**Приложение 21**

**к программе подготовки специалистов среднего**

 **звена по специальности**

**8.53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

**Рабочая ПРОГРАММа**

учебная дисциплина*ОП. 05. Вычислительная техника*

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 8.53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 N997, зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33745).

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин (г.Тобольск).

Протокол №9 от 17 мая 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трухина Т.В.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Разработчик: Залешина У.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

[1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc481500453)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_Toc481500454)

[3. условия реализации программы дисциплины 11](#_Toc481500455)

[4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 11](#_Toc481500456)

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Вычислительная техника**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Программа относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать типовые средства вычис­ли­тельной техники и про­грам­много обеспечения;
* эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники;
* организовать работу вычислительной техники, ее периферийных устройств;
* организовывать взаимодействие аппарат­ного и программного обеспечения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные сведения об электрон­но-вычисли­тель­ной технике: клас­сифи­ка­ция, ха­рак­теристики, прин­­­цип действия;
* виды информации и способы ее представления;
* основы микропроцессорных систем;
* типовые узлы и устройства вычислительной техники;
* взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

* ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3.Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
* ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
* ОК 6.Работать в коллективе, обеспечить его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством;
* ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
* ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

* ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука;
* ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование;
* ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального изрелищного мероприятия;
* ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования;
* ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;
* ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения;
* ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования;
* ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**22.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *96* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *64* |
| в том числе: |  |
|  лекции | *27* |
|  практические занятия (семинары) | *37* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
|  *сообщения*  *домашняя работа*  | *4**28* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета в 8 семестре* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

ОП. 05. Вычислительная техника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1.Основные сведения об электронно – вычислительной технике | Содержание учебного материала | 16 |  |
| 1 | История развития электронно – вычислительной техники. Области применения вычислительной техники. | 2 | 1 |
| 2 | Характеристики и классификация вычислительной техники. | 2 | 1 |
| 3 | Принцип действия электронно – вычислительных машин. | 2 | 1 |
| 4 | Виды информации и способы ее представления в электронно – вычислительных машинах. | 2 | 1 |
| ***Практическая работа на тему: «Количество информации»*** | ***4*** | ***2*** |
| ***Практическая работа: «Онлайн-сервисы подготовки интерактивных презентаций»*** | ***3*** | ***3*** |
| ***Компьютерный тест по 1 разделу*** | ***1*** | ***3*** |
| Самостоятельная работа | 8 |  |
| 1 | Сообщение на тему: «Компьютер будущего» | 4 | 3 |
| 2 | Домашняя работа:Принести материал для презентации. Доделать презентацию. | 4 | 3 |
| Раздел 2.Математические и логические основы вычислительной техники | Содержание учебного материала | 14 |  |
| 1 | Математические основы работы электронно – вычислительной техники: системы счисления, взаимосвязь между системами счисления. | 2 | 1 |
| ***Практическая работа: «Перевод чисел в различные системы счисления»*** | ***4*** | ***2*** |
| 2 | Логические основы работы электронно – вычислительных машин: законы алгебры логики, основные логические операции. | 2 | 1 |
| ***Практическая работа: «Основные логические операции»*** | ***6*** | ***2*** |
| Самостоятельная работа | ***8*** |  |
| 1 | Домашнее задание: решить примеры  | 8 | 3 |
| **Контрольная работа за 7 семестр** | **2** | **3** |
| Раздел 3.Элементы и устройства вычислительной техники | Содержание учебного материала | 15 |  |
| 1 | Типовые элементы вычислительной техники: триггеры, регистры, счетчики, сумматоры, кодирующие и декодирующие устройства, мультиплексоры, демультиплексоры. | 2 | 1 |
| ***Практическая работа: исследование триггеров, регистров и счетчиков. Построение шифраторов и дешифраторов.*** | ***4*** | ***2*** |
| 2 | Основы микропроцессорных систем. Арифметико – логическое устройство процессора. | 2 | 1 |
| ***Практическая работа: «Исследование арифметико – логического устройства процессора»*** | ***2*** | ***2*** |
| 3 | Запоминающие устройства. Виды и характеристики запоминающих устройств. | 2 | 1 |
| 4 | Организация интерфейсов в вычислительной технике. Назначение и характеристики интерфейса. | 2 | 1 |
| ***Компьютерный тест по 3 разделу*** | ***1*** | ***3*** |
| Самостоятельная работа | ***10*** |  |
| 1 | Домашняя работа: решить примеры | 10 | 3 |
| Раздел 4.Программные средства | Содержание учебного материала | 15 |  |
| 1 | Назначение и виды программного обеспечения. | 3 | 1 |
| 2 | Основы программирования | 2 | 1 |
| ***Практическая работа: «Основы программирования»*** | ***4*** | ***2*** |
|  | 3 | Основы построения компьютерных сетей | 2 | 1 |
| ***Практическая работа: «Принцип построения компьютерных сетей»*** | ***3*** | ***2*** |
| ***Компьютерный тест по 4 разделу*** | ***1*** | ***3*** |
| Самостоятельная работа | 6 |  |
| 1 | Домашняя работа: построить компьютерную сеть, принести сетевой кабель. | 6 | 3 |
| **Зачет:** | **2** |  |
| **Всего:** | **94** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, лицензионного программного обеспечения, сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сканер, принтер, проектор, локальная сеть, Интернет.

 Технические средства обучения: проектор, компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Учебник для студентов:

1. Келим Ю. М. Вычислительная техника: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368с.
2. Остроух А.В., Основы информационных технологий: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОС (умения, знания)** | **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля** |
| **Уметь:**использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники;организовать работу вычислительной техники, ее периферийных устройств;организовывать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения; | - самостоятельно настраивает работу компьютера;- самостоятельно настраивает работу периферийных устройств компьютера;- выполняет практические и лабораторные работы с использованием программного обеспечения компьютера. | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,Выполнение практических работ |
| **Знать:**основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, харак-теристики, принцип действия;виды информации и способы ее представления;основы микропроцессорных систем; типовые узлы и устройства вычислительной техники;взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники | - перечисляет этапы развития ЭВМ;- ориентируется в функциональных характеристиках ЭВМ;- перечисляет типовые узлы и устройства вычислительной техники;- перечисляет виды информации и находит количество информации;-рассказывает об устройстве современного персонального компьютера;-перечисляет устройства, входящие в состав персонального компьютера;- различает устройства ввода и устройства вывода информации;- перечисляет современные инновации в развитие устройства современных персональных компьютеров;- различает виды программного обеспечения. | Устный опрос,Компьютерное тестирование |

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;- демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися(участие олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)* |
| ОК 2Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;- представляет конечный результат деятельности в полном объеме;- планирует предстоящую деятельность;- выбирает типовые методы и способы выполнения плана;- проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 3Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - определяет проблему в профессионально- ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 4Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - самостоятельно работает с информацией;- пользуется словарями, справочной литературой; - отделяет главную информацию от второстепенной; - пишет аннотацию и т.д. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - использует информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;**- участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий* |
| ОК 6Работать в коллективе, обеспечить его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. | - грамотно ставит и задает вопросы; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; -воздействует на партнера общения и др. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 7Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - осознанно ставит цели овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт; - реализовывает поставленные цели в деятельности; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; | -*интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;- определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения; - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью- реализовывает поставленные цели в деятельности;- понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере; | -*интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;**- участие в семинарах, диспутах* |
| ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;- понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности;- представляет конечный результат деятельности в полном объеме;- ориентируется в информационном поле профессиональных технологий. | *-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися**- участие в семинарах по производственной тематике.* |
| ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука. | - ориентируется в основных понятиях и терминах дисциплины;- самостоятельно проводит межпредметные связи;- ориентируется в информационном поле профессиональных технологий;- представляет конечный результат деятельности в полном объеме. | *-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися**- участие в семинарах по производственной тематике.* |
| ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование. | - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;- самостоятельно настраивает работу звуокотехнического оборудования. | *интерпретация**результатов наблюдений за обучающимися;**- участие в мероприятиях с использованием звукотехнического оборудования* |
| ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального изрелищногомероприятия. | - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;- самостоятельно настраивает работу звуокотехнического оборудования. | *результатов наблюдений за обучающимися;**- участие в мероприятиях с использованием звукотехнического оборудования* |
| ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования. | - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;- самостоятельно настраивает работу звуокотехнического оборудования. | *результатов наблюдений за обучающимися;**- участие в мероприятиях с использованием звукотехнического оборудования* |
| ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. | - грамотно ставит и задает вопросы; - при защите проекта пользуется профессиональной терминологией;-воздействует на партнера общения и др. | *-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения. | - грамотно ставит и задает вопросы; - при работе с исполнителем пользуется профессиональной терминологией. | *результатов наблюдений за обучающимися;* |
| ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования. | - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;- самостоятельно настраивает работу звуокотехнического оборудования. | *-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;**- участие в мероприятиях с использованием звукотехнического оборудования* |
| ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений. | - формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;- планирует предстоящую деятельность;- выбирает типовые методы и способы выполнения плана;- реализовывает поставленные цели в деятельности;- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;- самостоятельно настраивает работу звуокотехнического оборудования; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме;- проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | -*интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |