Приложение 40

к ООП СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2020

**Организация-разработчик:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

1. Чубукова Е.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности: **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство,** входит в общепрофессиональный цикл

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ОП.15 Основы финансовой грамотности направлена **на достижение цели:**

* формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК, ПК, ЛР | умения | знания |
| ОК1-ОК9 | * осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; * различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; * применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); * проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; * ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | * формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; * понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; * знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **54** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **36** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| Итоговый контроль **– защита проекта** | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** | **ОК, ПК, ЛР** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | **2** | 1 |  |
| Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. | |
| **Раздел 1. Семейная экономика.** | | | **6** |  |  |
| Тема 1.1. Личное финансовое планирование. | **Содержание учебного материала** | | 2 | *2* | ОК1-ОК9 |
| 1 | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме. | |  |  |
| Тема 1.2. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. |
| 2 | **Практическое занятие №1**  Планирование сбережений как один из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив (мини-проект). | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи». | |  |  |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.** | | | **28** |  |  |
| **Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. ИИС. Инвестиционный доход. Страхование жизни. |
| 2 | **Практическое занятие №2.**  Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска (мини-исследование). | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Подготовка сообщений с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». | |  |  |
| **Тема 2.2. Валюта в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. |
| **Самостоятельная работа.**  Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». | |  |  |
| **Тема 2.3.**  **Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. |
| 2 | **Практическое занятие №3.**  Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений (мини-исследование) | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). | |  |  |
| **Тема 2.4.**  **Банковская система РФ.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. |
| **Самостоятельная работа.**  Задача «Расчет компенсации по кредиту». | |  |  |
| **Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. |
| **Самостоятельная работа.**  Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество», | |  |  |
| **Тема 2.6.**  **Бизнес, тенденции его развития и риски.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль,организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. |
| 2 | **Практическое занятие №4.**  Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес». | |  |  |
| **Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 | ОК1-ОК9 |
| 1 | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. |
| **Самостоятельная работа.**  Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг». | |  |  |
| **Защита проектов** | | | **2** |  |  |
| **Всего аудиторных занятий:** | | | ***36*** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для реализации программы дисциплины необходим учебный кабинет экономики.

**Оборудование кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

**Технические средства обучения**:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- экран;

- аудивизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 3-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 352 с.
3. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А Жанин. - 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 352 с.
4. Финансы и кредит.: учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 315 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07339-1. — URL: <https://book.ru/book/932286> — Текст: электронный.
5. Финансы и кредит.: учебник / Ковалева Т.М. под ред. — Москва: КноРус, 2020. — 339 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07271-4. — URL: <https://book.ru/book/932285> — Текст: электронный.
6. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга.: учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 224 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07411-4. — URL: <https://book.ru/book/932623>— Текст: электронный.
7. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом.: учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: <https://book.ru/book/932625> — Текст: электронный.
8. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности:   * рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; * контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; * отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); * правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; * составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; * определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; * достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. | Оперативный контроль в форме:   * проверка практического домашнего задания |
| * выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; * оценить, что предпочтительнее в данный момент: сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; * правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. * отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; * получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. | Оперативный контроль в форме:   * проверка практического домашнего задания |
| * различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; * определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; * делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; | Оперативный контроль в форме:   * проверка практического домашнего задания |
| * рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; * различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; * воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; | Оперативный контроль в форме:   * проверка практического домашнего задания |
| * распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; | Оперативный контроль в форме:   * проверка практического домашнего задания |
| * различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; | Оперативный контроль в форме:   * проверка практического домашнего задания. |
| * защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; * различать обязательное и добровольное страхование; * правильно выбрать страховую компанию. | Оперативный контроль в форме:   * проверка практического домашнего задания. |

Содержание дисциплины позволяет формировать общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; * демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; * качественно выполняет профессиональную деятельность; * применяет знания на практике. | * накопительное оценивание; * анкетирование; * интерпретация * результатов наблюдений за обучающимися в процессе имитационных игр, дискуссий; * портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); * самооценка студентом результатов деятельности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * Понимает суть профессиональных задач; * оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; * умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; * выбирает типовые методы и способы выполнения плана; * проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | * анализ решения профессиональных задач * экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы) * обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных и слабых компетенций студентов |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * Применяет методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимает меру своей ответственности; * предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; * планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию. | * тренинг принятия решений; * экспертная оценка выполнения предпринимаемых действий по решению проблемы (инструкция) |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * Извлекает и анализирует информацию из различных источников; * владеет способами поиска и анализа информации; * самостоятельно работает с информацией: понимать замысел текста; * применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач. | * экспертная оценка практического задания * экспертная оценка заполнения образцов и типовых бланков для решения профессиональной задачи |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * Владеет элементарными компьютерными навыками; * работает с информационными справочно-правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс»; * использует ПО для решения профессиональных задач; * пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей. | * интерпретация результатов наблюдения за использованием дистанционных технологий, консультирование с использованием электронной почты, работа с WEB-ресурсом, др. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям | * Использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами; * грамотно ставит и задает вопросы; * координирует свои действия с другими участниками общения. | * интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; * взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов) |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | * Добровольно берет на себя ответственность за общекомандный результат; * анализирует и корректирует результаты собственной работы; * умеет реализовывать поставленные цели в деятельности. | * самоанализ; * интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе тренинга управленческих навыков |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * Демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; * осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; * представляет конечный результат деятельности в полном объеме. | * интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе тренинга планирования карьеры; * самопрезентация; * самоконтроль. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * Понимает суть инноваций; * применяет новые методы и технологии в профессиональной деятельности. | * интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе профессиональной деятельности; * проецирование на смежные профессии |
| ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | * Обеспечивает безопасные условия труда | * интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе тренинга планирования карьеры; * самоконтроль. |