

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1389

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчики:

1. Сидорова А.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г.Тобольск)

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель ЦК _____/КоломоецЮ.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
- ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
- ПК 1.3. Сбирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
- ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
- ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
- ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
- ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
- ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
- ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
- ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Предмет и задачи курса БЖД. Общие сведения о ЧС.	1 История развития дисциплины.	2	1
	2 Задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины.		1
	3 Мероприятия, обеспечивающие выполнения задач БЖД, важнейшие природные факторы, воздействующие на БЖД негативные факторы техносферы.		1
	4 Правовые основы БЖД.		1
	5 Понятия ЧС. Классификация ЧС.		1
Раздел 1. Защита населения и территорий от негативных факторов ЧС.		6	
Тема 1.1. ЧС мирного времени	Содержание учебного материала		
	1 Стихийные бедствия,	2	
	2 Техногенные ЧС, Авария, Катастрофа.		1
	3 Классификация ЧС техногенного характера. Типы аварий и катастроф. Причины аварий и катастроф.		2
	4 Виды радиационно-опасных объектов, Химически опасные объекты и их расположение.		2
5 Пожар и его виды. Взрывы.	2		
Тема 1.2. ЧС военного времени	Содержание учебного материала		
	1 Ядерное оружие. Ядерный взрыв и его поражающие факторы.	2	1
	2 Химическое оружие.		2
	3 Бактериологическое оружие.		2
	4 Особенности боевого применения оружия массового поражения		1
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему: Химическое оружие. Бактериологическое оружие.			2
Тема 1.3. Устойчивость функционирования производства в условиях ЧС	Содержание учебного материала		
	1 Этапы исследования промышленного объекта	2	1
	2 Исследования устойчивости		2
	3 Факторы, влияющие на устойчивость производства.		2
	4 Районное расположение объекта.		2
	5 Технологический процесс.		1
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему: «Предприятия г. Тобольска и возможные аварии с выбросом СДЯВ на производстве».		2	3
Раздел 2. ГО на объектах экономики		8	
Тема 2.1. Назначение и задачи ГО.	Содержание учебного материала		
	1 История формирования ГО.	2	
	2 Задачи ГО.		2
	3 Организация ГО. Штаб.		2
	4 Службы ГО.		2
	5 Особые задачи ГО в сельском районе.		2
Самостоятельная работа: написание докладов на тему «Классификация зданий, сооружений и помещений по взрывопожароопасности».		2	

Тема 2.2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.	Содержание учебного материала		4	
	1	Системы оповещения		1
	2	Эвакуация населения.		1
	3	Классификация средств защиты.		2
	4	Защитные сооружения. Убежища.		2
	5	Противорадиационное укрытие.	1	
	Практическая работа: Применение способов защиты населения при ЧС		2	2
Самостоятельная работа: написание докладов на тему: «Устройство укрытий, ПРУ, щелей, убежищ»		2		
Тема 2.3. Содержания и организация мероприятий по локализации последствий ЧС.	Содержание учебного материала		2	
	1	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		2
	2	Неотложные мероприятия для проведения спасательных работ.		2
	3	Девазация .		2
	4	Дезактивация.		2
	5	Санитарная обработка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Ликвидация ЧС и восстановительные работы».		2	3
Раздел 3. Основы Военной службы.			14	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		6	
	1	Вооруженные силы РФ.		1
	2	Реформы вооруженных сил.		
	3	Общевоинские уставы. Боевые уставы.		1
	4	Организация структуры ВС.		
	5	Ракетные войска стратегического назначения.		
	6	Сухопутные войска, ВВС, ВМФ.		2
	7	Другие виды войск их состав и предназначение.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на тему «История Российской армии».		2		
Тема 3.2. Боевые традиции	Содержание учебного материала		6	
	1	Историческая справка.		2
	2	Вторая мировая война, Ордена и медали.		2
	3	Боевое знамя.		
	4	Ритуалы ВС РФ.		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений (презентации) на тему «Ордена и медали мира», «Ордена и медали Российской Федерации».		2	3	
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		2	
	1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина.		
	2	Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.		
	3	Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему « Патриотизм в современном российском обществе».		2		
Контрольное занятие		2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний			22	
Тема 4.1. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Ранения, виды ранений.		2
	2	Профилактика осложнения ран.		2
	3	Краткая характеристика электротравм.	2	
Тема 4.2. Десмургия. Виды и способы	Содержание учебного материала		2	
	1	Кровотечения и их виды.		2
	2	Правила наложения жгута.		2
	3	Десмургия. Виды повязок	2	

наложения повязок.	4	Правила наложения повязок.		2
	5	Техника наложения бинтовых повязок на отдельные части тела.		2
	Практическая работа студента: 1. Освоение видов и техник оказания ПП. 2. Изучение видов повязок (Чепец, Пращевидная повязка, косыночная и т.д.).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Десмургия. Виды повязок»		2	
Тема 4.3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала			
	1	Что означает понятие «реанимация»	2	2
	2	Сердечно-легочная реанимация		2
	3	Признаки остановки кровообращения.		2
	4	Иммобилизация		1
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Способы иммобилизации при ЧС»		2		
Тема 4.4. Практическое занятие	Содержание учебного материала			
	1	"Первая помощь при ранениях и черепно-мозговой травме"	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Особенности транспортировки при различных повреждениях»		2	
Тема 4.5. Первая помощь при массовых поражениях.	Содержание учебного материала			
	1	Радиационные поражения.	2	2
	2	Отравления СДЯВ.		2
	3	Первая помощь при переохлаждении и перегревании, оказание первой помощи при ожогах.		1
	4	Транспортировка пострадавших.		1
Практическая работа студента: Транспортировка пострадавших подручными методами.		2		
Тема 4.6. Оказание ПМП. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала			
	1	Инфекционные заболевания человека.	4	1
	2	Причины инфекционных заболеваний в мире.		1
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Инфекционные заболевания человека (различные)».		2		
Тема 4.7. Основы ЗОЖ.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о здоровье и ЗОЖ	2	2
	2	Биологические ритмы.		2
	3	Двигательная активность.		2
	4	Закаливание.		2
	5	Правильное питание.		2
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Влияние ВП на здоровье человека»		2		
Тема 4.8 Вредные привычки и их влияние на здоровье	Содержание учебного материала			
	1	Алкоголизм.	2	2
	2	Курение.		2
	3	Употребление ПАВ.		2
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на тему «Влияние различных ПАВ на организм человека».		2	3	
Раздел 5. Учебные сборы			12	
Тема 5.1. Размещение и быт военнослужащих. Основы безопасности военной службы.	Содержание учебного материала			
	1	Размещение военнослужащих.	2	1
	2	Быт военнослужащих.		2
	3	Смотр казармы.		2
	4	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.		2
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на темы : «Боевые уставы ВС РФ», «»		2		
Тема 5.2. Организация внутренней	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального.	2	1

службы	2	Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.		1
Тема 5.3. Организация караульной службы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация караульной службы, обязанности часового.		1
	2	Несение караульной службы		1
Тема 5.4. Строевая подготовка (практическое занятие)	Содержание учебного материал		2	
	1	Одиночная строевая подготовка.		1
	2	Строевые упражнения без оружия.		1
	3	Строевые упражнения с оружием.		1
	4	Передвижение строем.		1
Тема 5.5 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.		1
	2	Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.		1
	3	Практическая стрельба.		1
	4	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на тему «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»		2	
Тема 5.6 Физическая подготовка	Содержание учебного материала		2	
	1	Метание гранаты.		1
	2	Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, личный опыт «Составить индивидуальный комплекс физических упражнений на развитие функциональных возможностей»		2	
Контрольная работа			2	
Обязательная аудиторная работа			68	
Самостоятельная работа			34	
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- ПК,
- проектор,
- экран.

Материально – технические средства обучения:

- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- робот-тренажер типа «Гоша»;
- СИЗ;
- образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А., Побежимова, Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. М. – Академия, 2014 г.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. М.- КноРус, 2014 г.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.Ю.Микрюков.- М.:КНОРУС, 2015.

Дополнительные источники

1. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006
2. Алексеенко В.А. Матасова И.Ю. Основы Безопасности жизнедеятельности: Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов Н/Д Феникс, 2001.
3. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
4. Белова С.В. Безопасности жизнедеятельности Учебник для студентов средних проф. учебных заведений./-М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2000.
5. Емельянчик В.К. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы Безопасности жизнедеятельности». – СПб.: КАРО, 2002
6. Сапронов Ю.Г. Безопасности жизнедеятельности Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования./- М.: Издательский центр «Академия», 2002
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
8. Ястребов Г.С. Безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф. Серия «учебники и учебные пособия». – Ростов Н/Д: Феникс, 2002 Смирнов А.Т., Мишин

Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

9. Основы военной службы. Учебник. В.Ю. Микрюков.- М. Форум, 2012 г.

10. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

Электронные ресурсы.

1. <http://www.school-obz.org/> - Электронный журнал БЖД

2. <http://Obj.ru/> - Основы безопасности жизнедеятельности

3. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

4. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

5. www.mil.ru (сайт Минобороны).

6. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

7. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

8. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

9. www.globalteka.ru/index.html Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

11. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

12. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

13. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

14. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

15. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

16. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

17. www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места). При реализации программы для этой группы обучающихся, возможно создание следующих условий:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

- реализация коррекционно-педагогического процесса с психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс;

- создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места): наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, справочники, словари, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, проектор, лампы для освещения стола, обучающие компьютерные программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

4.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Беседа, устный опрос, тестовые задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Сдача нормативов, устный опрос, тестовые задания
применять первичные средства пожаротушения;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
оказывать первую помощь пострадавшим;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Беседа, устный опрос, реферат, доклад
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Беседа, самостоятельная работа, проектная работа
основы военной службы и обороны государства;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Сдача нормативов, устный опрос, тестовые задания

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	- умение представить конечный результат деятельности с точки зрения охраны труда; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения изображения средствами академического рисунка и живописи с соблюдением техники безопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	- умение создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале, с соблюдением техники безопасности	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	- умение собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства с соблюдением техники безопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).	- умение воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам) с соблюдением техники безопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	- умение выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов, используя технику безопасности жизнедеятельности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	- умение самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства, с соблюдением техники безопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.7. Владеть культурой	- умение владеть культурой устной и	интерпретация

устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	письменной речи, профессиональной терминологией, соблюдая охрану труда. - умение применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач, соблюдая правила безопасности жизнедеятельности	результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.	- умение копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства с соблюдением техники безопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	- умение варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями, соблюдая охрану труда.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	- умение формулировать цель и задачи, составлять технологические карты, учитывая правила техники безопасности. - умение планировать, организовывать предстоящую деятельность, с учетом соблюдения правил безопасности жизнедеятельности. - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана с учетом техники безопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.	- умение использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства, соблюдая технику безопасности жизнедеятельности	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	- умение планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность, соблюдая охрану труда.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.	- умение контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства, с соблюдением техники безопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	- уметь обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 8.	- демонстрация стремления к самопознанию,	интерпретация

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</p>	<p>результатов наблюдений за обучающимися; участие в семинарах, диспутах</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися участие в семинарах по производственной тематике.</p>

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Итоговая контрольная работа за курс изучения дисциплины БЖД

Прочитайте и выберите один или несколько правильных ответов:

1. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:
 - а) номер телефона и адрес;
 - б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
 - в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.
2. Затопление в жилище может произойти в результате:
 - а) неисправности запорных устройств (кранов);
 - б) засорения системы канализации;
 - в) неисправности электропроводки и освещения.
3. К коллективным средствам защиты относятся:
 - а) Противогазы;
 - б) Респираторы;
 - в) Убежища;
 - г) Средства защиты кожи;
 - д) Противорадиационные укрытия (ПРУ).
4. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?
 - а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва;
 - б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
 - в) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
 - г) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.
5. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
 - а) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
 - б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
 - в) Воспользуетесь попутным транспортом;

6. Средства коллективной защиты – это:
- Средства защиты органов дыхания и кожи;
 - Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
 - Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.
7. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?
- От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
 - От химического и бактериологического оружия;
 - От радиоактивного заражения.
8. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:
- С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
 - С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
 - С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.
9. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:
- 5 видов Вооруженных Сил РФ;
 - 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;
 - 3 вида Вооруженных Сил РФ;
 - 4 вида Вооруженных Сил РФ.
10. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
- отсутствие первичных средств пожаротушения;
 - неисправность внутренних пожарных кранов;
 - неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
 - незнание правил пожарной безопасности.
11. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:
- Морская пехота
 - Инженерно-технические войска
 - ВВС
 - Сухопутные войска
 - РВСН
12. Определите другие войска ВС РФ:
- МЧС России
 - ВВ МВД России
 - Войска ГО
 - Ж\Д войска
 - Войска федерального агентства правительственной связи
13. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:
- Государственная дума
 - Парламент
 - Министерство обороны
 - Генеральный штаб
 - Президент
14. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:
- Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
 - Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
 - Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска
15. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады
16. К средствам коллективной защиты относятся:
 1. Убежища
 2. Укрытия
 3. Противогаз
 4. Респиратор
 5. ПРУ
17. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:
 1. Малую вместимость
 2. Среднюю
 3. Большую
18. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:
 1. Противогаз
 2. Респиратор
 3. ИПП – 8
 4. АИ – 2
19. К средствам индивидуальной защиты относятся:
 1. Убежища
 2. Укрытия
 3. Противогаз
 4. ПТМ
 5. Ватно-марлевая повязка
20. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:
 1. Воздухоснабжения
 2. Герметизации
 3. Энергоснабжения
 4. Отопления
 5. Канализации
21. Признаками применения бактериологического оружия являются:
 1. Порошкообразные вещества
 2. Капли жидкости
 3. Скопление насекомых, грызунов
 4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
 5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей
22. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:
 1. Защитные сооружения
 2. Складки местности
 3. Средства индивидуальной защиты
 4. Специальные медицинские препараты
 5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры
23. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:
 1. Органами МВД
 2. Комитетом обороны
 3. Министерством обороны
 4. Органами УВД

24. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

25. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

26. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

27. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

28. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты

Ответы на контрольный тест :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	А,Б	В,Д	Г	Б	В	А	В	Б	Б, В	3, 4	2,3,4	5	3
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1,2, 3,5	1,2,5	2	1,2	3,4,5	1,2,3, 4,5	1,2,3, 4	1,3,4	1	3	1,4,5	1,4,5	3	1,3

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Критерии оценки (тестирования):

«5» - 85% - 100% правильных ответов
«4» - 60% - 84% правильных ответов
«3» - 35% - 59% правильных ответов
«2» - менее 35% правильных ответов