

**Приложение
к ООП по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУП. 03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-ОК 4, ОК 6 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать	<ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>
--	--	--

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины Иностранный язык, обучающийся должен достигнуть следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	261
Самостоятельная работа	88
Обязательная учебная нагрузка	173
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	171
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ЛР 18
	Практические занятия		
	1 Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Инструктаж по ТБ и ОТ	2	
2 Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.			
Раздел 1. Основной			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 18
	Практические занятия		
	1 Приветствие официальной и неофициальной обстановке	2	
2 Диалог «Приветствие при встрече»			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 18
	Практические занятия		
	1 Внешность человека	8	
	2 Личные качества		
	3 There is /there are		
4 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.			
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 18
	Практические занятия		
	1 Моя семья	10	
	2 Профессии		
	3 Образование и употребление единственного и множественного числа имён существительных		
4 Образование и употребление Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, гл. to be			
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 18
	Практические занятия		
	1 Описание жилища	10	
	2 Описание учебного заведения		
3 Название городских зданий. Комнаты и мебель			
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 18
	Практические занятия		
	1 Мой рабочий день	10	

	2	Занятия. Учебные предметы.		
	3	There is /there are		
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 18
	Практические занятия			
	1	Мой досуг	10	
	2	Музыка. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		
	3	Увлечения подростков		
4	Образование и употребление Future Simple, Future Continuous, Future Perfect			
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 18
	Практические занятия			
	1	Название городских зданий.	6	
	2	Описание местности (город, деревня)		
	3	Система модальности. Адрес. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки.		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		11	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 18
	Практические занятия			
	1	Магазины. Товары. Слова: much, many, little, few, a lot of.	11	
	2	Покупка автозапчастей. Накладная. Вежливые формы обращений. Цены. Деньги.		
3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.			
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		12	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 18
	Практические занятия			
	1	Физкультура и спорт. Виды спорта.	12	
	2	Здоровый образ жизни.		
	3	Спортивные игры. Олимпийские игры.		
4	Вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками.			
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		14	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 18
	Практические занятия			
	1	Виды путешествий. Интересные уголки мира	14	
	2	Страны и континенты. Статья с географическими названиями.		
	3	Экскурсия по родному краю. Прямая и косвенная речь.		
4	Экскурсия по автоконцерну. Инфинитив. Герундий.			
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		12	ОК 01, ОК 06, ОК 06 ЛР 18
	Практические занятия			
	1	Политическая система России	12	
	2	Столица государства.		
3	Национальные символы			
Тема 1.12. Англоговорящие страны,	Содержание учебного материала		16	

географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Практические занятия		16	
	1	Государственное устройство Великобритании. Парламентская демократия		
	2	Политическая система США. Полномочия президента.		
	3	Управленческая система Великобритании и США		
	4	Политическая система Канады и Австралии.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 18
	Практические занятия		8	
	1	Что такое компьютер?		
	2	Устройство и оборудование компьютера		
	3	Диалог «Научно-технический прогресс - зло или благо?» Страдательный залог		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 18
	Практические занятия		6	
	1	Человек и природа. Употребление безличных предложений.		
	2	Экологические проблемы. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that is why.		
Раздел 2 Профессиональный				
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04 ЛР 18
	Практические занятия		4	
	1	Цифры, числа, математические действия. Дата и время.		
	2	Научно-технический прогресс.		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		12	ОК 01, ОК 02 ЛР 18
	Практические занятия		12	
	1	Инструменты. Профессиональная лексика		
	2	Действие и местоположение предмета		
	3	Действие по инструкции		
4	Вопросительные предложения			
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 18
	Практические занятия		8	
	1	Современные компьютерные технологии. Компьютерные технологии в автомобилестроении		
	2	Устранение неполадок. Современные системы диагностики автомобиля.		
	3	Электрическая система. Компоненты электрической системы автомобиля.		

Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 18
	Практические занятия			
	1	Концерны. Представление новых моделей. Безопасность. Составление анкеты, резюме.	10	
	2	Национальные и международные выставки. Резюме.		
	3	Презентация своего товара (автомобиль). Деловая переписка.		
4	Составление глоссария профессиональной лексики			
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			2	
Всего:			173	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 03 Иностранный язык

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОУП. 03 Иностранный язык предполагает наличие кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Английский язык»
- структурно-логические схемы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть,
- сеть Интернет,
- электронная почта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: Учебное пособие для средних профессиональных заведений. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018.- 318с.;

Электронные издания:

1. [Агабекян И.П. Английский язык: \[Электронный ресурс\]](#): Учебное пособие. – 2017. – Режим доступа: www.twirpx.com/file/40784/ ;
2. [Up & Up 10](#): Издательский центр «Академия». [Электронный ресурс]:<http://ro-to.ru/books/1804823.shtml> Workbook: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса /Тимофеев В.Г., - Вильнер А.Б., - Колесникова И.Л., и др. 2017.- Режим доступа: www.ro-to.ru/books/1804823.shtml;
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Режим доступа: www.my-shop.ru/shop/books/301833.html;
4. [Голицынский Ю.Б. - Грамматика английского языка: Каро \[Электронный ресурс\]](#): Сборник упражнений и ключи к упражнениям.- Режим доступа: www.torrent.rus.ec/viewtopic.php?t=3315;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;
6. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
7. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
8. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
10. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

Дополнительные источники:

1. Голицынский, Ю.Б., Голицынская, Н.А. Английский язык для школьников: Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт – Петербург: Каро, 2017.- 542с.
2. [Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.
3. Уилсон, Э.А.М.Современный англо-русский словарь/ Э.А.М. Уилсон., Э. Уилсон. – М: Астрель: АСТ: 2018.- 861с.
4. Bonamy, David. Technical English:1 Course Book.- Edinburgh: Pearson Education Limited, 2018.- 127p.
5. Christofer, Jacques. Technical English:1 Workbook CD: Compact DISK DIGITAL AUDIO/ISBN: 978-1-4058-4553-3 P and C Pearson Education Limited, 2017.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019;
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Чем и как проверяется
31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;	Устный опрос. Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-2 Грамматический материал - Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами);	- высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Устный опрос. Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-3 простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов	- высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с	Устный опрос. Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания.

предложения;	правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-3 простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	- высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Устный опрос. Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-4 предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	- высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Устный опрос. Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-5 безличные предложения;	- высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Устный опрос. Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-6 предложения с оборотом there is/are;	- высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Устный опрос. Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-7 сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;	- высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Устный опрос. Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-8 сложноподчиненные	- высказывание логично и	Устный опрос.

предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь.	имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-9 Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	- высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Устный опрос. Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-10 Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	- высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Устный опрос. Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-11 Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	- высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Устный опрос. Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-12 Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	- высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Устный опрос. Письменный опрос. Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
3-13 Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности.	- высказывание логично и имеет завершённый характер.	Устный опрос. Письменный опрос.

Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.	Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы	Защита проектов. Творческие задания. Создания коллажа по теме. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У-1 участвует в дискуссии/беседе на знакомую тему;	логически строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	учебные занятия (составления монолога) самостоятельная работа
У-2 осуществляет запрос и обобщение информации	лексические единицы и грамматические структуры используются уместно.	
У-3 обращается за разъяснениями;	речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.	
У-4 выражает свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;	лексические единицы и грамматические структуры используются уместно.	Опрос по индивидуальным заданиям, самостоятельная работа
У-5 пишет конспекты, сообщения, в том числе на основе работы с текстом.	логически строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	учебные занятия (составление аннотации) самостоятельная работа
У-6 делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;	лексические единицы и грамматические структуры используются уместно.	учебные занятия () самостоятельная работа
У-7 кратко передает содержание полученной информации;	речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.	учебные занятия (составление аннотации) самостоятельная работа

У-8 рассказывает о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;	лексические единицы и грамматические структуры используются уместно.	учебные занятия (составления монолога) самостоятельная работа
У-9 рассуждает о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны	логически строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	учебные занятия (составления монолога) самостоятельная работа
У-10 в содержательном плане совершенствует смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.	лексические единицы и грамматические структуры используются уместно.	учебные занятия (составления монолога) самостоятельная работа
У-11 Пишет личное письмо; письмо в газету, журнал; небольшой рассказ (эссе); заполняет анкеты, бланки; излагает сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); составляет план действий; пишет конспекты сообщения, в том числе на основе работы с текстом.	логически строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	учебные занятия (составления монолога) самостоятельная работа
У-12 Понимает основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; относительно полно высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.	лексические единицы и грамматические структуры используются уместно.	учебные занятия (составления монолога) самостоятельная работа
У-13 Читает: выделяя основные факты; отделят главную информацию от второстепенной; предвосхищает возможные события, факты; раскрывает	речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.	учебные занятия (составления монолога) самостоятельная работа

причинно-следственные связи между фактами; понимает аргументацию; извлекает необходимую, интересующую информацию; определяет свое отношение прочитанному.		
---	--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01.	Выбирает способы решения	Перевод текста
ОК.02.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации	Выбрать главные правила с видеоролика
ОК.03.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.	Подготовка диалога
ОК.04.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Составление плана, диалога
ОК.06.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Составление коллажа

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Тестовые задания Variant 1

I. Match English and Russian proverbs. Найдите русские эквиваленты английским пословицам.

1. Half a loaf is better than no bread.
2. A man is known by company he keeps.
3. Hunger breaks stone walls.
4. First think – then speak.
5. Practice makes perfect.

- a) Скажи, кто твой друг и я скажу, кто ты.
- b) Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.
- c) Повторение – мать учения.
- d) Лучше мало, чем совсем ничего
- e) Голод не тетка

II. Compare the Russian and English equivalents. Note that one word does not have its equivalent. (Соотнесите русский и английский эквиваленты. Обратите внимание, что одно слово не имеет своего эквивалента).

tools	плоскогубцы
bench	ножовка
hammer	напильник
pincers	мастерская
pliers	гайка
square	отвёртка
saw	верстак
screwdriver	клещи
workshop	молоток
file	инструменты
	квадрат

III. Write down the following numerals using numbers. (Запишите следующие числительные при помощи цифр).

Sixty-five, seven hundred, one thousand and nine, nineteen twenty-eight, six thirds, one point three seven, eight thousand five hundred and thirty-three, twenty-four point one seven, two fifths, the thirty-first of December.

IV. Form the plural of the following nouns. (Образуйте множественное число следующих существительных).

A bench, a shelf, a battery, a play, a man, a file, a businesswoman, a knife, a vice, a screw.

V. Match the English expressions with the Russian (Соотнесите английские выражения с русскими):

1. to have the right to protection	a) иметь право встречаться с людьми
2. to have the right to education	b) иметь право на свою точку зрения
3. to have the right to meet other people	c) иметь право на отдых
4. to have the right to health	d) иметь право на информацию
5. to have the right to leisure	e) иметь право на защиту
6. to have the right to information	f) иметь право на здоровье
7. to have the right to express views	g) иметь право на образование

Variant 2

I. Match English and Russian proverbs. Найдите русские эквиваленты английским пословицам.

1. Appetit приходит во время еды
2. Большому кораблю – большое плавание
3. Все хорошо, что хорошо кончается
4. Выше головы не прыгнешь
5. Меньше говори, больше делай

a) Eating and scratching wants but a beginning

- b) Slow to speak, but quick to act
- c) All is well that ends well
- d) A great ship asks deep waters
- e) A man can do no more than he can

II. Compare the Russian and English equivalents. Note that one word does not have its equivalent. (Сотнесите русский и английский эквиваленты. Обратите внимание, что одно слово не имеет своего эквивалента).

nail	шуруп
screw	нож
toolboard	тиски
nut	гаечный ключ
pliers	стамеска
spanner	гвоздь
rectangle	инструментальная доска
chisel	клещи
knife	гайка
vice	прямоугольник
	плоскогубцы

III. Write down the following numerals using numbers. (Запишите следующие числительные при помощи цифр).

Seventy-four, two hundred, one thousand and seven, nineteen fifty-two, two thirds, two point four five, one point zero five, three thousand five hundred and fifty-eight, twenty twelve, the thirty-first of October.

IV. Form the plural of the following nouns. (Образуйте множественное число следующих существительных).

A toy, a baby, a bus, a watch, a piano, a knife, a tomato, a video, a roof, a mouse

V. Match the English expressions with the Russian (Сотнесите английские выражения с русскими):

1. stuffed with events	a) загадочный сюжет
2. life of famous people	b) драки различного вида
3. adventures in the space	c) жизнь знаменитых людей
4. be kind and patient	d) быть добрым и терпеливым
5. keep you in suspense	e) наполненный событиями
6. fights of different types	f) приключения в космосе
7. full of special effects	g) наполнен спецэффектами
8. a mysterious plot	h) держать в напряжении

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно