

Приложение ____
к ППСЗ по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное
искусство и народные промыслы (по
видам)

.

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. Английский язык**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии/54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 января 2015 г. N 34

Разработчик:

Торопова Наталья Леонидовна, преподаватель высшей категории, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии (гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин)

Протокол № 11 от «19» 06 2023 г

Председатель цикловой комиссии _____ /Коломоец Ю. Г./

«Согласовано»

Методист _____ /Бикчандаева Д. М./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности – 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл в части базовых общеобразовательных дисциплин, является обязательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать базовые умения практического и профессионального владения английским языком.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения английского языка,
- научить базовым умениям перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов,
- сформировать умения по преимущественному использованию специальных терминов, относящихся к будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия (групповые не более 15 человек)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Раздел 13 Живопись.	5 семестр (32 часа)		
Тема 13.9. Профессиональная терминология. Литература по специальности. Сообщения. Порядок слов в английском предложении.	Содержание учебного материала	3	
	1. Особенности перевода литературы по специальности. Разбор примеров из периодической литературы.		2
	2. Профессиональная лексика. Закрепление. Выступление с сообщениями из отрывков статей по специальности. Русская интерпретация содержания		
	3. Порядок слов в английском предложении (разбор предложений, употребляемых в периодике).		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>	1	2
Тема 13.10. Профессиональная терминология. Разговорные фразы. Зачёт по теме.	Содержание учебного материала		
	1. Профессиональная лексика. 1. Фразы-клише, употребляемые в периодике. Устный опрос.	3	1
	2. Работа со статьями по данной теме. Составление своих диалогов.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>	1	1
Тема 13.11. Телевидение. Работа с периодической литературой. Разговорные фразы.	Содержание учебного материала	3	1
	1. Фразы-клише, употребляемые в периодике.		1
	2. Работа со статьями по данной теме.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>	1	2
Тема 13.12.	Содержание учебного материала	3	

Живопись. Работа с периодической литературой. Литературный перевод. Вводные выражения.	1. Выражения, употребляемые при пересказе статьи. Литературный перевод статей. Повторение.		1
	2. Работа со статьями по данной теме. Лексика по данной теме. Закрепление.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>	1	2
Тема 13.13. Живопись. Работа с периодической литературой. Сообщения. Подготовка к тестированию.	Содержание учебного материала	3	
	1. Выступления со статьями по данной теме.		2
	2. Повторение. Порядок слов в английском предложении.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>	1	2
Тема 13.14. Живопись. Итоговое занятие. Тестирование.	Содержание учебного материала	3	
	1. Повторение пройденной лексики по данной теме. Опрос.		2
	2. Выполнение тестовых заданий по вариантам.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная терминология, выполнение упражнений.</i>	1	2
Раздел 14. Художники. Тема 14.1. Русские художники. Лексика. Работа над произношением. Работа с текстом. Примеры.	Содержание учебного материала	3	
	1. Лексика. Разбор примеров. Упражнения.		1
	2. Составление своих примеров. Чтение и перевод текста, его обсуждение.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>	1	1
Тема 14.2. Русские художники. Работа с диалогом:	Содержание учебного материала	2	
	1. Закрепление лексики по данной теме. Упражнения.		2

«Живопись, как вид искусства».	2. Работа с диалогом:» Живопись, как вид искусства» по группам.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>	1	1
Тема 14.3. Русские художники. Лексика. Работа с диалогами.	Содержание учебного материала	3	
	1. Введение лексики. Репродукции картин русских художников.		1
	2. Закрепление лексики. Составление своих диалогов.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>	1	2
Тема 14.4. Мой любимый художник. Лексика. Сообщения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Закрепление лексики. Составление своих примеров.		2
	2. Мой любимый художник. Выступление с рассказами.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>	1	1
Тема 14.5. Зарубежные художники. Работа с текстом.	Содержание учебного материала	3	
	1. Закрепление лексики. Работа с текстом: «Зарубежные художники» (чтение, перевод, обсуждение).		2
	2. Ответы на вопросы по тексту.		1
Тема 14.6. Работа с периодической литературой.	Содержание учебного материала	3	
	1. Закрепление лексики по данной теме.		2
	2. Разбор статей по данной теме.		1
Тема 14.7. Работа с	Содержание учебного материала	3	

периодической литературой. Литературный перевод.	1. Закрепление лексики. Упражнения.		2
	2. Работа над литературным переводом статьи.		1
Тема 14.8. Работа с периодической литературой. Литературный перевод.	Содержание учебного материала	3	
	1. Закрепление лексики.		1
	2. Работа над литературным переводом отрывков из статей.		1
Тема 14.9. Работа с периодической литературой. Сообщения.	Содержание учебного материала	3	
	1. Закрепление лексики.		2
	2. Выступления с сообщениями. Литературный перевод отрывков из статей		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>		2
Тема 14.10. Зарубежные художники. Работа со статьями-биографиями.	Содержание учебного материала	3	
	1. Работа со статьями-биографиями. Чтение. Перевод. Обсуждение.		1
	2. Составление вопросов к статьям. Работа в парах. Обсуждение.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>		1
Тема 14.11. Работа со статьями-биографиями.	Содержание учебного материала	3	
	1. Работа со статьями-биографиями. Чтение. Перевод. Обсуждение.		2
	2. Составление вопросов к статьям. Работа в парах. Обсуждение.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>		2
Тема 14.12.	Содержание учебного материала	3	

Любимый художник. Сочинение – эссе. Подготовка.	1. Подготовка к зачету по теме. Закрепление лексики.		2
	2. Выступление с сообщениями по данной теме. Обсуждение.		1
Тема 14.13. Мой любимый художник. Закрепление лексики. Подготовка к зачету.	Содержание учебного материала	3	
	1. Устный опрос лексики по данной теме.		2
	2. Обсуждение темы: «Мой любимый художник.».		1
Тема 14.14. Живопись. Итоговое занятие по теме.	Содержание учебного материала	2	
	1. Контроль лексики. Выполнение заданий по теме.		2
	2. Ответы на вопросы преподавателя по данной теме.		1
Раздел 15. Картинные галереи.	6 семестр (40 часа)	44	
Тема 15.1. Самые известные галереи. Ознакомительное занятие.	Содержание учебного материала	2	
	1. Вводное занятие по теме. Знакомство с основными словами (их использование в разговорной бытовой речи).		1
			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>		1
Тема 15.2. Работа с упражнениями.	Содержание учебного материала	2	
	1. Повторение лексики.		2
	2. Выполнение упражнений по теме.		2
Тема 15.3. Картинные галереи. Работа с	Содержание учебного материала	2	
	1. Повторение терминов. Разбор примеров.		2

упражнениями.	2. Выполнение упражнений по теме.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>		2
Тема 15.5.Третьяковская галерея. Работа с диалогом.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение лексики.		1
	2. Чтение и перевод диалога.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>		1
Тема 15.7. Третьяковская галерея. Работа с текстом.	Содержание учебного материала	2	
	1. Закрепление лексики по теме.		1
	2. Чтение. Перевод. Обсуждение.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная лексика, выполнение упражнений.</i>		1
Тема 15.8. Третьяковская галерея. Проверочная работа.	Содержание учебного материала	2	
	1. Контроль лексики.		2
	2. Выполнение контрольных заданий.		2
Тема 15.9. Галереи мира. Работа над презентацией.	Содержание учебного материала	2	
	1. Составление презентаций. Использование лексики по теме.		1
	2. Техническая обработка.		1
Тема 15.10. Работа над презентацией	Содержание учебного материала	2	
	1. Составление презентаций. Использование лексики по теме.		2
	2. Техническая обработка.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: профессиональная терминология, выполнение</i>		2

	<i>упражнений.</i>		
Тема 15.11. Работа над презентацией	Содержание учебного материала	2	
	1. Составление презентаций. Использование лексики по теме.		2
	2. Техническая обработка.		2
Тема 15.12. Презентации. Конференция.	Содержание учебного материала	2	
	1. Просмотр презентаций.		2
	2. Подведение итогов конференции.		2
Тема 15.13. Итоговое занятие по теме:	Содержание учебного материала	2	
	1. Просмотр кроссвордов студентов в электронном варианте.		1
	2. Подведение итогов темы		1
Раздел 16 Подготовка к экзамену.	Содержание учебного материала		
Тема 16.1. Разговорные темы к экзамену. Разбор заданий. Лексика. Образование	1. Основные разговорные темы за весь курс обучения.	2	
	2. Повторение лексики к основным темам		
	.Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, выполнение упражнений.		
Тема 16.2. Будущая профессия. Лексика Разбор темы: «О себе». Разбор темы «Моя семья».	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования к использованию лексики по теме.		
	2. Разбор основной лексики по теме.		

	3. Разбор примерных предложений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, выполнение упражнений.</i>		
Тема 16.3. Разбор темы «Мое хобби».	Содержание учебного материала	2	2
	1. Разбор примерных предложений по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, выполнение упражнений	.	
Тема 16,4. Разбор темы «Будущая профессия».	Содержание учебного материала	2	1
	1. Разбор основной лексики по теме.		
	2. Разбор примерных предложений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, выполнение упражнений.</i>		
Тема 16,5. Разбор темы «Компьютер в нашей жизни».	1. Примерные варианты разговорных тем. Отработка навыков чтения.	2	
	2. Разбор примерных предложений по теме.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, составление тем.</i>		
Тема 16.6. Подготовка к экзамену Разбор темы: «Россия».	Содержание учебного материала	2	1
	1. Примерные варианты разговорных тем. Отработка навыков чтения.		
	2. Разбор примерных предложений по темам.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, составление тем.</i>		
Тема 16,7. Подготовка к экзамену.	Содержание учебного материала	2	1

Разбор темы: «Москва».	1. Примерные варианты тем. Отработка навыков чтения.		
	2. Разбор примерных предложений по темам.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: закрепление лексики, составление тем.</i>		
Тема 16,8. Консультация к экзамену. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Примерные варианты тем. Отработка навыков чтения.		
	2. Разбор примерных предложений по темам.		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экран, доска, стенд, карты (3), плакаты: «Английские праздники», «Англо-говорящие страны».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники для студентов:

Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П.Агабекян — Ростов Н/Д:Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

Дополнительные пособия:

1. Бонк, Н.А., Котий, Г.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка. М.: "Академия", 1996, 418 с.
2. Киселёва, З.А. Темы и диалоги: Пособие по английскому языку для студентов и абитуриентов. / СПб.: "Учитель и ученик", 2002, 92 с.
3. Клементьева, Т.Б. Повторяем времена английского глагола. / М.: "Высшая школа", 2001, 202 с.
4. Эккерсли, К.Э. Английский язык для всех. / М., София: "Пресса", 1992, 849 с.
4. Кравцова, Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений, учебник / М.: «Высшая школа», 2004, 156 с.
5. Карпова, Т.А. Английский для колледжей.:уч.пособие/Т.А.Карпова.-М.:Изд.торговая корп. «Дашков и К»,2007.
6. Шах – Назарова, В.С., Журавченко К.В. Английский язык для Вас, учебник. / М.: "Вече," 1997, 238 с.
7. Эккерсли, К.Э. Английский язык для всех./М., София: «Пресса», 2006, 256 с.

Периодические издания:

журналы: «Easy English», «School English», «Speak Out».

Интернет-ресурсы:

1. [www:ast.ru](http://www.ast.ru) E-mail/: astpub@aha
2. E-mail/: [martin – mos@mtu-net.ru](mailto:martin-mos@mtu-net.ru)
3. [www. eksmo. ru](http://www.eksmo.ru) E-mail/: [info@ eksmo. ru](mailto:info@eksmo.ru)
4. www.chpk.ru E-mail/: [marketing@ chpk.ru](mailto:marketing@chpk.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
<p>УМЕТЬ: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p>	<p>Демонстрация умения ввести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал (примеры: составление диалогов с использованием лексических норм речевого этикета, с использованием изученного материала, например Goodmorning! Howareyou!).</p>	<p>практические задания, тесты, презентация</p>
<p>рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p>	<p>Демонстрация умений в разговорной лексике, умение рассказать основную информацию о себе, своей семье, увлечениях, используя разговорные клише</p>	<p>практические задания, устный опрос</p>
<p>делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p>	<p>Умения правильно читать и писать на иностранном языке; знать необходимый минимум лексических единиц, употребляемых в разговорной речи (например, letmeintroducemyself... Iam...;Myfuturecareeris...). Умение выразить свое отношение к прочитанному.</p>	<p>практические задания, устный опрос</p>
<p>понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ),</p>	<p>Умения использовать в иностранном языке профессиональные термины. Отработка навыков монологической и диалогической речи с использованием лексики по специальности (например, amassmedia; Massmediaplaysabigroleinour</p>	<p>практические задания, устный опрос, оформление презентаций</p>

	life. – Средства массовой информации играют большую роль в нашей жизни; television – телевидение; Television has many advantages. – Телевидение имеет много преимуществ).	
уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	Отработка навыков монологической и диалогической речи с использованием лексики по специальности	практические задания, устный опрос, оформление презентаций
читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);	Умения читать и переводить необходимые грамматические структуры по образцу (например, оборот There is/there are; There is a student in the class; глагол «to be» I am a student).	практические задания, устный опрос, контрольные работы
используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	Знания элементов грамматики и способов словообразования (например, видо-временные формы английского глагола have, had, have been).	практические задания, устный опрос, тестовые задания
читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Умение читать и переводить без словаря, находить нужную информацию в тексте, понимать основной смысл текста	практические работы, устный опрос, творческие задания
ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	Умение воспринимать информацию на слух. Умение читать и переводить без словаря, находить нужную информацию в тексте, понимать основной смысл текста	практические задания
использовать переспрос использовать двуязычный словарь;	Уметь переводить тексты, составлять предложения, диалоги, используя словарь	тесты, контрольные работы, практические задания
перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	Умение воспринимать информацию на слух. Умение читать и переводить без словаря, находить нужную	практические работы, устный опрос, творческие задания

	информацию в тексте, понимать основной смысл текста	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Ведет беседу об англоязычных странах, употребляя в речи площадь стран, население, наиболее значимые города, исторические достопримечательности и форму правления	практические работы, устный опрос, творческие задания
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Умение воспринимать информацию на слух. Умение читать и переводить тексты со словарем, находить нужную информацию в тексте, понимать основной смысл, делать выводы	практические работы, устный опрос, творческие задания
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнять практические задания, уметь выделять главное в тексте, составлять вопросы, диалоги, предложения.	практические работы, устный опрос, творческие задания
знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Знания элементов грамматики и способов словообразования (например, видо-временные формы английского глагола have, had, havebeen).	оценка практического задания
основные способы словообразования в иностранном языке;	Использовать лексические единицы, разговорные клише. Уметь вести беседу на английском языке, знать основные нормы речевого этикета англоязычных стран.	фронтальный, индивидуальный опрос
основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Использовать лексические единицы, разговорные клише. Уметь вести беседу на английском языке, знать основные нормы речевого этикета англоязычных стран.	письменный или тестовый опрос

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Умение определять время глаголов, степени сравнения прилагательных, виды местоимений, множественное число имен существительных, падеж существительных, основные типы вопросов, речевые обороты, типы предложений и т. п.	устный, письменный или тестовый контроль с применением компьютерных технологий или контрольная работа; аттестация в форме экзамена или зачета.
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Использовать полученные знания в речи, составлении диалогов, переводах текстов по темам: «Образование», «Будущая профессия», «Англоязычные страны», «Хобби», «Мой родной город», «Россия», «Москва», «Моя семья» и др.	фронтальный, индивидуальный опрос.
о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;	Использование полученных знаний в беседах, составлении диалогов и предложений, переводах текстов, составлении вопросов об англоязычных странах.	Опрос
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Знать лексический и грамматический минимум по общим темам и темам профессиональной направленности. По темам: «Образование», «Будущая профессия», «Англоязычные страны», «Хобби», «Мой родной город», «Россия», «Москва», «Моя семья» и др.	все формы контроля предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и как результат – оптимизации учебного процесса.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися -устный, письменный или тестовый с применением

развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	компьютерных технологий или контрольная работа; аттестация в форме экзамена или зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; 	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; <ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, диспутах -устный, письменный или тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа; аттестация в форме экзамена или зачета.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-умение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью 	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; 	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. - понимание англо-язычной речи в бытовых ситуациях, в профессиональной деятельности. 	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися. -устный, письменный или тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа; аттестация в форме экзамена или зачета.</p>

<p>ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>- умение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико — грамматический материал.</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
--	---	--