

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Разработчик:

1. Лессер Рената Маратовна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель цикловой комиссии: Ю.Г. Коломоец

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 09 ПК1.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.5, ПК5.4	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
теоретические занятия(лекция)	2
практические занятия	138
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация Экзамен	6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	2курс		3курс		итого
	3с	4с	5с	6с	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	50	30	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	50	28	30	140
в том числе:					
практические занятия	32	48	28	30	138
теоритические занятия	-	2	-	-	
консультации	-	-	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	2	6	8
Итоговая аттестация в форме зачета	-	зачет	-	экзамен (6ч)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	
1	2	3		
Раздел 1	Вводно-коррективный курс			
Тема 1 Путь в профессию	Содержание учебного материала	8	ОК 02, 04, 09 ПК1.4, ПК3.1 ЛР2, ЛР3	
	1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.			
	2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.			
	3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки			
	Практическое занятие №1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Ихтиолог». Понятие глагола-связки			2
	Практическое занятие №2 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Рыбовод». Понятие глагола-связки			2
	Практическое занятие №3 Работа с ЛЕ по теме Профессия Ихтиолог-рыбовод и личностные качества			2
Практическое занятие №4 Выполнение упражнений на простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них	2			
Практическое занятие №5 Выполнение упражнений на простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2			
Раздел 2	Основной курс			
Тема 1 Биологические основы рыбоводства	Содержание учебного материала	12	ОК 02, 04, 09 ПК3.3 ЛР3, ЛР4, ЛР5	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога			
			ОК 02, 04, 09	

Тема 2 Рыбоводство	Практическое занятие №1 Монологическое высказывание по теме «Морские и проходные рыбы. Полупроходные и пресноводные рыбы. Миграции рыб. Виды миграции». Монологическое высказывание по теме «Факторы, влияющие на миграцию» Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кормовая база рыб. Питание рыб»	4	ПК1.4 ЛР1, ЛР2, ЛР3	
	Практическое занятие №2 Монологическое высказывание по теме «Размножение и нерест рыб. Икра. Выживание икры после нереста»	2		
	Практическое занятие №3 Монологическое высказывание по теме «Развитие и рост рыб. Размер и возраст рыб»	2		
	Практическое занятие №4 Выполнение упражнений на множественное число существительных	2		
	Практическое занятие №5 Выполнение упражнений на повторение страдательного залога	2		
	Содержание учебного материала	12	ОК 02, 04, 09 ПК4.5, ПК5.4 ЛР5, ЛР6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение)			
	Практическое занятие №7 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Воспроизводство рыб. Искусственное разведение рыб»	2		
	Практическое занятие №8 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Прудовое рыбководство»	2		
	Практическое занятие №9 Изучающее чтение текста по теме «Товарное рыбководство в садках». Составление вопросов и плана пересказа	2		
	Практическое занятие №10 Изучающее чтение текста по теме «Искусственные корма для рыб и их состав». Составление вопросов и плана пересказа	2		
	Практическое занятие №11 Выполнение упражнений на сложносочиненные предложения	2		
Практическое занятие №12 Выполнение упражнений на глаголы в страдательном залоге (повторение)	2			
Раздел 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Тема 1 Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	Содержание учебного материала	10		ОК 02, 04, 09 ПК3.1, ПК3.2 ЛР4, ЛР6, ЛР8
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).			
	Практическое занятие №1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по профессии 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	4		

Тема 2 Что такое рыба	Практическое занятие №2 Изучающее чтение и работа с техническим текстом по профессии 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	4	ОК 02, 04, 09 ПК3.3 ЛР5
	Практическое занятие №3 Выполнение упражнений на неличные формы глагола	2	
	Практическое занятие №4 Выполнение упражнений на словообразование (повторение)	2	
	Содержание учебного материала	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительные в ед. и во мн.числе, существительное в роли определение (правило ряда) ; - некоторые способы перевода предлога –of.		
	Лекция: Классификация рыб		
	Практическое занятие №5 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Что такое рыба?»	2	
	Практическое занятие №6 Выполнение упражнений на существительные в ед. и во мн.числе, существительное в роли определение (правило ряда)	2	
	Практическое занятие №7 Выполнение упражнений на некоторые способы перевода предлога –of	4	
	Практическое занятие №8 Изучающее чтение текста по теме «Анатомия рыбы». Составление вопросов и плана	4	
Практическое занятие №9 Изучающее чтение текста по теме «Скелет рыбы». Составление вопросов и плана	4		
Тема 3 Органы чувств и дыхание рыб	Содержание учебного материала	10	ОК 02, 04, 09 ПК5.4 ЛР2, ЛР6
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	Практическое занятие №10 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Нервная система у рыб».	4	
	Практическое занятие №11 Изучающее чтение текста по теме «Система дыхания рыб». Составление вопросов и	4	
	Практическое занятие №12 Выполнение упражнений на систематизацию знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях	2	
Тема 4 Функционирование у рыб	Содержание учебного материала	12	ОК 02, 04, 09 ПК4.5 ЛР1, ЛР2, ЛР7
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи.		
	Практическое занятие №13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Система плавников и движение рыб».	4	
	Практическое занятие №13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Чешуя рыбы».	2	

	Практическое занятие №14 Изучающее чтение текста по теме «Как рыба плавает». Составление вопросов и плана	4	
	Практическое занятие №15 Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи.	2	
Промежуточная аттестация	зачет	Итого: 82 В том числе ПЗ 80	

3 курс

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	ОК, ЛР
1	2	3	
Тема 5 Основы аквакультуры	Содержание учебного материала	28	ОК 02, 04, 09 ПК4.5 ЛР3, ЛР4
	Лексический материал по теме. Работа с профессиональными текстами. Грамматический материал: - . Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect дифференциальные признаки глаголов.	30	
	Практическое занятие №16 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Aquaculture»	4	
	Практическое занятие №17 Выполнение упражнений на Present, Past, Future Simple/Indefinite	4	
	Практическое занятие №18 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Ancient and Modern Aquaculture»	4	
	Практическое занятие №19 Выполнение упражнений на Present, Past, Future Simple/Indefinite	4	
	Практическое занятие №20 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Control over Reared Species»	4	
	Практическое занятие №21 Выполнение упражнений на Present, Past, Future Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect	4	
	Практическое занятие №22 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Genetics and Reproduction»	4	
	Самостоятельная работа: составление таблицы Аквамир	2	
Раздел 4 Тема 1 Трудоустройство и карьера	Иностранный язык в деловом общении	6	ОК 02, 04, 09 ПК1.4, ПК3.2, ПК4.5 ЛР1, ЛР2
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение		
Практическое занятие №1 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера»	4		

	Практическое занятие №2 Выполнение упражнений на сослагательное наклонение	2	
Тема 2 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен	8	ОК 02, 04, 09 ПК1.4, ПК3.2, ПК4.5 ЛР1, ЛР2
	Практическое занятие №3 Составления резюме и сопроводительного письма. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста»	4	
	Практическое занятие №4 Выполнение упражнений на косвенная речь и согласование времен	2	
	Самостоятельная работа: составить личное портфолио.	2	
Тема 3 Интервью и собеседование	Содержание учебного материала Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.	8	ОК 02, 04, 09 ПК1.4, ПК3.1 ЛР2, ЛР3
	Практическое занятие № 5. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование»	4	
	Практическое занятие №6 Выполнение упражнений на повелительное наклонение	2	
	Самостоятельная работа: составить список ответов на вопросы для интервью при приеме на работу	2	
Тема 4 Этика деловых телефонных переговоров	Содержание учебного материала Лексический материал: международного этикета делового общения по телефону. Фразы деловых телефонных разговоров. Входящие и исходящие звонки. Особенности телефонной коммуникации в России и Британии. Грамматический материал, необходимый для освоения темы	6	ОК 02, 04, 09 ПК3.3 ЛР3, ЛР4, ЛР5
	Практическое занятие № 7 Работа с учебным материалом по бизнес этике	4	
	Практическое занятие №8 Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 5 Структура делового письма	Содержание учебного материала Лексический материал: расположение и части делового письма, стиль письма: цельноблочный, полувтянутый, общепринятые фразы деловых писем. Грамматический материал необходимый для освоения темы	8	
	Практическое занятие № 9 Работа с различными типами писем, чтение и составление писем на иностранном языке	4	
	Практическое занятие № 10 Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа: составить деловое письмо	2	
Промежуточная аттестация	экзамен (6ч)	Итого: 66 В том числе ПЗ 58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методические материалы по дисциплине; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бескоровайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2021. – 256 с.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П. и др. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

6. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. –Москва : ИНФРА-М, 2019. – 212 с.

3. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст]: Учебник / Т.А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2014. – 281 с.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 207 с.

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 377 с. –

6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 163 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 22.02.2022).

3. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011442-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005673> (дата обращения: 22.02.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.: <https://book.ru/book/939389>. — Текст: электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 22.02.2022).

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128> (дата обращения: 18.08.2022).

8. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

9. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch for Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — URL: <https://book.ru/book/936638>. — Текст: электронный.

10. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492883>

11. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

12. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. — Москва: АСТ, 2020. — 640 с.

2. Большой русско-немецкий словарь / Под ред. К. Лейна. — 18-е изд., исправ. — Москва: Медиа, 2004. — 736 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	<p>Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию 	<p>Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет</p>

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

БИЛЕТ №1

Дайте письменные ответы на вопросы по теме: The species and fins of a fish.

1. What can you say about the shape of fish in general?
2. What kinds of fins does the fish body commonly carry?
3. Where are the dorsal fins located?
4. Where are the anal fins situated?
5. Where are the pectoral fins usually placed?
6. Where do the pelvic fins lie?
7. Why are the fins often absent? 8. What kind of fishes lack eyes? 9. Which colors of fish do you know?
10. Is the coloration lighter or darker on the belly than on the back?
11. What aids many species of fish in hunting and feeding?

БИЛЕТ №2

Дайте письменные ответы на вопросы по теме: The generalized anatomy of a fish.

1. What is the shape of the fish?
2. What three main parts of fish do you know? 3. Give the definition of fish.
4. What is a body?
5. How many fins does the body of fish have? 6. What is the skin of fish covered with?
7. What is beneath the skin? 8. What does skeleton consist of?
9. What is the chief part of skeleton? 10. What does the backbone include?

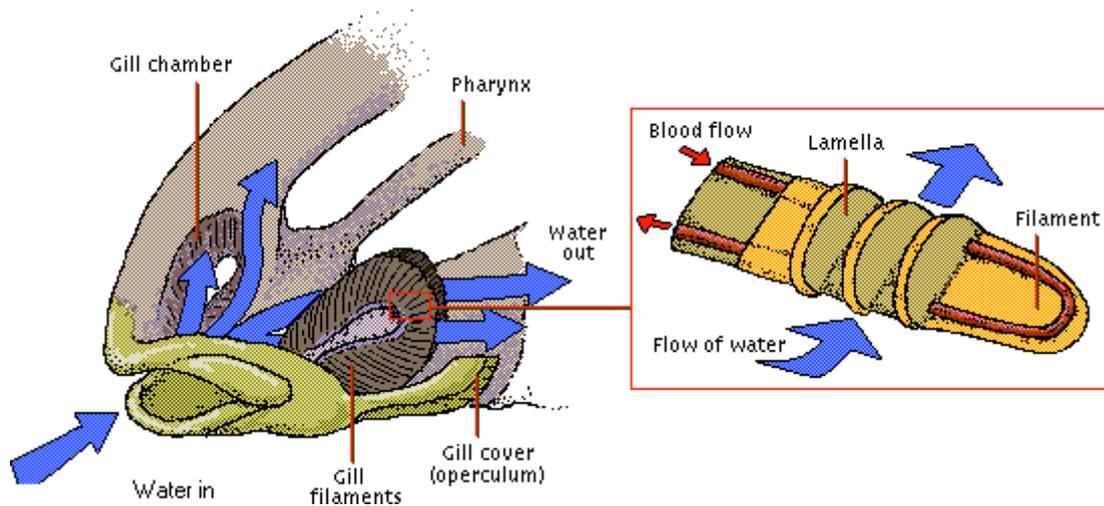
БИЛЕТ №3

Дайте письменные ответы на вопросы по теме: The digestive system of a fish.

1. What does the digestive system of fish usually consist of?
2. Are the organs of the alimentary canal sharply differentiated in all species?
3. Which internal organs do all species have?
4. What can you tell about the respiratory apparatus of fish?
5. What is the organ used in buoyancy control called?
6. What is the chief function of the gas bladder?
7. The circulatory system in most fishes is simple, isn't it?

БИЛЕТ №4

Устно описать что изображено на картинке: The system of fish respiration.



БИЛЕТ №5

Дайте письменные ответы на вопросы по теме: **The nervous system of a fish.**

1. What does the central nervous system of most fishes consist of?
2. The form and size of various parts of the brain vary markedly in different species, don't they?
3. What can you say about the eyes of some cave fishes?
4. In what way do fishes smell?
5. How do they detect chemical stimuli?
6. Do fishes hear with the aid of external or internal ears?
7. Where are sound vibrations transmitted to?
8. What does the internal ear contain?
9. What are fishes also equipped with?
10. Is the chief function of the lateral line to sense extremely low or high frequency vibrations?
11. Can the lateral line also detect weak electrical fields in some species?