Приложение 40

к ООП СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2020

**Организация-разработчик:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

1. Чубукова Е.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности: **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство,** входит в общепрофессиональный цикл

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ОП.15 Основы финансовой грамотности направлена **на достижение цели:**

* формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК, ПК, ЛР | умения | знания |
| ОК1-ОК9 | * осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
* различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
* ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
 | * формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
* знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
 |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **36** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 8 |
| Итоговый контроль **– защита проекта** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень освоения** | **ОК, ПК, ЛР** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** | 1 |  |
| Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. |
| **Раздел 1. Семейная экономика.** | **6** |  |  |
| Тема 1.1. Личное финансовое планирование. | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* | ОК1-ОК9 |
| 1 | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. |
| **Самостоятельная работа.**Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме. |  |  |
| Тема 1.2. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. |
| 2 | **Практическое занятие №1**Планирование сбережений как один из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив (мини-проект). | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи». |  |  |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.** | **28** |  |  |
| **Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. ИИС. Инвестиционный доход. Страхование жизни. |
| 2 | **Практическое занятие №2.**Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска (мини-исследование). | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Подготовка сообщений с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». |  |  |
| **Тема 2.2. Валюта в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. |
| **Самостоятельная работа.**Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». |  |  |
| **Тема 2.3.****Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.** | **Содержание учебного материала**  | 2 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. |
| 2 | **Практическое занятие №3.**Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений (мини-исследование) | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). |  |  |
| **Тема 2.4.****Банковская система РФ.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. |
| **Самостоятельная работа.**Задача «Расчет компенсации по кредиту». |  |  |
| **Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. |
| **Самостоятельная работа.**Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество», |  |  |
| **Тема 2.6.****Бизнес, тенденции его развития и риски.** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль,организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. |
| 2 | **Практическое занятие №4.**Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес». |  |  |
| **Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. |
| **Самостоятельная работа.**Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг». |  |  |
| **Защита проектов** | **2** |  |  |
| **Всего аудиторных занятий:** | ***36*** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

 Для реализации программы дисциплины необходим учебный кабинет экономики.

**Оборудование кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

**Технические средства обучения**:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- экран;

- аудивизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 3-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 352 с.
3. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А Жанин. - 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 352 с.
4. Финансы и кредит.: учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 315 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07339-1. — URL: <https://book.ru/book/932286> — Текст: электронный.
5. Финансы и кредит.: учебник / Ковалева Т.М. под ред. — Москва: КноРус, 2020. — 339 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07271-4. — URL: <https://book.ru/book/932285> — Текст: электронный.
6. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга.: учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 224 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07411-4. — URL: <https://book.ru/book/932623>— Текст: электронный.
7. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом.: учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: <https://book.ru/book/932625> — Текст: электронный.
8. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности:* рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
* контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
* отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);
* правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
* составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
* определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
* достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания
 |
| * выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
* оценить, что предпочтительнее в данный момент: сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
* правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.
* отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
* получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания
 |
| * различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
* определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
* делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания
 |
| * рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
* различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
* воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания
 |
| * распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания
 |
| * различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания.
 |
| * защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
* различать обязательное и добровольное страхование;
* правильно выбрать страховую компанию.
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания.
 |

Содержание дисциплины позволяет формировать общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
|  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
* демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии;
* качественно выполняет профессиональную деятельность;
* применяет знания на практике.
 | * накопительное оценивание;
* анкетирование;
* интерпретация
* результатов наблюдений за обучающимися в процессе имитационных игр, дискуссий;
* портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций);
* самооценка студентом результатов деятельности
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * Понимает суть профессиональных задач;
* оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;
* умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;
* выбирает типовые методы и способы выполнения плана;
* проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).
 | * анализ решения профессиональных задач
* экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
* обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных и слабых компетенций студентов
 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * Применяет методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимает меру своей ответственности;
* предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;
* планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию.
 | * тренинг принятия решений;
* экспертная оценка выполнения предпринимаемых действий по решению проблемы (инструкция)
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * Извлекает и анализирует информацию из различных источников;
* владеет способами поиска и анализа информации;
* самостоятельно работает с информацией: понимать замысел текста;
* применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.
 | * экспертная оценка практического задания
* экспертная оценка заполнения образцов и типовых бланков для решения профессиональной задачи
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * Владеет элементарными компьютерными навыками;
* работает с информационными справочно-правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс»;
* использует ПО для решения профессиональных задач;
* пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.
 | * интерпретация результатов наблюдения за использованием дистанционных технологий, консультирование с использованием электронной почты, работа с WEB-ресурсом, др.
 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям | * Использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами;
* грамотно ставит и задает вопросы;
* координирует свои действия с другими участниками общения.
 | * интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры;
* взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | * Добровольно берет на себя ответственность за общекомандный результат;
* анализирует и корректирует результаты собственной работы;
* умеет реализовывать поставленные цели в деятельности.
 | * самоанализ;
* интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе тренинга управленческих навыков
 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * Демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
* осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;
* представляет конечный результат деятельности в полном объеме.
 | * интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе тренинга планирования карьеры;
* самопрезентация;
* самоконтроль.
 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | * Понимает суть инноваций;
* применяет новые методы и технологии в профессиональной деятельности.
 | * интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе профессиональной деятельности;
* проецирование на смежные профессии
 |
| ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | * Обеспечивает безопасные условия труда
 | * интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе тренинга планирования карьеры;
* самоконтроль.
 |