

Приложение 2.4
к основной образовательной программе
по специальности 18.02.12
Технология аналитического контроля химических соединений

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.04 Обществознание

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с

-ФГОС среднего общего образования

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1554, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016 №44889).

-федеральной рабочей программы по обществознанию

-примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования)

и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Тополева Светлана Юрьевна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

«**Рассмотрено**» на заседании цикловой комиссии технического направления

Протокол № 4 от « 11 » 12. 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Смирных М.Г./

«Согласовано»

Методист _____ /Симанова И.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный предмет ОУП.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета ОУП.04 Обществознание направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС – программа подготовки квалифицированных рабочих. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии

Код ОК, ПК	Личностные и метапредметные результаты (ФОП по предмету))	Предметные результаты (ФГОС СОО)
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	<p>Личностные результаты</p> <p>В результате изучения Обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:</p> <p>1. <i>Гражданского воспитания:</i> сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.</p> <p>2. <i>Патриотического воспитания:</i> сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам,</p>	<p>1. Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; умение формулировать особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной</p>

	<p>историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.</p> <p>3. <i>Духовно-нравственного воспитания</i>: осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>4. <i>Эстетического воспитания</i>: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности.</p> <p>5. <i>Физического воспитания</i>: здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p> <p>6. <i>Трудового воспитания</i>: готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей</p>	<p>экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2. умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины,</p> <p>3. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные</p>
--	--	--

	<p>профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.</p> <p>7. <i>Экологического воспитания:</i> сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.</p> <p>8. <i>Ценности научного познания:</i> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Метапредметные результаты В результате освоения программы по Обществознанию на уровне основного</p>	<p>и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4. владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5. связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6. владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на</p>
--	---	--

	<p>общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.</p> <p><i>Познавательные универсальные учебные действия</i></p> <p><i>Базовые логические действия:</i> самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.</p> <p><i>Базовые исследовательские действия:</i> использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;</p>	<p>интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7. владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8. использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового</p>
--	---	---

	<p>прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.</p> <p><i>Работа с информацией:</i> владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p><i>Коммуникативные универсальные учебные действия:</i> воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения; представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.</p> <p><i>Регулятивные универсальные учебные действия</i></p> <p><i>Самоорганизация:</i> составлять план, алгоритм решения задачи (ситуации), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и</p>	<p>поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9. владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10. готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11. сформированность навыков оценивания социальной</p>
--	--	--

	<p>корректировать варианты решений с учётом новой информации.</p> <p><i>Самоконтроль</i>, эмоциональный интеллект: владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.</p> <p><i>Совместная деятельность</i>: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.</p>	<p>информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12. владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, и необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>
--	---	---

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 04 Обществознание**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в том числе в форме практической подготовки	-
Основное содержание	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
теоретическое обучение	26
практические занятия	31
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.04 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Планируемые результаты ОК ПР1, МР2, ЛР3
10 класс. Раздел 1. Человек и общество		10	ОК 1,2,3,5,6,7 ПР1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12 МР1,2.3.4.5,6, 7,8 ЛР1,2,4,10, 13,15.16
Тема 1.1. Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие общества	2	
	2 Специфика общественных отношений		
	3 Основные институты общества, их функции		
	4 Общество и природа		
	Практическая работа № 1 « Современное общество»	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2	
Тема 1.2. Информационное общество и массовые коммуникации	Содержание учебного материала	2	
	1 Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.	1	
	2 Виды массовых коммуникаций.		
	3 Роль массовой коммуникации в современном обществе.		
	4 Влияние массовых коммуникаций на личность		
	Практическая работа № 2 (философский стол): «Что такое глобальные проблемы человечества»	1	
	Тематика самостоятельной внеаудиторной работы;		
Тема 1.3. Самореализации	Содержание учебного материала	4	
	1 Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого	2	

личности		человека и внешние – со стороны общества)		
	2	Выбор и ответственность за его последствия		
	3	Гражданские качества личности		
	Практическая работа № 3 «Свобода как условие самореализации личности»		1	
	Тематика самостоятельной внеаудиторной работы:			
Тема 1.4. Повторительнообобщающий урок по разделу «Человек в обществе»	Содержание учебного материала		1	
	1	Личность человека, его познавательной деятельности и творческой активности.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Раздел 2. Духовная культура			8	ОК1,2,3,4,5,6 ПР1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12 МР1,2.3.4.5,6, 7,8 ЛР1,2,4,10, 13,15.16
Тема 2.1. Культура и ее формы	Содержание учебного материала		4	
	1	Духовная деятельность человека.	2	
	2	Материальная и духовная культура.		
	3	Многообразие форм культуры.		
	4	Народная, массовая и элитарная культура.		
	5	Молодежная субкультура.		
	6	Функции культуры.		
	7	Культурное многообразие современного общества		
	8	Диалог культур.		
	9	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества		
Практическая работа № 4 (работа с учебником, заполнение таблицы): «Формы культуры»		2		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Тема 2.2. Искусство	Содержание учебного материала		4	
	1	Многообразие функций искусства.	2	
	2	Особенности искусства как формы духовной культуры.		
	3	Жанры искусства.		

	Практическая работа № 5 «Виды искусство»	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
Тема 2.3. Повторительно- обобщающий урок по разделу «Духовная культура»	Содержание учебного материала		
	Духовные сферы и ценностные ориентиры.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		12	ОК1,2,3,4,5,6, 7 ПР1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12 МР1,2.3.4.5,6, 7,8 ЛР1,2,4,10, 13,15.16
Тема 3.1. Экономика — основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала	4	
	1 Роль экономики в жизни общества.	2	
	2 Экономика как наука и хозяйственная деятельность человека.		
	3 Предмет и методы экономической науки.		
	4 Ограниченность ресурсов.		
	5 Кривая производственных возможностей.		
	6 Главные вопросы экономики		
	Практическая работа №6 «Виды потребностей»	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Тема 3.2. Экономические системы	Содержание учебного материала	4	
	1 Типы экономических систем.	2	
	2 Экономический рост и пути его достижения.		
	3 Традиционная модель экономики		
	4 Государственная (командная) модель экономики		
	5 Рыночная модель экономики		
	6 Смешанная модель экономики		
	Практическая работа №7 «Типы экономических систем»	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :			
Тема 3.3. Мировая	Содержание учебного материала	4	

экономика. Внешнеторговые отношения.	1	Международная экономика.	2	
	2	Экспорт и импорт товаров и услуг.		
	3	Выгоды и убытки от участия в международной торговле.		
	4	Государственное регулирование внешней торговли		
	Практическая работа №8 Мировая экономика		1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Тема 3.4. Повторительнообобщаю- щий урок по разделу «Экономическая жизнь общества»	Содержание учебного материала		1	
	Базовые экономические знания и ценностные ориентиры по экономическим отношениям.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
11 класс. Раздел 4. Социальные отношения			8	ОК1,2,3,4,5,6, 7. ПР1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12 МР1,2.3.4.5,6, 7,8 ЛР1,2,4,10, 13,15.16
Тема 4.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о социальных общностях и группах	2	
	3	Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.		
	4	Социальное неравенство.		
	5	Социальная структура российского общества.		
	6	Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации		
	Практическая работа №9 (сравнительный анализ): «Характеристика моих друзей (знакомых, родственников)»			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Тема 4.2. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности молодежной политики в Российской Федерации	2	
	2	Молодежь как социальная группа		
	3	Обучение молодежи		
	Практическая работа № 10 («круглый стол»): «Проблемы современной		1	

	молодежи и способы их решения»		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
Тема 4.3 Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»	Содержание учебного материала	1	
	Полученные знания о социальной сфере и ценностные ориентиры,		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
Раздел 5. Политическая сфера		8	ОК1,2,3,4,5,6,7. ПР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 МР1,2.3.4.5,6,7,8 ЛР1,2,4,10,13,15.16
Тема 5.1. Политическая система общества	Содержание учебного материала	4	
	1 Типы общественной власти	2	
	2 Политика как общественное явление		
	3 Политическая система, ее внутренняя структура		
	4 Политические институты		
	5 Государство как политический институт		
Практическая работа №11 (работа с учебником, составление и заполнение схемы): «Виды власти»		2	
Тема 5.2. Гражданское общество и государство	Содержание учебного материала	4	
	1 Гражданские инициативы	2	
	2 Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации		
	Практическая работа № 12 «Гражданское общество и правовое государство»		1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :			
Тема 5.3. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»	Содержание учебного материала	1	
	Политическая сфера и ценностные ориентиры политики государства		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений		22	ОК1,2,3,4,5,6,

			7. ПР1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12 МР1,2.3.4.5,6, 7,8 ЛР1,2,4,10, 13,15.16
Тема 6.1. Система права	Содержание учебного материала		4
	1	Цели и задачи изучения права в современном обществе	2
	2	Правовые и моральные нормы	
	3	Система права: основные институты, отрасли права.	
	4	Частное и публичное право.	
	Практическая работа № 13 "Понятие и система права"		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
Тема 6.2. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		4
	1	Правовые отношения, их субъекты.	2
	2	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	
	3	Правонарушение и юридическая ответственность	
	Практическая работа № 14		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :			
Тема 6.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4
	1	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
	2	Гражданство Российской Федерации.	
	3	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	
	4	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	
	Практическая работа № 15 «Права, обязанности граждан в Российской Федерации»		2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :			
Тема 6.4 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	Содержание учебного материала		4
	1	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	2
	2	Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	
	3	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	
	4	Права и обязанности родителей и детей.	

	5	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.		
	Практическая работа № 16 «Гражданские правоотношения»		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :			
Тема 6.5. Административное и уголовные правоотношения	Содержание учебного материала		6	
	1	Административные проступки	2	
	2	Административная ответственность		
	Практическая работа № 17 (юридический практикум): «Административные и уголовные правонарушения»		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :			
Тема 6.6.	Содержание учебного материала			
Дифференцированный зачет			2	
Объем образовательной программы учебной дисциплины			57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 Обществознание

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место обучающегося (ученические столы, стулья)

Рабочее место преподавателя

Компьютерный стол.

Экран.

Доска.

Стенды (комплект плакатов по основным темам)

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Проектор.

Телевизор.

Акустическая система.

Выход в сеть интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Берг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. Обществознание. 10 класс: базовый, СПО Издательство «Просвещение» уровень, Политология и обществознание 4-е изд., стер 2022-415 <https://e.lanbook.com/book/334487>
2. Гаман-Голутвина О. В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г., Воронцов А. В., Обществознание. 11 класс: базовый уровень, Социально-гуманитарные науки. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. Издательство «Просвещение», Учебник предназначен для изучения курса «Обществознание» на уровне второго концентратора, Политология и обществознание. 4-е изд., стер. 2022- 494
3. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень, Социально-гуманитарные науки, Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. Издательство «Просвещение», 2022-112 <https://e.lanbook.com/book/334580>

Дополнительные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справ. материалы / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 187, [5] с.
2. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 228 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

8. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. – СПб.: Питер, 2007. – 160 с.
9. Дианова Р. И. Тесты по обществознанию. 11 кл.: Учебно-метод. пособие. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 96 с.
10. Е.И. Жильцова, А.Ю., Лазебникова, А.И. Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание». – М.: «Просвещение», 2008. – 64 с.
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
12. Закон Российской Федерации «Об образовании»
13. Касьянов В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 416 с.
14. Кафедра учителей обществознания и права: концепция, методики, инновации /авт.-сост. Е.А. Мавлютова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 208 с.
15. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
16. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М.: ООО «ВИТРЭМ», 2002. – 288 с.
17. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – 4-е изд., испр., доп. и перераб./ Ответственный редактор профессор Ю.П. Орловский. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: «ИНФРА-М», 2008. – 1408 с.
18. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
19. Краюшкина С.В. Обществознание. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тестовые задания / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 125, [3] с.
20. Лебедев А.М., Нижников С.А. Обществознание. Ответы на экзаменационные билеты. 11 класс. Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ: Учебное пособие / А.М. Лебедев, С.А. Нижников. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 96 с.
21. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ / Под общ. ред. В.М. Лебедева; Науч. ред. В.П. Божьев. М.: Спарк, 2002. – 1007 с.
22. Никитин А.Ф. Право и политика. Рабочая тетрадь. – М.: «Просвещение», 2001. – 80 с.
23. Обществознание в схемах и таблицах /Авт.-сост. Северинов К.М. – СПб, Тригон, 2008. – 96 с.
24. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. И доп.СПб.: ООО «Виктория плюс», 2010. – 80 с.
25. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с.
26. Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 11 класс / авт.-сост Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2006. – 124 с.
27. Основы правовых знаний учеб. пособие: для СПО / Под ред. Шкатуллы В.И. - 6-е изд., испр. - М.: ИЦ «Академия» 2010.
28. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования / Людмила Николаевна Череданова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 176 с.
29. Основы экономики: Рабочая тетрадь для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 96 с.
30. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 128 с.
31. Семейный кодекс РФ. – М.: Эксмо, 2008. – 96 с. – (Российское законодательство).
32. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник для НПО. – 9-е изд., испр. И доп. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 144 с.
33. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 512 с.
34. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 272 с.
35. Страны мира. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 320 с.
36. Теория государства и права. – М., 2007.

37. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
38. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
39. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
40. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
41. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
42. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
43. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
44. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
45. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. – 88 с.
46. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2004. – 270 с.: ил.
47. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2002. – 270 с.: ил.
48. Элективный курс «Основы правоведения» I часть. / Сост. Н.И. Еременко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.
49. Элективный курс «Основы правоведения» II часть. / Сост. Н.И. Еременко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.
50. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: www.education.rekom.ru
2. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/biznes-38/1.htm>
3. Виртуальный кабинет истории и обществознания «Балахтинская средняя школа № 1» Красноярский край <http://ant-m.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/prezentacija/5>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
5. Естественнонаучный образовательный портал. - <http://en.edu.ru>
6. Интерактивный ознакомительный вариант ЕГЭ по обществознанию <http://www.bitnet.ru/demo-ege/socialscience.html>
7. История и обществознание. База разработок. Сайт учителя Екатерины Пашковой. Педсовет <http://pedsovet.su/load/130>
8. КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: www.cosultant.ru/
9. Лекции по микроэкономике. Экономическая школа. – Режим доступа: <http://50.economicus.ru/>
10. Материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию <http://www.video-repetitor.ru/index.php/obchestvoznanie>

11. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm
12. Микроэкономика: конспект лекций. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m174/>
13. Микроэкономика: Краткий курс лекций. Тигова Т. Н. Издательство «МАУП». 2003. – 66с. – Режим доступа: <http://institutiones.com/download/lecture/1015-mikroekonomika-kratkij-kurs-lekcii.html> [скачать бесплатно]
14. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
15. Национальная экономическая энциклопедия. – Режим доступа: <http://vocable.ru/>
16. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
17. Обществознание - Мир словарей http://mirslovarei.com/content_fil/OBSHHESTVOZNAНИЕ-5505.html
18. Обществознание (тесты, билеты, ответы, экзамен, урок обществознания, шпаргалки, обществознание централизованное тестирование (ЦТ), олимпиада) <http://www.alleng.ru/edu/social.htm>
19. Обществознание в Интернете. Энциклопедии и словари. Полезные сайты <http://danurw.narod.ru/>
20. Обществознание: архив учебных программ – презентации, уроки, тесты, рефераты, visual <http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2>
21. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: www.finteoria.ru/soczavisimost.html
22. Ответы на экзамен по обществознанию, готовые сочинения на экзамен <http://www.examens.ru/otvet/4/11>
23. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 2011 онлайн <http://college.ru/obshhestvoznanie/>
24. Презентации – Обществознание – Учительский портал <http://www.uchportal.ru/load/143-1-2>
25. Презентации по обществознанию <http://dmsuslin.narod.ru/club-licey4.htm>
26. Презентации по обществознанию и праву <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>
27. Презентации по обществознанию. Мир презентаций http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13
28. Презентации по обществознанию. Сайт психологов г. Ильчевска http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/11-1-0-623
29. Презентации по обществознанию. Сайт учителя Натальи Сергеевны Сафоновой <http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/folder/13727/>
30. Разработки уроков и презентаций по обществознанию <http://www.history.lact.ru/e/243861-primernaya-prgramma-po-obschestvoznaniyu-11-klas>
31. Российские и зарубежные экономические журналы. – Режим доступа: http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=060000&
32. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
33. Статьи по экономике из научных библиотек. – Режим доступа: http://www.scholar.ru/catalog.php?topic_id=88
34. ФГОС – Примерные программы по учебным предметам – Обществознание <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2660>
35. Федеральный образовательный портал «экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
36. Федеральный образовательный портал «Экономика. Управление. Право». – Режим доступа: <http://eup.ru/> .
37. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> .
38. Шпаргалки - Обществознание <http://www.ronl.ru/shpargalki/obshhestvoznanie>
39. Шпаргалки по обществознанию <http://obshhestvoznanie.ru/>

40. Экзамены, ЕГЭ 2011, ГИА, билеты, тесты по обществознанию
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>
41. Электронная библиотека по экономике. – Режим доступа:
<http://www.allmath.ru/appliedmath.htm>
42. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа:
<http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.
43. Электронные книги по макроэкономике. – Режим доступа: <http://www.allmath.ru/macro.htm>
44. Электронные книги по микроэкономике. – Режим доступа: <http://allmath.ru/micro.htm>
45. Ссылки доступа к электронным библиотечным системам

Лань - e.lanbook.com

Юрайт - urait.ru

Знаниум - znanium.com

Бук ру - book.ru

Аудиовизуальные средства:

1. DVD: Бизнес: первые шаги. Учебный фильм: пошаговое руководство к созданию собственного бизнеса, 2010.
2. DVD: Вечный зов «Шульган-Таша».
3. DVD: Инфоурок.
4. DVD: Чижик-пыжик.
5. Гимн СССР, РФ.
6. CD-ROM: Афанасьева В.И. История государства и права России. Учебное пособие / Под ред. А.Ю. Ларина.
7. CD-ROM: Ларин А.Ю. Теория государства и права. Учебник.
8. CD-ROM: Международное право. Курс лекций. / Под ред. А.Ю. Ларина.
9. CD-ROM: Обществознание 9 – 11 классы. УМК.
10. CD-ROM: Поурочные разработки уроков. Тесты по обществознанию.
11. CD-ROM: Экономика 9-11 классы под редакцией Автономова В.С. Практикум [Лицензионная копия от «1С», «Вита -Пресс»].
12. CD-ROM: Юриспруденция.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 Обществознание

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Человек и общество	<p>Знание особенностей социальных наук, специфика объекта их изучения.</p> <p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».</p>

<p>Раздел 2. Духовная культура</p>	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; «демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.</p> <p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.</p>
<p>Раздел3.Экономическая жизнь общества</p>	<p>Умение давать характеристику понятий: «экономика», «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.</p> <p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».</p> <p>Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.</p> <p>Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организация международной торговли.</p>
<p>Раздел4.Социальные отношения</p>	<p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Определение социальных ролей человека в обществе.</p> <p>Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.</p> <p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).</p>
<p>Раздел 5. Политическая сфера</p>	<p>Умение давать определения понятий: «Власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.</p> <p>Характеристики взаимоотношений личности и государства.</p> <p>Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.</p>
<p>Раздел6.Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Выделение роли права в системе социальных норм.</p> <p>Умение давать характеристику системе права.</p> <p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.</p> <p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Вопросы для дифференцированного зачета по предмету ОУП.04 Обществознание

1. Социальные науки. Методы исследования.
2. Социализация личности.
3. Свобода как условие самореализации личности.
4. Общение. Роль общения в развитии личности.

5. Понятие малой группы. Человек в неформальной группе.
6. Понятие общества.
7. Общество как сложная система.
8. Многовариантность общественного развития.
9. Взаимосвязь природы и общества.
10. Социальные институты.
11. Понятие деятельности человека.
12. Культура и цивилизация.
13. Формы и разновидности культуры.
14. Образование. Значение образования в постиндустриальном обществе.
15. Социальные общности и группы.
16. Социальная стратификация общества.
17. Социальный статус и роли личности.
18. Социальный контроль в обществе.
19. Девиантное поведение в обществе.
20. Социальный конфликт и его последствия.
21. Молодёжь как социальная группа.
22. Социальные процессы современной России.
23. Межнациональные отношения.
24. Межнациональные конфликты.
25. Семья как малая социальная группа.
26. Конституционные основы национальной политики в РФ.
27. Политическая власть.
28. Государство в политической системе.
29. Формы государства.
30. Политические режимы.
31. Правовое государство.
32. Личность и государство.
33. Гражданское общество и государство.
34. Выборы. Избирательная кампания.
35. Политические партии и движения.
36. Политическое сознание. Идеология.
37. Политическая культура.
38. Конституция РФ – основной закон государства.
39. Понятие экономики. Экономические системы.
40. Рынок и его роль в экономической жизни.
41. Фирма в экономике
42. Роль государства в экономике.
43. Экономика потребителя и производителя.
44. Правовое регулирование общественных отношений.
45. Основы конституционного права
46. Система судебной защиты прав человека.
47. Правоохранительные органы
48. Правовая культура.
49. Гражданское право. Гражданские правоотношения.
50. Уголовное право. Виды ответственности.
51. Международная защита прав человека.

