 1.3****Этапы работы над проектом** | Содержание учебного материала | 2 |  |
| 2.1.1  | Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. | ОК.03,ОК.04ЛР4, ЛР15 |
| 3.2.7 | Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта |
| **Практическое занятие.** Сбор и анализ информации по теме Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. | 2 | ОК.01,ОК.04ЛР4, ЛР15 |
| **Практическое занятие.** Структурирование проекта Система ТО и ремонта подвижного состава.  | 2 | ОК.03,ОК.06ЛР4, ЛР15 |
| **Практическое занятие.** Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов | 2 | ЛР4, ЛР15 |
| **Тема 1.4****Методы работы с источником информации** | Содержание учебного материала  | 2 |  |
| 2.1.1 | Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. |
| **Практическое занятие.** Оформление библиографического списка | 2 |
| **Тема 1.5****Методы научного познания** | Содержание учебного материала  | 2 |  |
| 2.2.1 | Анализ. Дедукция. Индукция. Классификация. Моделирование. | ОК.01ОК.02ОК.06 ЛР4, ЛР15 |
| 2.2.2 | Наблюдение. Обобщение. Описание. Прогнозирование. |
| **Практическое занятие.** Наблюдение. Обобщение. Описание. Прогнозирование. | 2 | ОК.03,ОК.04ЛР4, ЛР15 |
| **Практическое занятие.** Синтез. Эксперимент. Опыт. Опрос. Интервью. | 2 | ОК.03,ОК.05ЛР4, ЛР15 |
| **Практическое занятие.** Разработка анкет, проведение анкетирование, обработка информации | 2 | ОК.02,ОК.04ЛР4, ЛР15 |
| **Практическое занятие.** Краеведческий поиск. Атрибуция. Реконструкция | 2 | ОК.03, ОК.04ЛР4, ЛР15 |
| **Тема 1.6****Выполнение исследовательской работы в форме рефератов** | Содержание учебного материала | 4 | ОК.01,ОК.02ОК.03,ОК.04ОК.05,ОК.06ЛР15 |
| 4.1.1 | Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. |
| 4.1.2 | Выполнение исследовательской работы в форме рефератов |
| 4.1.3 | Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. |
| **Практическое занятие** Подготовка авторского доклада. | 2 | ОК.01,ОК.02 |
| **Практическое занятие** Подготовка авторского доклада. | 2 | Л ЛР4, ЛР15Р4, ЛР15 |
| **Практическое занятие** Подготовка авторского доклада. | 2 | ОК.01,ОК.02 ЛР4 |
| **Тема 1.7****Правила оформления****проекта.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК.01,ОК.02ОК.03,ОК.04ОК.05,ОК.06ЛР4 |
| 4.2.1 | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста |
| 4.2.2 | Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. |
|  | Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. |
|  | **Практическое занятие** Оформление проекта | 4 | ОК.01,ОК.06ЛР15 |
| **Тема 1.8****Презентация проекта.** |  | Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. | 2 | ОК.01,ОК.05ЛР4,  |
|  | **Практическое занятие** Оформление слайдов в программе PowerPoint | **2** | ОК.01,ОК.04ЛР4,  |
|  | **Практическое занятие** Публичная защита индивидуальных проектов | **4** | ОК.01,ОК.03ЛР15 |
| **Обязательная учебная нагрузка:** | **60** |  |

# 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** должны быть предусмотрены следующие помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: компьютерный стол, шкафы книжные, доска, стенды, техническими средствами обучения: проектор, экран, ноутбук.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1.1 Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель.- Москва,Берлин. - Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем.URL: <https://b-ok.cc/book/5334239/d854bc> - Текст: электронный

# Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  | распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и может найти актуальную информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  | определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | организует работу коллектива и команды; взаимодействуеть с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в общении со сверстниками и педагогами | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  | описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  | использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; может высказываться о себе и о своей профессиональной деятельности; может кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); может писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| ПК 5.3.Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Способен осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| ПК 5.4.Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Разрабатывает предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |