

**Приложение  
к ООП СПО по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1.1. Место учебной дисциплины УПВ.01 Родная литература в структуре основной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.01 Родная литература является частью общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин Учебная дисциплина УПВ.01 Родная литература входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла. Межпредметные связи с учебными дисциплинами ОУП.01 Русский язык, ОУП 02.Литература, ОУП.05 История

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы УПВ.01 Родная литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию и развитию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01 Родная литература**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	46
Самостоятельная работа	37
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.01 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Литература</b>		
<b>Подраздел 1</b>	<b>Литература XVII -XIX века</b>		
<b>Введение</b>	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Самобытность русской литературы родного края.	2	ОК03ОК05 ОК06
<b>Тема 1.1 Писатели XVII — XIX веков о Тюменском крае</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Историко-культурный процесс рубежа XVII — XIX веков. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.	6	ОК01 ОК05 ОК06 ЛР 17
	Тюменский край в творчестве С.Есипова, протопопа Аввакума,		
	Тюменский край в творчестве А.Н.Радищева, К.Ф.Рылеева		
	Тюменский край в творчестве П.А. Словцова, П.П.Ершова, М.С. Знаменского, А.П.Созоновича Н.М.Ядринцева		
	<b>Практическая работа.</b> Тюменский край в творчестве Н.И.Наумова, Н.М. Чукмалдина, Н.А. Лухмановой	2	
<b>Практическая работа.</b> Тюменский край в творчестве Н.Д.Телешова, К.Н. Носилова, П.А. Городцов. Декабристы.	2		
<b>Тема 1.2 Писатели второй половины XIX века о Тюменском крае</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Развитие реалистических традиций в прозе.	6	ОК04, ЛР18
	Тюменский край в творчестве Г.И. Успенского		ОК04, ЛР18
	Тюменский край в творчестве Ф. М. Достоевского Тюменский край в творчестве В.Г.Короленко		ОК04, ЛР18
	<b>Практическая работа.</b> Тюменский край в творчестве А. П. Чехова. Сведения из биографии писателя. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Чехов-репортер.	2	ОК04, ЛР18
<b>Подраздел 2.</b>	<b>Литература XX века</b>		
<b>Тема 2.1. Особенности развития литературы 1920-х годов.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК01,ОК05 ЛР24
	<b>Практическая работа</b> Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны		
<b>2.2 Особенности развития литературы 30-х – начала 40-х</b>	Содержание учебного материала	2	ОК01,ОК05 ОК06, ЛР18
	Сатирическое обличение нового быта. Развитие драматургии в 1930-годы		

ГОДОВ			
<b>Тема 2.3</b> <b>Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b>	Содержание учебного материала		
	Деятели литературы и искусства на защите Отечества Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков Публицистика военных лет . Реалистическое изображение войны в прозе Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях	2	ОК05 ОК06 ЛР17, ЛР18,ЛР24
	<b>Практическая работа.</b> В.Распутин, Абрамов. Книга «Согретые Сибирью».	6	
<b>Тема 2.4</b> <b>Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы</b>	Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков 1950—1980-х годов. Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Автобиографическая литература.	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ЛР18,ЛР24
	<b>Практическая работа.</b> Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Многонациональность советской литературы	10	
<b>Тема 2.5</b> <b>Творчество поэтов в 1950—1980-е годы</b>	Содержание учебного материала		
	Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Н.Рубцов. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы.	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ЛР17,ЛР24
<b>Тема 2.6</b> <b>Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов</b>	Содержание учебного материала		
	Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Произведения В.Распутина, В.Астафьева	2	
	<b>Практическая работа.</b> Развитие разных традиций в поэзии Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.	10	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ЛР18,ЛР24
	<b>Практическая работа.</b> Литература Вагайского района Л.И. Веревкина, Я.С. Чистяков, Л.Ф.Баканина	2	
	<b>Практическая работа.</b> А.Омельчук, А.М. Марласов, В.Серебряников	4	
		<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>64</b>
		<b>Теоретические</b>	<b>24</b>
		<b>Практическое занятие</b>	<b>40</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01 Родная литература**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины УПВ.01 Родная литература требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы;
- набор презентаций;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

##### **Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,
- сеть Интернет,
- электронная почта.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

##### **Дополнительные источники:**

1. Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11кл. – М.: Просвещение, 2007. – 234с.;
2. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М.: Просвещение, 2009.- 383 с.;
3. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2 ). 10 кл. – М.: Просвещение, 2008. – 235с.;
4. Русская литература XIX в. Учебник-практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл./ Под ред. Ю.И. Лысого. – М.: Просвещение, 2007.- 265с.;
5. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. / Под ред. В.П. Журавлева.-М.: Просвещение, 2007 -397 с.;
6. Л..Беспалова, Ю.М.Беспалов Тюменский край и писатели 17-19 веков. Екатеринбург. Средне-Уральское книжное издательство 1998-462с.

##### **Электронные ресурсы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) .- Режим доступа к библиотеке <http://www.feb-web.ru>;
2. E-Lingvo.net. - Режим доступа к библиотеке: <http://e-lingvo.net/files>
3. Библиотека на Philology.ru. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.philology.ru>;
4. Durov.com. - Режим доступа к библиотеке <http://www.durov.com/>;
5. Чернильница. - Режим доступа к библиотеке <http://www.kulichki.com/inkwell>;
6. Поиск электроны книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>;
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru);
8. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
9. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
10. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
11. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
12. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.
13. 13.ImWerden: интернет-библиотека. – Режим доступа: <http://www.imwerden.de/>;

14. Классика.ru: библиотека классической русской литературы. – Режим доступа: <http://www.klassika.ru/>;
15. Litera.ru. Сервер "Литература" – Режим доступа: <http://www.litera.ru/>;
16. Методика. Опыт. Новые исследования. Дистанционная поддержка учителей - словесников. – Режим доступа: [http://www.iro.yar.ru/resource/distant/russian\\_language/index3.htm](http://www.iro.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm);
17. "Я иду на урок литературы". – Режим доступа: <http://lit.1september.ru/urok/>;
18. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru);
19. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
20. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
21. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
22. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
23. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.**

##### **Критерии оценивания компетенций:**

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований .

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень <b>знаний</b> , осваиваемых в рамках дисциплины		
З-1 систему стилей языка художественной литературы.	знает систему стилей языка художественной литературы.	участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений
З-2 содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	знает содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	участие в беседе, ответы на вопросы; выразительное чтение стихотворений наизусть; написание сочинения;
Перечень <b>умений</b> , осваиваемых в рамках дисциплины		
У-1 понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	У-1 понимает проблему, выдвигает гипотезу, структурирует материал, подбирает аргументы для подтверждения собственной позиции, выделяет причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулирует выводы;	анализ текста, работа с источниками информации, участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; выступления на семинаре; написание сочинения; самооценивание и взаимооценивание
У-2 самостоятельно организовывать	самостоятельно организует	аналитическая работа с

собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	собственную деятельность, оценивает ее, определяет сферу своих интересов;	текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару выступления на семинаре; Документально оформлять результаты проделанной работы*
У-3 умеет работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	работает с разными источниками информации, находит ее, анализирует, использует в самостоятельной деятельности;	подготовка докладов и сообщений; подготовка к семинару выступления на семинаре; работа по учебнику; анализ текста
У-4 владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	использует навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем	выполнение сообщений, рефератов; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений;
У-5 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	использует для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	подготовка докладов и сообщений; подготовка к семинару выступления на семинаре; работа по учебнику; анализ текста
У-6 владеет навыками различных видов анализа литературных произведений;	использует навыки различных видов анализа литературных произведений;	работа с источниками информации, аналитическая работа с текстами художественных произведений
У-7 владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	У-7 использует навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; выступления на семинаре; написание сочинения;
У-8 умеет анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	анализирует текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	работа с источниками информации, аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники*
У-9 представляет тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	представляет тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	работа с источниками информации, аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; выступления на семинаре;
У-10 учитывает исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	учитывает исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; написание сочинения;
У-11 выявляет в художественных текстах образы, темы и проблемы и	выявляет в художественных текстах образы, темы и	участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; подготовка

выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	докладов и сообщений; выступления на семинаре; выразительное чтение стихотворений наизусть;
У-12 владеет навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;	применяет навыки анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;	работа с источниками информации, чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; выступления на семинаре; выразительное чтение стихотворений наизусть; написание сочинения;
У-13 сформировано мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	проявляет мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; выступления на семинаре;
У-14 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	демонстрирует основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; написание сочинения;
У-15 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	демонстрирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; подготовка докладов и сообщений; выступления на семинаре;
У-16 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	работа с источниками информации, чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; написание сочинения;
У-17 эстетическое отношение к миру	демонстрирует эстетическое отношение к миру	участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; написание сочинения;
У-18 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов	демонстрирует совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов	участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; написание сочинения;

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Практические задания  Собеседование  Контрольная работа  Самостоятельная работа  Выполнение тестовых заданий</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения</p>	

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	деловых задач Планирование профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Тестовые задания**