# Приложение 20

**к ООП СПО по профессии 35.02.09**

**Ихтиология и рыбоводство**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 458 (ред. От. 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии35.02.09 Ихтиология и рыбоводство» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32804).

**Разработчик:**

Лессер Рената Маратовна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА |  |
| 1. условия реализации программы |  |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

1. Паспорт рабочей программы
   1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

* 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.03. Иностранный язык).

* 1. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обучающийся должен обладать

**общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

З.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

* 1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов;
* практические занятия – 150 часов;
* самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

1. Структура и содержание рабочей программы
   1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 180 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 150 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| Итоговая аттестация в форме: |  |

* 1. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы** |
| **Тема 1.1. Вводно- коррективный курс** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Практические занятия | |  | ОК.1 – ОК.9 |
| № 1 | Глагол to be | 10 |
| № 2 | Глагол to have |
| № 3 | Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных |
| № 4 | Грамматическая структура there is/are |
| № 5 | Итоговое занятие по теме |
| Самостоятельная работа обучающихся:  – выполнение упражнений по учебнику | | 2 |
| **Тема 1.2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Практические занятия | |  | ОК.1 – ОК.9 |
| № 6 | Лексика по теме | 12 |
| № 7 | Работа с лексикой по теме |
| № 8 | Работа с текстами по теме |
| № 9 | Работа с текстами по теме |
| № 10 | Устная работа над темой |
| № 11 | Итоговое занятие по теме |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * составить вопросы (о членах семьи, роде занятий) * составить рассказ о своей семье на основе текстов | | 2 |
| **Тема 1.3. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Практические занятия | |  | ОК.1 – ОК.9 |
| №12 | Лексика по теме | 14 |
| № 13 | Работа с лексикой по теме |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № 14 | Работа с текстами по теме |  |  |
| № 15 | Работа с текстами по теме |
| № 16 | Устная работа над темой |
| № 17 | Работа с диалогами |
| № 18 | Итоговая контрольная работа |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * составить логико-коммуникативную схему для рассказа «My Working Day» * подготовить сообщение с презентацией по теме «My Working Day» | | 2 |
| **Тема 1.4. Квартира** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Практические занятия | |  | ОК.1 – ОК.9 |
| № 19 | Введение лексики по теме. Лексические упражнения | 14 |
| № 20 | Работа с лексикой по теме |
| № 21 | Работа с текстом «Flat» |
| № 22 | Работа с текстом «My Favorite Room» |
| № 23 | Работа с диалогами |
| № 24 | Устная работа над темой |
| № 25 | Итоговое занятие по теме |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * выполнение упражнения * подготовить драматизацию диалога * составить проект «О своей квартире» по образцу | | 2 |
| **Тема 1.5. Поход в магазин. Покупки** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Практические занятия | |  | ОК.1 – ОК.9 |
| № 26 | Введение лексики по теме. The Continuous Tense Forms | 12 |
| № 27 | Работа с лексикой по теме. The Continuous Tense Forms |
| № 28 | Работа с текстами по теме. «The Baxter’s Go Shopping» |
| № 29 | Работа с текстом «Shopping» |
| № 30 | Устная работа над темой |
| № 31 | Итоговое занятие по теме |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * чтение текста с целью извлечения. необходимой информации * подготовить сообщение о своем последнем походе в продуктовый магазин или универмаг | |  |  |
| **Тема 1.6. Еда** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Практические занятия | |  | ОК.1 – ОК.9 |
| № 32 | Введение лексики по теме. The Present Perfect Tense | 14 |
| № 33 | Работа с лексикой по теме. The Present Perfect Tense |
| № 34 | Работа с текстами по теме «Meals in an English family» |
| № 35 | Работа с текстами по теме «The Browns give a dinner party» |
| № 36 | Устная работа над темой |
| № 37 | Работа с диалогами |
| № 38 | Итоговая контрольная работа |
| Самостоятельная работа обучающихся:  – чтение и перевод текста | | 2 |
| **Тема 1.7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Практические занятия | |  | ОК.1 – ОК.9 |
| № 39 | Лексика “Degrees of Comparison” | 10 |
| № 40 | Лексика “Degrees of Comparison” |
| № 41 | Работа с текстами по теме |
| № 42 | Устная работа над темой |
| № 43 | Итоговое занятие по теме |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * выполнение упражнений * составить рассказ о временах года и погоде на Сахалине | | 2 |
| **Тема 1.8. Путешествия** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Практические занятия | |  | ОК.1 – ОК.9 |
| № 44 | Введение лексики по теме | 10 |
| № 45 | Работа с лексикой по теме |
| № 46 | Работа с текстом «Travelling» |
| № 47 | Работа с текстом «Air Travel» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № 48 | Зачетное занятие |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * выполнение упражнений * чтение текста с целью извлечения необходимой информации * подготовить сообщение о последнем своем путешествии | | 4 |
| **Тема 1.9. Россия. Москва**  **– столица нашей Родины** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Практические занятия | |  | ОК.1 – ОК.9 |
| № 49 | Введение лексики по теме «Наша Родина» | 18 |
| № 50 | Работа с лексикой по теме. |
| № 51 | Работа с текстом «Russia» |
| № 52 | Работа с текстом «Russia» |
| № 53 | Работа с текстом «Moscow» |
| № 54 | Работа с текстом «Moscow» |
| № 55 | Работа с текстом «Places of Interest» |
| № 56 | Устная работа над темой |
| № 57 | Итоговое занятие по теме |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * чтение текста со словарем * выполнение упражнений * изложить в устной форме содержание текста «Russia» | | 4 |
| **Тема 1.10. Великобритания. Лондон**  **– столица Великобритании** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Практические занятия | |  | ОК.1 – ОК.9 |
| № 58 | Введение лексики по теме «Великобритания. Лондон» | 18 |
| № 59 | Работа над лексикой |
| № 60 | Работа с текстом «Great Britain» |
| № 61 | Работа с текстом «Towns of Great Britain» |
| № 62 | Работа с тексом «London» |
| № 63 | Работа с текстом «London. Places of Interest» |
| № 64 | Работа с текстом «Culture, Leisure, Entertainment» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № 65 | Диалоги |  |  |
| № 66 | Зачетное занятие |
| Самостоятельная работа обучающихся:   * выполнение упражнений * подготовить драматизацию диалога * подготовить сообщение по теме «Великобритания» | | 4 |
| **Тема 2.1. Основы делового языка по специальности** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| Практические занятия | |  | ОК.1 – ОК.9 |
| № 67 | Работа с тестом «Aquaculture» | 18 |
| № 68 | Работа с текстом «Aquaculture» |
| № 69 | Работа с текстом «Ancient and Modern Aquaculture» |
| № 70 | Работа с текстом «Ancient and Modern Aquaculture» |
| № 71 | Работа над текстом «Control over Reared Species» |
| № 72 | Работа над текстом «Control over Reared Species» |
| № 73 | Работа над текстом «Genetics and Reproduction» |
| № 74 | Работа над текстом «Genetics and Reproduction» |
| № 75 | Зачетное занятие |
| Самостоятельная работа обучающихся:  – чтение текста с целью извлечения необходимой информации | | 4 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе:   * обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов; * практические занятия – 150 часов; * самостоятельная работа обучающегося – 30 часов | | |  |  |

11

1. Условия реализации рабочей программы
   1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка и лингафонного кабинета, а также компьютерного класса, читального зала библиотеки колледжа.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* проектор, ноутбук, настенный экран;
* комплект нормативной и регламентирующей документации, учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий;
* презентации по разделам дисциплины.
  1. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* + 1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. 384 с.
    2. Голубев А.П. Английский язык. Учебник СПО ФИРО. М.: Академия, 2013. 336 с.
    3. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2010. 320 с.
    4. Юсупова, Р. А. Аквакультура и водные биоресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов аграрных вузов / Р. А. Юсупова ; Башкирский ГАУ. - Уфа: [б. и.], 2013. - 96 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/20809.doc>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебное пособие. М.: Проспект, 2015. 288 с.
2. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие. М.: Академия, 2014. 96 с.

12

4. Контроль и оценка результатов освоения ОГСЭ.03. Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых общих и**  **профессиональных компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** |  |  |
| У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | ОК 2., ОК 5., ОК 6. | * домашние задания проблемного характера * составление вопросов * составление сообщений, диалогов * наблюдение и оценка на практических занятиях * наблюдение и оценка на практических занятиях * работа в парах, группами * презентация |
| У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | ОК 4. | – контроль перевода текстов профессиональной направленности |
| У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | ОК 1., ОК 3., ОК 4.,  ОК 7., ОК 8. | * защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера * сообщения, доклады с презентацией * творческая самостоятельная работа * наблюдение и оценка на практических занятиях КТД * оценка самостоятельного выполнения практической работы рефлексия * участие в конкурсных заданиях |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: |  |  |
| З.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной  направленности | ОК 9. | * проверка чтения, устной речи (аудирования, говорения) диалогической и монологической деятельности * выполнение контрольной работы |