

Приложение ___

к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Иностранный язык

Тобольск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1390.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» авторов Коржанова А. А., Лаврик Г. В. для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015., одобренной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Разработчики: Торопова Н.Л., преподаватель высшей квалификационной категории, Ламбина М.Ю., преподаватель первой квалификационной категории государственного образовательного учреждения Тюменской области “Тобольский многопрофильный техникум”

“Рассмотрено” на заседании ЦК гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 10 от « 10 » июня 2023 г.
Председатель ЦК _____ /Коломоец Ю.Г./

“Согласовано”
Методист / Бикчандаева Д.М. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Английский язык

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа принадлежит к циклу базовых учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:•личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить своё мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку; выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц, слов, словосочетаний; основные способы словообразования на иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия (групповые не более 15 человек)	<i>76</i>

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции	
1	2	3	4		
Раздел 1. Введение МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОНКА.	1 семестр (32 часа)	6		ОК 10	
Тема 1.1. Введение Визитная карточка. Разговорные выражения. Глагол: «to be». Типы вопросов.	Содержание учебного материала	2	1	ОК10	
	1. Знакомство. Разговорные выражения.		1		
	2. Глагол: «to be», спряжение, примеры (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).		1		
	3. Типы вопросов: общие, альтернативные, специальные, разделительные (разбор примеров с ответами).				
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	2	2		
Тема 1.2. Описание человека. Глагол to have.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 10	
	1. Закрепление разговорных .Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		1		
	2. Знакомство с числительными (количественными, порядковыми), чтение дат, дни недели, месяца, сезоны.		1		
	3. Предлоги времени (научить определять и говорить по-английски время суток, работа с циферблатом часов).		1		
	Контрольные работы: составление диалогов.			2	ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	2	2		
	Содержание учебного материала	2			

Тема 1.3. Степени сравнения прилагательных.	1. Контроль разговорных выражений по теме «Знакомство» (составление рассказа о себе).		1	
	2. Глагол «to have» (его спряжение, разбор утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений).		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2		<i>OK 10</i>
Раздел 2. МОЯ СЕМЬЯ		14		
Тема 2.1. Семья. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала	2		
	1. Знакомство с лексикой по данной теме. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		1	<i>OK 10</i>
	2. Закрепление модальных глаголов (выполнение тестовых заданий).		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 2.2. Английские существительные.	Содержание учебного материала	2		<i>OK 10</i>
	1. Познакомить с образованием множественного числа имен существительных.		2	
	2. Познакомить с исчисляемыми и с неисчисляемыми существительными.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 2.3. Английские времена группы Simple.	Содержание учебного материала	2		<i>OK</i>
	1. Контроль лексики по теме «Семья», составление диалогов.		2	
	2. Повторение настоящего простого времени (выполнение тестовых заданий).		2	
	<i>Самостоятельная работа: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 2.4. Пассивный залог.	Содержание учебного материала	2		<i>OK 10</i>
	1. Разбор лексики к тексту: «Семья Волковых». Пассивный залог (таблица, примеры).		1	
	2. Повторение настоящего простого времени (составление своих примеров).		2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2		<i>OK 10</i>

Сложноподчиненные предложения условия, времени.	1. Чтение и перевод текста семья «Волковых».		2	
	2. Повторение настоящего простого времени (выполнение упражнений).		2	
	3. Подготовка к тестированию.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений к тексту «Семья Волковых» (ответы на вопросы).	2	<u>2</u>	
Тема 2.6. Глаголы речи.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Подготовка к зачету по теме: «Семья» (закрепление лексики по теме). Глаголы речи.		2	
	2. Контроль настоящего простого времени (выполнение тестовых заданий).		2	
Тема 2.7. Страны и континенты. Артикли.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Знакомство с основными странами и континентами (таблица).		2	
	2. Закрепление основных модальных глаголов: «can», «may», «must» (разбор утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений). Составление своих примеров. Дистанционное обучение.		1	
Раздел 3. ХОББИ.		2		
Тема 3.1 Еда. Оборот there is/there are.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Знакомство с лексикой по данной теме. Составление примеров.		1	
	2. Работа с упражнениями.		1	
	3. Таблица неправильных глаголов.		1	
Тема 3.2. Погода. Безличное местоимение it.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Повторение лексики по данной теме.		2	
	2. Чтение и перевод текста стр. 183-184. Дистанционное обучение.		2	
	3. Закрепление прошедшего простого времени. Составление своих примеров.		2	
Тема 3.3. Наречия времени.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Закрепление лексики по данной теме. Ответы на вопросы.		2	
	2. Закрепление прошедшего простого времени. Упражнения. Дистанционное обучение.		2	
	3. Таблица неправильных глаголов. Подготовка к зачёту.		2	
Тема 3.4. Динамичные и	Содержание учебного материала	2		OK 10

