

Приложение
к ООП по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет УПВ.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК.01.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР.13.Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.14.Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

2.1. Объем учебного предмета УПВ.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	223
Обязательная учебная нагрузка	150
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено)	126
<i>Самостоятельная работа</i>	73
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УПВ.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала		1	ОК01,ОК02, ОК05,ОК06 ЛР13-ЛР24
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение Информатики при освоении специальностей СПО.			
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		13	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		7	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР13-ЛР24
	1.1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества		1	
	Практическое занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Практическое занятие №2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.		6	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала		6	
	1.2.1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет			
	Практическое занятие №3 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Практическое занятие №4 Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Практическое занятие №5 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.		6	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		36	
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2.1.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.			
	Практическое занятие №6 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		6	

<p>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>20</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>26</p>
	2.2.1	<p>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания</p>	<p>2</p>
	2.2.2	<p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	
	<p>Практическое занятие №7 Программный принцип работы компьютера. Практическое занятие №8 Примеры компьютерных моделей различных процессов. Практическое занятие №9 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Практическая задание №10 Создание архива данных. Практическое занятие №11 Извлечение данных из архива. Практическая задание №12 Файл как единица хранения информации на компьютере. Практическое занятие №13 Атрибуты файла и его объем. Практическое занятие №14 Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Практическое занятие №15 Запись информации на компакт-диски различных видов. Практическое занятие №16 Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>		<p>24</p>
<p>Тема 2.3. Управление процессами.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>4</p>
	2.3.1	<p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>	
	<p>Практическое занятие № 17 АСУ различного назначения, примеры их использования Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности</p>		<p>4</p>
<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>			<p>27</p>
<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>12</p>
	3.1.1	<p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №18 Операционная система. Практическое занятие №19 Графический интерфейс пользователя. Практическое занятие №20 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Практическое занятие №21 Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>		<p>10</p>

	Практическое занятие №22 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.			
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала			7
	3.2.1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		3
	Практическое занятие № 23 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. <u>Защита информации, антивирусная защита. 1 полугодие</u>			4
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала			8
	3.4.1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		2
	Практическое занятие № 24 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Практическое занятие № 25 Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.			6
Раздел 4.			34	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала			34
	4.1.1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		2
	4.1.2.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.		
	4.1.3.	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	4.1.4.	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.		
				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР13-ЛР14

	<p>Практическое занятие №26 Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Практическое занятие №27 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).</p> <p>Практическое занятие №28 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p> <p>Практическое занятие №29 Гипертекстовое представление информации</p> <p>Практическое занятие №30 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>Практическое занятие №31 Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</p> <p>Практическое занятие №32 Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>Практическое занятие №33 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Практическое занятие №34 Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p> <p>Практическое занятие №35 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.</p> <p>Практическое занятие №36 Возможности систем управления базами данных.</p> <p>Практическое занятие №37 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>Практическое занятие №38 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> <p>Практическое занятие № 39 Использование презентационного оборудования.</p> <p>Практическое занятие №40 Примеры геоинформационных систем.</p>	32		
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	38		
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	5.1.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.			
	5.1.2 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	4		
	<p>Практическое занятие №41 Браузер Google</p> <p>Практическое занятие №42 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Практическое занятие №43 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p> <p>Практическое занятие №44 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Практическое занятие №45 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>Практическое занятие №46 Создание ящика электронной почты в Google и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>	16		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной	Содержание учебного материала	8	ЛР13-ЛР14	
	5.2.1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2		

<p>деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>	<p>Практическое занятие №47 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p>		<p>6</p>
<p>Тема 5.3. Сетевые информационные системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>10</p>
	<p>5.3.1</p>	<p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие №48 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p>		<p>6</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>			<p>1</p>
			<p>Обязательная учебная нагрузка: 150 Практические занятия: 126</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета УПВ.03 Информатика и ИКТ предполагает наличие учебного кабинета Информатики;

посадочными местами по количеству обучающихся,

- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий.

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплекс (комплект учебных компьютеров, проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности (5-е изд.) учебник - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 416 с.

2. Остроух А.В. Основы информационных технологии.: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/А.В.Остроух - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 208 с.

3. Угринович, Н.Д. Информатика.: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/93205> — Текст: электронный.

4. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум.: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058> — Текст: электронный.

5. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002014>

Электронные издания (электронные ресурсы):

6. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

8. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

9. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

10. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

11. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

12. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

13. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

14. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

15. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения), www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux), www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

Дополнительные источники

16. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2013.

17. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

18. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1073058>

19. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие / В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/504814>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь		
У-1.Сформировывать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Соблюдает требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	При выполнении практических №21-22 направленных на оценку практических навыков. Проведения тестирование и опроса по теме 3.3, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
У-2.использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;	Использует готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;	При выполнении практических №23-34 направленных на оценку практических навыков. Проведения тестирование и опроса по разделу 4, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
У-3.применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Применяет на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	При выполнении практических №25-27 направленных на оценку практических навыков. Проведения тестирование и опроса по теме 5.1, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
У-4.сформировывать представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Сформирует представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.	При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Проведение круглых столов, конференций. Выполнение практических работ
У-5.сформировывать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;	Сформирует представление о базах данных и простейших средствах управления ими.	При выполнении практических №41 направленных на оценку практических навыков. Проведения тестирование и опроса по теме 4.1.3, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
У-6.сформировывать представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Сформирует представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).	При выполнении практических №32-33 направленных на оценку практических навыков. Проведения тестирование и опроса по теме 4.1.4, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

Знать		
3-1.способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Перечисляет способы представления, хранения и обработки данных на компьютере	При выполнении практических №12-21 направленных на оценку практических навыков. Проведения тестирование и опроса по теме 2.2, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
3-2.компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;	Знает компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах	При выполнении практических №26 направленных на оценку практических навыков. Проведения тестирование и опроса по теме 4.1.2, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
3-3.основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Использует алгоритм как способ автоматизации деятельности. Знает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	При выполнении практических №4-7 направленных на оценку практических навыков. Проведения тестирование и опроса по теме 1.2, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
3-4.назначение и функции операционных систем	Знает назначение и функции операционных систем	При выполнении практических №1-3 направленных на оценку практических навыков. Проведения тестирование и опроса по теме 1.1, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	При выполнении практических работ № 1-35 , выполнение тестовых заданий, контрольной работы
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	При выполнении самостоятельной работы: рефераты, доклады, и тд.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной	При выполнении практических работа и

развитие.	профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	самостоятельных (проектная работа)
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	При групповой работе на занятиях, внеклассные мероприятия
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	При защите (сдаче) проекта, докладе, сообщений и тд.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету УПВ.03 Информатика и ИКТ

Тестовое задание

Вариант №1

№ п/п	Задание (вопрос)	Ответы
1.	Выберите номер правильного ответа Информатика – это: 1. техническая наука, занимающаяся вопросами связанными с использованием и обработкой информации 2. техническая наука, занимающаяся вопросами систематизации приемов и методов создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники 3. техническая наука, занимающаяся вопросами особого вида деятельности	
2.	Дописать Бит - это.. _____ _____	
3.	Дописать Графическим редактором называется программа, предназначенная для _____ _____	
4.	Выберите номер правильного ответа Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode: Один пуд - около 16,4 килограмм. 1. 32 Кбайта 2. 512 бит 3. 64бита 4. 32 бита	
5.	Выберите номер правильного ответа Символ «*» служит для ... 1. подстановки любого количества допустимых символов 2. обозначения корневой директории на логическом диске 3. разделения позиционных параметров, передаваемых команде 4. указания того, что данный файл является системным	
6.	Выберите номер правильного ответа Дан фрагмент электронной таблицы: В ячейку D1 введена формула =A1*\$B\$1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:	

		A	B	C	D
	1	5	2	4	
	2	10	1	6	
	1. 6 2. 14 3. 26 4. 24				
7.	Установи соответствие:				
	1. манипулятор;		А. память;		
	2. хранение информации;		Б. процессор;		
	3. обработка информации;		В. устройства ввода и вывода;		
	4. передача информации.		Г. мышь.		
	Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____.				
8.	<p>Укажите последовательность действий выполняемых при вставке формулы. <i>Укажите порядок следования вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать пункт меню Вставка 2. Нажать Объект 3. Выбрать Microsoft Equation 4. Написать формулу 5. Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана <p>Ответ: _____ - _____ - _____ - _____ - _____</p>				
Практическая часть					
9.	<p>1. На рабочем столе создайте папку под названием «Экзамен», в эту папку сохраните сделанные вами задания.</p> <p>2. Запустить текстовый редактор Word и установить следующие параметры страницы: верхнее и нижнее поля — 2 см, левое и правое поля — 1,5 см. Набрать ниже представленный текст в Microsoft Word. Установить следующие параметры текста: Размер шрифта 14, Times New Roman, Выравнивание по ширине</p> <p>Трактор (англ. tractor «тягач») — самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, выполняющая сельскохозяйственные, дорожно-строительные, землеройные, транспортные и другие работы в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами (орудиями). Отличается низкой скоростью и большой силой тяги. Широко применяется в сельском хозяйстве для пахоты и перемещения несамоходных машин и орудий, как правило оборудуется съёмным или несъёмным навесным и полунавесным оборудованием сельскохозяйственного, строительного или промышленного назначения (например, буровым оборудованием) в зависимости от выполняемых задач. К примеру, промышленный трактор, оборудованный бульдозерным ножом, называется — бульдозер.</p> <p>Слово «трактор» происходит от английского track (трак — основной элемент гусеницы), «след». Английское слово в свою очередь восходит к латинскому trahere, что означает «тянуть», «волочить».</p> <p>Лицо, управляющее трактором, в зависимости от типа, назначения, мощности двигателя, дополнительного оборудования называется: трактористом, машинистом, механиком-водителем, механизатором.</p> <p>В России к управлению любыми видами тракторов допускаются лица только после прохождения обучения и получившие в Гостехнадзоре удостоверение тракториста (тракториста-машиниста)</p>				

10.	Вставить таблицу, заполнить ее по образцу и построить диаграмму:																																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="9">Численность населения</th> </tr> <tr> <th>2002</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24 561</td> <td>23 484</td> <td>22 539</td> <td>22 499</td> <td>21 870</td> <td>21 433</td> <td>21 277</td> <td>21 115</td> <td>21 092</td> </tr> </tbody> </table>	Численность населения									2002	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	24 561	23 484	22 539	22 499	21 870	21 433	21 277	21 115	21 092																																																																											
Численность населения																																																																																																							
2002	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016																																																																																															
24 561	23 484	22 539	22 499	21 870	21 433	21 277	21 115	21 092																																																																																															
11.	ЗАДАЧА 1. Определить выручку от продажи товаров на лотках и тенденцию роста доходов. Составить таблицу следующей формы (рис.2)																																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="5">Выручка от продажи на лотках</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Годы</td> <td>Номер лотка</td> <td>Ранг</td> <td>Доход</td> <td>Итого</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2007</td> <td>1</td> <td></td> <td>54600</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>68453</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>52748</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2006</td> <td>1</td> <td></td> <td>45907</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>63982</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>50456</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>2005</td> <td>1</td> <td></td> <td>36914</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>34109</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>31745</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td colspan="4">Среднегодовой доход</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td colspan="4">Максимальный доход</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td colspan="4">Минимальный доход</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	E	1	Выручка от продажи на лотках					2						3	Годы	Номер лотка	Ранг	Доход	Итого	4	2007	1		54600		5		2		68453		6		3		52748		7	2006	1		45907		8		2		63982		9		3		50456		10	2005	1		36914		11		2		34109		12		3		31745		13						14	Среднегодовой доход					15	Максимальный доход					16	Минимальный доход				
	A	B	C	D	E																																																																																																		
1	Выручка от продажи на лотках																																																																																																						
2																																																																																																							
3	Годы	Номер лотка	Ранг	Доход	Итого																																																																																																		
4	2007	1		54600																																																																																																			
5		2		68453																																																																																																			
6		3		52748																																																																																																			
7	2006	1		45907																																																																																																			
8		2		63982																																																																																																			
9		3		50456																																																																																																			
10	2005	1		36914																																																																																																			
11		2		34109																																																																																																			
12		3		31745																																																																																																			
13																																																																																																							
14	Среднегодовой доход																																																																																																						
15	Максимальный доход																																																																																																						
16	Минимальный доход																																																																																																						
12.	В Microsoft Power Point создайте презентацию из 5 слайдов с рисунками, анимацией, дизайном на любую тему.																																																																																																						

Вариант №2

№ п/п	Задание (вопрос)	Ответы
1.	Выберите номер правильного ответа Контекстным меню называется: 1. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Пуск» 2. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Файл» 3. меню, содержащее подменю следующего уровня 4. меню, содержащее типовые операции над объектом	
2.	Дописать С помощью графического редактора Paint можно _____ _____	
3.	Дописать За основную единицу измерения количества информации принят _____	
4.	Выберите номер правильного ответа	

	<p>Файлом называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. структура каталогов на жестком диске. 2. электронный документ текстового процессора MS Word. 3. содержимое рабочей области графического редактора MSPaint. 4. именованный набор данных, расположенный на логическом диске. 													
5.	<p>Выберите номер правильного ответа В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гарнитура, размер, начертание 2. отступ, интервал 3. поля, ориентация 4. стиль, шаблон 													
6.	<p>Выберите номер правильного ответа Дан фрагмент электронной таблицы, содержащий числа и формулы: Какой вид примет формула, скопированная из ячейки E2 в ячейку E3?</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>23</td> <td>18</td> <td>=C2*\$D\$2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>42</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. =C3*\$D\$3 2. =C2*\$D2\$ 3. =C2*\$D\$3 4. =C3*\$D\$2 		C	D	E	2	23	18	=C2*\$D\$2	3	42			
	C	D	E											
2	23	18	=C2*\$D\$2											
3	42													
7.	<p>Установи соответствие:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tbody> <tr> <td>1. ввод символов в ПК;</td> <td>А. монитор</td> </tr> <tr> <td>2. постоянная память;</td> <td>Б. клавиатура</td> </tr> <tr> <td>3. вывод изображений;</td> <td>В. шина;</td> </tr> <tr> <td>4. магистраль</td> <td>Г. BIOS</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____.</p>	1. ввод символов в ПК;	А. монитор	2. постоянная память;	Б. клавиатура	3. вывод изображений;	В. шина;	4. магистраль	Г. BIOS					
1. ввод символов в ПК;	А. монитор													
2. постоянная память;	Б. клавиатура													
3. вывод изображений;	В. шина;													
4. магистраль	Г. BIOS													
8.	<p>Укажите последовательность действий выполняемых при обрезке изображения <i>Укажите порядок следования вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включить панель настройки изображения если она выключена 2. Выделить рисунок 3. Выбрать инструмент обрезка 4. Поднести указатель мыши к границе рисунка 5. Нажать левую кнопку мыши и тащить границу до нужных размеров <p>Ответ: _____ - _____ - _____ - _____ - _____</p>													
Практическая часть														
9.	<p>1. На рабочем столе создайте папку под названием «Экзамен», в эту папку сохраните сделанные вами задания. 2. Запустить текстовый редактор Word и установить следующие параметры страницы: верхнее и нижнее поля — 2 см, левое и правое поля — 1,5 см. Набрать ниже представленный текст в Microsoft Word. Установить следующие параметры текста: Размер шрифта 14, Times New Roman, Выравнивание по ширине Трактор (англ. tractor «тягач») — самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, выполняющая сельскохозяйственные, дорожно-строительные, землеройные, транспортные и другие работы в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами (орудиями). Отличается низкой скоростью и большой силой тяги. Широко применяется в сельском хозяйстве для пахоты и перемещения несамоходных машин и орудий, как правило оборудуется съёмным или несъёмным навесным и полунавесным оборудованием сельскохозяйственного, строительного или промышленного назначения (например, буровым оборудованием) в зависимости от выполняемых задач. К примеру, промышленный трактор, оборудованный бульдозерным ножом, называется — бульдозер. Слово «трактор» происходит от английского track (трак — основной элемент гусеницы), «след». Английское слово в свою очередь восходит к</p>													

	<p>латинскому trahere, что означает «тянуть», «волочить».</p> <p>Лицо, управляющее трактором, в зависимости от типа, назначения, мощности двигателя, дополнительного оборудования называется: трактористом, машинистом, механиком-водителем, механизатором.</p> <p>В России к управлению любыми видами тракторов допускаются лица только после прохождения обучения и получившие в Гостехнадзоре удостоверение тракториста (тракториста-машиниста)</p>																																																																																																							
10.	<p>Вставить таблицу, заполнить ее по образцу и построить диаграмму:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="9">Численность населения</th> </tr> <tr> <th>2002</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24 561</td> <td>23 484</td> <td>22 539</td> <td>22 499</td> <td>21 870</td> <td>21 433</td> <td>21 277</td> <td>21 115</td> <td>21 092</td> </tr> </tbody> </table> 	Численность населения									2002	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	24 561	23 484	22 539	22 499	21 870	21 433	21 277	21 115	21 092																																																																												
Численность населения																																																																																																								
2002	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016																																																																																																
24 561	23 484	22 539	22 499	21 870	21 433	21 277	21 115	21 092																																																																																																
11.	<p>ЗАДАЧА 1. Определить выручку от продажи товаров на лотках и тенденцию роста доходов. Составить таблицу следующей формы (рис.2)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Д</th> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="5">Выручка от продажи на лотках</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Годы</td> <td>Номер лотка</td> <td>Ранг</td> <td>Доход</td> <td>Итого</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2007</td> <td>1</td> <td></td> <td>54600</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>68453</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>52746</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2006</td> <td>1</td> <td></td> <td>45907</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>63962</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>50456</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>2005</td> <td>1</td> <td></td> <td>36914</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>34109</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>31745</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td colspan="2">Среднегодовой доход</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td colspan="2">Максимальный доход</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td colspan="2">Минимальный доход</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	В	С	Д	Е	1	Выручка от продажи на лотках					2						3	Годы	Номер лотка	Ранг	Доход	Итого	4	2007	1		54600		5		2		68453		6		3		52746		7	2006	1		45907		8		2		63962		9		3		50456		10	2005	1		36914		11		2		34109		12		3		31745		13						14	Среднегодовой доход					15	Максимальный доход					16	Минимальный доход					
	А	В	С	Д	Е																																																																																																			
1	Выручка от продажи на лотках																																																																																																							
2																																																																																																								
3	Годы	Номер лотка	Ранг	Доход	Итого																																																																																																			
4	2007	1		54600																																																																																																				
5		2		68453																																																																																																				
6		3		52746																																																																																																				
7	2006	1		45907																																																																																																				
8		2		63962																																																																																																				
9		3		50456																																																																																																				
10	2005	1		36914																																																																																																				
11		2		34109																																																																																																				
12		3		31745																																																																																																				
13																																																																																																								
14	Среднегодовой доход																																																																																																							
15	Максимальный доход																																																																																																							
16	Минимальный доход																																																																																																							
12.	<p>В Microsoft Power Point создайте презентацию из 5 слайдов с рисунками, анимацией, дизайном на любую тему.</p>																																																																																																							

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно