

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 Введение в специальность**

**Организация-разработчик:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

1. Мизова К.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников  
технологического направления

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.01 Введение в специальность

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.09 водные биоресурсы и аквакультура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина является вариативной частью и входит в группу дополнительных учебных предметов.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина ПОО.01 Введение в специальность, введена с целью более детального ознакомления студентов с выбранной специальностью, адаптации студентов первого года обучения.

ОК, ПК	уметь:	знать:
ОК01- ОК09	– использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной и профессиональной деятельности.	– историю развития рыбоводства и рыболовства, роль аквакультуры в современном обществе; – виды рыбоводных предприятий и организацию их работы; – обязанности работников в области аквакультуры и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<b>в том числе:</b>	
лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация	другие формы контроля

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.Предмет и методы изучения дисциплины. 2.Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
<b>Тема 1.</b> История рыбоводства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Древнейшие находки свидетельствующие о рыбоводстве как о древнем промысле человека. 2. Период расцвета прудового рыбоводства в России.	2
	<b>Практическая работа №1</b> Ознакомится с первыми сводками о рыбоводстве в России.	2
<b>Тема 2.</b> Теория экологических групп рыб и ее значение для рыбоводства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Теории экологических групп рыб. Различия пресноводных и морских групп.	4
	<b>Практическая работа №2</b> Особенности строения хряще-костных рыб.	2
<b>Тема 3.</b> Классификация рыб	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Морские рыбы 2. Пресноводные рыбы. 3. проходные рыбы. 4. Солоноватоводные рыбы	2
	<b>Практическая работа №3</b> Особенности изменения икры проходных и растительноядных рыб в период нереста.	4
<b>Тема 4.</b> Описание основных семейств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Семейство осетровые. 2. Семейство лососевые. 3. Семейство карповые . 4. Семейство окуневые.	2
	<b>Практическая работа №4</b> Изучить объекты искусственного разведения.	4
<b>Тема 5.</b> Другие семейства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1.Семейство сомовые. 2.Семейство тресковые. 3. Семейство щуковые. 4. Семейство угревые. 5. Семейство кефалевые.	2
	<b>Практическая работа №5</b> Характеристика семейства кольчужные или локариевые сомы.	4
<b>Итого:</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете: «Рыбохозяйственной гидротехники технических средств рыбоводства и рыболовства; мониторинга среды обитания гидробионтов», лаборатории «Ихтиологии; зоологии беспозвоночных; микробиологии санитарии и гигиены; ихтиопатологии; метрологии и стандартизации».

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.
- экранно-звуковые пособия;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оптическая техника (микроскопы, бинокли, лупы);
- электронные весы;
- набор инструментов и приборов для обработки гидробиологических проб;
- химическая посуда, химические реактивы;
- влажные препараты и коллекции рыб и гидробионтов;
- комплект учебно-методической документации.
- приборы и оборудование: ФЭК, автоклав, сушильный шкаф, термостат, счетчики лабораторные медицинские и микробиологические;
- медицинские инструменты (пинцеты, скальпели, препаровальные иглы, кюветы, ножницы);
- коллекция микропрепаратов и влажных препаратов возбудителей болезней;
- специализированная мебель: шкаф для хранения коллекции влажных препаратов и микропрепаратов, шкаф для лабораторной посуды, шкаф для учебной литературы и пособий, мойка и сушилка для лабораторной посуды;
- батометры;
- дночерпатель;
- водный термометр;
- диск Секки;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. География рыб: учебное пособие / Н. А. Абросимова, Е. Б. Абросимова, А. В. Абрамчук, К. С. Абросимова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5420-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147092> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пономарев, С. В. Ихтиология: учебник для СПО / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-7838-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/166358> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Саускан, В. И. Промысловые пресноводные и проходные рыбы России : учебное пособие для спо / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5159-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147324> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по самостоятельной работе.

Результаты обучения какие знания, умения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной и профессиональной деятельности</li></ul>	Текущая аттестация в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– Практические работы,</li><li>– Семинарские занятия,</li><li>– Самостоятельная работа (домашнее задание).</li></ul> Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none"><li>– Дифференцированный зачет по ПОО.01 Введение в специальность</li></ul>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– историю развития рыбоводства и рыболовства, роль аквакультуры в современном обществе;</li><li>– виды рыбоводных предприятий и организацию их работы;</li><li>– обязанности работников в области аквакультуры и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности.</li></ul>	Текущая аттестация в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– Устный опрос,</li><li>– Беседа,</li><li>– Экспертная оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы,</li></ul> Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none"><li>– Защита проектов по ПОО.01 Введение в специальность</li></ul>