

**Приложение
к ООП по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05 ИСТОРИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 05 ИСТОРИЯ

1.1. Место учебного предмета ОУП.05 История в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Межпредметные связи с учебными предметами: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ДУП.01.02 Основы общественных наук для технологического профиля

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Рабочая программа по предмету «ОУП.05 История» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

агрегатов автомобилей.

В результате освоения предмета обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета ОУП.05 История и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальна учебная нагрузка	251
Обязательная учебная нагрузка	171
в том числе:	
теоретическое обучение	147
практические занятия (если предусмотрено)	24
Самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	
	Историческое знание, его достоверность и источники.			
	Концепции исторического развития.			
	Периодизация всемирной истории			
	История России – часть Всемирной истории			
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества	4		
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	
	1.1.1			Происхождение человека.
	1.1.2			Люди эпохи палеолита.
	1.1.3			Источники знаний о древнейшем человеке.
	1.1.4			Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека.
	1.1.5			Расселение древнейших людей по земному шару.
	1.1.6			Появление человека современного вида.
	1.1.7			Условия жизни и занятия первобытных людей
	1.1.8			Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака.
	1.1.9			Достижения людей палеолита.
	1.1.10			Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства
	1.1.11			Археологические памятники палеолита на территории России.
Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	
	1.2.1			Причины неолитической революции.
	1.2.2			Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.
	1.2.3			Последствия неолитической революции.
	1.2.4			<i>Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.</i>
	1.2.5			Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли.
	1.2.6			Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины.
	1.2.7			Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община.
	1.2.8			Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей
				Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.
	1.2.9	Неолитическая революция на территории современной России.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: достижения древних людей	2	ОК 2, ОК 4	
Раздел 2.	Цивилизации древнего мира	8		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 3,	

Древнейшие государства	2.1.1	Понятие цивилизации.		ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	2.1.2.	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. <i>Занятие земледелием в долинах рек. Создание ирригационных систем.</i>		
	2.1.3	Специфика древнеегипетской цивилизации.		
	2.1.4	Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи.		
	2.1.5	Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине.		
	2.1.6	Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью Ариев.		
	2.1.7	Зарождение древнекитайской цивилизации.		
	2.1.8	Изобретение колеса и его значение		
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	2.2.1	Предпосылки складывания великих держав, их особенности.		
	2.2.2	Последствия появления великих держав.		
	2.2.3	Хеттское царство.		
	2.2.4	Ассирийская военная держава. Урарту.		
	2.2.5	Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.		
	2.2.6	Государства Индии.		
	2.2.7	Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
Тема 2.3. Древняя Греция	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	2.3.1	Особенности географического положения и природы Греции. <i>Основные сельскохозяйственные культуры Древней Греции</i>		
	2.3.2	Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию.		
	2.3.3	Складывание полисного строя. Характерные черты полиса.		
	2.3.4	Развитие демократии в Афинах.		
	2.3.5	Спарта		
	2.3.6	Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия.		
	2.3.7	Причины и результаты кризиса полиса.		
	2.3.8	Македонское завоевание Греции.		
	2.3.9	Походы Александра Македонского и их результаты.		
	2.3.10	Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.		
	2.3.11	Практическое занятие №1: Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	
Тема 2.4. Древний Рим	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	2.4.1	Рим в период правления царей.		
	2.4.2	Рождение Римской республики и особенности управления в ней.		
	2.4.3	Борьба патрициев и плебеев, ее результаты.		
	2.4.4	Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.		
	2.4.5	Система управления в Римской республике.		

	2.4.6	Внутриполитическая борьба, гражданские войны.		
	2.4.7	Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака.		
	2.4.8	От республики к империи. Римская империя: территория, управление.		
	2.4.9	Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи.		
	2.4.10	Римляне и варвары. Кризис Римской империи.		
	2.4.11	Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.		
	2.4.12	Устройства хозяйства Римских магнатов. Сельскохозяйственные орудия труда		
	2.4.12	Разделение Римской империи на Восточную и Западную		
	2.4.13	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
		Римские дороги		
Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира		Содержание учебного материала		
	2.5.3	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	2.5.2	Монотеизм.		
	2.5.3	Иудаизм.		
	2.5.4	Буддизм — древнейшая мировая религия.		
	2.5.5	Зарождение конфуцианства в Китае.		
	2.5.6	Достижения культуры Древней Греции.		
	2.5.7	Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.		
	2.5.8	Религиозные представления древних греков и Римлян.		
	2.5.9	Практическое занятие №2: Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить сообщение «Как строили дороги в античное время»	2	
Раздел 3.		Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
		Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.		
		Крещение варварских племен.		
		Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.		
		Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе Раннего Средневековья.		
		Варварские правды.		
Тема 3.2. Возникнове ние ислама. Арабские завоевания.		Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	3.2.1	Арабы. Мухаммед и его учение.		
	3.2.2	Возникновение ислама.		
	3.2.3	Образование Арабского халифата.		
	3.2.4	Арабские завоевания.		
	3.2.5	Мусульмане и христиане.		
	3.2.6	Халифат Омейядов и Аббасидов.		
	3.2.7	Распад халифата.		

	3.2.8	Культура исламского мира. Архитектура , каллиграфия, литература. Развитие науки.		
	3.2.9	Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.		
	3.2.10	Основы мусульманского вероучения.		
Тема 3.3. Византийская империя.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	3.3.1	Византийская империя: власть, управление.		
	3.3.2	Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи.		
	3.3.3	Кодификация права.		
	3.3.4	Византия и славяне, славянизация Балкан.		
	3.3.5	Принятие христианства славянскими народами.		
	3.3.6	Византия и страны Востока.		
	3.3.7	Турецкие завоевания и падение Византии.		
	3.3.8	Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура.		
	3.3.9	Человек в византийской цивилизации.		
	3.3.10	Влияние Византии на государственность и культуру России.		
Тема 3.4. Восток в средние века.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	3.4.1	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат.		
	3.4.2	Культура средневековой Индии.		
	3.4.3	Особенности развития Китая. Административно- бюрократическая система.		
	3.4.4	Империи Суй, Тан.		
	3.4.5	Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой.		
	3.4.6	Распад Монгольской империи.		
	3.4.7	Империя Юань в Китае.		
	3.4.8	Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.		
	3.4.9	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.		
	3.4.10	Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	3.5.1	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение.		
	3.5.2	Франкские короли и римские папы.		
	3.5.3	Карл Великий, его завоевания и держава.		
	3.5.4	Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи.		
	3.5.5	Причины и последствия феодалной раздробленности.		
	3.5.6	Британия в раннее Средневековье.		
3.5.7	Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.			
Тема 3.6. Основные черты западноевропейского	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	3.6.1	Феодализм: понятие, основные черты.		
	3.6.2	Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения.		
	3.6.3	Причины возникновения феодализма.		
	3.6.4	Структура и сословия средневекового общества.		

феодализма.	3.6.5	Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община.		
	3.6.6	Феодалы. Феодалный замок.		
	3.6.7	Рыцари, рыцарская культура.		
Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	3.7.1	Города Средневековья, причины их возникновения.		
	3.7.2	Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики.		
	3.7.3	Ремесленники и цехи.		
	3.7.4	Социальные движения.		
	3.7.5	Повседневная жизнь горожан.		
3.7.6	Значение средневековых городов.			
Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	3.8.1	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия.		
	3.8.2	Усиление роли римских пап.		
	3.8.3	Разделение церквей, католицизм и православие.		
	3.8.4	Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе.		
	3.8.5	Клюнийская реформа, монашеские ордена.		
	3.8.6	Борьба пап и императоров Священной Римской империи.		
	3.8.7	Папская теократия.		
	3.8.8	<i>Кризис в сельском хозяйстве как одна из основных причин крестовых походов.</i> Крестовые походы, их последствия.		
	3.8.9	Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция.		
3.8.10	Упадок папства.			
3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	3.9.1	Англия и Франция в Средние века.		
	3.9.2	Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей.		
	3.9.3	Франция под властью Капетингов на пути к единому государству.		
	3.9.4	Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции).		
	3.9.5	Столетняя война и ее итоги.		
	3.9.6	Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы.		
	3.9.7	Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии.		
	3.9.8	Перемены во внутренней жизни европейских стран.		
	3.9.10	«Черная смерть» и ее последствия.		
	3.9.11	Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.		
	3.9.12	Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.		
	3.9.13	Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.		

3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	3.10.1	Особенности и достижения средневековой культуры.		
	3.10.2	Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья.		
	3.10.3	Школы и университеты.		
	3.10.4	Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства).		
	3.10.5	Изобретение книгопечатания и последствия этого события.		
	3.10.6	Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения).		
	3.10.7	Культурное наследие европейского Средневековья.		
	3.10.8	Достижения в сельском хозяйстве средневековой Европы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить сообщение «Дороги средневековья: как и чем, строили»		2	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству		13	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	4.1.1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Занятие сельским хозяйством у Восточных славян		
	4.1.2	Взаимоотношения с соседними народами и государствами.		
	4.1.3	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		
	4.1.4	Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.		
	4.1.5	Варяжская проблема.		
	4.1.6	Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь).		
	4.1.7	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	4.2.1	Начало правления князя Владимира Святославича.		
	4.2.2	Организация защиты Руси от кочевников.		
	4.2.3	Крещение Руси: причины, основные события, значение.		
	4.2.4	Христианство и язычество.		
	4.2.5	Церковная организация на Руси. Монастыри.		
	4.2.6	Распространение культуры и письменности.		
Тема 4.3. Общество Древней Руси	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	4.3.1	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		
	4.3.2	Земельные отношения.		
	4.3.3	Свободное и зависимое население.		
	4.3.4	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.		
	4.3.5	Русская Правда..		
	4.3.6	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха		
	4.3.7	Древняя Русь и ее соседи.		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3,

Раздробленность на Руси	4.4.1	Политическая раздробленность: причины и последствия.	1	ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	4.4.2	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		
	4.4.3	Новгородская земля.		
	4.4.4	Галицко-Волынское княжество		
	4.4.5	Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	4.4.6	Практическое занятие №3: Владимиро - Суздальское княжество.		
Тема 4.5. Древнерусская культура	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	4.5.1	Особенности древнерусской культуры.		
	4.5.2	Возникновение письменности.		
	4.5.3	Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение).		
	4.5.4	Былинный эпос.		
	4.5.5	Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно -прикладное искусство.		
	4.5.6	Развитие местных художественных школ.		
4.5.7	Деревянное и каменное зодчество.			
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	4.6.1	Монгольское нашествие. Сражение на Калке.		
	4.6.2	Поход монголов на Северо-Западную Русь.		
	4.6.3	Героическая оборона русских городов.		
	4.6.4	Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.		
	4.6.5	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		
	4.6.6	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.		
	4.6.7	Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.		
4.6.8	Борьба населения русских земель против ордынского владычества.			
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	4.7.1	Причины и основные этапы объединения русских земель.		
	4.7.2	Москва и Тверь: борьба за великое княжение.		
	4.7.3	Причины и ход возвышения Москвы.		
	4.7.4	Московские князья и их политика.		
	4.7.5	Княжеская власть и церковь.		
	4.7.6	Дмитрий Донской.		
	4.7.7	Практическое занятие №4: Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	
Контрольная работа		1	ОК 2, ОК 3,	
Тема 4.8. Образование единого Русского	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	4.8.1	Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.		
	4.8.2	Русь при преемниках Дмитрия Донского.		

государства	4.8.3	Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.			
	4.8.4	Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги.			
	4.8.5	Автокефалия Русской православной церкви. Иван III.			
	4.8.6	Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.			
	4.8.7	Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.			
	4.8.8	Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России.			
	4.8.9	Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.			
		Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Строительство дорог от Древней Руси до Московского царства»		2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация «Государственные символы России времён Ивана III»		2	
Раздел 5	Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		9		
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	
	4.9.1	Россия в период боярского правления.			
	4.9.2	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение.			
	4.9.3	Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор.			
	4.9.4	Расширение территории государства, его многонациональный характер.			
	4.9.5	Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.			
	4.9.6	Ливонская война, ее итоги и последствия.			
	4.9.7	Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины.			
	4.9.8	Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.			
4.9.9	Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.				
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	
	4.10.1	Царствование Б.Годунова.			
	4.10.2	Смута: причины, участники, последствия.			
	4.10.3	Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова.			
	4.10.4	Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска.			
	4.10.5	Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа.			
	4.10.6	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.			
	4.10.7	Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы.			
	4.10.8	Начало царствования династии Романовых.			
Тема 5.3. Экономическ ое и социальное развитие России в XVII веке. Народные	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17	
	4.11.1	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.			
	4.11.2	Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур.			
	4.11.3	Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.			
	4.11.4	Окончательное закрепощение крестьян.			
	4.11.5	Практическое занятие №5: Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники	1		
4.11.6	Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.				

движения.				
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	4.12.1	Усиление царской власти. Развитие приказной системы.		
	4.12.2	Преобразования в армии.		
	4.12.3	Начало становления абсолютизма.		
	4.12.4	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.		
	4.12.5	Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами.		
	4.12.6	Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.		
	4.12.7	Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		
	4.12.8	Практическое занятие №6: Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	4.13.1	Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения).		
	4.13.2	Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости).		
	4.13.3	Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров).		
	4.13.4	Публицистика. «Домострой».		
	4.13.5	Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.		
	4.13.6	Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои.		
	4.13.7	Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Иван Грозный – человек и политический деятель»	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Самозванцы в смутное время»	2	
Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках.		12	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	6.1.1	Новые формы организации производства. Накопление капитала.		
	6.1.2	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура.		
	6.1.3	Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.		
	6.1.4	Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия.		
	6.1.5	Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
		Практическое занятие №7 Великие географические открытия. Образование колониальных империй		
	6.2.1	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки		
	6.2.2	Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан).		
	6.2.3	Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.		

х империй.	6.2.4	Испанские и португальские колонии в Америке.	2	
	6.2.5	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение: Дороги в Новом свете до пришествия европейцев			
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	6.3.1	Понятие «Возрождение».		
	6.3.2	Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.		
	6.3.3	Гуманизм и новая концепция человеческой личности.		
	6.3.4	Идеи гуманизма в Северной Европе.		
	6.3.5	Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.		
	6.3.6	Высокое Возрождение в Италии.		
	6.3.7	Искусство стран Северного Возрождения.		
Тема 6.4. Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	6.4.1	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации.		
	6.4.2	Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер.		
	6.4.3	Реформация в Германии, лютеранство.		
	6.4.4	Религиозные войны. Крестьянская война в Германии		
	6.4.5	Жан Кальвин и распространение его учения.		
	6.4.6	Новая конфессиональная карта Европы.		
	6.4.7	Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	6.5.1	Абсолютизм как общественно-политическая система.		
	6.5.2	Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV.		
	6.5.3	Франция при кардинале Ришелье. Фронда.		
	6.5.4	Людовик XIV — «король-солнце».		
	6.5.5	Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках.		
	6.5.6	Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.		
	6.5.7	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		
	6.5.8	«Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
Тема 6.6. Англия в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	6.6.1	Причины и начало революции в Англии. Провозглашение республики.		
	6.6.2	Протекторат О. Кромвеля.		
	6.6.3	Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции.		
	6.6.4	Английское Просвещение. Дж. Локк.		
	6.6.5	Политическое развитие Англии в XVIII веке.		
	6.6.6	Колониальные проблемы.		
	6.6.7	Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции.		
	6.6.8	Изменения в социальной структуре общества.		

Тема 6.7. Страны Востока в XVI — XVIII веках.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	6.7.1	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью.		
	6.7.2	Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.		
	6.7.3	Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности.		
	6.7.4	Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции.		
	6.7.5	Сёгунат Токугавы в Японии.		
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	6.8.1	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.		
	6.8.2	Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы.		
	6.8.3	Колонизаторы и местное население.		
	6.8.4	Значение колоний для развития стран Западной Европы.		
	6.8.5	Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов.		
	6.8.6	Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство.		
	6.8.7	Рабовладение.		
	6.8.8	Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
Тема 6.9. Международные отношения в XVII— XVIII веках.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	6.9.1	Религиозные, экономические и колониальные противоречия.		
	6.9.2	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение.		
	6.9.3	Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века.		
	6.9.4	Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство).		
	6.9.5	Семилетняя война — прообраз мировой войны.		
Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	6.10.1	Просвещение: эпоха и идеология.		
	6.10.2	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.		
	6.10.3	Крупнейшие писатели, художники, композиторы.		
	6.10.4	Развитие науки, важнейшие достижения.		
	6.10.5	Идеология Просвещения и значение ее распространения.		
	6.10.6	Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.		
Тема 6.11. Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	6.11.1	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость.		
	6.11.2	Начало освободительного движения. Декларация независимости США.		
	6.11.3	Образование США.		
	6.11.4	Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		
	6.11.5	Конституция США. Билль о правах.		
	6.11.6	Война за независимость и образование США.		
Тема 6.12.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3,

Французская революция конца XVIII века.	6.12.1	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века.		ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	6.12.2	Начало революции. Декларация прав человека и гражданина.		
	6.12.3	Конституционалисты, жирондисты и якобинцы.		
	6.12.4	1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики.		
	6.12.5	Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев.		
	6.12.6	От термидора к брюмеру.		
	6.12.7	Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.		
	6.12.8	Итоги революции. Международное значение революции.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Строительство дорог в странах Запада и Востока в XVI—XVIII веках»			
Раздел 7.	Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи		9	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала		3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	7.1.1	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований.		
	7.1.2	Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание.		
	7.1.3	Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына.		
	7.1.4	Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования.		
	7.1.5	Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.		
	7.1.6	Прутский и Каспийский походы.		
	7.1.7	Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I.		
	7.1.8	Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.).		
	7.1.9	Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа.		
	7.1.10	Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы.		
	7.1.11	Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.		
	7.1.12	Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	7.2.1	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.		
	7.2.2	Рост помещичьего землевладения.		
	7.2.3	Основные сословия российского общества, их положение.		
	7.2.4	Усиление крепостничества.		
	7.2.5	Практическое занятие №8: Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	7.3.1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.		
	7.3.2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.		
	7.3.3	Расширение привилегий дворянства.		
	7.3.4	Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов.		

середине — второй половине XVIII века.	7.3.5	Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.		
	7.3.6	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.		
	7.3.7	Внутренняя политика Павла I, его свержение.		
	7.3.8	Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).		
	7.3.9	Участие России в разделах Речи Посполитой.		
	7.3.10	Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
	7.3.11	Практическое занятие №9: Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1	
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	7.4.1	Нововведения в культуре петровских времен.		
	7.4.2	Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков).		
	7.4.3	Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин).		
	7.4.4	Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов.		
	7.4.5	Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев).		
	7.4.6	Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев).		
	7.4.7	Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин).		
	7.4.8	Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Культурные преобразования в Петровскую эпоху»		2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация «Строительство дорог в России от Петра до Екатерины»</i>		2	
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 8.1. Промышленн ый переворот и его последствия.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	8.1.1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.		
	8.1.2	От мануфактуры к фабрике. Машинное производство.		
	8.1.3	Появление новых видов транспорта и средств связи.		
	8.1.4	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.		
	8.1.5	Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.		
	8.1.6	Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы.		
	8.1.7	Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Влияние промышленного переворота на		2	

		развитие дорожного строительства»		
Тема 8.2. Международные отношения.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	8.2.1	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции.		
	8.2.2	Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений.		
	8.2.3	Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.		
	8.2.4	Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене.		
	8.2.5	Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		
	8.2.6	Крымская (Восточная) война и ее последствия.		
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	8.3.1	Страны Европы после Наполеоновских войн.		
	8.3.2	Июльская революция во Франции.		
	8.3.3	Образование независимых государств в Латинской Америке.		
	8.3.4	Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.		
	8.3.5	Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия.		
	8.3.6	Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.		
	8.3.7	Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.		
	8.3.8	Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.		
	8.3.9	Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса.		
	8.3.10	Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала.		
8.3.11	Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социалдемократии.			
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	8.4.1	Литература. Изобразительное искусство. Музыка.		
	8.4.3	Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве.		
	8.4.4	Секуляризация науки.		
	8.4.5	Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике.		
	8.4.6	Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщение «Самые яркие научные открытия»		2	
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		4	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	8.1.1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.		
	8.1.2	Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.		
	8.1.3	Значение колоний для ускоренного развития западных стран.		

стран. Индия.	8.1.4	Колониальный раздел Азии и Африки.		
	8.1.5	Традиционные общества и колониальное управление.		
	8.1.6	Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.		
	8.1.7	Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.		
	8.1.8	Практическое занятие №10: Колониальный раздел Азии и Африки.	1	
Тема 9.2. Китай и Япония.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	8.2.1	Начало превращения Китая в зависимую страну.		
	9.2.2	Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.		
	9.2.3	Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.		
	9.2.4	Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.		
	9.2.5	Насильственное «открытие» Японии.		
	9.2.6	Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
	Практическое занятие №11: Революция Мэйдзи и ее последствия.		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Причины успешной модернизации Японии» «Сравнение дорог в Китае и Японии в конце XIX в.»		2 2	
Раздел 10.	Российская империя в XIX веке		14	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	10.1.1	Император Александр I и его окружение.		
	10.1.2	Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.		
	10.1.3	Проект М. М.Сперанского. Учреждение Государственного совета.		
	10.1.4	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия.		
	10.1.5	Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.		
	10.1.6	Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.).		
	10.1.7	Причины победы России в Отечественной войне 1812 года		
	10.1.8	Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов.		
	10.1.10	Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816 —1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
Тема 10.2. Движение декабристов.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	Практическая работа №12 Движение декабристов			
	10.2.1	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.		
	10.2.2	Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля.		
	10.2.3	Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева.		
	10.2.4	Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.		
10.2.5	Значение движения декабристов.			
Тема 10.3. Внутренняя политика	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР
	10.3.1	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.		
	10.3.2	Кодификация законов.		

Николая I.	10.3.3	Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века.		8, ЛР 15, ЛР 17
	10.3.4	Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева.		
	10.3.5	Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.		
	10.3.6	Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.		
	10.3.7	Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
Тема 10.4. Общественно е движение во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	10.4.1	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева.		
	10.4.2	Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С. М.Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).		
	10.4.3	Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский).		
	10.4.4	Общество петрашевцев.		
10.4.5	Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность			
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	10.5.1	Россия и революционные события 1830— 1831 и 1848— 1849 годов в Европе.		
	10.5.2	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией.		
	10.5.3	Кавказская война.		
	10.5.4	Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.		
10.5.5	Героическая оборона Севастополя и ее герои.			
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформ ы.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	10.6.1	Необходимость и предпосылки реформ.		
	10.6.2	Император Александр II и его окружение.		
	10.6.3	Подготовка крестьянской реформы.		
	10.6.4	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права		
	10.6.5	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.		
	10.6.6	Судебная реформа, суд присяжных.		
	10.6.7	Введение всеобщей воинской повинности.		
	10.6.8	Реформы в области образования и печати.		
	10.6.9	Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов.		
	10.6.10	«Конституция М.Т. Лорис-Меликова».		
	10.6.11	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
	10.6.12	Отмена крепостного права		
Тема 10.7. Общественно е движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	10.7.1	Общественное движение в России в последней трети XIX века.		
	10.7.2	Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.		
	10.7.3	Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика.		
	10.7.4	Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».		

	10.7.5	Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.		
	10.7.6	Основные идеи либерального народничества.		
	10.7.7	Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
	10.7.8	Практическое занятие №13: Народническое движение.	1	
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	10.8.1	Социально-экономическое развитие пореформенной России.		
	10.8.2	Сельское хозяйство после отмены крепостного права.		
	10.8.3	Развитие торговли и промышленности.		
	10.8.4	Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия.		
	10.8.5	Возрастание роли государства в экономической жизни страны.		
	10.8.6	Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте).		
	10.8.7	Разработка рабочего законодательства.		
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	10.9.1	Внешняя политика России во второй половине XIX века.		
	10.9.2	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне.		
	10.9.3	Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье.		
	10.9.4	Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии.		
	10.9.5	Заключение русско-французского союза.		
	10.9.6	Политика России на Дальнем Востоке.		
	10.9.7	Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	10.9.8	Русско-турецкая война 1877—1878 годов		
Тема 10.10 Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	10.10.1	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.).		
	10.10.2	Географические экспедиции, их участники.		
	10.10.3	Расширение сети школ и университетов.		
	10.10.4	Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).		
	10.10.5	Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.).		
	10.10.6	Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский).		
	10.10.7	Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка).		
	10.10.8	Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни.		
	10.10.9	Живопись: академизм, реализм, передвижники.		
	10.10.10	Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения.		

	10.10.11	Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
	10.9.12	Золотой век русской литературы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Развитие дорог в России в XIX»		4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6
Раздел 11.	От новой истории к новейшей		15	
Тема 11.1.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
Мир в начале XX века.	11.1.1	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира.		
	11.1.2	Первые войны за передел мира.		
	11.1.3	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон.		
	11.1.4	Балканские войны. Подготовка к большой войне.		
	11.1.5	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.		
	11.1.6	Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств.		
	11.1.7	Влияние достижений научно-технического прогресса.		
Тема 11.2.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
Пробуждение Азии в начале XX века.	11.2.1	Колонии, зависимые страны и метрополии.		
	11.2.2	Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан.		
	11.2.3	Кризис Османской империи и Младотурецкая революция .		
	11.2.4	Революция в Иране.		
	11.2.5	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.		
Тема 11.3.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
Россия на рубеже XIX—XX веков.	11.3.1	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос.		
	11.3.2	Император Николай II, его политические воззрения.		
	11.3.3	Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве).		
	11.3.4	Усиление рабочего и крестьянского движения.		
	11.3.5	Внешняя политика России. Конференции в Гааге.		
	11.3.6	Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.		
	11.3.7	Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
Тема 11.4.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
Революция 1905—1907 годов в России.	11.4.1	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции.		
	11.4.2	Развитие революционных событий и политика властей.		
	11.4.3	Советы как форма политического творчества масс.		
	11.4.4	Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции.		
	11.4.5	Легальные политические партии.		
	11.4.6	Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции		
	11.4.7	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.		

Тема 11.5. Россия в период стольпински х реформ.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	11.5.1	П. А. Столыпин как государственный деятель.		
	11.5.2	Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.		
	11.5.3	П.А .Столыпин и III Государственная дума.		
	11.5.4	Другие реформы и их проекты. Экономический подъем.		
	11.5.5	Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	11.5.6	Практическое занятие №14: Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	11.6.1	Открытия российских ученых в науке и технике.		
	11.6.2	Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи».		
	11.6.3	Развитие литературы: от реализма к модернизму.		
	11.6.4	Поэзия Серебряного века.		
	11.6.5	Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления.		
	11.6.6	Архитектура. Скульптура. Музыка.		
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	11.7.1	Особенности и участники войны.		
	11.7.2	Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года).		
	11.7.3	Успехи и поражения русской армии.		
	11.7.4	Переход к позиционной войне.		
	11.7.5	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах.		
	11.7.6	Брусиловский прорыв и его значение.		
	11.7.7	Боевые действия в Африке и Азии .		
	11.7.8	Вступление в войну США и выход из нее России.		
	11.7.9	Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		
	11.7.10	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.		
Тема 11.8. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	11.8.1	Развитие военной техники в годы войны.		
	11.8.2	Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов.		
	11.8.3	Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики.		
	11.8.4	Патриотический подъем в начале войны.		
	11.8.5	Власть и общество на разных этапах войны.		
	11.8.6	Наращение тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения.		
	11.8.7	Наращение общенационального кризиса в России.		
	11.8.8	Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
Тема 11.9. Февральская	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6
	11.9.1	Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции.		

революция в России.	11.9.2	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	11.9.3	Вопросы о войне и земле.		
	11.9.4	«Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).		
	11.9.5	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.		
	11.9.6	Конец двоевластия.		
	11.9.7	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года.		
	11.9.8	Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства.		
	11.9.9	Выступление Л.Г.Корнилова и его провал.		
	11.9.10	Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
11.10.1	События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.			
11.10.2	Союз большевиков и левых эсеров.			
11.10.3	Установление власти Советов в основных регионах России.			
11.10.4	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.			
11.10.5	Формирование новых органов власти.			
11.10.6	Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.			
11.10.7	Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания.			
11.10.8	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.			
11.10.9	Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.			
11.10.10	Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.			
11.10.11	Установление однопартийного режима.			
Тема 11.11. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
11.11.1	Причины Гражданской войны.			
11.11.2	Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.			
11.11.3	Другие участники Гражданской войны.			
11.11.4	Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.			
11.11.5	Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах.			
11.11.6	Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны.			
11.11.7	Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика			

	«военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.		
11.11.8	Последствия и итоги Гражданской войны.		
	Практическое занятие №15: Россия в годы Гражданской войны, интервенция.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение-презентация « Влияние научно технического прогресса на дорожное строительство»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация «Вооружение в годы Первой мировой войны»	4	
Раздел 12.	Между мировыми войнами	14	
Тема 12.1 Европа и США.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
12.1.1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		
12.1.2	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.		
12.1.3	Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.		
12.1.4	Революции в Венгрии.		
12.1.5	Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.		
12.1.6	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.		
12.1.7	Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.		
12.1.8	Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики.		
12.1.9	Государственное регулирование экономики и социальных отношений.		
12.1.10	«Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		
12.1.11	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.		
12.1.12	Влияние биржевого краха на экономику США.		
Тема 12.2 Недемократические режимы.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
12.2.1	Рост фашистских движений в Западной Европе.		
12.2.2	Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии.		
12.2.3	Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа.		
12.2.4	Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		
12.2.5	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		
12.2.6	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта.		
12.2.7	Гражданская война в Испании.		
12.2.8	Помощь СССР антифашистам.		
12.2.9	Причины победы мятежников.		
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия,	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
12.3.1	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.		
12.3.2	Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю.		
12.3.3	Великая национальная революция 1925 —1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая.		

Япония.	12.3.4	Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае.		
	12.3.5	Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии.		
	12.3.6	Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами.		
	12.3.7	Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди.		
	12.3.8	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
Тема 12.4 Международные отношения.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	12.4.1	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
	12.4.2	Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны.		
	12.4.3	Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.		
	12.4.4	Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.		
	12.4.5	Складывание союза агрессивных государств «Бер - Берлин — Рим — Токио».		
Тема 12.5 Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	12.5.1	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.		
	12.5.2	Формирование новых художественных направлений и школ.		
	12.5.3	Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура.		
	12.5.4	Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии.		
	12.5.5	Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино.		
Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	12.6.1	Практическое занятие №16: Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		
	12.6.2	<i>Экономический и политический кризис.</i>		
	12.6.3	<i>Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.</i>	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	12.6.4	Переход к новой экономической политике.		
	12.6.5	Политическая жизнь в 1920-е годы.		
	12.6.6	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.		
12.6.7	Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.			
Тема 12.7 Индуриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	12.7.1	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.		
	12.7.2	Начало индустриализации.		
	12.7.3	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
	12.7.4	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		
	12.7.5	Первые пятилетки: задачи и результаты.		
12.7.6	Советская модель модернизации			
Тема 12.8	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3,

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	12.8.1	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.		ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	12.8.2	Культ вожда. И.В.Сталин.		
	12.8.3	Массовые репрессии, их последствия.		
	12.8.4	Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение.		
	12.8.5	Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.		
	12.8.6	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция		
Тема 12.9 Советская культура в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	12.9.1	«Культурная революция»: задачи и направления.		
	12.9.2	Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.		
	12.9.3	Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры.		
	12.9.4	Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.		
	12.9.5	Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа.		
	12.9.6	Восстановление преподавания истории.		
	12.9.7	Идеологический контроль над духовной жизнью общества.		
12.9.8	Развитие советской науки.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Начало массового строительства дорог в СССР»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: «Развитие шоссейных дорог в Европе и США в межвоенный период»		4	
Раздел 13,	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		12	
Тема 13.1 Накануне мировой войны	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	13.1.1	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.		
	13.1.2	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		
	13.1.3	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		
	13.1.4	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.		
13.1.5	Практическое занятие №17: Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2		
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	13.2.1	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции.		
	13.2.2	Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.		
	13.2.3	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.		
	13.2.4	Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		
	13.2.5	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.		
	13.2.6	Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).		
	13.2.7	Деятельность советского руководства по организации обороны страны.		
	13.2.8	Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.		
13.2.9	Историческое значение Московской битвы.			

Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	13.3.1	Практическое занятие №18: Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	13.3.2	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.		
	13.3.3	Военные действия в Северной Африке .	4	
	13.3.4	Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.		
	13.3.5	Курская битва и завершение коренного перелома.		
	13.3.6	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост.		
	13.3.7	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.		
	13.3.8	Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.		
	13.3.9	Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры.		
	13.3.10	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		
	13.3.11	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе.		
	13.3.12	Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война.		
	13.3.13	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.		
	13.3.14	Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
13.3.15	Движение Сопrotивления в годы Второй мировой войны.			
	«Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Состояние дорог в СССР после войны»		4	
Раздел 14.	Мир во второй половине XX — начале XXI века		12	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	14.1.1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		
	14.1.2	Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.		
	14.1.3	Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ.		
	14.1.4	Особая позиция Югославии.		
	14.1.5	Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД.		
	14.1.6	Берлинский кризис. Раскол Германии.		
	14.1.7	Война в Корее. Гонка вооружений.		
	14.1.8	Практическое занятие №19: Создание ООН и ее деятельность.	1	
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	14.2.1	Превращение США в ведущую мировую державу.		
	14.2.2	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.		
	14.2.3	Развитие научно-технической революции.		
	14.2.4	Основные тенденции внутренней и внешней политики США.		
	14.2.5	Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.		
	14.2.6	Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.		
	14.2.7	Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.		

	14.2.8	Особенности развития Японии.		
	14.2.9	Послевоенное восстановление стран Западной Европы.		
Тема 14.3 Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	14.3.1	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.		
	14.3.2	Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР.		
	14.3.3	Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).		
	14.3.4	Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.		
	14.3.5	Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна».		
	14.3.6	Кризисные явления в Польше.		
	14.3.7	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.		
	14.3.8	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.		
	14.3.9	Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.		
	14.3.10	«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI века.		
Тема 14.4 Крушение колониально й системы.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	14.4.1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).		
	14.4.2	Декolonизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.		
	14.4.3	Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития.		
	14.4.4	Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста.		
	14.4.5	Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.		
Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	14.5.1	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.		
	14.5.2	Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.		
	14.5.3	Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века.		
	14.5.4	Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае.		
	14.5.5	Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
Тема 14.6 Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	14.6.1	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.		
	14.6.2	Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией.		
	14.6.3	Господство США в Латинской Америке.		
	14.6.4	Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР.		
	14.6.5	Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.		

	14.6.6	Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.		
Тема 14.7 Международные отношения.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	14.7.1	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы.		
	14.7.2	Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны.		
	14.7.3	Война США во Вьетнаме.		
	14.7.4	Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема.		
	14.7.5	Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.		
	14.7.6	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
	14.7.7	Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки.		
	14.7.8	Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток.		
	14.7.9	Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.		
	14.7.10	Многополярный мир, его основные центры.		
	14.7.11	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
Тема 14.8 Развитие культуры.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	14.8.1	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса.		
	14.8.2	Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей.		
	14.8.3	Реалистические и модернистские направления в искусстве.		
	14.8.4	Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты.		
	14.8.5	Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана.		
	14.8.6	Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений.		
	14.8.7	Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Развитие дорожного строительства во 2-й половине XX в.»		6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Влияние транспортной системы на экономику во 2-й половине XX в.»		6	
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы		12	
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	15.1.1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны».		
	15.1.2	Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		
	15.1.3	Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		

	15.1.4	Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года.		
	15.1.5	Послевоенное общество, духовный подъем людей.		
	15.1.6	Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества.		
	15.1.7	Власть и общество. Репрессии.		
	15.1.8	Практическое занятие №20: Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	1	
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960- х годов.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	15.2.1	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.		
	15.2.2	XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
	15.2.3	Социальная политика; жилищное строительство.		
	15.2.4	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.		
	15.2.5	<i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Истощение целинных земель, выращивание кукурузы – основные просчёты в сельском хозяйстве</i>		
	15.2.6	Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	15.3.1	Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С.Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева		
	15.3.2	Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество.		
	15.3.3	Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.		
	15.3.4	Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года		
	15.3.5	Достижения и проблемы в развитии науки и техники.		
	15.3.6	Наращение негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.		
	15.3.7	Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты.		
	15.3.8	Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства.		
	15.3.9	Практическое занятие №21: СССР в системе международных отношений.		
	15.3.10	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной		
15.3.11	Участие СССР в военных действиях в Афганистане.			
Тема 15.4 СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала		3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	15.4.1	Предпосылки перемен. М. С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике.		
	15.4.2	Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку		
	15.4.3	Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.		
	15.4.4	Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках.		
	15.4.5	Политика гласности и ее последствия. Распад СССР		
	15.4.6	Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки.		
	15.4.7	Наращение экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.		
	15.4.8	Образование политических партий и движений.		
15.4.9	Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.			

	15.4.10	Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	15.5.1	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.		
	15.5.2	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны.		
	15.5.3	«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.		
	15.5.4	Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры.		
	15.5.5	Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, по-каз кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях ки-нематографа.		
	15.5.6	Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.		
	15.5.7	Практическое занятие №22: Развитие науки и техники в СССР.	1	
	15.5.8	Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение- презентация ««Развитие дорожного строительства в СССР во 2-й половине XX в.»		4	
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		10	
Тема 16.1 Курс реформ и политический кризис 1993	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	16.1.1	Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин.		
	16.1.2	Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года г.		
	16.1.3	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.		
	16.1.4	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		
Тема 16.2 Общественно - политические проблемы России 1990-е годы	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	16.2.1	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.		
	16.2.2	Наращивание противоречий между центром и регионами.		
	16.2.3	Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.		
Тема 16.3. Россия на рубеже веков по пути стабилизации	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	16.3.1	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.		
	16.3.2	Новые государственные символы России.		
16.4.Новый этап в развитии	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР
	16.4.1	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		
	16.4.2	Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. <i>Развитие агропромышленного</i>		

Российской Федерации		<i>комплекса - основные мероприятия</i>		8, ЛР 15, ЛР 17
	16.4.3	Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.		
	16.4.4			
16.5. Внешняя политика Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	16.5.1	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		
	16.5.2	Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года.		
	16.5.3	Восточное направление внешней политики.		
	16.5.4	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		
	16.5.5	Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.		
	16.5.6	Практическое занятие 23: Отношения со странами СНГ.	1	
16.5.7	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма. <i>Война санкций. Продовольственное эмбарго как стимул к импортозамещению. Успехи в сельском хозяйстве.</i>	1		
16.6. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
	16.6.1	Изменения духовной жизни	1	
	16.6.2	Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.		
	16.6.3	Многообразие стилей художественной культуры.		
	16.6.4	Достижения и противоречия культурного развития		
	16.6.5	Практическое занятие №24: Роль СМИ в формировании общественного мнения	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Участие России в решении глобальных проблем»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Проблемы и достижения в сфере дорожного строительства в современный период»		4	
Дифференцированный зачёт			2	ОК 2, ОК 3
Обязательная учебная нагрузка:			171	
Самостоятельная учебная нагрузка:			84	
Максимальная учебная нагрузка:			255	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы учебного предмета **ОУП.05 История** предполагает наличие учебного кабинета Истории

посадочными местами по количеству обучающихся,

- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий.

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания)

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2018, -256 с.
2. Кузнецов И. Н. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415074> - Текст: электронный.
3. Самыгин П.С. История.: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> — Текст: электронный - 1 экз.
4. Семин В.П. История России: учебное пособие / Семин В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: <https://book.ru/book/932913> — Текст: электронный - 1 экз

Дополнительные источники:

5. Артёмов В.В, Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник для студ. сред. проф.образования: в 2 ч. Ч.1.— М.; Издательский центр «Академия» 2013,- 304 с.
6. Артёмов В.В, Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник для студ. сред. проф.образования: в 2 ч. Ч.2.— М.; Издательский центр «Академия» 2013,- 304 с.
7. Буганов В.И. История России: Конец 17 -19 век: учебник для 10 кл.общеобразоват. Учреждений /В.И.Буганов, П.Н.Зырянов; Под ред. А.Н.Сахарова. – 9 –е изд. – М.: Просвещение, 2010.- 304с.: ил., карт.
8. Загладин Н.В. "Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса" – М., Русское слово, 2012 г., - 416 с.
9. Загладин Н.В., Симония Н.А. "Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений" - М., Русское слово, 2012., - 432 с
10. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 17 века: Учебник для 10 кл. общеобразов. учрежд. /Под ред. А.Н.Сахарова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. -303с.: ил., карт.
11. Загладин Н.В. История России XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса"- М., Русское слово, 2011 г.,- 400 с.
- 12.

Электронные издания (электронные ресурсы)

13. Государственная публичная историческая библиотека России. - Режим доступа: <http://www.historia.ru>

14. Государственный архив Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.shpl.ru>;
15. История Отечества с древнейших времен до наших дней - Режим доступа: <http://www.istorya.ru/hronos.php/>;
16. Образовательно-исторический портал Великая империя. История России. - Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/dict/io>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету.

Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований .

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
У-1 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Высказывают свою точку зрения по разным важным историческим вопросам, оценивают внутриполитические внешнеполитические процессы. Ведут дискуссии по спорным историческим вопросам. Определяют место России в мировом историческом процессе.	Проведение круглых столов, дискуссий. Выполнение практических работ.
У-2 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Выполняют практические работы с привлечением различных источников, (в том числе исторических документов), выполняют самостоятельную работу по подготовке сообщений, презентаций, готовят групповые проекты в ходе урока	Выполнение самостоятельных работ включающим: подготовку сообщений презентаций, проектов. Подготовка групповых проектов в ходе уроков Выполнение практических работ 1-24
У-3 вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Высказывают свою точку зрения по разным важным историческим вопросам. Ведут дискуссии по спорным историческим вопросам.	Проведение устного опроса, круглых столов, дискуссий
Знания:		
З-1 современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Называют структуру исторической науки, её приемы, методы. Значимость истории как науки и важность её изучения	Проведения тестирования и устного и письменного опроса по разделам:1-16, Выполнения практических занятий и внеаудиторных самостоятельных работ

3-2 о России и человечестве в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе	Называют периодизацию мировой истории, определяют место России в мировом историческом процессе. Называют, основные даты, события, дают им оценку.	Проведения тестирования и устного и письменного опроса по разделам: 1-16, Выполнения практических занятий 1-24 и внеаудиторных самостоятельных работ, Проведение круглых столов
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Проведение практических работ. Организация работы с различными видами информации (учебный текст, документы, презентации, виде уроки и т.п.)
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Оценивание эффективности выполнения учебными группами, заданий, проектов и т.п.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Оценивание эффективности выполнения учебными группами, заданий, проектов и т.п. Проведение устного опроса, круглых столов, дискуссий
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Оценивание эффективности выполнения учебными группами, заданий, проектов и т.п. Проведение устного опроса, круглых столов, дискуссий
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Проведения уроков с применением мультимедийного оборудование, оценивание, на сколько эффективно усваивают информацию при его помощи обучающиеся

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по предмету ОУД.05 История**
Тестовое задание

Вариант №1

№ п/п	Вопросы	Ответы	Количество существенных операций														
1	<p>Установите соответствие между Великими князьями и их деятельностью. Результаты запишите в таблицу</p> <p>1) Святослав 2) Олег 3) Игорь 4) Владимир Святой 5) Ольга 6) Ярослав Мудрый 7) Владимир Мономах</p>	<p>А) Положил начало составлению свода законов Б) Объединил Новгород и Киев В) Упорядочил сбор дани, ввёл уроки и погосты Г) Написал «Поучение» своим детям Д) Подписал договор с Византией в 944 г. Е) Ввёл христианство как государственную религию Ж) Разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7								Р=7
1	2	3	4	5	6	7											
2	<p>Укажите, какие причины вызвали:</p> <p>1. Завоевательные походы монголо-татар на Русь и Западную Европу; 2. Быстрое завоевание русских земель монголо-татарами</p>	<p>А) Жёсткая дисциплина монголо-татар; Б) Стремление расширить свои владения за счёт соседей; В) Отсутствие единства русских княжеств; Г) Необходимость расширения пастбищ; Д) возможность обогащения в результате военных походов Е) Княжеские усобицы.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td>2</td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	1				2				Р=6						
1																	
2																	
3	<p>Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как назывались в древней Руси сборы, о которых идет речь:</p> <p>«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, а оттуда весной везли на продажу в Царьград и другие города...»</p> <p>_____</p>		Р=1														
4	<p>Расположите события в хронологической последовательности</p>	<p>А) Отечественная война Б) Северная война В) Ливонская война Г) Смоленская война</p>	Р=4														
5	<p>Укажите четыре политические предпосылки образования Московского централизованного государства</p>	<p>А) политика московских князей; Б) потребность феодалов в закреплении крестьян; В) необходимость в развитии ремесла и торговли; Г) рост городов как торгово-ремесленных центров; Д) потребность феодалов в сильной княжеской власти с сильной армией и</p>	Р=4														

		централизованным административным аппаратом; Е) превращение Москвы в религиозный центр Руси; Ж) превращение Московского княжества в общенациональный центр борьбы за национальную независимость													
6	Установите соответствие между событием и датой 1. Правление Ивана III 2. Соборное уложение 3. Опричнина 4. Судебник Ивана III 5. Ливонская война	А) 1497 г. Б) 1558-1583 гг. В) 1649 г. Г) 1462-1505 гг. Д) 1565-1572 гг. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						P=5		
1	2	3	4	5											
7	Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика. «При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь».		P=1												
8	Укажите, какими делами ведали коллегии, созданные при Петре I: 1. Вотчинная коллегия 2. Военная коллегия 3. Штатс-коллегия 4. Юстиц-коллегия 5. Адмиралтейств-коллегия 6. Главный магистрат	А) Флотом Б) Расходами государства В) Городским управлением Г) Сухопутной армией Д) Охраной земельных прав дворян Е) Судом <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							P=6
1	2	3	4	5	6										
9	Установите соответствие между событием и датой 1. Северная война 2. Правление Петра I 3. Учреждение Сената 4. Манифест о вольности дворянству 5. Правление Екатерины II 6. Взятие Измаила	А) 1762-1796 гг. Б) 1762 г. В) 1711 г. Г) 1700-1721 гг. Д) 1682-1725 гг. Е) 1790 г. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							P=6
1	2	3	4	5	6										
10	Укажите 3 признака неолитической революции	А) возделывание злаков и выращивание животных Б) преобладание охоты В) преимущественно кочевой образ жизни Г) появление семейного хозяйства и зачатков частной собственности Д) выделение ремесла из сельского хозяйства Е) преобладание собирательства	P=3												
11	Укажите, что произошло на Древнем востоке?	А) возникла письменность Б) произошел переход к кочевому скотоводству В) появилось классическое рабство Г) зародилась монотеистическая религия Д) зародилась демократия	P=3												
12	Укажите, какие права имели граждане греческого полиса?	А) заниматься ремеслом и торговлей Б) продать своего сына в рабство В) участвовать в управлении государством Г) отказаться от участия в военном походе	P=3												

		Д) защищать свой полис от врага									
13	Установите соответствие между событием и датой 1) начало завоеваний Александра Македонского 2) установление республики в Риме 3) падение Западной Римской империи 4) основание Рима	А) 753 г. до н. э. Б) 509 г. до н. э. В) 336 г. до н. э. Г) 395 г. н. э. Д) 476 г. н. э. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Д</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Б	Д	А	P=4
1	2	3	4								
В	Б	Д	А								
14	Укажите итоги развития Европы в Средние века	А) отказ от частной собственности Б) создание университетов В) возникновение сословного представительства Г) перенаселение Европы Д) сближение с Востоком	P=3								
15	Установите соответствие между событием и датой 1) возникновение ислама 2) установление в Японии сёгуната 3) установление в Китае империи Сун	А) III в. Б) VII в. Г) X в Д) XII в. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				P=3		
1	2	3									
16	Укажите 3 принципа средневекового гуманизма	А) возрождение античных нравственных норм и культуры Б) осознание невозможности рационального познания В) утверждение о возможности обрести счастье в Царствии Божьем Г) сохранение традиций церковно-феодалной культуры Д) утверждение идеала свободного человека-творца Е) провозглашение красоты мира и человека	P=3								
17	Установите соответствие между событием и датой 1) начало Французской революции 2) первая избирательная реформа в Великобритании 3) принятие Билля о правах в Англии	А) 1640 г. Б) 1689 г. В) 1789 г. Г) 1832 г. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				P=3		
1	2	3									
18	Укажите, какие три идеи принадлежат М. Лютеру	А) единственный источник истины — Священное Писание (Библия) Б) учение о спасении верой В) Священное Писание (Библию) нельзя переводить с латыни Г) учение о Божественном предопределении Д) упразднение духовенства и монашества Е) сохранение пышного богослужения	P=3								
19	Какие из перечисленных ниже положений относились к царствованию Николая I? Укажите три верных положения	А) введение рекрутского набора в армию Б) бироновщина В) учреждение III отделения императорской канцелярии Г) проведение П.Д. Киселевым реформы управления государственными крестьянами Д) издание «Полного собрания законов Российской империи» Е) аракчеевщина	P=3								
20	Установите соответствие между	Даты	P=4								

	<p>событиями и датами их проведения</p> <p>События</p> <p>1) создание группы "Освобождение труда"</p> <p>2) учреждение министерств</p> <p>3) закон об обязанных крестьянах</p> <p>4) введение всеобщей воинской повинности</p>	<p>А) 1874 г.</p> <p>Б) 1855 г.</p> <p>В) 1842 г.</p> <p>Г) 1802 г.</p> <p>Д) 1883 г.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
21	<p>Расположите события в хронологической последовательности.</p>	<p>А) образование СССР</p> <p>Б) Брестский мир</p> <p>В) Карибский кризис</p> <p>Г) подписание советско-германского пакта о ненападении</p> <p>Д) принятие Конституции РФ</p>	P=5								
22	<p>Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти? Укажите три мероприятия</p>	<p>А) заключение коалиции с кадетами</p> <p>Б) «красногвардейская атака на капитал»</p> <p>В) восстановление крестьянской общины</p> <p>Г) отмена сословных привилегий</p> <p>Д) принятие первого пятилетнего плана</p> <p>Е) отделение церкви от государства</p>	P=3								
23	<p>Установите соответствие между событиями и датами.</p> <p>1) начало кампании по "борьбе с космополитизмом"</p> <p>А) 1982 г</p> <p>2) волнения и расстрел рабочих в Новочеркасске</p> <p>3) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.В. Андропова</p> <p>4) прекращение существования СССР</p>	<p>А) 1982 г</p> <p>Б) 1977 г</p> <p>В) 1991 г.</p> <p>Г) 1949 г</p> <p>Д) 1962 г.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4
1	2	3	4								
24	<p>Прочтите отрывок из письма советского политического деятеля – автора одного из планов объединения советских республик в 1922 г. – и напишите его фамилию.</p> <p>«Если мы теперь же не постараемся приспособить форму взаимоотношений между центром и окраинами к фактическому взаимоотношению, в силу которых окраины во всем основном безусловно должны подчиняться центру, т.е. если мы теперь же не заменим формальную (фиктивную) независимость формальной же (и вместе с тем реальной) автономией, то через год будет несравненно труднее отстоять фактическое единство советских республик».</p> <p>_____</p>		P=1								
25	<p>Расположите события в хронологической последовательности</p>	<p>А) «ленинградское дело»</p> <p>Б) ссылка академика А.Д. Сахарова</p> <p>В) создание совнархозов</p> <p>Г) Беловежские соглашения</p> <p>Д) I съезд народных депутатов</p>	P=5								
26	<p>Укажите три исторических события, которые относятся к периоду «оттепели»?</p>	<p>А) строительство первой атомной электростанции</p> <p>Б) авария на Чернобыльской АЭС</p> <p>В) открытие Тальятинского автозавода</p> <p>Г) создание атомных авиационных двигателей</p> <p>Д) создание первого атомного ледокола «Ленин»</p> <p>Е) создание атомных подводных лодок</p>	P=3								

27	<p>Установите соответствие между событием второй мировой войны и датой.</p> <p>1) Сталинградская битва 2) открытие второго фронта 3) Ялтинская конференция 4) Битва за Москву</p>	<p>А) июль – сентябрь 1941 г. Б) июль 1942 – февраль 1943 гг. В) сентябрь – декабрь 1941 г. Г) февраль 1945 г. Д) июнь 1944 г.</p> <table border="1" data-bbox="791 369 1286 436"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4
1	2	3	4								
28	<p>Ответьте на вопрос. По какому принципу образованы ряды?</p>	<p>А) С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, П.А. Столыпин, В.Н. Коковцев Б) 1953 г., 1964 г., 1982 г.,</p>	P=2								
29	<p>Отметьте три характерные черты социально-экономического развития России в 1992-1998 гг.</p>	<p>А) рост преступности и криминализация экономики Б) возврат к командно - административной системе руководства экономикой В) рост внутреннего и внешнего долга РФ Г) уменьшение внутренних и внешних долгов страны Д) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления Е) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу</p>	P=3								
30	<p>Ответьте, о ком идёт речь? Название участников движения (в СССР в 1960-1970-е гг.) за политические и гражданские свободы. В своей записке в ЦК КПСС Ю.В. Андропов дал им следующую характеристику: «Примерно в 1968 – начале 1969 г. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось ядро... которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции... имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих... ставит себе определённые цели и избирает определённую тактику, добивается легальности...»</p>		P=1								
31	<p>Установите соответствие между метрополиями и их колониями.</p> <p>1. Англия 2. Франция 3. Япония 4. Испания</p>	<p>А) Мексика Б) Тайвань В) Южная Африка Г). Канада</p> <table border="1" data-bbox="791 1388 1286 1456"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4
1	2	3	4								
32	<p>Расположите события в хронологической последовательности.</p>	<p>А) Выступление декабристов Б) Начало промышленного переворота в Англии В) Венский конгресс Г) Франко- Прусская война Д) Крымская война</p>	P=5								
33	<p>Укажите, какие деятели относятся:</p> <p>1. К науке. 2. К искусству</p>	<p>А) Эдуард Мане Б) Андрэ Ампер В) Джузеппе Верди Г) Луи Пастер Д) Чарльз Диккенс Е) Готтлиб Даймлер</p>	P=6								
34	<p>Укажите, какие явления, события имели место в конце XIX – начале XX вв. в Японии, а какие в Китае.</p>	<p>А) выступления против присутствия иностранцев Б) конституционный строй В) стремление проникнуть на зарубежные рынки, захватить колонии Г) неограниченная императорская власть Д) неудавшаяся попытка реформ</p>	P=8								

		Е) усиление позиций иностранного капитала Ж) образование крупных промышленных компаний – монополий З) создание организаций, выступавших за коренные преобразования в стране											
35	Расположите события в хронологическом порядке	А) начало Первой мировой войны Б) Февральская революция в России В) первая Балканская война Г) русско-японская война	P=4										
36	Дайте определения терминам	1) репарация, 2) блицкриг, 3) интервенция	P=3										
37	Установите соответствие между событиями и датой. 1) приход нацистов к власти в Германии 2) подписание Версальского мирного договора 3) мировой экономический кризис 4) революция в Китае	А) 1919 г. Б) 1925-1927 гг. В) 1929-1933 гг. Г) 1933 г. Д) 1939 г. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4		
1	2	3	4										
38	Расположите события в хронологической последовательности.	А) заключение франко-германского перемирия Б) открытие второго фронта В) Тегеранская конференция Г) советско-финская война Д) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки Е) Курская битва	P=6										
39	Установите соответствие 1) Г.К. Жуков 2) Ш. де Голль 3) Ф. Рузвельт 4) Ф. Паулос	А) участник Тегеранской конференции, создатель антигитлеровской коалиции Б) командующий германскими войсками под Сталинградом В) создание Французского комитета национального освобождения Г) принимал капитуляцию Германии <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4		
1	2	3	4										
40	Расположите события в хронологической последовательности.	А) революция на Кубе Б) достижение независимости Индии и Пакистаном В) агрессия НАТО против Югославии Г) корейская война Д) объединение Германии Е) Пражская весна, ввод войск ОВД в Чехию	P=6										
41	Установите соответствие между событием и политическим деятелем с которым оно связано 1. теракт 11 сентября 2001 г. 2. установление «Пятой республики» 3. начало холодной войны 4. «Пражская весна» 5. идея «хустисиализма» (справедливости)	А) А. Дубчек Б) У. Черчилль В) Д. Буш Младший Г) Х. Д. Перон Д) Ш. де Голь <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						P=5
1	2	3	4	5									
42	Дайте определение терминам:	1. Холодная война, 2) Интеграция 3) «Шоковая терапия»	P=6										
		ИТОГО	177										

Вариант №2

№ п/п	Вопросы	Ответы	Количество существенных операций														
1	1. Установите соответствия между Великими князьями и их деятельностью 1. Святослав 2. Олег 3. Игорь 4) Владимир Святой 5) Ольга 6) Ярослав Мудрый 7) Владимир Мономах	А) Положил начало составлению свода законов Б) Объединил Новгород и Киев В) Упорядочил сбор дани, ввёл уроки и погосты Г) Написал «Поучение» своим детям Д) Подписал договор с Византией в 944 г Е) Ввёл христианство как государственную религию Ж) Разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат	P=7														
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7								
1	2	3	4	5	6	7											
2	2. Укажите, какие даты относятся к: 1. Периоду борьбы русских княжеств против агрессии немецких и шведских рыцарей; 2. Периоду монголо-татарского завоевания	А) 7 февраля 1238 г. Б) 31 мая 1223 г. В) 5 апреля 1242 г. Г) 1237-1241 гг Д) 15 июня 1240 г.	P=6														
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1				2										
1																	
2																	
3	Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком церковном деятеле идет речь: «Сей святой старец... предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...» _____		P=1														
4	Расположите события в хронологической последовательности	А) опричнина В) принятие соборного уложения Б) нашествие монголо-татар на Русь Г) азовские походы	P=4														
5	Укажите 4 политические предпосылки образования Московского централизованного государства:	А) превращение Московского княжества в общенациональный центр борьбы за национальную независимость; Б) превращение Москвы в религиозный центр Руси; В) рост городов как торгово-ремесленных центров Г) необходимость в развитии ремесла и торговли; Д) потребность феодалов в сильной княжеской власти с сильной армией и централизованным административным аппаратом; Е) потребность феодалов в закреплении крестьян Ж) политика московских князей	P4														
6	Установите соответствие между событием и датой 1. Судебник Ивана IV 2. Свержение монголо-татарского ига	А) 1478 г. Б) 1533-1584 г. В) 1550 г. Г) 1613 г.	P=5														

	3. Присоединение Новгорода к Москве 4. Правление Ивана IV 5. Избрание Михаила Романова царём	Д) 1480 г. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5								
1	2	3	4	5											
7	Укажите, какими делами ведали коллегии, созданные при Петре I: 1. Коллегия иностранных дел 2. Святейший синод 3. Берг-коллегия 4. Ревизион-коллегия 5. Коммерц-коллегия 6. Камер коллегия	А) Торговлей Б) Ведомство финансового контроля В) сбором налогов Г) Церковью Д) Горнодобывающими мануфактурами Е) Международными связями <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							P=6
1	2	3	4	5	6										
8	Прочтите отрывки из трудов историков и назовите правительницу, к которой относятся эти характеристики: Н.М. Карамзин: «Европа с удивлением читает ее переписку с философами, и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проникание, какая тонкость разума, чувства и выражений». П.А. Вяземский: «Европейская пресса была ее смиренной и покорной служанкой. Все выдающиеся политические и литературные деятели ее эпохи были ей преданы. Вольтер, Д-Аламбер и многие другие писали как бы под ее диктовку и были глашатаями ее политических воззрений, ее побед и ее завоеваний». _____		P=1												
9	Установите соответствие между событием и датой 1. Полтавская битва 2. Азовские походы 3. Издание «Табеля о рангах» 4. Правление Екатерины II 5. Правление Екатерины I 6. Участие России в Семилетней войне	А) 1757-1762 гг. Б) 1762-1796 гг. В) 1725-1727 гг. Г) 1695, 1696 гг. Д) 1709 г. Е) 1722 г. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							P=6
1	2	3	4	5	6										
10	Укажите 3 признака неолитической революции	А) существование родовой общины Б) второе разделение труда — выделение ремесла В) преимущественно кочевой образ жизни Г) появление пахотного земледелия Д) переход к монотеизму Е) появление семейного хозяйства и зачатков частной собственности	P=3												
11	Укажите, что произошло в эпоху первобытности	А) появилась письменность Б) были созданы первые государства В) зародилась религия Г) появились научные знания Д) произошел переход к земледелию и скотоводству Е) появилась частная собственность	P=3												
12	Укажите, что подходит под определение Древнегреческого полиса	А) община полноправных граждан Б) один из городов Греции В) участок земли, принадлежащий на правах собственности Г) религиозное объединение Д) город-государство с округой	P=3												
13	Установите соответствие между событием и датой 1) установление империи в Риме 2) легендарное основание Рима	А) 753 г. до н. э. Б) 509 г. до н. э. В) 27 г. до н. э. Г) 336 г. до н. э.	P=4												

	3) распад Римской империи на Западную и Восточную 4) образование Римской империи	Д) 395 г. н. э. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
14	Укажите итоги развития Европы в Средние века	А) образование централизованных государств Б) отказ от христианства В) складывание европейской общности Г) упадок строительства и городов Д) утверждение авторитарного типа правления в большинстве государств Е) появление мануфактур	P=3								
15	Установите соответствие между событием и датой 1) изгнание арабов из Испании, окончание Реконкисты 2) раскол христианской церкви на западную и восточную 3) захват Константинополя турками, падение Византии 4) Захват Константинополя крестоносцами	А) 1054 г. Б) 1204 г. В) 1453 г. Г) 1492 г. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4
1	2	3	4								
16	Укажите 3 предпосылки эпохи Возрождения	А) географические открытия, расширение кругозора людей Б) рост светских настроений среди горожан В) усиление роли церкви в жизни общества Г) распространение аскетической морали Д) пробуждение личной инициативы Е) отказ от религиозных ценностей	P=3								
17	Установите соответствие между событием и датой 1) появление железных дорог 2) появление индустриальных стран 3) революция цен	А) XVI в. Б) XVIII в. В) первая треть XIX в. Г) конец XIX в. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				P=3		
1	2	3									
18	Укажите, какие 3 идеи принадлежат Ж. Кальвину	А) единственный источник истины — Священное Писание (Библия) Б) учение о спасении верой В) сохранение епископального строя Г) учение о Божественном предопределении Д) подчинение церкви не папе, а королю Е) жёсткая регламентация повседневной жизни	P=3								
19	Выберите из списка события, произошедшие в 1825 году. Укажите три верных положения.	А) восстание декабристов Б) смерть Александра I, междоусобица В) отречение от престола Петра III Г) создание III отделения императорской канцелярии Д) восшествие на престол Александра II Е) присяга Сената Николаю I	P=3								
20	Установите соответствие между категориями населения в начале XIX в. и их правами, обязанностями 1. крепостные крестьяне	А) обязанность охранять границы государства участвовать в военных действиях Б) право заниматься мелкой торговлей	P=4								

	2. поместные дворяне 3. казачество 4. мещане	В) обязанность работать на барщине Г) право получать оброк с крестьян Д) обязанность работать на принадлежащих монастырям землях									
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
21	Расположите в хронологической последовательности исторические события.	А) переход к новой экономической политике Б) провозглашение России республикой В) восстание на броненосце «Потемкин-Таврический» Г) Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве Д) заключение пакта Молотова-Риббентропа	P=5								
22	Укажите три события, относящиеся к политической истории СССР 1930-х гг.?	А) судебный процесс над Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым Б) убийство С.М. Кирова В) назначение И.В. Сталина генеральным секретарем ЦК РКП (б) Г) казнь царской семьи Д) издание «Краткого курса истории ВКП(б)» Е) убийство П.А. Столыпина	P=3								
23	Установите соответствие между историческими лицами и их современниками 1. В.П. Чкалов 2. А.И. Солженицын 3. В.И. Ленин 4. Б.Н. Ельцин	А) А.Б. Чубайс Б) Н.С. Хрущев В) А.В. Ляпидевский Г) Ф.Э. Дзержинский Д) Д.А. Медведев	P=4								
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
24	Прочтите отрывок из книги руководителя СССР и укажите название политики, которую он проводил. «...Много сейчас непривычного в нашей стране: скажем, многомандатные округа по выборам в Советы; совместные с иностранными фирмами предприятия; самофинансирование заводов и фабрик, совхозов, колхозов; снятие ограничений с подсобных хозяйств, ...расширение кооперативной деятельности; поощрение индивидуальной трудовой деятельности в мелком производстве и торговле...».		P=1								
25	Расположите следующие события в хронологической последовательности.	А) образование СССР Б) Брестский мир В) Карибский кризис Г) подписание советско-германского пакта о ненападении Д) принятие Конституции РФ	P=5								
26	Укажите три черты, которые характеризовали внутреннюю политику в СССР в 1965–1985 гг.?	А) передача части властных функций от партийных структур к советским Б) утверждение концепции «развитого социализма» В) массовая замена и омоложение партийно-государственных кадров Г) усиление влияния органов безопасности Д) проведение массовых репрессий Е) усиление позиций партийно-государственной номенклатуры	P=3								
27	Установите соответствие между событием второй мировой войны и датой	А) апрель - май 1945 г. Б) июль – август 1943 г.	P=4								

	<p>1. Тегеранская конференция 2. Операция Багратион 3. Курская битва 4. Сражение за Берлин</p>	<p>В) июнь – август 1944 г. Г) ноябрь – декабрь 1943 г. Д) январь – февраль 1945 г.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
28	<p>Ответьте на вопрос. По какому принципу образованы ряды?</p>	<p>А) П.Н. Миллюков, А.И. Гучков, В.М. Чернов, А.И. Дубровин, В.И. Ленин Б) 1924 г., 1936 г., 1977 г.,</p>	P=2								
29	<p>Отметьте 3 последствия экономических реформ в РФ в первой половине 1990-х гг.</p>	<p>А) падение уровня жизни населения Б) улучшение основных экономических показателей развития страны В) формирования рынка товаров и услуг Г) обесценивания рубля Д) введение нормированного распределения продуктов питания Е) увеличение капиталовложений в военно-промышленный комплекс</p>	P=3								
30	<p>Ответьте, о чём идёт речь? Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии.</p>		P=1								
31	<p>Установите соответствие между метрополиями и их колониями А) Англия Б) Франция В) Португалия Г) Италия</p>	<p>1. Алжир 2. Бразили 3. Сомали 4. Индия</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4
1	2	3	4								
32	<p>Расположите события в хронологической последовательности</p>	<p>А) Провозглашение Германской империи Б) Битва при Ватерлоо В) Принятие Декларации независимости США Г) Восстание тайпинов Д) Революция Мейдзи</p>	P=5								
33	<p>Укажите, какие деятели относятся: 1. К науке. 2. К искусству</p>	<p>А) Карл Бенц Б) Оноре де Бальзак В) Франц Шуберт Г) Роберт Кох, Д) Эдуард Мане Е) Генрих Герц</p>									
34	<p>Укажите, какие из названных ниже явлений, событий имели место в конце XIX – начале XX в. место в 1. Японии, а какие в 2. Китае.</p>	<p>А) неудавшаяся попытка реформ Б) образование крупных промышленных компаний – монополий В) создание организаций, выступавших за коренные преобразования в стране Г) неограниченная императорская власть Д) выступления против присутствия иностранцев Е) усиление позиций иностранного капитала Ж) стремление проникнуть на зарубежные рынки, захватить колонии З) конституционный строй</p>	P=8								

35	Расположите в хронологическом порядке следующие события:	А) Брусилловский прорыв Б) покушение в Сараево В) подписание Компьенского перемирия Г) русско-японская война	P=8								
36	Дайте определение терминам	1) позиционная война, 2) монополия 3) Великая депрессия	P=3								
37	Установите соответствие между событиями и датой 1. Гражданская война в Испании 2. Мюнхенский сговор 3. учреждение Лиги наций 4. начало нового курса Рузвельта	А) 1933 г. Б) 1936-1939 г. В) 1938 г. Г) 1937-1938 гг. Д) 1919 г. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4
1	2	3	4								
38	Расположите события в хронологической последовательности.	А) вторжение германской армии в Польшу; Б) нападение Германии и её союзников на СССР; В) подписание советско-германского договора о ненападении; Г) Сталинградская битва; Д) нападение японских сил на Пёрл-Харбор	P=5								
39	Установите соответствие А) У. Черчилль Б) Б. Муссолини В) Д. Эйзенхауэр Г) И.С. Конев	1) командование высадкой англо - американских войск в Нормандии 2) освобождение столицы Чехии Праги 3) участник Тегеранской конференции, создатель антигитлеровской коалиции 4) союзник Гитлера по Антикоминтерновскому пакту <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4
1	2	3	4								
40	Расположите события в хронологической последовательности	А) операция «Буря в пустыне» против Ирака Б) начало «Холодной войны» В) образование НАТО Г) Карибский кризис Д) подписание Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки Е) начало нового экономического кризиса	P=6								
41	Установите соответствие А) захват Кувейта Б) революция на Кубе В) «Культурная революция» Г) первый глава правительства ФРГ Д) нападение на Южную Осетию	1) Э. Че Гевара 2) К. Аденауэр 3) М. Саакашвили 4) С. Хусейн 5) Мао Цзэдун	P=5								
42	Дайте определение терминам:	1. Глобализация, 2) Диссидент 3) План маршала	P=3								
		Итого	178								

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на уроках, выполнение практических работ, самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
152-177/178	5	отлично
134-151	4	хорошо
88-133	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно