

Приложение ____
к ООП по профессии 23.01.06 Машинист
дорожных и строительных машин

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ДУП.01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДУП.01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ДУП.01.02 Основы общественных наук для технологического профиля» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает личностные результатов реализации программы воспитания:

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины «ДУП 01.02 Основы общественных наук для технологического профиля»:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения роль физической культуры в общекультурном,</p>
---	--	---

	<p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДУП.01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	146
в том числе:	

теоретическое обучение	96
практические занятия	50
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация проводится в форме другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП 01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Человек и общество		18		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23	
	1	Человек, индивид, личность		8
	2	Бытие и сознание		
	3	Деятельность человека		
	4	Виды деятельности		
	5	Цель и смысл человеческой жизни.		
	6	Общение		
	7	Познание		
	8	Духовный мир человека		
	В том числе практических занятий			4
	Типы мировоззрения.			2
Потребности, способности и интересы. Деятельность человека и общение. (на предприятии)		2		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	6		
	1	Понятие общества		4
	2	Сферы общества		
	3	Общество и природа		
	4	Развитие общества		
	5	Цивилизация и формация		
	6	Глобализация общества		
	В том числе практических занятий			2
	Сферы общества. Типология обществ.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Индустриальная революция: плюсы и минусы. Глобальные проблемы человечества.			6
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		15		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23	
	1	Понятие о культуре.		2
	2	Культура и цивилизация		
	Самостоятельная работа обучающихся: Современная массовая культура: достижение или деградация?			4
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4		
	1	Наука.		2
	2	Методы познания.		

	В том числе практических занятий	2		
	Наука. Методы познания. Образование. Правовое регулирование образования.	2		
	Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? Роль образования в жизни человека и общества.	4		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23	
	1	Культура народная, массовая и элитарная.		6
	2	Мораль		
	3	Моральный выбор		
	4	Религия		
	5	Искусство		
	6	Образование		
		В том числе практических занятий		2
	Мораль. Религия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Современные религии. Роль искусства в обществе.	4		
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23	
	1	Понятие экономики		8
	2	Собственность		
	3	<u>Производство</u>		
	4	Рынок		
	5	Спрос и предложение		
	6	Государство и экономика		
	7	Экономика потребителя		
	8	Мировая экономика		
		В том числе практических занятий		4
		Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		2
		<u>Факторы производства.</u>		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Современные виды рынков, их особенности».		4
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23	
	1	Рыночное равновесие		4
	2	Менеджмент и маркетинг		
	3	Банковская система.		
	4	Функции государства в экономике		
		В том числе практических занятий		4
		<u>Налогообложение в РФ. (1 урок на предприятии)</u>		4
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.	8		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	8		
	1	Спрос на труд	4	

	2	Роль профсоюзов и государства на рынках труда		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23
	3	Доходы и расходы семьи.		
	4	Бюджет семьи.		
	В том числе практических занятий		4	
	Функции государства в экономике.		2	
	Бюджет государства.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ рынка труда в РФ и по регионам.		4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23
	1	Современная экономика России	4	
	2	Россия в мировой экономике		
	3	Международная торговля		
	4	Глобальные экономические проблемы		
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23
	1	Социальные отношения.	4	
	2	Социальная роль.		
	3	Социальные роли в юношеском возрасте.		
	4	Социальный статус и престиж.		
	В том числе практических занятий		2	
	Социальная стратификация. Социальные роли.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Я и мои социальные роли		2		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23
	1	Социальное поведение.	4	
	2	Социальное поведение личности		
	3	Социальный конфликт и его стадии		
	4	Виды конфликтов и пути выхода		
	В том числе практических занятий		2	
	Виды социальных норм. Социальные конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Современные социальные конфликты. Этносоциальные конфликты в современном мире.		4		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23
	1	Этнические общности.	8	
	2	Межнациональные отношения		
	3	Семья		
	4	Семья и брак.		
	5	Обязанности родителей и детей		
	6	Опека и попечительство		
	7	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	8	Молодежь как социальная группа.		
	В том числе практических занятий		4	
	Межнациональные отношения.		2	
Современная молодежь: проблемы и перспективы.		2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Современные социальные конфликты. Современная молодежь: проблемы и перспективы. Этносоциальные конфликты в современном мире. Семья как ячейка общества.	6	
Раздел 5. Политика		14	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23
	1 Государство и политическая система.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	
	2 Механизм государства		
	3 Формы государства: формы правления.		
	4 Формы государства: территориально-государственное устройство и политический режим.		
	5 Гражданское общество		
	6 Правовое государство		
	В том числе практических занятий	2	
Функции государства. Гражданское общество и правовое государство.			
Самостоятельная работа обучающихся: Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).	2		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23
	1 Политическая идеология	4	
	2 Личность и политика		
	3 Гражданство и абсентеизм		
	4 Политическое участие		
	В том числе практических занятий	2	
Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.			
Самостоятельная работа обучающихся: Политическая власть: история и современность. Политическая система современного российского общества. Формы участия личности в политической жизни. Политические партии современной России.	6		
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23
	1 Право в системе социальных норм.	8	
	2 Система права.		
	3 Норма права.		
	4 Отрасли права		
	5 Источники права		
	6 Юридические факты		
	7 Структура правоотношения		
	8 Юридическая ответственность		
	В том числе практических занятий	2	
	<u>Юридические профессии.</u> <u>Нормативные правовые акты.</u> Неотвратимость ответственности и презумпция невиновности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация норм права: кодификация, инкорпорация, консолидация. Правовая система общества. Романо-германская правовая семья.	8	

	Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. Организация деятельности полиции в РФ.		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23
	1 Государственное право	4	
	2 Права и свободы человека и гражданина		
	3 Система государственных органов		
	4 Правоохранительные органы		
	В том числе практических занятий	2	
Конституция РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. <u>Порядок обращения в правоохранительные органы.</u> Составление исковых заявлений в суды <u>различной юрисдикции.</u>			
Самостоятельная работа обучающихся: Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов. Основы конституционного строя в РФ. Избирательная система в РФ. Политические права граждан.	4		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	26	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ПК 5.3. ЛР 12, ЛР 19, ЛР 23
	1 Гражданские правоотношения	14	
	2 Право собственности		
	3 Защита прав потребителя		
	4 Образовательное право		
	5 Семейные правоотношения		
	6 Взаимоотношения родителей и детей		
	7 Трудовые правоотношения		
	8 Порядок взаимоотношений работников и работодателей		
	9 Трудовые споры		
	10 Правовое регулирование труда несовершеннолетних		
	11 Административные правоотношения		
	12 Административная ответственность		
	13 Уголовная ответственность и наказание		
	14 Состав преступления		
	В том числе практических занятий		
	Право собственности	2	
	Защита прав потребителей	2	
	Права и обязанности работников и работодателей.	2	
	Уголовная ответственность и наказание	2	
Реализация уголовной ответственности.	2		
Международное право	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. Защита права собственности в РФ. Договор возмездного оказания услуг. Наследование по закону и по завещанию. Право на труд в РФ. Правовое регулирование трудоустройства в РФ. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. Материальная ответственность работников и работодателей. Правовое регулирование заработной платы в РФ. Административная ответственность в РФ. Организованная преступность. Презумпция	4		

	невиновности и юридическая практика.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		212	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП 01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся,
- рабочим местом преподавателя,
- комплектом учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г.Важенин.– 7-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2018.– 432 с.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/Е.А.Певцова. – 4-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2015.– 432 с.
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд.– М.: Просвещение, 2017. – 351 с.
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова[и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд., дораб.– М.: Просвещение, 2017. – 351 с.
5. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум : учеб. пособие / А.И.Гомола, П.А.Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.– 114 с.
6. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/Е.А.Певцова. – 2-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2018.– 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://danur-w.narod.ru/>__Обществознание в Интернете. Энциклопедии и словари. Полезные сайты
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CE%E1%F9%E5%F1%F2%E2%EE%E7%ED%E0%ED%E8%E5> Википедия
3. <http://obhestvoznanie.ru/> Шпаргалки по обществознанию
4. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm> Презентации по обществознанию (10 – 11 классы)
5. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> Экзамены, ЕГЭ 2011, ГИА, билеты, тесты по обществознанию

6. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm> Обществознание (тесты, билеты, ответы, экзамен, урок обществознания, шпаргалки, обществознание централизованное тестирование (ЦТ), олимпиада)
7. <http://www.examens.ru/otvet/4/11> Ответы на экзамен по обществознанию, готовые сочинения на экзамен
8. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2660> ФГОС – Примерные программы по учебным предметам – Обществознание
9. <http://www.video-repetitor.ru/index.php/obchestvoznanie> Материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию
10. <http://www.bitnet.ru/demo-ege/socialscience.html> Интерактивный ознакомительный вариант ЕГЭ по обществознанию
11. <http://college.ru/obshhestvoznanie/> Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 2011 онлайн
12. <http://www.ronl.ru/shpargalki/obshhestvoznanie> Шпаргалки - Обществознание
13. <http://www.uchportal.ru/load/143-1-2> Презентации – Обществознание – Учительский портал
14. http://mirslovarei.com/content_fil/OBSHHESTVOZNAНИЕ-5505.html Обществознание - Мир словарей
15. <http://dmsuslin.narod.ru/club-licey4.htm> презентации по обществознанию
16. <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm> Презентации по обществознанию и праву
17. http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniju/0-13 Презентации по обществознанию. Мир презентаций
18. <http://www.history.lact.ru/e/243861-primernaya-prprogramma-po-obschestvoznaniyu-11-klas> Разработки уроков и презентаций по обществознанию
19. <http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/folder/13727/> Презентации по обществознанию. Сайт учителя Натальи Сергеевны Сафоновой
20. <http://ant-m.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/prezentacija/5> Виртуальный кабинет истории и обществознания «Балахтинская средняя школа № 1» Красноярский край
21. <http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2> Обществознание: архив учебных программ – презентации, уроки, тесты, рефераты, visual

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями на 25 октября 2012 года. – Ст. 509.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 10 октября 2012 г. – М.: Эксмо, 2012. – 224 с. – (Актуальное законодательство).
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : по сост. на 2014 год: с коммент. юристов. – М. : Эксмо, 2014.– 800 с. (ГАРАНТ: достоверно и актуально).
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (по состоянию на 1 апреля 2012 года). Комментарии к изменениям, принятым в 2011-2012 гг.–Новосибирск: Норматика, 2012. – 367 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).
6. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ).– Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 63 с. – (Закон и общество).
7. Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 10 октября 2012 г. – М.: Эксмо, 2012. – 96 с. – (Актуальное законодательство).

8. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 512 с.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации с комментариями: текст с изм. и доп. на 10 октября 2012 г. –М.:Эксмо, 2012. – 256 с.– (Российское законодательство с комментариями).
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 25 октября 2012 г. –М.:Эксмо, 2012. – 256 с.– (Законы и кодексы).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 мая 2012 года). Комментарии к изменениям, принятым в 2011–2012 гг. – Новосибирск: Норматика, 2012. – 176 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).
12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
13. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
14. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
16. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП 01.02 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и может найти актуальную информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.

получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в общении со сверстниками и педагогами	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
описывать значимость своей специальности	описывает значимость своей специальности	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применит рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;	Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.

<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; может высказываться о себе и о своей профессиональной деятельности; может кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); может писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования</p>	<p>Проверка выполнения практических работ и самостоятельных работ.</p>
<p>Знания</p>		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование. Решение кроссворда. Устный опрос.</p>
<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Тестирование. Решение кроссворда.</p>
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной</p>	<p>Тестирование. Устный опрос.</p>

	деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Проверка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос.
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Тестирование. Устный опрос.
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Устный опрос.
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Заполнение таблицы. Устный опрос.
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Проверка выполнения заданий по темам.
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Устный опрос.
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование. Устный опрос.