

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Учебная дисциплина Охрана труда обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– применять первичные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системы управления охраной труда в организации;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>– обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– ответственность работников в области охраны труда;</li> <li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.);</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>– порядок хранения и использования средств</li> </ul>

	<p>средства пожаротушения;  – оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.</p>	<p>коллективной и индивидуальной защиты;  – порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;  – правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения;  – порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ч.	Коды компетенций
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09,
	Предмет изучения дисциплины Охрана труда. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.		
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений		
<b>Тема 1.2. Система управления охраной труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда. Современное состояние системы управления охраной труда (СУОТ). Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации. Система менеджмента промышленной безопасности и охраны труда по OHSAS 18001.		
<b>Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация.		
<b>Тема 1.4. Ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>за нарушение требований по безопасности труда</b>	Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте.		ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
<b>Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций. Правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки ее заполнения и условия хранения.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда</b>	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда</b>	Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4,
	Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.		

			ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
<b>Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов. Экология и безопасность на рыболовных предприятиях.		
<b>Тема 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска. Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда на рыболовном предприятии.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
<b>Тема 3.2. Защита человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>от химических и биологических негативных факторов</b>	Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Меры безопасности при работах с ядохимикатами и удобрениями на рыбоводных предприятиях		ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
<b>Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест. Требования безопасности при эксплуатации гидротехнических сооружений. Меры безопасности при организации кормления рыб и выкашивании водной растительности. Безопасность труда при облове рыбы в прудовых хозяйствах.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
<b>Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	<b>В том числе практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение устройства и правила эксплуатации огнетушителей.	2	
<b>Тема 3.5. Безопасность труда при облове рыбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность труда при облове рыбы в прудовых хозяйствах. Безопасность труда при подледном лове.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 4.1. Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.		
<b>Тема 4.2. Производственное освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
<b>Тема 4.3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4., ПК 5.1- ПК 5.2.
	Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Освоение приемов оказания первой помощи при несчастных случаях.	<b>2</b>	
Промежуточная аттестация		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием: классная доска, рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий (макеты, модели, приборы, узлы, детали, агрегаты), образцы средств индивидуальной защиты, приборы радиационной и химической разведки, стенды, демонстрационные плакаты, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), комплект учебных видеофильмов по курсу БЖД.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Приказ Минтруда социальной защиты Российской Федерации №604-н от 02.11.2016г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 14.01.1999 №181 ФЗ.

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197 ФЗ.

3. Государственный стандарт ГОСТ 12.0.230 – 2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– системы управления охраной труда в организации;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>– обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– ответственность работников в области охраны труда;</li> <li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия и т.д.);</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</li> <li>– правила и порядок ведения документации по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний системы управления охраной труда в рыболовной организации;</li> <li>– демонстрация знаний законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>– демонстрация знаний обязанностей работников в области охраны труда;</li> <li>– демонстрация знаний фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;</li> <li>– демонстрация знаний возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</li> <li>– демонстрация знаний порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).</li> <li>– демонстрация знаний порядка хранения</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение лабораторных работ и практических занятий. Зачет</p>

<p>охране труда, сроки её заполнения и условия хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.</li> </ul>	<p>и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и аргументированность выявления вредных производственных факторов, их влияние на здоровье работников и разработка мероприятия, по устранению этих факторов;</li> <li>– правильность использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>– оценка результатов по проведению: вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>– оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– оценка результатов по правильному и своевременному ведению документации установленного образца по охране труда, соблюдению сроков ее заполнения и условий хранения;</li> <li>– оценка результатов по правильному и своевременному</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение практических занятий.</p> <p>Зачет</p>

	<p>применению первичных средств пожаротушения;</p> <p>– оценка результатов по правильному и своевременному оказанию первой доврачебную медицинскую помощь при переломах, кровотечениях, поражениях электрическим током и т.д.</p>	
--	---	--