

Приложение ____
к ООП СПО по специальности
54.02.01 Дизайн

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.01 История России

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. N 308 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022).

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчики:

1. Тарасова Л. А. преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г. Тобольск)

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель ЦК _____/Коломоец Ю.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

1.1. Место программы в структуре основной образовательной программы.
 Программа учебной дисциплины является частью обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины СГЦ.01 История России направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 2; ОК 5; ОК 6.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие (ОК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и 	<ul style="list-style-type: none"> основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов; традиционных ценностей многонационального народа России

	явлений.	
--	----------	--

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником государства.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 История России

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	<i>34</i>
Практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация 6 семестр – дифференцированный зачёт</i>	

Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	8	
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 2. Реформы Е.Т. Гайдара. 3. Экономический курс В.С. Черномырдина. 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1

Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	4	
	1. Региональные проблемы Кавказа. 2. Осетино-Ингушский конфликт. 3. Первая чеченская война. Ичкерия. 4. Вторая чеченская война. 5. Проблемы восстановления Чечни. 6. Радикальный исламизм и терроризм.		ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	8	
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 2. Договор о коллективной безопасности. 3. Содружество независимых государств (СНГ). 4. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 5. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период (взаимодействие с НАТО). 6. Внешнеполитическая деятельность России в рамках работы ООН. 7. Россия и Европейский союз.		ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение Крыму	Содержание учебного материала	4	
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. 2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.		ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	<p>3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.</p> <p>4. Специальная военная операция по защите ДНР и ЛНР</p>		
<p>Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>2. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.</p> <p>3. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.</p> <p>4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>5. Реформы системы образования.</p> <p>6. Многоконфессиональность Российской Федерации.</p>	6	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p> <p>ЛР 1, ЛР 3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Рабочая тетрадь. Религия. Наука. Искусство. Особенности формирования современной культуры. Практическая работа № 2.</p>	4	
	<p>Раздел 2. Россия и глобальный мир</p>		
<p>Тема 2.1. Россия в процессе глобализации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Глобализация: плюсы и минусы.</p> <p>2. Однополярный мир.</p> <p>3. Усиление Китая.</p> <p>4. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).</p>	6	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p> <p>ЛР 1, ЛР 3</p>

	5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 6. Войны, революции на Ближнем Востоке. 7. Сирийский конфликт.		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	8	
	1. Интеграция России в международные экономические организации. 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3
Тема 2.3 Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (д и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы й з а ч ё т)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Всего		5 4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «социально – гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 54.02.01 Дизайн

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
4. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
5. Доска классная
6. Стенд информационный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.
3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст: непосредственный.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основных дат и временных периодов отечественной истории; основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; современных версий и трактовок важнейших проблем	демонстрирует знание основных дат и временных периодов отечественной истории; демонстрирует знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; демонстрирует знание современных версий и трактовок	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения, работа с рабочими листами). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией. Экзамен

<p>отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; исторической обусловленности современных общественных процессов; традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>важнейших проблем отечественной истории; демонстрирует знание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; демонстрирует знание исторической обусловленности современных общественных процессов; демонстрирует знание традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	
--	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

<p>проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с историческими документами; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинно-</p>	<p>демонстрирует умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; демонстрирует умение определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; демонстрирует умение характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; демонстрирует умение работать с историческими</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, рабочих листов. Текущий контроль в форме собеседования, оценки навыков анализа исторических фактов и явлений.</p>
--	---	--

<p>следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>документами; демонстрирует умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	
---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Тестовые задания

Внимательно прочитайте задание. Дайте один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Когда СССР прекратил свое существование?
 - 1) в августе 1991 года
 - 2) в марте 1991 года
 - 3) в декабре 1991 года
 - 4) в октябре 1993 года

2. Что стало новым явлением общественно – политической жизни России в 1990-е годы?
 - 1) проведение выборов на безальтернативной основе
 - 2) провозглашение курса на обновление социализма
 - 3) развертывание движения диссидентов
 - 4) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

3. Законодательная власть в России принадлежит:
 - 1) Федеральному собранию
 - 2) Правительству РФ
 - 3) Президенту РФ
 - 4) Конституционному суду РФ

4. Основной закон РФ был принят:
 - 1) в июне 1993 года
 - 2) в декабре 1991 года

- 3) в декабре 1993 года
 - 4) в марте 2008 года
5. Понятие «ближнее зарубежье» для России означает:
 - 1) страны Скандинавии
 - 2) страны Прибалтики
 - 3) соседние государства вдоль южной границы России
 - 4) бывшие союзные республики СССР
 6. В понятие «шоковая терапия», относящееся к реформам правительства Е. Гайдара начала 1990-х гг., входило:
 - 1) «освобождение цен»
 - 2) национализация собственности
 - 3) поддержка государственных предприятий
 - 4) существенная социальная поддержка населения
 7. В каком году в России произошел финансово – экономический кризис (дефолт)?
 - 1) в 1991 году
 - 2) в 1996 году
 - 3) в 1998 году
 - 4) в 2000 году
 8. Современная практически реализованная экономически – военная сверхдержава:
 - 1) Российская Федерация
 - 2) Индия
 - 3) США
 - 4) Китай
 9. В 2009 году пост премьер – министра РФ занимал:
 - 1) М. Касьянов
 - 2) Д. Медведев
 - 3) В. Путин
 - 4) А. Жуков
 10. Указом президента РФ 2012 год был объявлен годом:
 - 1) экологии
 - 2) истории
 - 3) молодежи
 - 4) образования
 11. Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры:
 - 1) Юнеско
 - 2) Генеральная Ассамблея
 - 3) Экономический и социальный Совет
 - 4) ЮНИСЕФ
 12. Политическая партия РФ, лидером которой является Сергей Миронов:
 - 1) Единая Россия
 - 2) Либерально – демократическая партия
 - 3) Коммунистическая партия
 - 4) Справедливая Россия
 13. Экономический союз между Россией, Беларуссией и Казахстаном: Европейский союз

- 1) Таможенный союз
 - 2) БРИКС
 - 3) ЕВРАЗЕС
14. Какой фактор мешает повышать эффективность государственной власти современной России:
- 1) коррупция
 - 2) большой внешний долг
 - 3) отсутствие четкой политической структуры
 - 4) сосредоточение политической власти в одних руках
15. «Газовая война» - это противостояние между:
- 1) Россией и США
 - 2) Россией и Европой
 - 3) Россией и Белоруссией
 - 4) Россией и Украиной
16. Баррель нефти составляет: 160 литров
- 1) 158 литров
 - 2) 159 литров
 - 3) 200 литров
17. «Революция роз» в 2003 году произошла:
- 1) в Грузии
 - 2) в Украине
 - 3) в Киргизии
 - 4) в Белоруссии
18. Какой ряд из предложенных государств относится к странам Ближнего Востока?
- 1) Саудовская Аравия, Катар, Бахрейн, ОАЭ, Оман
 - 2) Египет, Сирия, Ирак, Израиль, Палестина
 - 3) Иран, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Непал, Мальдивы
 - 4) Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизия, Таджикистан
19. Назовите Патриарха русской православной церкви?
- 1) Кирилл
 - 2) Алексей II
 - 3) Алексей I
 - 4) Константин
20. В июне 2007 года в Гватемале на 119 конгрессе МОК Россия была выбрана:
- 1) как организатор универсиады
 - 2) как организатор чемпионата мира по футболу
 - 3) как организатор летней олимпиады 2016 года
 - 4) как организатор зимней олимпиады 2014 года

Вопросы к экзамену/зачёту/контрольной работе

1. Место XX века во всемирно – историческом процессе.
2. Демократические революции в Восточной Европе.
3. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.
4. Модернизационные процессы 1980 – 1990 гг. в США и странах Европы.
5. Страны Азии и Африки. Проблемы модернизации.
6. Латинская Америка: между диктатурой и демократией.

7. Политическое развитие РФ на рубеже 20-21 веков.
8. Социально - экономическое развитие РФ на рубеже 20-21 веков.
9. Современные сверхдержавы и их миссия.
10. Модернизация мировой экономики.
11. Россия и международные отношения в конце 20 – начале 21 веков.
12. Международные, региональные и локальные конфликты.
13. Научно – техническая революция и ее последствия.
14. Глобальные проблемы человечества на современном этапе развития.
15. Основные тенденции развития мировой экономики.
16. Интеграция России в международное пространство.
17. Основные направления в развитии зарубежной культуры.
18. Духовная жизнь в советском и российском обществах.
19. Страны НАТО: предназначение и развитие.
20. Направления деятельности ООН.
21. Страны АТЕС.
22. Европейский союз.

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

За теоретический устный ответ предполагается следующая система оценивания.

Критерии оценивания:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится за исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение использовать теорию для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы.

Оценка "ХОРОШО" ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание программного материала, умение анализировать его, приводя

необходимые примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речевом оформлении высказываний.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится за ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится, если ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать, если анализ подменяется пересказом; в ответе отсутствуют необходимые примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов;