**Приложение \_\_\_**

**к ООП по профессии**

**35.01.13 Тракторист-машинист**

**сельскохозяйственного производства**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ДУП.01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**2021г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДУП.01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ДУП.01.02 Основы общественных наук для технологического профиля» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает личностные результатов реализации программы воспитания:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

**1.2** **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины** «**ДУП 01.02 Основы общественных наук для технологического профиля»:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поискаопределять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованияорганизовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельностиграмотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективеописывать значимость своей специальностисоблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечениепонимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темывыявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностиноменклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информациисодержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразованияпсихологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельностиособенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальностиправила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбереженияроль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельностиправила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленностиосновы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОО.01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | 216 |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 147 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 99 |
| практические занятия  | 48 |
| *Самостоятельная работа* | 69 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** другие формы контроля |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды** **компетенций и личностных результатов** |
| **Раздел 1. Человек и общество** | **18** |  |
| **Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Человек, индивид, личность | 8 |
| 2 | Бытие и сознание |
| 3 | Деятельность человека |
| 4 | Виды деятельности |
| 5 | Цель и смысл человеческой жизни. |
| 6 | Общение  |
| 7 | Познание  |
| 8 | Духовный мир человека |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Т**ипы мировоззрения. | 2 |
| Потребности, способности и интересы. Деятельность человека и общение. (на предприятии) | 2 |
| **Тема 1.2. Общество как сложная система** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1 | Понятие общества | 4 |
| 2 | Сферы общества |
| 3 | Общество и природа |
| 4 | Развитие общества |
| 5 | Цивилизация и формация |
| 6 | Глобализация общества |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Сферы общества. Типология обществ. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Индустриальная революция: плюсы и минусы. Глобальные проблемы человечества. | **6** |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества** | **15** |  |
| **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Понятие о культуре. | 2 |
| 2 | Культура и цивилизация |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Современная массовая культура: достижение или деградация? | **4** |
| **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Наука. | **2** |
| 2 | Методы познания. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Наука. Методы познания.Образование. Правовое регулирование образования. | 2 |
| **Тематика самостоятельной внеаудиторной работы:** Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? Роль образования в жизни человека и общества. | **4** |
| **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Культура народная, массовая и элитарная. | 6 |
| 2 | Мораль  |
| 3 | Моральный выбор |
| 4 | Религия  |
| 5 | Искусство |
| 6 | Образование  |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Мораль.Религия. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Современные религии. Роль искусства в обществе. | **4** |
| **Раздел 3. Экономика** | **32** |  |
| **Тема 3.1. Экономика и экономиче-****ская наука. Экономические****системы** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Понятие экономики | 8 |
| 2 | Собственность  |
| 3 | Производство  |
| 4 | Рынок  |
| 5 | Спрос и предложение |
| 6 | Государство и экономика |
| 7 | Экономика потребителя |
| 8 | Мировая экономика |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 2 |
| Факторы производства. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление сравнительной таблицы «Современные виды рынков, их особенности».  | **4** |
| **Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Рыночное равновесие | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 2 | Менеджмент и маркетинг |
| 3 | Банковская система. |
| 4 | Функции государства в экономике |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| Налогообложение в РФ. (1 урок на предприятии) | 4 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. | **8** |
| **Тема 3.3. Рынок труда и безработица** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Спрос на труд | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 2 | Роль профсоюзов и государства на рынках труда |
| 3 | Доходы и расходы семьи.  |
| 4 | Бюджет семьи. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Функции государства в экономике. Бюджет государства. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Анализ рынка труда в РФ и по регионам. | **3** |
| **Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Современная экономика России | 4 |
| 2 | Россия в мировой экономике |
| 3 | Международная торговля. Глобальные экономические проблемы |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | **24** |  |
| **Тема 4.1. Социальная роль и стратификация** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Социальные отношения. | 4 |
| 2 | Социальная роль. |
| 3 | Социальные роли в юношеском возрасте. |
| 4 | Социальный статус и престиж. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Социальная стратификация.Социальные роли. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Я и мои социальные роли | **2** |
| **Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Социальное поведение. | 4 |
| 2 | Социальное поведение личности |
| 3 | Социальный конфликт и его стадии |
| 4 | Виды конфликтов и пути выхода |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Виды социальных норм.Социальные конфликты.Пути разрешения социальных конфликтов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Современные социальные конфликты. Этносоциальные конфликты в современном мире. | **4** |
| **Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Этнические общности. | 8 |
| 2 | Межнациональные отношения |
| 3 | Семья |
| 4 | Семья и брак. |
| 5 | Обязанности родителей и детей |
| 6 | Опека и попечительство |
| 7 | Особенности молодежной политики в Российской Федерации. |
| 8 | Молодежь как социальная группа. |
| **В том числе практических занятий**  | 4 |
| Межнациональные отношения. | 2 |
| Современная молодежь: проблемы и перспективы. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Современные социальные конфликты.Современная молодежь: проблемы и перспективы.Этносоциальные конфликты в современном мире.Семья как ячейка общества. | **6** |
| **Раздел 5. Политика** | **14** |  |
| **Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Государство и политическая система. | 6 |
| 2 | Механизм государства |
| 3 | Формы государства: формы правления. |
| 4 | Формы государства: территориально-государственное устройство и политический режим. |
| 5 | Гражданское общество |
| 6 | Правовое государство |
| **В том числе практических занятий**  | **2** |
| Функции государства.Гражданское общество и правовое государство. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное). | **2** |
| **Тема 5.2. Участники политического процесса** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Политическая идеология | 4 |
| 2 | Личность и политика |
| 3 | Гражданство и абсентеизм |
| 4 | Политическое участие |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Политическая власть: история и современность. Политическая система современного российского общества. Формы участия личности в политической жизни. Политические партии современной России. | **6** |
| **Раздел 6. Право** | **38** |  |
| **Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.**  | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Право в системе социальных норм. | 8 |
| 2 | Система права.  |
| 3 | Норма права. |
| 4 | Отрасли права |
| 5 | Источники права |
| 6 | Юридические факты |
| 7 | Структура правоотношения |
| 8 | Юридическая ответственность |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Систематизация норм права: кодификация, инкорпорация, консолидация. Правовая система общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. Организация деятельности полиции в РФ. | **8** |
| **Тема 6.2. Основы конституцион-****ного права Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Государственное право | 4 |
| 2 | Права и свободы человека и гражданина |
| 3 | Система государственных органов |
| 4 | Правоохранительные органы |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов. Основы конституционного строя в РФ. Избирательная система в РФ. Политические права граждан. | **4** |
| **Тема 6.3. Отрасли российского****права** | **Содержание учебного материала** | **26** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17 |
| 1 | Гражданские правоотношения | 14 |
| 2 | Право собственности |
| 3 | Защита прав потребителя |
| 4 | Образовательное право |
| 5 | Семейные правоотношения |
| 6 | Взаимоотношения родителей и детей |
| 7 | Трудовые правоотношения |
| 8 | Порядок взаимоотношений работников и работодателей |
| 9 | Трудовые споры |
| 10 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних |
| 11 | Административные правоотношения |
| 12 | Административная ответственность |
| 13 | Уголовная ответственность и наказание |
| 14 | Состав преступления |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| Право собственности | 2 |
| Защита прав потребителей | 2 |
| Права и обязанности работников и работодателей. | 2 |
| Уголовная ответственность и наказание | 2 |
| Реализация уголовной ответственности. | 2 |
| Международное право  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. Защита права собственности в РФ. Договор возмездного оказания услуг.Наследование по закону и по завещанию. Право на труд в РФ. Правовое регулирование трудоустройства в РФ. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. Материальная ответственность работников и работодателей. Правовое регулирование заработной платы в РФ. стацияАдминистративная ответственность в РФ. Организованная преступность. Презумпция невиновности и юридическая практика. | **4** |
| **Промежуточная аттестация** | **0** |  |
| **Всего:** | **216** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП 01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

* посадочными местами по количеству обучающихся,
* рабочим местом преподавателя,
* комплектом учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

* мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук);

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г.Важенин.– 7-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2018.– 432 с.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/Е.А.Певцова. – 4-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2015.– 432 с.
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд.– М.: Просвещение, 2017. – 351 с.
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова[и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд., дораб.– М.: Просвещение, 2017. – 351 с.
5. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум : учеб. пособие / А.И.Гомола, П.А.Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.– 114 с.
6. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/Е.А.Певцова. – 2-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2018.– 160 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. http://danur-w.narod.ru/ Обществознание в Интернете. Энциклопедии и словари. Полезные сайты
2. [http://ru.wikipedia.org/wiki/%CE%E1%F9%E5%F1%F2%E2%EE%E7%ED%E0%ED%E8%E5](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD) Википедия
3. <http://obhestvoznanie.ru/> Шпаргалки по обществознанию
4. [http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm Презентации по обществознанию (10](http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%2810) – 11 классы)
5. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> Экзамены, ЕГЭ 2011, ГИА, билеты, тесты по обществознанию
6. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm> Обществознание (тесты, билеты, ответы, экзамен, урок обществознания, шпаргалки, обществознание централизованное тестирование (ЦТ), олимпиада)
7. <http://www.examens.ru/otvet/4/11> Ответы на экзамен по обществознанию, готовые сочинения на экзамен
8. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2660> ФГОС – Примерные программы по учебным предметам – Обществознание
9. <http://www.video-repetitor.ru/index.php/obchestvoznanie> Материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию
10. <http://www.bitnet.ru/demo-ege/socialscience.html> Интерактивный ознакомительный вариант ЕГЭ по обществознанию
11. <http://college.ru/obshhestvoznanie/> Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 2011 онлайн
12. <http://www.ronl.ru/shpargalki/obshhestvoznanie> Шпаргалки - Обществознание
13. <http://www.uchportal.ru/load/143-1-2> Презентации – Обществознание – Учительский портал
14. <http://mirslovarei.com/content_fil/OBSHHESTVOZNANIE-5505.html> Обществознание - Мир словарей
15. <http://dmsuslin.narod.ru/club-licey4.htm> презентации по обществознанию
16. <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm> Презентации по обществознанию и праву
17. <http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniju/0-13> Презентации по обществознанию. Мир презентаций
18. <http://www.history.lact.ru/e/243861-primernaya-prgramma-po-obschestvoznaniyu-11-klas> Разработки уроков и презентаций по обществознанию
19. <http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/folder/13727/> Презентации по обществознанию. Сайт учителя Натальи Сергеевны Сафоновой
20. <http://ant-m.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/prezentacija/5> Виртуальный кабинет истории и обществознания «Балахтинская средняя школа № 1» Красноярский край
21. <http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2> Обществознание: архив учебных программ – презентации, уроки, тесты, рефераты, visual

**3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями на 25 октября 2012 года. – Ст. 509.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 10 октября 2012 г. –М.:Эксмо, 2012. – 224 с.– (Актуальное законодательство).
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : по сост. на 2014 год: с коммент. юристов. – М. : Эксмо, 2014.– 800 с. (ГАРАНТ: достоверно и актуально).
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (по состоянию на 1 апреля 2012 года). Комментарии к изменениям, принятым в 2011-2012 гг.–Новосибирск: Норматика, 2012. – 367 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).
6. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ).– Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 63 с. – (Закон и общество).
7. Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 10 октября 2012 г. –М.:Эксмо, 2012. – 96 с.– (Актуальное законодательство).
8. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 512 с.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации с комментариями: текст с изм. и доп. на 10 октября 2012 г. –М.:Эксмо, 2012. – 256 с.– (Российское законодательство с комментариями).
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 25 октября 2012 г. –М.:Эксмо, 2012. – 256 с.– (Законы и кодексы).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 мая 2012 года). Комментарии к изменениям, принятым в 2011–2012 гг. – Новосибирск: Норматика, 2012. – 176 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).
12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
13. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
14. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
16. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП 01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения** |  |  |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и может найти актуальную информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.  |
| определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | организует работу коллектива и команды; взаимодействуеть с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в общении со сверстниками и педагогами | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| описывать значимость своей специальности | описывает значимость своей специальности | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  | соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности  | использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; может высказываться о себе и о своей профессиональной деятельности; может кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); может писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования | Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ. |
| **Знания**  |  |  |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Тестирование.Решение кроссворда.Устный опрос. |
| номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | Устный опрос. |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | Тестирование.Решение кроссворда.  |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | Тестирование.Устный опрос. |
| особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | Проверка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности | Тестирование.Устный опрос. |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | Устный опрос. |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности | Заполнение таблицы. Устный опрос. |
| современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | Проверка выполнения заданий по темам. |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | Устный опрос. |
| основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  | Тестирование. Устный опрос. |