Приложение 43

к ООП СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания**

2020

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РаБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля |  |
| 4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания**

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 458 по специальности СПО **35.02.09«Ихтиология и рыбоводство»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.**

* + 1. Перечень общих компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД3 | **Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.** |
| ПК 3.1. | Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах. |
| ПК 3.2. | Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов. |
| ПК 3.3. | Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство. |
| ПК 3.4. | Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла. |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка; * отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия; * определения признаков незаконного промысла; * составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства. |
| Уметь | * осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами; * классифицировать признаки незаконного промысла; * находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; * классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности; * применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия; * вести учет источников загрязнения; * оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов; * применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов. |
| Знать | * основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; * правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов; * меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; * сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; * правила рыболовства (промышленные и любительские); * права и обязанности органов рыбоохраны; * перечень основных предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов; * методы и способы очистки сточных вод; * систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов; * ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств; * структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего – **273** часов, с учетом практик,

в том числе в форме практической подготовки: **106** часа (ПЗ +УП+ПП)

Из них на освоение МДК – **201** час,

в том числе самостоятельная работа – **67** часов

практики, в том числе:

учебная – 36 часов,

производственная – 36 часа.

**3. Структура И СОДЕРЖАНИЕ профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ОК1-ОК10  ПК 3.1-3.4  ЛР10, ЛР16 | МДК03.01 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания | **201** | **134** | 34 |  | **67** |  |  |  |
| УП.03.01 | **36** |  |  |  |  |  | **36** |  |
| ПП.03.01 | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |
|  | **Всего:** | **273** | **134** | 34 | - | **67** | - | **36** | **36** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **ОК, ПК, ЛР** |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| **МДК.03.01Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания** | | | | | |
| **Введение** | **Содержание** | | | 4 | 1 ОК1-ОК10  ПК 3.1-3.4 |
| 1. | Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Состояние и направление развития рыбного хозяйства России. Основные проблемы формирования правовых основ государственного управления водными биоресурсами. | |
| **Тема 1.**  Сырьевая база рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования | **Содержание** | | | 4 | ОК1-ОК10  ПК 3.1-3.4  ЛР10, ЛР16 |
| 1. | Знакомство с судами промысловой разведки; приборами, оборудованием; поисковыми орудиями лова. | |
| 2. | Назначение авиационной, подводной и судовой разведки рыбы. | |
| 3. | Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки | |
| **Тема 2.** Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции  Развития. | **Содержание** | | | 4 | ОК1-ОК10  ПК 3.1-3.4 |
| 1. | Краткая история развития рыбохозяйственного законодательства. Понятия. Система и источники. | |
| 2. | Соотношение рыбохозяйственного законодательства с другими отраслями права. Тенденции развития. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве России | |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1. | Состояние и направление развития рыбного хозяйства России. Основные проблемы. | |
| **Тема 3.**  Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ | **Содержание** | | | | |
| 1. | | Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов | 4 | ОК1-ОК10  ПК 3.1-3.4 |
| 2. | | Сфера действия законодательства о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов |
| 3. | | [Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/) |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Обзор правоприменительной практики Росрыболовства в сфере сохранения водных биоресурсов и среды их обитания. |
| **Тема 4.** Государственное управление в области рыболовства и сохранении  водных биоресурсов. | **Содержание** | | | 10 | ОК1-ОК10  ПК 3.1-3.4 |
| 1. | Понятие, функции и принципы государственного управления в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов. | |
| 2. | Полномочия органов государственной власти РФ и государственной власти субъектов РФ в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов. Структура и задачи федеральных органов исполнительной в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов. | |
| 3. | Структура государственной рыбоохраны. Структура, функции и полномочия, права и обязанности органов рыбоохраны. | |
| 4. | Государственный контроль в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов. | |
| 5. | Понятие, порядок проведения, структура органов государственного контроля, права и обязанности государственных инспекторов. | |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | Знакомство с организационной структурой органа рыбоохраны.  Тобольский межрайонный отдел по воспроизводству водных биоресурсов и организации рыболовства. | |
| 2. | Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны. | |
| **Тема 5.**  Правовые основы рыболовства. | **Содержание** | | | 20 | ОК1-ОК10  ПК 3.1-3.4 |
| 1. | Объекты рыболовства. Права на водные биоресурсы. Виды рыболовства. Рыбопромысловые участки, договор пользования рыбопромысловым участком. Правила рыболовства – структура, порядок разработки и утверждения. Общие допустимые уловы. Порядок их определения и утверждения. | |
| 2. | Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов и порядок распределения их между пользователями водных биоресурсов. Сборы за пользование водными биоресурсами. Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов – содержание, оформление, выдача, регистрация, приостановка действия и аннулирование. | |
| 3. | Порядок лова морских млекопитающих. Порядок добычи вылова водных биоресурсов для научно исследовательских целей и контрольного лова. Порядок вылова для целей воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов. | |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | Составление договора о пользовании рыбопромысловым участком. Оформление, выдача, регистрация разрешений на вылов водных биоресурсов. | |
| 2. | Составление паспорта водоема и рыбопромыслового участка | |
| **Тема 6.**  Правовые основы сохранения водных биоресурсов. | **Содержание** | | | 18 | ОК1-ОК10  ПК 3.1-3.4 |
| 1. | Правовые основы искусственного воспроизводства водных биоресурсов. | |
| 2. | Акклиматизация водных биоресурсов - понятие и порядок  проведения. | |
| 3. | Рыбохозяйственная мелиорация водных объектов – понятие и порядок проведения. | |
| 4. | Правовые основы создания и функционирования озерных товарных, рыбных хозяйств. Порядок эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных устройств. | |
| **Тема 7.**  Правовые основы любительского и спортивного рыболовства. | **Содержание** | | | 8 | ОК1-ОК10  ПК 3.1-3.4 |
| 1. | Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России. Нормативно-правовые основы, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство. | |
| 2. | Правила любительского и спортивного рыболовства. Структура и порядок разработки утверждения, порядок лова водных биоресурсов по лицензиям.. | |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1. | Культурные рыбные хозяйства любительского и спортивного рыболовства, порядок их создания и режим рыболовства | |
| **Тема 8.**  Правовая охрана водных объектов рыбохозяйственного значения. | **Содержание** | | | 20 | ОК1-ОК10  ПК 3.1-3.4 |
| 1. | Понятие и содержание правовой охраны водных объектов рыбохозяйственного значения. Правовые основы водопользования. Учет интересов рыбного хозяйства в процессе водопользования. | |
| 2. | Правовая охрана водных объектов рыбохозяйственного значения. Загрязнение, засорение и истощение. Порядок организации, разработки, утилизации ПДК и ОБУВ загрязняющих веществ. | |
| 3. | Водоохранные и рыбоохранные зоны. Государственная экологическая экспертиза – понятие и порядок проведения. | |
| 4. | Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Порядок расследования фактов массовой гибели водных биоресурсов. Ответственность за нарушение водного законодательства | |
| 5. | Методы и способы очистки сточных вод. | |
| **Практические занятия** | | | 12 |
| 1. | Система стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов. Классификация загрязнителей по лимитирующим показателям вредности. | |
| 2. | Подсчет ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов. | |
| 3. | Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств. | |
| 4. | Подсчет ущерба нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения сооружений и других объектов и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоемах. | |
| 5. | Пути решения экологических проблем связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов. | |
| 6. | Правоприменительная практика при загрязнении рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия. | |
| **Тема 9.**  Юридическая ответственность за нарушение законодательства об  охране и использовании водных биоресурсов | **Содержание** | | | 8 |
| 1. | Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны водных биоресурсов. Органы и должностные лица, уполномоченные составлять протоколы административных правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биоресурсов и рассматривать дела в этой сфере. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях. Порядок рассмотрения дел в области рыболовства и охраны водных биоресурсов. Исполнение постановлений в области охраны водных биоресурсов | | ОК1-ОК10  ПК 3.1-3.4 |
| 2. | Уголовная ответственность за нарушение в области охраны водных биоресурсов. Понятие и порядок привлечения к ней граждан и должностных лиц. Уголовный кодекс РФ. | |
| 3. | Материальная и гражданско-правовая ответственность за нарушения в области охраны и использования водных биоресурсов. | |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | Порядок составления протокола об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушений. | |
| 2. | Административное расследование и рассмотрение дел об административных правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биоресурсов. | |
| **Самостоятельная работа при изучении ПМ 03.** | | | | 67 |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Состояние и направление развития рыбного хозяйства России.  Значение и цель изучения рыбохозяйственного законодательства.  Сфера действия законодательства о водных биоресурсах.  Понятие, функции и принципы государственного управления в области рыболовства и  сохранении водных биоресурсов.  Структура и задачи федеральных органов исполнительной в области рыболовства и  сохранении водных биоресурсов.  Государственный контроль в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.  Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.  Объекты рыболовства.  Права на водные биоресурсы.  Виды рыболовства.  Правила рыболовства.  Общие допустимые уловы.  Сохранение среды обитания водных биоресурсов.  Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения.  Рыбоохранные зоны.  Рыбохозяйственные заповедные зоны.  Правила рыболовства во внутренних водоемах страны.  Рыбохозяйственная мелиорация.  Понятие, цели, задачи, методы экологической экспертизы.  Государственная, ведомственная и общественная экологическая экспертиза.  Основные проблемы рыбного хозяйства России.  Понятие нормативно-правового акта и его виды.  29 Закон: понятие, признаки, виды.  Подзаконные нормативно-правовые акты.  Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства.  Понятие и виды рыболовства.  Порядок осуществления любительского и спортивного рыболовства.  Ограничения рыболовства.  Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России. | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки.  Оценка параметров орудий лова, расчет промысловой мощности и усилия, селективность орудий лова.  Освоение методики расчета объема добычи (вылова) водных биологических ресурсов, необходимого для обеспечения сохранения водных биологических ресурсов и обеспечения деятельности рыбоводных хозяйств, при осуществлении рыболовства в целях аквакультуры (рыбоводства).  Порядок предоставления отчетности об объеме выпуска в водные объекты и объеме изъятия из водных объектов аквакультуры.  Работа с текстом ФЗ «Об аквакультуре». | | | | 36 |  |
| **Производственная практика** *(***по профилю специальности)****итоговая по модулю**  **Виды работ**  Изучение инструкций по технике безопасности при Проведении рыбоохранных рейдов.  Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны.  Определение ущерба, нанесённого незаконным промыслом.  Подсчет ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов.  Подсчет ущерба нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции  И расширения предприятий, сооружений и других объектов и проведения различных видов  работ на рыбохозяйственных водоемах.  Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности  Оформление и сдача отчетной документации. | | | | 36 |  |
| Аудиторных занятий | | | | 134 |  |
| Самостоятельной работы | | | | 67 |
| Учебной практики | | | | 36 |
| Производственной практики | | | | 36 |
| **Всего** | | | | 273 |

# **4. условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов рыбохозяйственной гидротехники; геодезии; лабораторий мониторинга среды обитания гидробионтов, аквариальлная.

Рабочие места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя.

учебно-планирующая документация, учебники, методическая литература, тестовый материал по темам, раздаточный материал.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Широков Ю. А.Экологическая безопасность на предприятии: Учебное пособие. —2-е изд., стер. — СПб.:Издательство «Лань», 2018. — 360 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). Текст: электронный – 1 экз.

**Дополнительные источники:**

1. Пронина Г. И., Корягина Н. Ю. Методология физиолого-иммунологической
2. оценки гидробионтов: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 96 c. (+ вклейка, 4 с.). — (Учебники для вузов. Специальная литература). Текст: электронный – 1 экз.
3. Ким И. Н., Кушнирук А. А., Ким Г. Н. Пищевая безопасность водных биологических
4. ресурсов и продуктов их переработки: Учебное пособие / Под общ. ред. И. Н. Кима. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 752 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). Текст: электронный – 1 экз.
5. Аршаница Н. М. Ихтиопатология. Токсикозы рыб: учебник / Н. М. Аршаница, А. А. Стекольников, М. Р. Гребцов. — 2-е изд., перераб. и доп.— Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 264 с.— (Учебники для вузов. Специальная литература).— Текст: непосредственный. Текст: электронный – 1 экз..
6. Комлацкий В. И., Комлацкий Г. В., Величко В. А. Рыбоводство: Учебник. — 2-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2018. — 200 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). Текст: электронный – 1 экз.
7. Атаев А. М., Зубаирова М. М. Ихтиопатология: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 352 c.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). Текст: электронный – 1 экз.
8. Хрусталев Е. И., Курапова Т. М., Гончаренок О. Е., Молчанова К. А. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2017.— 416 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). Текст: электронный – 1 экз.
9. Гнедов А. А., Рязанова О. А., Позняковский В. М. Экспертиза рыб северных видов. Качество и безопасность: Учебник / Под общ. ред. В. М. Позняковского. — СПб.: Издательство «Лань», 2018.— 436 c. — (Учебники для вузов. Специальная литература). Текст: электронный – 1 экз.

**4. Контроль и оценка результатов освоения программы практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Организовывать и  Выполнять работы  по поддержанию численности  и рациональному использованию  ресурсов гидробионтов  во внутренних водоемах. | * Верность и точность определения запасов рыб в водоёме; * Обоснованность вселения гидробионтов в водоём; * соблюдение требований рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации. | Зачет по практике  по профилю  специальности.  Практическая проверка:  правильность приемов работы,  рациональная организация труда и  рабочего места, рациональное  использование оборудования,  соблюдение правил  техники безопасности.  Мониторинг роста  творческой самостоятельности  и навыков получения новых знаний.  Степень самостоятельности  выполнении заданий. |
| ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов. | * Правильность выявления объекта и субъекта правовой охраны рыбных ресурсов; * точность классифицирования признаков незаконного промысла; * правильность составления плана проведения рыбоохранных рейдов; * точность определения ущерба, наносимого незаконным промыслом; * правильность составления документации на нарушителей рыбоохранного законодательства. | Зачет по практике  по профилю  специальности.  Практическая проверка:  правильность приемов работы,  рациональная организация труда и  рабочего места, рациональное  использование оборудования,  соблюдение правил  техники безопасности.  Мониторинг роста  творческой самостоятельности  и навыков получения новых знаний.  Степень самостоятельности  выполнении заданий. |
| ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство. | * Обоснованность применения правил любительского и спортивного рыболовства, * Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; * Аргументированность составленной программы проведения любительского и   спортивного лова рыбы; | Зачет по практике  по профилю  специальности.  Практическая проверка:  правильность приемов работы,  рациональная организация труда и  рабочего места, рациональное  использование оборудования,  соблюдение правил  техники безопасности.  Мониторинг роста  творческой самостоятельности  и навыков получения новых знаний.  Степень самостоятельности  выполнения заданий. |
| ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла. | * обоснованность использования и подбора необходимой литературы, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения; * точность определения ущерба, наносимого нерациональным использованием и загрязнением водоемов. | Зачет по практике  по профилю  специальности.  Практическая проверка:  правильность приемов работы,  рациональная организация труда и  рабочего места, рациональное  использование оборудования,  соблюдение правил  техники безопасности.  Мониторинг роста  творческой самостоятельности  и навыков получения новых знаний.  Степень самостоятельности  выполнения заданий. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | - оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы;  - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства; оценка эффективности и качества выполнения | - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства | - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | - эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | - наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов;  - наблюдение за использованием информационных технологий нения |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | - наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения | - наблюдение за ролью обучающихся в группе |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций;  - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;  - открытые защиты творческих и проектных работ |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - анализ инноваций в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства | - наблюдение за участием на учебно-практических конференциях; конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах |
| Обеспечивать безопасные условия труда в  профессиональной  деятельности. | Обеспечение охраны труда и  выполнение правил техники  безопасности при выполнении  профессиональных задач. | Оценка деятельности студента в процессе  освоения образовательной программы: на  практических занятиях; при выполнении работ по контролю среды обитания  гидробионтов и их учёту на учебной практике. |