статичные глаголы.	1. Неправильные глаголы. Зачет.		2	
	2. Чтение и перевод текста стр. 204-205. Выполнение упражнений.		1	
Раздел 4. КАНИКУЛЫ.				
Тема 4.1. Каникулы. Работа с упражнениями.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Знакомство с лексикой по данной теме. Составление своих примеров.		1	
	2. Будущее простое время (его употребление и образование). Упражнения.		1	
Тема 4.2. Подготовка к контрольной работе.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Закрепление лексики по данной теме. Подготовка к зачету.		2	
	2. Будущее простое время. Закрепление. Выполнение упражнений.		2	
Тема 4.3. Каникулы. Контрольная работа по теме. Повторение времён группы simple.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Сочинение по теме: «Как я провёл лето». Дистанционное обучение.		2	
	2. Времена группы simple (выполнение тестовых заданий).		1	
Раздел 5. Российская Федерация.	2 семестр (44 часа)			
Тема 5.1. Употребление слов home/house.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Знакомство с лексикой по данной теме.		1	
	2. Степени прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Правила и исключения. Выполнение упражнений стр. 275-280.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>		2	
Тема 5.2. Россия.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Повторение лексики по теме стр. 282-283. Дистанционное обучение.		2	
	2. Сравнительные конструкции: as... as; not as... as. Примеры.		1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 5.3. Россия.	Содержание учебного материала	2	1	OK 10
	1. Климат Великобритании и России. Работа с текстом стр. 284.		1	
	2. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 5.4. Москва.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Контроль лексики по данной теме. Словарный диктант.		2	
	2. Сравнительные конструкции. Упражнение стр. 286-287.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Раздел 6.		8		
Тема 6.1. Москва.	Содержание учебного материала	2	1	OK 10
	1. Введение лексики по данной теме.		1	
	2. Придаточные предложения условия и времени стр. 243-244. Выполнение тестовых заданий.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 6.2. Причастие настоящего времени.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Закрепление лексики.		2	
	2. Работа с диалогами стр. 293-294.		2	
	3. Повторение. Типы вопросов.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 6.3. Герундий.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Контроль лексики. Словарный диктант.		2	
	2 Причастие настоящего времени. Упражнение стр. 310-311.		1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 6.4. Хобби.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Англо-говорящие страны. Выступление с докладами.		1	
	2. Времена группы simple . Упражнение.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики..</i>	2	1	
Раздел 7.		12		
Тема 7.1. Хобби.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Введение лексики по теме. Диалоги.		1	
	2. Придаточные предложения условия и времени. Выполнение тестовых заданий.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2	
Тема 7.2. Учеба в колледже.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Закрепление лексики. Сообщения.		2	
	2. Времена группы simple . Упражнения.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2	
Тема 7.3. Учеба в колледже.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Введение лексики по теме.		1	
	2. Пассивный залог (его употребление, образование). Повторение: неправильные глаголы.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2	
Тема 7.4.	Содержание учебного материала	2		OK 10

Образование.	1. Закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста.		2	
	2. Пассивный залог. Упражнение.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	1	2	
Тема 7.5. Предлоги.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Контроль лексики. Словарный диктант.		2	
	2. Пассивный залог. Подготовка к контрольной работе.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	1	2	
Тема 7.6. Наш край.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Выступление с сообщениями о родном городе.		1	
	2. Пассивный залог. Выполнение контрольных заданий.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	1	2	
Раздел 8. Речевой этикет.		8		
Тема 8.1. Неопределенные местоимения. Возвратные местоимения.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Название стран и континентов. Таблица.		1	
	2. Употребление артикля с географическими названиями. Правила и исключения. Выполнение упражнений.		1	
Тема 8.2. Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Закрепление лексики.		2	
	2. Английские времена в сравнении. Работа с таблицей. Выполнение тестовых заданий.		1	
Тема 8.3. Экология.	Содержание учебного материала	2		OK 10

	1. Закрепление лексики по пройденному материалу. Диалоги.		2	
	2. Подготовка к зачёту.		2	
Тема 8.4. Профессия. Словообразование	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Контроль лексики. Устный опрос. Таблица.		2	
	2. Английские времена. Упражнение.		2	
Раздел 9. СТРАНЫ И ГОРОДА.		8		
Тема 9.1. Путешествие.	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Введение лексики по данной теме.		1	
	2. Употребление артиклей. Правила их исключения. Упражнение.		1	
Тема 9.2. Вопросительные слова.	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Закрепление лексики. Чтение и перевод текста.		2	
	2. Работа с диалогами.		2	
Тема 9.3. Речевой этикет. Диалоги.	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Закрепление лексики по данной теме. Упражнения.		2	
	2. Закрепление артиклей. Упражнения. Подготовка к тесту.		2	
Тема 9.4. Контрольная работа.	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Контроль лексики по данной теме. Контрольная работа.		2	
	2. Артикли. Выполнение тестовых заданий.		2	
	Всего:	76		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экран, доска, стенд, карты (3), плакаты: «Английские праздники», «Англо-говорящие страны».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники для студентов:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П.Агабекян — Ростов Н/Д:Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

Основные источники:

Учебники для студентов:

Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П.Агабекян — Ростов Н/Д:Феникс, 2018.

Дополнительные источники:

1.1 Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г. Т. Бескорвайная, Н. И. Соколова, Е. А.Койранская, Г. В. Лаврик]. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.: ил.

1.2 Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Бескорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - 4-изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.: ил.

1.3 Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). Режим доступа: <https://book.ru/book/931742> -02.07.2019. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

<https://firo.ranepa.ru/> примерные программы по иностранному языку(английский)

<https://www.lingvolive.com> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoconline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.3 Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно – двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение: наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, включая рельефно-графические изображения, для слабовидящих детей, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), ФОСы, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, натуральные образцы, материалы для физкультминуток, зрительных гимнастик.

Оборудование: звукоусиливающая акустическая система, наушники, синтезатор, беспроводное устройство оповещения, приборы для подключения и использования гаджетов, комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий, и аппаратуры, персональный ПК, планшеты, ноутбуки, телевизор, проектор, лампы для освещения стола, тканевые шторы, увеличительные приборы (лупы настольные и для мобильного использования).

Активные технические средства: обучающие компьютерные программы, технические средства статической проекции (диапроекторы, установки полиэкранных фильмов, установки стереопроекции, голограммы и др.); звукотехнические устройства (стереомагнитофоны, микшеры, эквалайзеры, стереоусилители, лингафонные классы, диктофоны и др.); доска/SMART - столик/интерактивная плазменная панель с обучающим программным обеспечением

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Критерии оценивания компетенций: контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения и своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умение вести беседу по темам: «Визитная карточка», «Знакомство». – Использует нормы речевого этикета (формы обращения, приветствия, слова при обращении, слова благодарности). - Применяет грамматические конструкции «to be», «to have». – Составляет рассказ (письменно) по теме: «О себе», «Семья», «Хобби», «Будущая профессия». – Читает и переводит информацию (со словарем) по теме: «Россия», «Великобритания». - Составляет сообщения по теме: «Англо-говорящие страны». - Умеет высказывать своё мнение о прочитанном. (Великобритания, США, Новая Зеландия, Канада, Австралия). 	<p>Практические задания</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Устный опрос.</p>

<p>разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>- используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересной информации;</p> <p>- ориентироваться в иноязычном письменном тексте и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>- использовать двуязычный словарь;</p> <p>- использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- Основные значения изученных</p>	<p>- Понимает содержание текстов:</p> <p>- Умеет выделять основную идею текстов.</p> <p>- Анализировать содержание вопросов текстов: «Преимущества и недостатки телевидения», «Реклама. Благо или зло?»»</p> <p>- Выражать своё мнение по данным вопросам.</p> <p>- Использует навыки аудирования по текстам: «Английские традиции» (до 103 лекс. ед.).</p> <p>- Составляет англо-русский словарь.</p> <p>- Использует двуязычный словарь в рассказе об английских традициях.</p> <p>- Подбирает необходимый синоним слова в зависимости от правильного контекста перевода.</p> <p>- Умеет правильно читать и писать на иностранном языке.</p> <p>- Знает необходимый минимум лексических единиц, употребляемых в разговорной речи по темам: «О себе», «Хобби», «Профессия», «Семья».</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>
---	---	---

<p>лексических единиц, слов, словосочетаний, основные способы словосочетания на иностранном языке;</p> <p>- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <p>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенности современного образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</p> <p>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- Умеет читать и переводить грамматические структуры.</p> <p>- Применяет нормы речевого этикета в разговорной речи.</p> <p>- Применяет грамматические структуры: 1. Глагол «to be», все его временные формы.</p> <p>2. Глагол «to have», все его временные формы.</p> <p>3. Времена в активном залоге.</p> <p>4. 4. Времена в пассивном залоге.</p> <p>5. Герундий.</p> <p>6. Инфинитив.</p> <p>Придаточные предложения условия и времени.</p> <p>- Умеет различать интонацию в разных предложениях (утвердительные, вопросительные).</p> <p>- Знает особенности быта и культуры англо-говорящих стран.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>
<p>ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана в профессиональной деятельности;</p> <p>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Тестовые задания

Задание: выбрать правильный ответ!

- What is the climate in Great Britain?

a.) severe

b.) mild

c.) tropical

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины. Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течении семестра, собеседования по текущим практическим заданиям,
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса,
- выполнение самостоятельных заданий,
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

% результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
80 – 89	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно