

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1389

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

1. Сидорова А.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г.Тобольск)

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_/КоломоецЮ.Г./

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
- ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
- ПК 1.3. Сбирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
- ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
- ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
- ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
- ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
- ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
- ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
- ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 102         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 34          |
| Итоговая аттестация в форме контрольной работы   | 2           |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Введение. Предмет и задачи курса БЖД. Общие сведения о ЧС.</b>                                                                                                       | 1 История развития дисциплины.                                                                                                        | 2           | 1                |
|                                                                                                                                                                         | 2 Задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины.                                                                                    |             | 1                |
|                                                                                                                                                                         | 3 Мероприятия, обеспечивающие выполнения задач БЖД, важнейшие природные факторы, воздействующие на БЖД негативные факторы техносферы. |             | 1                |
|                                                                                                                                                                         | 4 Правовые основы БЖД.                                                                                                                |             | 1                |
|                                                                                                                                                                         | 5 Понятия ЧС. Классификация ЧС.                                                                                                       |             | 1                |
| <b>Раздел 1. Защита населения и территорий от негативных факторов ЧС.</b>                                                                                               |                                                                                                                                       | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. ЧС мирного времени</b>                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                                                                                                         | 1 Стихийные бедствия,                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                                                                                                         | 2 Техногенные ЧС, Авария, Катастрофа.                                                                                                 |             | 1                |
|                                                                                                                                                                         | 3 Классификация ЧС техногенного характера. Типы аварий и катастроф. Причины аварий и катастроф.                                       |             | 2                |
|                                                                                                                                                                         | 4 Виды радиационно-опасных объектов, Химически опасные объекты и их расположение.                                                     |             | 2                |
| 5 Пожар и его виды. Взрывы.                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                     |             |                  |
| <b>Тема 1.2. ЧС военного времени</b>                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                                                                                                         | 1 Ядерное оружие. Ядерный взрыв и его поражающие факторы.                                                                             | 2           | 1                |
|                                                                                                                                                                         | 2 Химическое оружие.                                                                                                                  |             | 2                |
|                                                                                                                                                                         | 3 Бактериологическое оружие.                                                                                                          |             | 2                |
|                                                                                                                                                                         | 4 Особенности боевого применения оружия массового поражения                                                                           |             | 1                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> интернет ресурсы, написание докладов на тему: Химическое оружие. Бактериологическое оружие.                                  |                                                                                                                                       |             | 2                |
| <b>Тема 1.3. Устойчивость функционирования производства в условиях ЧС</b>                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                                                                                                         | 1 Этапы исследования промышленного объекта                                                                                            | 2           | 1                |
|                                                                                                                                                                         | 2 Исследования устойчивости                                                                                                           |             | 2                |
|                                                                                                                                                                         | 3 Факторы, влияющие на устойчивость производства.                                                                                     |             | 2                |
|                                                                                                                                                                         | 4 Районное расположение объекта.                                                                                                      |             | 2                |
|                                                                                                                                                                         | 5 Технологический процесс.                                                                                                            |             | 1                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> интернет ресурсы, написание докладов на тему: «Предприятия г. Тобольска и возможные аварии с выбросом СДЯВ на производстве». |                                                                                                                                       | 2           | 3                |
| <b>Раздел 2. ГО на объектах экономики</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                       | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1. Назначение и задачи ГО.</b>                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                                                                                                         | 1 История формирования ГО.                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                                                                                                                         | 2 Задачи ГО.                                                                                                                          |             | 2                |
|                                                                                                                                                                         | 3 Организация ГО. Штаб.                                                                                                               |             | 2                |
|                                                                                                                                                                         | 4 Службы ГО.                                                                                                                          |             | 2                |
|                                                                                                                                                                         | 5 Особые задачи ГО в сельском районе.                                                                                                 |             | 2                |
| <b>Самостоятельная работа:</b> написание докладов на тему «Классификация зданий, сооружений и помещений по взрывопожароопасности».                                      |                                                                                                                                       | 2           |                  |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                 |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.</b>                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                |                                                                                                 | 4         |   |
|                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                   | Системы оповещения                                                                              |           | 1 |
|                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                   | Эвакуация населения.                                                                            |           | 1 |
