

**Приложение  
к ООП по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУП.01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУП.01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ДУП.01.01 Основы проектной деятельности» является дисциплиной, предложенной образовательной организацией; частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина «ДУП.01.01 Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
Обязательная учебная нагрузка	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	30
<b>Промежуточная аттестация-защита проекта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОП.13 Основы проектной деятельности</b>			
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.06, ЛР13, ЛР22
	1	<b>Практическое занятие.</b> Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности. Цель курса: создание условий для развития проектной деятельности. История развития проектной деятельности Составление толкового словаря техника-механика		
<b>Тема 1.1 Типы и виды проектов</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.03,ОК.04 ОК.06, ЛР22, ЛР24
		Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов ( монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).		
		Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	2	ОК.03,ОК.04 ЛР4, ЛР15
		<b>Практическое занятие.</b> Оформление дивергентной карты/ флипчарта «Моя профессия»	2	ОК.03,ОК.04 ЛР22, ЛР13
<b>Тема 1.2 Выбор темы и определение методологических характеристик</b>	Содержание учебного материала		4	ОК.03,ОК.04 ЛР23, ЛР13
		Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.		
		Актуальность и практическая значимость исследования.		
		Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.		
		Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	ОК4,ЛР13, ЛР23
<b>Тема 1.3 Этапы работы над проектом</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.03,ОК.04 ЛР13, ЛР22
	2.1.1	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
	3.2.7	Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	ОК.01,ОК.04 ЛР22, ЛР23
		<b>Практическое занятие.</b> Сбор и анализ информации по теме Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	2	ОК.03,ОК.06 ЛР22, ЛР23
		<b>Практическое занятие.</b> Структурирование проекта Система ТО и ремонта подвижного состава.	2	ЛР22, ЛР23
<b>Тема 1.4 Методы работы с источником</b>	Содержание учебного материала		2	
	2.1.1	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.		
		<b>Практическое занятие.</b> Оформление библиографического списка	2	

информации				
Тема 1.5 Методы научного познания	Содержание учебного материала		2	ОК.01,ОК.02 ОК.06 ЛР22, ЛР13
	2.2.1	Анализ. Дедукция. Индукция. Классификация. Моделирование.		
	2.2.2	Наблюдение. Обобщение. Описание. Прогнозирование.		
	Практическое занятие. Наблюдение. Обобщение. Описание. Прогнозирование.		2	ОК.03,ОК.04 ЛР22, ЛР23
	Практическое занятие. Синтез. Эксперимент. Опыт. Опрос. Интервью.		2	ОК.03,ОК.05 ЛР4, ЛР15
	Практическое занятие. Разработка анкет, проведение анкетирование, обработка информации		2	ОК.02,ОК.04 ЛР4, ЛР15
Практическое занятие. Краеведческий поиск. Атрибуция. Реконструкция		2	ОК.03, ОК.04 ЛР22, ЛР23	
Тема 1.6 Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	Содержание учебного материала		4	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.05,ОК.06 ЛР13
	4.1.1	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.		
	4.1.2	Выполнение исследовательской работы в форме рефератов		
	4.1.3	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	2	ОК.01,ОК.02
	Практическое занятие Подготовка авторского доклада.		2	ЛР13, ЛР22, ЛР23
	Практическое занятие Подготовка авторского доклада.		2	ОК.01,ОК.02 ЛР13
Тема 1.7 Правила оформления проекта.	Содержание учебного материала		2	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.05,ОК.06 ЛР23
	4.2.1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста		
	4.2.2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных.		
	Практическое занятие Оформление проекта		4	ОК.01,ОК.06 ЛР13
Тема 1.8 Презентация проекта.	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		2	ОК.01,ОК.05 ЛР23,
	Практическое занятие Оформление слайдов в программе PowerPoint		2	ОК.01,ОК.04 ЛР22,
	Практическое занятие Публичная защита индивидуальных проектов		4	ОК.01,ОК.03 ЛР22
<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>			<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: компьютерный стол, шкафы книжные, доска, стенды, техническими средствами обучения: проектор, экран, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1.1 Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель.- Москва, Берлин. - Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. URL: <https://b-ok.cc/book/5334239/d854bc> - Текст: электронный

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и может найти актуальную информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в общении со сверстниками и педагогами	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.