

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
53.02.08 Музыкальное
звукооператорское мастерство.

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. Английский язык**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 997

Разработчик:

Торопова Наталья Леонидовна, преподаватель высшей категории, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии (гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин)

Протокол № 11 от «19» 06 2023 г

Председатель цикловой комиссии _____ /Коломоец Ю. Г./

«Согласовано»

Методист _____ /Бикчандаева Д. М./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности – 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл в части базовых общеобразовательных дисциплин, является обязательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать базовые умения практического и профессионального владения английским языком.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения английского языка,
- научить базовым умениям перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов,
- сформировать умения по преимущественному использованию специальных терминов, относящихся к будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия (групповые не более 15 человек)	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Музыка.	5 семестр (32 часа)	16	
Тема 1.1. Профессиональная терминология. Работа с лексикой.	Содержание учебного материала 1. Профессиональная терминология. Упражнения. <i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2 2	1 1 2
Тема 1.2. Профессиональная лексика. Работа с текстом. Повторение настоящих времен в активном залоге.	Содержание учебного материала 1. Закрепление лексики. Чтение и перевод текстов “Глинка”, “Третьяковская галерея”. 2. Повторение настоящих времен в активном залоге. Упражнения. <i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2 2	1 1 1
Тема 1.3. Профессиональная лексика. Работа с текстом. Составление таблицы.	Содержание учебного материала 1. Введение лексики. Чтение и перевод текста. 2. Составление таблицы «Профессиональная лексика». Работа по группам. <i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2 2	1 1
Тема 1.4 Профессиональная лексика. Предложения. Закрепление настоящих времен.	Содержание учебного материала 1. Введение лексики. Работа с диалогом “Виды искусства”. 2. Закрепление настоящих времен. Упражнения.	2	

Тема 1.5. Профессиональная лексика. Предложения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение лексики. Музыкальные жанры. Виды живописи.		1
	2. Составление своих примеров с данной лексикой.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2
Тема 1.6. Профессиональная лексика. Работа с тестом.	Содержание учебного материала	2	
	1. Контроль лексики. Упражнения.		2
	2. Выполнение тестовых заданий.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, профессиональная терминология.</i>	2	2
Тема 1.7. Профессиональная лексика. Работа с анкетой.	Содержание учебного материала	2	
	1. Закрепление лексики.		2
	2. Заполнение анкеты «Проблемы музыкального мира», «Проблемы живописи».		2
	<i>Самостоятельная работа: выполнение упражнений, профессиональная терминология.</i>	4	2
Тема 1.8 Чтение периодической литературы по специальности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Контроль лексики. Проверочная работа.		1
	2. Работа со статьями (журналы “Easy English”).		2
Тема 1.9 Чтение периодической литературы по специальности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Чтение и перевод статей.		2
	2. Повторение настоящего простого времени (выполнение упражнений).		2
	3. Подготовка к тестированию.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений к тексту «Семья Волковых» (ответы на вопросы).</i>	2	2
Тема 1.10 Чтение периодической литературы по специальности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Подготовка к зачету “Работа со статьями”.		2
	2. Контроль настоящего простого времени (выполнение тестовых заданий).		2
Тема 1.11 Чтение периодической литературы по специальности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Выступление с сообщениями по статьям. Ответы на вопросы.		2
	2. Повторение основных модальных глаголов: «can», «may», «must» (разбор утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений). Составление своих примеров.		1
Тема 1.12 Чтение			

периодической литературы по специальности.			
Тема 1.13	Содержание учебного материала	2	
Профессиональная лексика.	1. Знакомство с лексикой по данной теме. Составление примеров.		1
Повторение.	2. Работа с упражнениями.		1
	3. Таблица неправильных глаголов.		1
Тема 1.14	Содержание учебного материала	2	
Профессиональная терминология.	1. Повторение лексики по данной теме.		2
Кроссворды.	2. Чтение и перевод текста стр. 183-184.		2
	3. Закрепление прошедшего простого времени. Составление своих примеров.		2
Тема 1.15	Содержание учебного материала	2	
Подготовка к контрольной работе.	1. Закрепление лексики по данной теме. Ответы на вопросы.		2
	2. Закрепление прошедшего простого времени. Упражнения.		2
	3. Таблица неправильных глаголов. Подготовка к зачёту.		2
Тема 1.16	Содержание учебного материала	2	
Контрольная работа.	1. Профессиональная лексика. Словарный диктант.		2
	2. Чтение и перевод текста стр. 204-205. Выполнение упражнений.		1
Раздел 2 Будущая профессия.	6 семестр (42 часа)		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Образование. Сообщения.	1. Профессиональная терминология. Закрепление. Выступление с сообщениями из статей.		1
Порядок слов в английском предложении.	2. Порядок слов в английском предложении (разбор предложений, употребляемые в периодике).		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, профессиональная терминология.</i>	2	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Будущая профессия.	1. Знакомство с лексикой по данной теме.		2

Лексика.	2. Работа со статьями по данной теме. Составление своих диалогов.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, профессиональная терминология.</i>	2	2
Тема 2.3. Будущая профессия. Текст.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Фразы — клише, употребляемые в периодике.		1
	2. Работа с текстом по данной теме.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, профессиональная терминология.</i>	2	2
Тема 2.4. Будущая профессия. Диалоги.	Содержание учебного материала	2	
	1. Выражения, употребляемые в диалогической речи. Повторение.		2
	2. Составление своих диалогов по данной теме. Закрепление.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, профессиональная терминология.</i>	2	2
Тема 2.5. Работа с периодической литературой. Сообщения. Подготовка к тестированию.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>1. Выступление со статьями по данной теме.</i> <i>2. Повторение. Порядок слов в английском предложении.</i>		
Тема 2.6. Профессиональна я лексика. Повторение.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Повторение пройденной лексики по данной теме. Опрос.		1
	2. Выполнение тестовых заданий по вариантам.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, профессиональная терминология.</i>	2	2
Тема 2.7. Подготовка к контрольной работе.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексика. Разбор примеров. Упражнения.		2
	2. Составление своих примеров. Чтение и перевод текста, его обсуждение.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, профессиональная терминология.</i>	2	2

	<i>терминология.</i>		
Тема 2.8. Контрольная работа.	Содержание учебного материала	2	
	1. Контроль лексики. Словарный диктант.		2
	2. Работа с диалогом по группам.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2
Тема 2.9. Профессиональна я лексика. Повторение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение лексики. Виды фильмов (художественные, документальные ...). Виды танцев.		1
	2. Закрепление лексики. Составление своих диалогов.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнения, повторение лексики..</i>	2	1
Тема 2.10. Профессиональна я лексика. Повторение.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>1. Закрепление лексики. Составление своих примеров.</i> <i>2. Мой любимый вид искусства. Выступление с рассказами.</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная терминология, выполнение упражнений.</i>		
Тема 2.11. Профессиональна я лексика. Повторение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Закрепление лексики. Работа с текстом: “Американские фильмы” (чтение, перевод, обсуждение).		1
	2. Ответы на вопросы по тексту.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2
Тема 2.12. Работа с периодической литературой.	Содержание учебного материала	2	
	1. Закрепление лексики. Сообщения.		2
	2. Разбор статей по данной теме.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2
Тема 2.13. Чтение периодической литературы по специальности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение лексики по теме.		1
	2. Работа над литературным переводом статьи.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2

Тема 2.14. Чтение периодической литературы по специальности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста.		2
	2. Работа над литературным переводом статьи.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>		2
Тема 2.15. Чтение периодической литературы по специальности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Контроль лексики. Словарный диктант.		2
	2. Выступления с сообщениями. Литературный перевод отрывков из статей.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>		2
Тема 2.16. Чтение периодической литературы по специальности. Работа со статьями — биографиями.	Содержание учебного материала	2	
	1. Работа с биографиями. Чтение. Перевод. Обсуждение.		1
	2. Составление вопросов к статьям. Работа в парах. Обсуждение.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>		2
Тема 2.17. Чтение периодической литературы по специальности.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>1. Работа с биографиями. Чтение. Перевод. Обсуждение.</i> <i>2. Составление вопросов к статьям. Работа в парах. Обсуждение.</i>		
Тема 2.18. Любимый актер — актриса. Сочинение — эссе. Подготовка.	Содержание учебного материала	2	
	1. Подготовка к зачету по теме. Закрепление лексики.		1
	2. Выступление с сообщениями по данной теме. Обсуждение.		1
Тема 2.19. Закрепление лексики. Подготовка к зачету.	Содержание учебного материала	2	
	1. Закрепление лексики.		2
	2. Выполнение упражнений.		1
Тема 2.20.	Содержание учебного материала	2	

Профессиональная лексика. Подготовка к зачету.	1. Контроль лексики. Выполнение заданий по теме.		2
	2. Ответы на вопросы преподавателя по данной теме.		2
Тема 2.22. Зачет.	Содержание учебного материала.		
	1. Контроль лексики. Письменный опрос (ответить на вопросы, используя профессиональную лексику).		
Раздел 3. Музыкальные жанры.	7 семестр (32 часа)		
Тема 3.1. Профессиональная лексика. Ознакомительное занятие.	Содержание учебного материала	1	
	1. Введение лексики по теме. Упражнения.		1
	2. Повторение времён в активном залоге. Таблица. Упражнения.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2
Тема 3.2. Профессиональная лексика. Предложения.	Содержание учебного материала	1	
	1. Закрепление лексики по теме. Упражнения.		2
	2. Работа с диалогами.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2
Тема 3.3. Профессиональная лексика. Таблица.	Содержание учебного материала	1	
	1. Контроль лексики. Разбор примеров.		2
	2. Повторение. Пассивный залог. Неправильные глаголы. Таблица. Подготовка к контрольной работе.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2
Тема 3.4. Профессиональная лексика. Текст.	Содержание учебного материала	1	
	1. Повторение терминов. Разбор примеров.		2
	2. Пассивный залог. Выполнение контрольных заданий. 3. Проведение ролевой игры.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2
Тема 3.5. Профессиональная лексика. Тест.	1. Введение лексики. Виды компьютеров (цифровые, смешанные и др.) 2. Чтение и перевод диалога. Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная терминология, выполнение упражнений.		

Тема 3.6. Профессиональн я лексика. Диалог.	Содержание учебного материала	1	
	1. Введение лексики. Упражнения.		1
	2. Способы выражения будущих действий (фразы-клише). Упражнение.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	1
Тема 3.7. Профессиональн я лексика. Анкета.	Содержание учебного материала	1	
	1. Закрепление лексики (заполнение анкет по своей специальности) с использованием будущих времён.		2
	2. Повторение будущих времён. Упражнения.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2
Тема 3.8. Виды фильмов, танцев. Текст.	Содержание учебного материала	1	
	1. Устойчивые выражения. Введение лексики.		1
	2. Повторение будущих времён в активном залоге. Упражнения.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2
Тема 3.9. Профессиональн я лексика. Повторение.	Содержание учебного материала	1	
	1. Закрепление лексики. Чтение и перевод текста.		2
	2. Повторение будущих времён в активном залоге. Подготовка к тесту.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2
Тема 3.10. Профессиональн я лексика. Повторение.	Содержание учебного материала	1	
	1. Составление презентаций. Использование лексики.		2
	2. Будущие времена. Выполнение тестовых заданий.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>		2
Раздел 4. Зарубежные музыканты			
Тема 4.1. Профессиональн я лексика.	Содержание учебного материала	1	
	1. Фразы- клише. Работа с диалогами.		1
	2. Повторение: общие вопросы (вопросы, требующие кратких ответов). Составление своих диалогов.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>		1
Тема 4.2. Профессиональн	Содержание учебного материала	1	
	1. Фразы- клише. Работа с диалогами.		2

я лексика.. Диалоги. Повторение: альтернативные вопросы.	2. Повторение: альтернативные вопросы (вопросы, требующие выбора). Составление своих диалогов.		2
Тема 4.3. Профессиональна я лексика. Диалоги. Повторение: специальные вопросы.	Содержание учебного материала	1	
	1. Фразы- клише. Работа с диалогами.		2
	2. Повторение. Специальные вопросы (вопросы, начинающиеся со специальных вопросительных слов). Составление своих диалогов.		2
Тема 4.4. Профессиональна я лексика. Разговорные выражения. Диалоги. Повторение: разделительные вопросы.	Содержание учебного материала	1	
	1. Фразы- клише. Работа с диалогами.		2
	2. Повторение. Разделительные вопросы (вопросы-«хвостики»). Составление своих диалогов.		2
Тема 4.5. Подготовка к контрольной работе.	Содержание учебного материала	1	
	1. Фразы- клише. Работа с диалогами.		2
	2. Повторение. Типы вопросов. Подготовка к контрольной работе.		2
Тема 4.6. Контрольная работа.	Содержание учебного материала	1	
	1. Закрепление лексики по темам семестра. Подготовка к зачёту.		2
	2. Типы вопросов. Выполнение контрольных заданий.		2
Раздел 5. Подготовка к экзамену.			
Тема 5.1. Разговорные темы к экзамену. Разбор заданий.	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные разговорные темы за весь курс обучения.		
	2. Повторение лексики к основным темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, выполнение упражнений.		

Лексика.			
Тема 5.2. Разбор темы:» О себе».	Содержание учебного материала	1	
	1. Требования к использованию лексики по теме.		
	2. Разбор основной лексики по теме.		
Тема 5.3. Разбор темы «Моя семья».	Содержание учебного материала	1	
	1. Разбор основной лексики по теме.		
	2. Разбор примерных предложений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, выполнение упражнений.</i>		
Тема 5.4. Разбор темы «Мое хобби».	Содержание учебного материала	1	
	1. Разбор примерных предложений по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, выполнение упражнений.		
Тема 5.5. Разбор темы «Будущая профессия».	Содержание учебного материала	1	
	1. Разбор основной лексики по теме.		
	2. Разбор примерных предложений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, выполнение упражнений.</i>		
Тема 5.6. Разбор темы «Компьютер в нашей жизни».	Содержание учебного материала	1	
	1. Разбор основной лексики по теме.		
	2. Разбор примерных предложений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, составление темы.</i>		
Тема 5.7. Разбор темы: «Россия».	Содержание учебного материала	1	
	1. Разбор основной лексики по теме.		
	2. Разбор примерных предложений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, составление темы.</i>		
Тема 5.8. Разбор темы: «Москва».	Содержание учебного материала	1	
	1. Разбор лексики по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, составление темы.		
Тема 5.9. Разбор темы:»Мой родной город».	Содержание учебного материала	1	
	Разбор лексики по теме.		
	Разбор примерных предложений.		
Тема 5.10. Закрепление разговорных тем к экзамену. Работа над	Содержание учебного материала	1	
	1. Разбор примерных разговорных тем. Отработка навыков чтения и произношения.		
	2. Порядок правильного построения предложений.		
	3. Особенности чтения основных буквенных сочетаний.		

правильным чтением.	<i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, составление тем.</i>		
Тема 5.11. Закрепление разговорных тем. Литературный перевод.	Содержание учебного материала		
	1. Разбор примерных разговорных тем.		
	2. Особенности литературного перевода. <i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, составление тем.</i>		
Тема 5.12. Закрепление разговорных тем. Работа над диалогической речью.	Содержание учебного материала	1	
	1. Разбор разговорных тем.		
	2. Диалогическая речь, особенности ее употребления.. <i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, составление тем.</i>		
Тема 5.13. Закрепление разговорных тем к экзамену.	Содержание учебного материала	1	
	1. Примерные варианты разговорных тем. Отработка навыков чтения.		
	2. Разбор примерных предложений по теме. <i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, составление тем.</i>	2	
Тема 5.14. Подготовка к экзамену.	Содержание учебного материала	1	
	1. Примерные варианты разговорных тем. Отработка навыков чтения.		
	2. Разбор примерных предложений по темам. <i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, составление тем.</i>		
Тема 5.15. Подготовка к экзамену.	Содержание учебного материала	2	
	1. Примерные варианты тем. Отработка навыков чтения.		
	2. Разбор примерных предложений по темам. <i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, составление тем.</i>	2	
Всего:		108/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка
Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экран, доска, стенд, карты (3), плакаты: «Английские праздники», «Англо-говорящие страны».
Технические средства обучения: компьютер, проектор, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

Учебники для студентов:

Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П.Агабекян — Ростов Н/Д:Феникс, 2013.

Кравцова, Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений, учебник / М.: «Высшая школа», 2004, 156 с.

Карпова, Т.А. Английский для колледжей, учебник. / М.: "Академия", 2004, 92 с.

Шах – Назарова, В.С., Журавченко К.В. Английский язык для Вас, учебник. / М.: "Вече," 1997, 238 с.

Эккерсли, К.Э. Английский язык для всех./М., София: «Пресса», 2006, 256 с.

Дополнительные источники:

Бонк, Н.А., Котий, Г.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка. М.: "Академия", 1996, 418 с.

Киселёва, З.А. Темы и диалоги: Пособие по английскому языку для студентов и абитуриентов. / СПб.: "Учитель и ученик", 2002, 92 с.

Клементьева, Т.Б. Повторяем времена английского глагола. / М.: "Высшая школа", 2001, 202 с.

Эккерсли, К.Э. Английский язык для всех. / М., София: "Пресса", 1992, 849 с.

Кравцова, Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений, учебник / М.: «Высшая школа», 2004, 156 с.

Карпова, Т.А. Английский для колледжей, учебник. / М.: "Академия", 2004, 92 с.

Шах – Назарова, В.С., Журавченко К.В. Английский язык для Вас, учебник. / М.: "Вече," 1997, 238 с.

Эккерсли, К.Э. Английский язык для всех./М., София: «Пресса», 2006, 256 с.

Периодические издания:

журналы: «Easy English», «School English», «Speak Out».

Интернет-ресурсы:

1. [www:ast.ru](http://www.ast.ru) E-mail/: astpub@aha
2. E-mail/: [martin – mos@mtu-net.ru](mailto:martin-mos@mtu-net.ru)
3. [www. eksmo. ru](http://www.eksmo.ru) E-mail/: [info@ eksmo. ru](mailto:info@eksmo.ru)
4. www.chpk.ru E-mail/: [marketing@ chpk.ru](mailto:marketing@chpk.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лекс. ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умение вести беседу по темам: «Будущая профессия», «Искусства». - Использует нормы речевого этикета (формы обращения, приветствия, слова при обращении, слова благодарности). - Применяет грамматические конструкции «to be», «to have». 1. Составляет рассказ (письменно) по теме: «Хобби», «Будущая профессия». 2. - Читает и переводит информацию (со словарем) по теме: «Россия», «Великобритания». - Составляет сообщения по теме: «Искусство». - Умеет выделять основную идею текстов. - Читает и переводит (со словарём) тексты (технические): «Компьютеры» (до 85 лекс. ед.), тексты художественные: «Средства массовой информации» (до 70 лекс. ед.). 	<ul style="list-style-type: none"> Практическое задание. Тестовые задания. Устный опрос. Практическое задание. Устный опрос. Устный опрос.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях, - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат, - умение планировать поведение в профессионально 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, - устный, письменный или тестовый с применением компьютерных

	ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	технологий или контрольная работа, аттестация в форме экзамена или зачета.
ОК 5. Использовать информационно — коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения, - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью, - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, - умение реализовывать поставленные цели в деятельности, - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, - участие в семинарах, диспутах, - устный, письменный или тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа, аттестация в форме экзамена или зачета.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	- умение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико — грамматический материал.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, - умение реализовывать поставленные цели в 	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

	<p>деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения, - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.
<p>ПК 2.8 (ИИ, ХД), 1.9 (МЗМ) Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться профессиональной терминологией на английском языке в процессе педагогической работы, при прохождении практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - составление тематического словаря профессиональной лексики.
<p>для МЗМ ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование. ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия. ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др. ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.</p>	<p>При озвучивании мероприятий, при общении с коллегами умение пользоваться профессиональной терминологией на английском языке; умение переводить со словарем тексты (инструкции) профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа, контрольная работа, зачет, экзамен

<p>ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.</p> <p>ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.</p> <p>ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.</p>		
--	--	--