|                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                   | Классификация средств защиты.                                                                   |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                   | Защитные сооружения. Убежища.                                                                   |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                   | Противорадиационное укрытие.                                                                    | 1         |   |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практическая работа:</b><br>Применение способов защиты населения при ЧС                                                          |                                                                                                 | 2         | 2 |
| <b>Самостоятельная работа:</b> написание докладов на тему: «Устройство укрытий, ПРУ, щелей, убежищ»                                                                    |                                                                                                                                     | 2                                                                                               |           |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Содержания и организация мероприятий по локализации последствий ЧС.</b>                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                |                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                   | Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.                                     |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                   | Неотложные мероприятия для проведения спасательных работ.                                       |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                   | Девазация .                                                                                     |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                   | Дезактивация.                                                                                   |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                   | Санитарная обработка.                                                                           | 2         |   |
|                                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Ликвидация ЧС и восстановительные работы». |                                                                                                 | 2         | 3 |
| <b>Раздел 3. Основы Военной службы.</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                 | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Основы обороны государства</b>                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                |                                                                                                 | 6         |   |
|                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                   | Вооруженные силы РФ.                                                                            |           | 1 |
|                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                   | Реформы вооруженных сил.                                                                        |           |   |
|                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                   | Общевоинские уставы. Боевые уставы.                                                             |           | 1 |
|                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                   | Организация структуры ВС.                                                                       |           |   |
|                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                   | Ракетные войска стратегического назначения.                                                     |           |   |
|                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                   | Сухопутные войска, ВВС, ВМФ.                                                                    |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 7                                                                                                                                   | Другие виды войск их состав и предназначение.                                                   | 1         |   |
| <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на тему «История Российской армии».                                                   |                                                                                                                                     | 2                                                                                               |           |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Боевые традиции</b>                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                |                                                                                                 | 6         |   |
|                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                   | Историческая справка.                                                                           |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                   | Вторая мировая война, Ордена и медали.                                                          |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                   | Боевое знамя.                                                                                   |           |   |
|                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                   | Ритуалы ВС РФ.                                                                                  |           |   |
| <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений (презентации) на тему «Ордена и медали мира», «Ордена и медали Российской Федерации». |                                                                                                                                     | 2                                                                                               | 3         |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Основы военно-патриотического воспитания</b>                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                |                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                   | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. |           |   |
|                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                   | Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.                                |           |   |
|                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                   | Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма                 |           |   |
| <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему « Патриотизм в современном российском обществе».                               |                                                                                                                                     | 2                                                                                               |           |   |
| <b>Контрольное занятие</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                     | 2                                                                                               |           |   |
| <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                 | <b>22</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.</b>                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                |                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                   | Ранения, виды ранений.                                                                          |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                   | Профилактика осложнения ран.                                                                    |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                   | Краткая характеристика электротравм.                                                            | 2         |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Десмургия. Виды и способы</b>                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                |                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                   | Кровотечения и их виды.                                                                         |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                   | Правила наложения жгута.                                                                        |           | 2 |
|                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                   | Десмургия. Виды повязок                                                                         | 2         |   |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                            |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| наложения повязок.                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                             | Правила наложения повязок.                                                                 |           | 2 |
|                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                             | Техника наложения бинтовых повязок на отдельные части тела.                                |           | 2 |
|                                                                                                                                            | <b>Практическая работа студента:</b><br>1. Освоение видов и техник оказания ПП.<br>2. Изучение видов повязок (Чепец, Працевидная повязка, косыночная и т.д.). |                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Десмургия. Виды повязок»                                           |                                                                                            | 2         |   |
| Тема 4.3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          |                                                                                            |           |   |
|                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                             | Что означает понятие «реанимация»                                                          | 2         | 2 |
|                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                             | Сердечно-легочная реанимация                                                               |           | 2 |
|                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                             | Признаки остановки кровообращения.                                                         |           | 2 |
|                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                             | Иммобилизация                                                                              |           | 1 |
| <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Способы иммобилизации при ЧС»                   |                                                                                                                                                               | 2                                                                                          |           |   |
| Тема 4.4. Практическое занятие                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          |                                                                                            |           |   |
|                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                             | "Первая помощь при ранениях и черепно-мозговой травме"                                     | 2         | 2 |
|                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Особенности транспортировки при различных повреждениях»            |                                                                                            | 2         |   |
| Тема 4.5. Первая помощь при массовых поражениях.                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          |                                                                                            |           |   |
|                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                             | Радиационные поражения.                                                                    | 2         | 2 |
|                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                             | Отравления СДЯВ.                                                                           |           | 2 |
|                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                             | Первая помощь при переохлаждении и перегревании, оказание первой помощи при ожогах.        |           | 1 |
|                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                             | Транспортировка пострадавших.                                                              |           | 1 |
| <b>Практическая работа студента:</b><br>Транспортировка пострадавших подручными методами.                                                  |                                                                                                                                                               | 2                                                                                          |           |   |
| Тема 4.6. Оказание ПМП. Инфекционные заболевания.                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          |                                                                                            |           |   |
|                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                             | Инфекционные заболевания человека.                                                         | 4         | 1 |
|                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                             | Причины инфекционных заболеваний в мире.                                                   |           | 1 |
| <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Инфекционные заболевания человека (различные)». |                                                                                                                                                               | 2                                                                                          |           |   |
| Тема 4.7. Основы ЗОЖ.                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          |                                                                                            |           |   |
|                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                             | Понятие о здоровье и ЗОЖ                                                                   | 2         | 2 |
|                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                             | Биологические ритмы.                                                                       |           | 2 |
|                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                             | Двигательная активность.                                                                   |           | 2 |
|                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                             | Закаливание.                                                                               |           | 2 |
|                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                             | Правильное питание.                                                                        |           | 2 |
| <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Влияние ВП на здоровье человека»                                   |                                                                                                                                                               | 2                                                                                          |           |   |
| Тема 4.8 Вредные привычки и их влияние на здоровье                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          |                                                                                            |           |   |
|                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                             | Алкоголизм.                                                                                | 2         | 2 |
|                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                             | Курение.                                                                                   |           | 2 |
|                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                             | Употребление ПАВ.                                                                          |           | 2 |
| <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на тему «Влияние различных ПАВ на организм человека».     |                                                                                                                                                               | 2                                                                                          | 3         |   |
| <b>Раздел 5. Учебные сборы</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                            | <b>12</b> |   |
| Тема 5.1. Размещение и быт военнослужащих. Основы безопасности военной службы.                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          |                                                                                            |           |   |
|                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                             | Размещение военнослужащих.                                                                 | 2         | 1 |
|                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                             | Быт военнослужащих.                                                                        |           | 2 |
|                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                             | Смотр казармы.                                                                             |           | 2 |
|                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                             | Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня. |           | 2 |
| <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на темы : «Боевые уставы ВС РФ», «»                       |                                                                                                                                                               | 2                                                                                          |           |   |
| Тема 5.2. Организация внутренней                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          |                                                                                            |           |   |
|                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                             | Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального.                             | 2         | 1 |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |     |   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| службы                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.                         |     | 1 |
| Тема 5.3. Организация караульной службы.             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | 2   |   |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Организация караульной службы, обязанности часового.                            |     | 1 |
|                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Несение караульной службы                                                       |     | 1 |
| Тема 5.4. Строевая подготовка (практическое занятие) | <b>Содержание учебного материал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 | 2   |   |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Одиночная строевая подготовка.                                                  |     | 1 |
|                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Строевые упражнения без оружия.                                                 |     | 1 |
|                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Строевые упражнения с оружием.                                                  |     | 1 |
|                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Передвижение строем.                                                            |     | 1 |
| Тема 5.5 Огневая подготовка.                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | 2   |   |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.            |     | 1 |
|                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. |     | 1 |
|                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическая стрельба.                                                          |     | 1 |
|                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.            | 1   |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на тему «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО» |                                                                                 | 2   |   |
| Тема 5.6 Физическая подготовка                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | 2   |   |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Метание гранаты.                                                                |     | 1 |
|                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.                              | 1   |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: интернет ресурсы, личный опыт «Составить индивидуальный комплекс физических упражнений на развитие функциональных возможностей»                                                                                                                                           |                                                                                 | 2   |   |
| Контрольная работа                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 | 2   |   |
| Обязательная аудиторная работа                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 | 68  |   |
| Самостоятельная работа                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 | 34  |   |
| <b>Всего:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 | 102 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- учебно-методический комплект дисциплины.

##### Технические средства обучения:

- ПК,
- проектор,
- экран.

##### Материально – технические средства обучения:

- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- робот-тренажер типа «Гоша»;
- СИЗ;
- образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### Основные источники

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А., Побежимова, Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. М. – Академия, 2014 г.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. М.- КноРус, 2014 г.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.Ю.Микрюков.- М.:КНОРУС, 2015.

##### Дополнительные источники

1. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006
2. Алексеенко В.А. Матасова И.Ю. Основы Безопасности жизнедеятельности: Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов Н/Д Феникс, 2001.
3. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
4. Белова С.В. Безопасности жизнедеятельности Учебник для студентов средних проф. учебных заведений./-М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2000.
5. Емельянчик В.К. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы Безопасности жизнедеятельности». – СПб.: КАРО, 2002
6. Сапронов Ю.Г. Безопасности жизнедеятельности Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования./- М.: Издательский центр «Академия», 2002
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
8. Ястребов Г.С. Безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф. Серия «учебники и учебные пособия». – Ростов Н/Д: Феникс, 2002 Смирнов А.Т., Мишин

Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

9. Основы военной службы. Учебник. В.Ю. Микрюков.- М. Форум, 2012 г.

10. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

Электронные ресурсы.

1. <http://www.school-obz.org/> - Электронный журнал БЖД

2. <http://Obj.ru/> - Основы безопасности жизнедеятельности

3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

4. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

5. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

6. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

7. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

8. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

9. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

11. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

12. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

13. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

14. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

15. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

16. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

17. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

### **3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).**

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места). При реализации программы для этой группы обучающихся, возможно создание следующих условий:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

- реализация коррекционно-педагогического процесса с психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс;

- создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места): наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, справочники, словари, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, проектор, лампы для освещения стола, обучающие компьютерные программы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

#### 4.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

##### Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;                                                                                                                                                                            | Беседа, устный опрос, тестовые задания                                                     |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                                                                                                                                      | Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос                   |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                                                                                                                                                                                        | Сдача нормативов, устный опрос, тестовые задания                                           |
| применять первичные средства пожаротушения;                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                                                                                                                                              | Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания                   |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;                                                                                                                               | Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                                                                                                                                                   | Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания |
| оказывать первую помощь пострадавшим;                                                                                                                                                                                                                                            | Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Беседа, устный опрос, реферат, доклад                                                      |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                                                                                     | Беседа, самостоятельная работа, проектная работа                                           |
| основы военной службы и обороны государства;                                                                                                                                                                                                                                     | Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                                                                                                                                                                                                                               | Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания |
| способы защиты населения от оружия массового поражения;                                                                                                                                                                                                                          | Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                                                                                                                                                                                                          | Сдача нормативов, устный опрос, тестовые задания                                           |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                                                                                                             | Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                                                                                                                | Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.                                                                                                                                                           | Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>                                                                                                        | <b>Основные показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.                                           | - умение представить конечный результат деятельности с точки зрения охраны труда;<br>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения изображения средствами академического рисунка и живописи с соблюдением техники безопасности. | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;                                    |
| ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале. | - умение создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале, с соблюдением техники безопасности                                   | участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии |
| ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.                       | - умение собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства с соблюдением техники безопасности.                                                         | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;                                    |
| ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).                                           | - умение воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам) с соблюдением техники безопасности.                                                                             | участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии |
| ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.                                                                      | - умение выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов, используя технику безопасности жизнедеятельности.                                                                                         | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;                                    |
| ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.            | - умение самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства, с соблюдением техники безопасности.                                             | участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии |
| ПК 1.7. Владеть культурой                                                                                                                                         | - умение владеть культурой устной и                                                                                                                                                                                                     | интерпретация                                                                            |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| устной и письменной речи, профессиональной терминологией.                                                                                                | письменной речи, профессиональной терминологией, соблюдая охрану труда.<br>- умение применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач, соблюдая правила безопасности жизнедеятельности                                                                                                           | результатов наблюдений за обучающимися;                                                  |
| ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.                                                                                  | - умение копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства с соблюдением техники безопасности.                                                                                                                                                                                                                               | участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии |
| ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.                        | - умение варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями, соблюдая охрану труда.                                                                                                                                                                                 | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;                                    |
| ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.                                               | - умение формулировать цель и задачи, составлять технологические карты, учитывая правила техники безопасности.<br>- умение планировать, организовывать предстоящую деятельность, с учетом соблюдения правил безопасности жизнедеятельности.<br>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана с учетом техники безопасности. | участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии |
| ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.                          | - умение использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства, соблюдая технику безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                          | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;                                    |
| ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.                                                                           | - умение планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность, соблюдая охрану труда.                                                                                                                                                                                                                                    | участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии |
| ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства. | - умение контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства, с соблюдением техники безопасности.                                                                                                                                             | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;                                    |
| ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.                                                           | - уметь обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                            | участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные компетенции) общие | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах)                                  |
| ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul> | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися                                                                                           |
| ОК 3.<br>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>                                                                    | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися                                                                                           |
| ОК 4.<br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> </ul>                                                                                                                                                       | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися                                                                                           |
| ОК 5.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии |
| ОК 6.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- умение воздействовать на партнера общения и др.</li> </ul>                                                                                        | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися                                                                                           |
| ОК 7.<br>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> </ul>                                                                                                 | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися                                                                                           |
| ОК 8.                                                                                                                                                                        | - демонстрация стремления к самопознанию,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | интерпретация                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>самооценке, саморегуляции и саморазвитию;<br/> - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;<br/> - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;<br/> - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью<br/> - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;<br/> - умение реализовывать поставленные цели в деятельности;<br/> - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</p> | <p>результатов наблюдений за обучающимися; участие в семинарах, диспутах</p>                                  |
| <p>ОК 9.<br/>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>                                                          | <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;<br/> - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности<br/> - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;<br/> - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися участие в семинарах по производственной тематике.</p> |

#### 4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

##### Итоговая контрольная работа за курс изучения дисциплины БЖД

Прочитайте и выберите один или несколько правильных ответов:

1. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:
  - а) номер телефона и адрес;
  - б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
  - в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.
2. Затопление в жилище может произойти в результате:
  - а) неисправности запорных устройств (кранов);
  - б) засорения системы канализации;
  - в) неисправности электропроводки и освещения.
3. К коллективным средствам защиты относятся:
  - а) Противогазы;
  - б) Респираторы;
  - в) Убежища;
  - г) Средства защиты кожи;
  - д) Противорадиационные укрытия (ПРУ).
4. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?
  - а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва;
  - б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
  - в) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
  - г) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.
5. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
  - а) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
  - б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
  - в) Воспользуетесь попутным транспортом;



6. Средства коллективной защиты – это:
- Средства защиты органов дыхания и кожи;
  - Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
  - Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.
7. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?
- От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
  - От химического и бактериологического оружия;
  - От радиоактивного заражения.
8. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:
- С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
  - С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
  - С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.
9. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:
- 5 видов Вооруженных Сил РФ;
  - 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;
  - 3 вида Вооруженных Сил РФ;
  - 4 вида Вооруженных Сил РФ.
10. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
- отсутствие первичных средств пожаротушения;
  - неисправность внутренних пожарных кранов;
  - неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
  - незнание правил пожарной безопасности.
11. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:
- Морская пехота
  - Инженерно-технические войска
  - ВВС
  - Сухопутные войска
  - РВСН
12. Определите другие войска ВС РФ:
- МЧС России
  - ВВ МВД России
  - Войска ГО
  - Ж\Д войска
  - Войска федерального агентства правительственной связи
13. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:
- Государственная дума
  - Парламент
  - Министерство обороны
  - Генеральный штаб
  - Президент
14. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:
- Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
  - Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
  - Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска
15. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады
16. К средствам коллективной защиты относятся:
  1. Убежища
  2. Укрытия
  3. Противогаз
  4. Респиратор
  5. ПРУ
17. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:
  1. Малую вместимость
  2. Среднюю
  3. Большую
18. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:
  1. Противогаз
  2. Респиратор
  3. ИПП – 8
  4. АИ – 2
19. К средствам индивидуальной защиты относятся:
  1. Убежища
  2. Укрытия
  3. Противогаз
  4. ПТМ
  5. Ватно-марлевая повязка
20. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:
  1. Воздухоснабжения
  2. Герметизации
  3. Энергоснабжения
  4. Отопления
  5. Канализации
21. Признаками применения бактериологического оружия являются:
  1. Порошкообразные вещества
  2. Капли жидкости
  3. Скопление насекомых, грызунов
  4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
  5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей
22. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:
  1. Защитные сооружения
  2. Складки местности
  3. Средства индивидуальной защиты
  4. Специальные медицинские препараты
  5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры
23. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:
  1. Органами МВД
  2. Комитетом обороны
  3. Министерством обороны
  4. Органами УВД

24. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

25. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

26. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

27. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

28. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты

Ответы на контрольный тест :

|             |       |     |     |       |               |             |       |    |      |       |       |    |     |
|-------------|-------|-----|-----|-------|---------------|-------------|-------|----|------|-------|-------|----|-----|
| 1           | 2     | 3   | 4   | 5     | 6             | 7           | 8     | 9  | 10   | 11    | 12    | 13 | 14  |
| Б           | А,Б   | В,Д | Г   | Б     | В             | А           | В     | Б  | Б, В | 3, 4  | 2,3,4 | 5  | 3   |
| 15          | 16    | 17  | 18  | 19    | 20            | 21          | 22    | 23 | 24   | 25    | 26    | 27 | 28  |
| 1,2,<br>3,5 | 1,2,5 | 2   | 1,2 | 3,4,5 | 1,2,3,<br>4,5 | 1,2,3,<br>4 | 1,3,4 | 1  | 3    | 1,4,5 | 1,4,5 | 3  | 1,3 |

### 4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Критерии оценки (тестирования):

«5» - 85% - 100% правильных ответов  
«4» - 60% - 84% правильных ответов  
«3» - 35% - 59% правильных ответов  
«2» - менее 35% правильных ответов