**Приложение**

**к ООП**

**по профессии**

**35.01.13 Тракторист-машинист**

**сельскохозяйственного производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**« ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности»**

**2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.07.ОНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

учебный предмет «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР1

ЛР5

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих

**целей:**

* + повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
  + снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
  + формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
  + обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
* Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
* выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
* законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10  ЛР1  ЛР5 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим. | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | 104 |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 70 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 50 |
| *Самостоятельная работа* | 34 |
| Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачёт |  |

# **2.3. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 07.** **Основы безопасности жизнедеятельности**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | | | **3** |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | | | **1** | **ОК 1-ОК 7,**  **ОК 9, ОК 10** |
| Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. | | | |
| **Раздел 1.** | **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | | | | **9** |  |
| **Тема 1.1.Личная безопасность и здоровье** | Содержание учебного материала | | | | 1 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1.1. | Здоровье и здоровый образ жизни. | | |
| 1.2. | Общие понятии о здоровье. | | |
| 1.3. | Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. | | |
| 1.4. | Факторы, способствующие укрепления здоровья. | | |
| 1.5. | Двигательная активность и закаливание организма. | | |
| 1.6. | Занятия физической культурой. | | |
| 1.7. | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | | |
| 1.8. | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | | |
| 1.9. | Курение и его влияние на состояние здоровья. | | |
| 1.10. | Табачный дым и его составные части. | | |
| 1.11. | Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. | | |
| 1.12. | Пассивное курение и его влияние на здоровье. | | |
| 1.13. | Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. | | |
| 1.14. | Социальные последствия пристрастия к наркотикам. | | |
| 1.15. | Профилактика наркомании. | | |
| 1.16. | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | | |
| 1.17. | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | | |
| 1.18. | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. | | |
| 1.19. | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | | |
| 1.20. | Первая медицинская помощь при остановке сердца. | | |
| **Практическая работа №1** Первая медицинская помощь | | | | 8 |  |
| **Самостоятельная работа**:Написать реферат на темы:Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.Курение и его влияние на состояние здоровья.Социальные последствия пристрастия к наркотикам.Подготовить презентации на тему:Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | | | | 1 |  |
| **Раздел 2.** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | | | | **14** |  |
| **Тема 2.1.****Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций****природного и техногенного характера** | **Содержание учебного материала** | | | | 1 |  |
| 2.1.1. | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | |
| 2.1.2. | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Отработка правил поведения при получении сигнала «пожар» (эвакуация) | | |  | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 | |
| **Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** | Содержание учебного материала | | | | 2 |  |
| 2.2.1. | | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | |
| **Самостоятельная работа:**Написать реферат на тему:История создания Российской службы чрезвычайных ситуаций. | | | | 1 |  |
|  |
| **Тема 2.3.****Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 2.3.1. | | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | |
| 2.3.2. | | Структура и органы управления гражданской обороной. | |
| 2.3.3. | | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | |
| 2.3.4. | | Мероприятия по защите населения. | |
| 2.3.5. | | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | |
| 2.3.6. | | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | |
| 2.3.7. | | Защитные сооружения гражданской обороны. | |
| 2.3.8. | | Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. | |
| 2.3.9. | | Виды защитных сооружений. | |  |
| 2.3.10. | | Правила поведения в защитных сооружениях. | |
| 2.3.11. | | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | |
| 2.3.12. | | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. | |
| 2.3.13. | | Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | |
| 2.3.14. | | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. | |
| 2.3.15. | | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | |
| 2.3.16. | | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | |
| 2.3.17. | | Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | |
| 2.3.18. | | Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | |
| **Практическая работа №2** Организация аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций, зонах заражения | | | | 6 |
| **Самостоятельная работа**:Написать реферат на темы:Виды защитных сооружений гражданской обороны.Современные средства поражения и их поражающие факторы. | | | | 1 |  |
| **Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 2.4.1. | | | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. |
| 2.4.2. | | | Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. |
| 2.4.3. | | | Служба скорой помощи. |
| 2.4.4. | | | Другие государственные службы в области безопасности. |
| **Самостоятельная работа:**Приготовить презентацию на тему:Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | | | | 2 |  |
| **Раздел 3.** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | | | | **12** |  |
| **Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.** | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 3.1.1. | | Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | |
| 3.1.2. | | Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | |
| **Самостоятельная работа:**Написать реферат на темы:Организация вооруженных сил Московского государства в XIV– XV веках.Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. | | | | 8 |  |
| **Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.** | **Содержание учебного материала:** | | | | 4 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 3.2.1. | | | Виды вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. |
| 3.2.2. | | | Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. |
| 3.2.3. | | | Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. |
| 3.2.4. | | | Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура. |
| 3.2.5. | | | Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. |
| 3.2.6. | | | Космические войска: история создания, предназначение, структура. |
| 3.2.7. | | | Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. |
| 3.2.8. | | | Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. |
| 3.2.9. | | | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. |
| 3.2.10. | | | Реформа Вооруженных Сил. |
| **Самостоятельная работа :**Подготовить презентации на тему:Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.Реформа Вооруженных Сил России. | | | | 6 |  |
| **Тема 3.3. Воинская обязанность.** | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 3.3.1. | | Основные понятия о воинской обязанности. | |
| 3.3.2. | | Воинский учет. | |
| 3.3.3. | | Организация воинского учета и его предназначение. | |
| 3.3.4. | | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | |
| 3.3.5. | | Обязанности граждан по воинскому учету. | |
| 3.3.6. | | Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | |
| **Дифференцированный зачёт** | | | | | **2** |  |
| **Тема 3.4. Военно-полевые сборы (практические занятия на базе палаточного лагеря)** | | | | | **35** |  |
|  | 3.4.3 | | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда | | 7 |  |
| 3.4.4 | | Организация караульной службы, обязанности часового | | 8 |  |
| 3.4.5 | | Строевая подготовка | | 5 |  |
| 3.4.6 | | Огневая подготовка | | 5 |  |
| 3.4.7 | | Тактическая подготовка | | 5 |  |
| 3.4.8 | | Физическая подготовка | | 5 |  |
| **Обязательная учебная нагрузка** |  | | | | **67** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка:** |  | | | | **70** |  |

Из них 36 ч на учебные сборы.

# **3. условия реализации рабочей программы учебноГО ПРЕДМЕТА**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

# Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин

# **Оборудование учебного кабинета:**

# - посадочные места по количеству обучающихся;

# - рабочее место преподавателя;

# - структурно-логические схемы;

# - набор презентаций;

# **Технические средства обучения:**

# - компьютер с лицензионным программным обеспечением;

# - мультимедиапроектор;

# - экран.

# **Средства телекоммуникации:**

# - локальная сеть,

# - сеть Интернет,

# - электронная почта.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

# **Основные источники:**

# Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2014.

# Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2014.

# **Дополнительные источники**:

# Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2008.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числеусловиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Ролевые игры  Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических  последствий воздействия на  человека травмирующих, вредных  и поражающих факторов;  Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |
| **Умения:**  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка решений ситуационных задач  Экспертная оценка  аудиторной и  внеаудиторной работы,  Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать  средства индивидуальной защиты и оценивает  правильность их применения |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться  первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую  помощь пострадавшим;  В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой  помощи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.01. |  |  |
| ПК 1.1. |  |  |
| ЛР 1 |  |  |
|  |  |  |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тестовое задание**

**1. Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?**

А. Танковые войска;

Б. Воздушно-десантные войска;

В. Ракетные войска и артиллерия.

**2. Какой род войск называют "Ядерный щит России"?**

А. РВСН;

Б. Воздушно-десантные войска;

В. ВМФ.

**3. Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск**

А. Инженерные войска;

Б. Войска радиационной, химической и биологической защиты;

В. Войска тыла.

4**. Какие войска предназначены для действия в тылу противника?**

А. ВДВ;

Б. Войска тыла;

В. Армейская авиация.

**5. Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?**

А. Ракетные войска и артиллерия;

Б. Танковые войска;

В. Мотострелковые войска.

**6. Какой род войск не входит в состав ВМФ?**

А. Морская пехота;

Б. Подводный флот;

В. Фронтовая авиация.

**7. Какие войска не относятся к Министерству обороны России?**

А. Пограничные войска;

Б. Железнодорожные войска;

В. Войска радиационной, химической и биологической защиты.

**8. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?**

А. Танковые войска;

Б. Мотострелковые войска;

В. Ракетные войска и артиллерия.

**9. Вооруженные силы РФ - это:**

А. Государственная военная организация, составляющая основу обороны страны;

Б. Составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

В. Организованная вооруженная сила, обеспечивающая защиту интересов страны и находящаяся в постоянной боевой готовности для отпора агрессии.

**10. К видам Вооруженных сил РФ относятся:**

А. Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот;

Б. Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;

В. Военно-морской флот, Воздушно-Космические силы, Сухопутные войска.

**11. К специальным войскам относятся:**

А. Инженерные войска, мотострелковые войска, морская пехота, воздушно-десантные войска;

Б. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, автомобильные войска и др.;

В. Инженерные войска, войска связи, войска противовоздушной обороны, танковые войска.

**12. Вооруженные силы РФ предназначены:**

А. Для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;

Б. Для отражения агрессии против России, вооруженной защиты ее территории, выполнения задач в соответствии с ФЗ и международными договорами РФ;

В. Для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**13. В случае широкомасштабного военного нападения на РФ Вооруженные силы России для отражения агрессии могут применить:**

А. Обычное и химическое оружие;

Б. Ядерное и обычное оружие;

В. Обычное и бактериологическое оружие;

Г. Только обычное оружие.

**14. Внутренние войска ВС предназначаются:**

А. Для ведения боевых действий на суше;

Б. Для охраны государственных объектов;

В. Для ведения боевых действий на море.

**15. Органом оперативного управления войсками и силами флота ВС РФ является:**

А. Министерство обороны;

Б. Администрация президента;

В. Генеральный штаб.

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |