

Приложение
к ООП по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
« ОУП. 07. Основы безопасности жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.07.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебный предмет «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин специальности Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции

- личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР17, ЛР22	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и

	<p>родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	104
Обязательная учебная нагрузка	70
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	50
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачёт	

2.3. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 07. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 1-ОК 7, ОК 9, ОК 10
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	9	
Тема 1.1. Личная безопасность и здоровье	Содержание учебного материала	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.		
	1.2. Общие понятия о здоровье.		
	1.3. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	1.4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	1.5. Двигательная активность и закаливание организма.		
	1.6. Занятия физической культурой.		
	1.7. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	1.8. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	1.9. Курение и его влияние на состояние здоровья.		
	1.10. Табачный дым и его составные части.		
	1.11. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.		
	1.12. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	1.13. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	1.14. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	1.15. Профилактика наркомании.		
	1.16. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	1.17. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	1.18. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.		
	1.19. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		
1.20. Первая медицинская помощь при остановке сердца.			

	Практическая работа №1 Первая медицинская помощь		8	
	Самостоятельная работа: Написать реферат на темы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. ✓ Курение и его влияние на состояние здоровья. ✓ Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Подготовить презентации на тему: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. ✓ Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. ✓ Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 		1	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения		14	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	2.1.1.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	2.1.2.	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Отработка правил поведения при получении сигнала «пожар» (эвакуация)		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		2	
	2.2.1.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Написать реферат на тему: ✓ История создания Российской службы чрезвычайных ситуаций. 		1	
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	2.3.1.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		
	2.3.2.	Структура и органы управления гражданской обороной.		
	2.3.3.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	2.3.4.	Мероприятия по защите населения.		
	2.3.5.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
2.3.6.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			

	2.3.7.	Защитные сооружения гражданской обороны.			
	2.3.8.	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.			
	2.3.9.	Виды защитных сооружений.			
	2.3.10.	Правила поведения в защитных сооружениях.			
	2.3.11.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.			
	2.3.12.	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.			
	2.3.13.	Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.			
	2.3.14.	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.			
	2.3.15.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.			
	2.3.16.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.			
	2.3.17.	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	2.3.18.	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.			
	Практическая работа №2 Организация аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций, зонах заражения				6
	Самостоятельная работа: Написать реферат на темы: ✓ Виды защитных сооружений гражданской обороны. ✓ Современные средства поражения и их поражающие факторы.				1
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10	
	2.4.1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			
	2.4.2.	Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.			
	2.4.3.	Служба скорой помощи.			
	2.4.4.	Другие государственные службы в области безопасности.			
Самостоятельная работа: Приготовить презентацию на тему: ✓ Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		2			
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность		12		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		1	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07,	
	3.1.1.	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.			
	3.1.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.			

			OK09, OK10	
	Самостоятельная работа: Написать реферат на темы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация вооруженных сил Московского государства в XIV– XV веках. ✓ Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. ✓ Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. ✓ Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 		8	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала:		4	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10
	3.2.1.	Виды вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	3.2.2.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
	3.2.3.	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.		
	3.2.4.	Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура.		
	3.2.5.	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		
	3.2.6.	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		
	3.2.7.	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		
	3.2.8.	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
	3.2.9.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
3.2.10.	Реформа Вооруженных Сил.			
	Самостоятельная работа : Подготовить презентации на тему: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. ✓ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. ✓ Реформа Вооруженных Сил России. 		6	
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		1	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10
	3.3.1.	Основные понятия о воинской обязанности.		
	3.3.2.	Воинский учет.		
	3.3.3.	Организация воинского учета и его предназначение.		
	3.3.4.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	3.3.5.	Обязанности граждан по воинскому учету.		
3.3.6.	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.			

Дифференцированный зачёт		2		
Тема 3.4. Военно-полевые сборы (практические занятия на базе палаточного лагеря)		35		
	3.4.3	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	7	
	3.4.4	Организация караульной службы, обязанности часового	8	
	3.4.5	Строевая подготовка	5	
	3.4.6	Огневая подготовка	5	
	3.4.7	Тактическая подготовка	5	
	3.4.8	Физическая подготовка	5	
Обязательная учебная нагрузка		67		
Максимальная учебная нагрузка:		70		

Из них 36 ч на учебные сборы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы;
- набор презентаций;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть,
- сеть Интернет,
- электронная почта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p>	
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p>	
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<p>Владеть мерами по снижению опасностей различного вида</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной</p>

профессиональной деятельности и быту.		работы, Зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01.		
ПК 1.1.		
ЛР 1		

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

Тестовое задание

1. Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?

- А. Танковые войска;
- Б. Воздушно-десантные войска;
- В. Ракетные войска и артиллерия.

2. Какой род войск называют "Ядерный щит России"?

- А. РВСН;
- Б. Воздушно-десантные войска;
- В. ВМФ.

3. Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск

- А. Инженерные войска;
- Б. Войска радиационной, химической и биологической защиты;
- В. Войска тыла.

4. Какие войска предназначены для действия в тылу противника?

- А. ВДВ;
- Б. Войска тыла;
- В. Армейская авиация.

5. Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?

- А. Ракетные войска и артиллерия;

- Б. Танковые войска;
- В. Мотострелковые войска.

6. Какой род войск не входит в состав ВМФ?

- А. Морская пехота;
- Б. Подводный флот;
- В. Фронтовая авиация.

7. Какие войска не относятся к Министерству обороны России?

- А. Пограничные войска;
- Б. Железнодорожные войска;
- В. Войска радиационной, химической и биологической защиты.

8. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?

- А. Танковые войска;
- Б. Мотострелковые войска;
- В. Ракетные войска и артиллерия.

9. Вооруженные силы РФ - это:

- А. Государственная военная организация, составляющая основу обороны страны;
- Б. Составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
- В. Организованная вооруженная сила, обеспечивающая защиту интересов страны и находящаяся в постоянной боевой готовности для отпора агрессии.

10. К видам Вооруженных сил РФ относятся:

- А. Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот;
- Б. Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;
- В. Военно-морской флот, Воздушно-Космические силы, Сухопутные войска.

11. К специальным войскам относятся:

- А. Инженерные войска, мотострелковые войска, морская пехота, воздушно-десантные войска;
- Б. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, автомобильные войска и др.;
- В. Инженерные войска, войска связи, войска противовоздушной обороны, танковые войска.

12. Вооруженные силы РФ предназначены:

- А. Для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;
- Б. Для отражения агрессии против России, вооруженной защиты ее территории, выполнения задач в соответствии с ФЗ и международными договорами РФ;
- В. Для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

13. В случае широкомасштабного военного нападения на РФ Вооруженные силы России для отражения агрессии могут применить:

- А. Обычное и химическое оружие;
- Б. Ядерное и обычное оружие;
- В. Обычное и бактериологическое оружие;
- Г. Только обычное оружие.

14. Внутренние войска ВС предназначаются:

- А. Для ведения боевых действий на суше;
- Б. Для охраны государственных объектов;
- В. Для ведения боевых действий на море.

15. Органом оперативного управления войсками и силами флота ВС РФ является:

- А. Министерство обороны;
- Б. Администрация президента;
- В. Генеральный штаб.

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно