

Приложение №  
к ООП СПО по профессии 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные  
промыслы (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДУД.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Тобольск, 2023 г.

Рабочая программа учебной ДУД.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1389.

**Разработчики:**

Залешина Ульяна Михайловна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум», высшая квалификационная категории.

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /Коломоец Ю.Г./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ /Бикчандаева Д.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ДУД.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа принадлежит к циклу учебных предметов по выбору УПВ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- уметь применять телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

– ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале;
- ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства;
- ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов;
- ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства;
- ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;
- ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями;
- ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства;
- ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия (семинары)	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
<i>сообщения</i>	4
<i>домашняя работа</i>	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ДУД.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
<b>Тема 1.</b> Компьютер и программное обеспечение.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1	ОК 9
	2.	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1	ОК 9, ОК 11
	3.	Обзор мобильных приложений, предназначенных для работы с мультимедиа. Облачные сервисы.	1	2	ОК 9, ОК 11
		Компьютерный тест №1 по теме: «Компьютер и программное обеспечение».	1	2	ОК 9, ОК 11
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>		
	1.	Сообщение №1 по теме: «Инновации среди внешних устройств компьютера».	2	3	ОК 9
2.	Сообщение №2 на тему: «Топ-3 мобильных приложений для профессиональной деятельности».	2	3	ОК 9	
<b>Тема 2.</b> Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1.	Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности. Интернет-услуги.	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.-1.7., ПК 2.2.-2.4.
	3.	Практическая работа №1 на тему: «Создание сайта с помощью конструктора».	3	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.-1.7., ПК 2.2.-2.4.
Компьютерный тест №2 на тему: «Коммуникационные технологии».		1	2	ОК 9, ОК 11	
<b>Тема 3.</b> Средства мультимедиа.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>		
	1.	Основные понятия мультимедиа.	1	2	ОК 9, ОК 11
		Компьютерный тест №3 по теме «Средства мультимедиа».	1	2	ОК 9, ОК 11
	2.	Практическая работа №2 по теме: «Создание презентации при помощи онлайн-сервисов».	2	3	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.-1.7., ПК 2.2.-2.4.
	3.	Основы 3D-моделирования.	6	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.-1.7., ПК 2.2.-2.4.
		Практическая работа №3: «Создание 3D-моделей».			
	4.	Обзор видеоредакторов.	4	3	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.-1.7., ПК 2.2.-2.4.
		Практическая работа №4: «Монтаж видеоролика».			
5.	Практическая работа №5: «Использование онлайн-сервисов для создания визуального контента».	4	3	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.-1.7., ПК 2.2.-2.4.	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>			
1.	Домашняя работа №1: Подготовить материалы для практических работ	12	3	ОК 9, ОК 11	
<b>Дифференцированный зачет:</b>		<b>2</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, лицензионного программного обеспечения, сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сканер, принтер, проектор, локальная сеть, Интернет.

Технические средства обучения: проектор, компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

*Учебники для студентов:*

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Остроух А.В., Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
2. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
3. Сайт преподавателя информатики: <https://www.zuminf.com/>
4. Конструктор сайтов: <https://ru.wix.com>
5. Сервис для создания презентаций: <https://prezi.com/>

#### **3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями):**

- Все материалы лекции и практических работ опубликованы на личном сайте: <https://www.zuminf.com/>;

- Предусмотрены видеоролики с субтитрами, текстовые варианты практических работ с подробной инструкцией (для слабослышащих);
- Увеличение элементов рабочего стола и программ при работе за компьютером (для слабовидящих), распечатка практических работ с увеличением шрифта.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ФГОС (умения, знания)	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ищет необходимую информацию, используя современные поисковые системы (Яндекс, Гугл, mail), правильно подбирает ключевые слова для ввода запроса в строку поиска;</li> <li>- подбирает необходимое программное обеспечение для выполнения самостоятельных работ;</li> <li>- создает презентации, с использованием программы MS PowerPoint/web-сервиса Prezi.com на заданную тему;</li> <li>- создает визитки, буклеты, открытки, с использованием программы MsPublisher;</li> <li>- создает flash – открытки с использованием программы MacromediaFlash;</li> <li>- создает и редактирует графические изображения, с использованием программы CorelDraw, сохраняет в нужном формате;</li> <li>- создает и редактирует графические изображения, с использованием программы AdobePhotoshop, сохраняет в нужном формате;</li> <li>- создает поздравительную открытку, газету, с помощью программы CorelDraw;</li> <li>- подбирает нужную информацию для создания проектов, используя ресурсы сети Интернет и современные поисковые сервисы.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>Выполнение практических работ.</p>
<p>уметь применять телекоммуникационные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует электронную почту для выполнения практических работ;</li> <li>- использует средства коммуникации для консультации с преподавателем.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>Выполнение практических работ.</p>
<p><b>Знать:</b> состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывает об устройстве современного персонального компьютера;</li> <li>- перечисляет устройства, входящие в состав персонального компьютера;</li> <li>- различает устройства ввода и устройства вывода информации;</li> <li>- перечисляет современные инновации в развитие устройства современных персональных</li> </ul>	<p>Устный опрос,</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>

	компьютеров. - перечисляет информационные и телекоммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно работает с информацией; - пользуется словарями, справочной литературой; - отделяет главную информацию от второстепенной; - пишет аннотацию и т.д.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- <i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i> - <i>участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; - ориентируется в информационном поле профессиональных технологий.	- <i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i> - <i>участие в семинарах по производственной тематике.</i>
ОК 11 Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.	- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	- <i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i> - <i>Устный, письменный или тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа;</i> - <i>Аттестация в форме экзамена или зачета.</i>

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	- подбирает информацию для выполнения проекта; - использует соответствующее программное обеспечение для выполнения проекта.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися при выполнении практических работ.</i>
ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства;	- подбирает информацию для выполнения проекта; - использует соответствующее программное обеспечение для выполнения проекта.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися при выполнении работ.</i>
ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	- использует соответствующее программное обеспечение для выполнения проекта.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися при выполнении практических работ.</i>
ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	- использует соответствующее программное обеспечение для выполнения проекта; - использует знания и умения специальных дисциплин при выполнении проектов.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися при выполнении практических работ.</i>
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	- использует знания и умения специальных дисциплин при выполнении проектов; - объясняет то или иное решение, принятое при выполнении проекта.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися при выполнении практических работ.</i>
ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	- использует знания и умения специальных дисциплин при выполнении проектов; - объясняет то или иное решение, принятое при выполнении проекта.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися при выполнении практических работ.</i>
ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	- использует соответствующее программное обеспечение для выполнения проекта; - использует знания и умения специальных дисциплин при выполнении проектов.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися при выполнении практических работ.</i>
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.	- использует соответствующее программное обеспечение для выполнения проекта; - использует знания и умения специальных дисциплин при выполнении проектов.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися при выполнении практических работ.</i>

#### **4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

## Тестовые задания

### Задание #1

*Вопрос:*

Отметить семейства операционных систем

возможны несколько вариантов ответа

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Windows
- 2) Mac OS
- 3) Linux
- 4) Microsoft Office

### Задание #2

*Вопрос:*

Сайт, состоящий из одной веб-страницы (по желанию), и содержащий основную информацию об организации, частном лице, контактные данные, называется...

возможен единственно-верный ответ

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Имиджевый сайт
- 2) Сайт-визитка
- 3) Корпоративный ресурс
- 4) Интернет- каталог

### Задание #3

*Вопрос:*

Оборудование компании, на котором размещается web-сайт, причем ресурсы сервера и линии связи используются совместно множеством клиентов, называется...

возможен единственно - верный вариант ответа

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

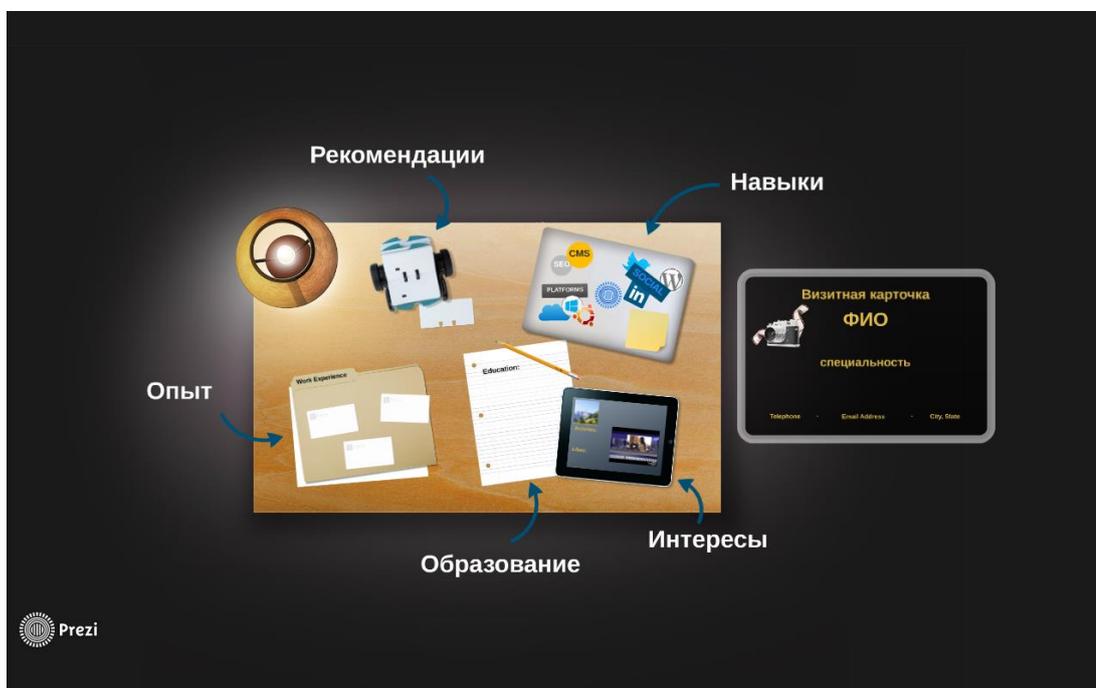
- 1) Хостинг
- 2) Домен
- 3) Сайт-визитка
- 4) Поисковая система

## Практические работы

## Практическая работа «Создание интерактивной презентации в сервисе prezi.com»

**Цель работы:** научиться создавать презентацию в онлайн-сервисе prezi (условно-бесплатный).

**Задание.** Используя сервис prezi, создать презентационный ролик «Портфолио».



### Порядок выполнения работы.

1. Открыть сайт [prezi.com](http://prezi.com);
2. Зарегистрироваться на сайте (Get started ->Continue Free). Ввести свой почтовый адрес и задать пароль (пароль не от почты), выбрать секретный вопрос и ответ на него -> Create your free Public account;

	Enjoy	Pro	Teams
Storage	4GB	Unlimited	Unlimited
Control privacy settings	●	●	●
Access on any device	●	●	●
Premium Support	●	●	●
Image editing tools		●	●
Work offline		●	●
Prezi Training			●
Central Account Management			●
Low commitment (billed monthly)	\$10.00/mo	\$20.00/mo	--
Low cost (billed annually)	\$4.92/mo	\$13.25/mo	\$13.25/mo
	14 Days Free	14 Days Free	
	Start Free Trial	Start Free Trial	Learn More

**Public**  
Create an account for free. With a public account, your prezis will be publicly viewable, searchable, and reusable.  
CONTINUE FREE

**Students & Teachers**  
Prezi offers discounts when signing up with a school email address.

**Questions?**  
[View Questions ↓](#)

**Темы для подготовки к зачёту:**

Подготовиться к компьютерному тестированию. Тест содержит 30 вопросов. Для подготовки к тесту необходимо повторить следующие темы:

1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру;
2. Виды программного обеспечения компьютеров;
3. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности. Интернет услуги;
4. Основные понятия мультимедиа.

#### 4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 80	4	хорошо
40 - 60	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно