

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Иностранный язык**

Разработчик:

1. Лессер Рената Маратовна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 43.01.09 *Повар, кондитер*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку

	зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы							Объем часов
	1с	2с	3с	4с	5с	6с	
Обязательные аудиторные учебные занятия							
в том числе:							
практические занятия	54	44	101	52	60	72	383
лекционные занятия	2			20			22
Итоговая аттестация в форме		Диф. зачет		Диф. зачет		Диф. зачет	

2.2. тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	I семестр	56	
	Водная лекция. Значение владением иностранным языком как средством международной коммуникации.	2	ОК-5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	ИТОГО (лекционная форма занятий)	2	
	Практические занятия	54	
Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	
	1. Алфавит, знаки транскрипции, правила чтения		
	2. Фразы приветствия и прощания. Артикли, глагол to be		
	3. Название дней недели, месяцев, личные, притяжательные, указательные местоимения		
Раздел 1. О себе		48	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <p><i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <p>1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>		
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. 		

	<p>1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.</p> <p>2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.</p> <p>3. Общение с друзьями и близкими.</p>		
<p>Тема 1.3 <i>Внешность человека.</i> <i>Описание характера</i></p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия.</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03</p>
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; <p>обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p> <p>1. Описание внешности человека.</p> <p>2. Образование, национальность, качества личности.</p> <p>3. Описание характера.</p>		
<p>Тема 1.4 <i>Описание жилища</i></p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия.</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03</p>
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здания (attached house, apartment etc.); - комнаты (living-room, kitchen etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обороты to be going to и to be в будущем времени; - герундий; - глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); <p>- предлоги места;</p> <p>- оборот there is/are;</p> <p>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p> <p>1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.</p> <p>2. Условия проживания. Бытовые услуги.</p> <p>3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Описание кабинета иностранного языка</p>		
<p>Тема 1.5 <i>Рабочий день и свободное время</i></p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия.</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03</p>
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); 		

	<ul style="list-style-type: none"> – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации 		
Тема 1.6 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. 1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3. Моя малая родина. 		
Тема 1.7 Покупки	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок. 		
Тема 1.8 Еда	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. <p>1.Способы приготовления пищи. 2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 3.Еда полезная и вредная.</p>		
Тема 1.9 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); <p>-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. <p>1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача.</p>		ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 10, ЛР 8,ЛР 11МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Тема 1.10 Путешествия	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места. <p>1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.</p>		ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 10, ЛР 8,ЛР 11МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	II семестр (Дифференцированный зачет)	44	
	Практические занятия	44	
Раздел 2. Мир в котором я живу			

<p>Тема 2.1 <i>Российская Федерация</i></p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure. <p>1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.</p>	<p>44</p> <p>14</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>
<p>Тема 2.2 <i>Страны изучаемого языка</i></p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). <p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности).</p>	<p>14</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>
<p>Тема 2.3 <i>Традиции России и англоговорящих стран</i></p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). 	<p>16</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>

	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран. 4. Поверья народов России и англоговорящих стран.		
	III семестр	101	
Раздел 3. Иностраный язык для специальных целей	Практические занятия	101	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03
Тема 3.1 На железнодорожной станции	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	1. Лексика по теме «На железнодорожной станции»		
	2. Работа с текстом		
	3. Причастие II		
Тема 3.2 На таможене	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03
	1. Работа с лексикой по теме «Таможня»		
	2. Правила заполнения декларации		
	3. Выполнение упражнений на причастие I, II		
Тема 3.3 В гостинице	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03
	1. Лексика по теме «В гостинице»		
	2. Гостиницы в Великобритании, США, России		
	3. Составление диалога «Бронирование номера по телефону»		
Тема 3.4 Посещение врача	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03
	1. Лексика по теме «Медицина»		
	2. Перевод диалога «Посещение врача»		
	3. Выполнение упражнений на все времена действительного залога		
Тема 3.5 Здравоохранение в Великобритании, России, США	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03
	1. Перевод текста «Здравоохранение в Великобритании и США»		
	2. Работа с текстом «Здравоохранение в России»		
	3. Составление монологического высказывания по теме «Здравоохранение»		
Тема 3.6 В магазине	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03
	1. Лексика по теме «Магазины»		
	2. Перевод диалога «В продуктовом магазине»		
		3. Составление диалога по аналогии	
	4. Выполнение упражнений на все времена действительного залога	4	
Тема 3.7	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10,

Магазины в Великобритании, США	1. Работа с лексикой по теме		ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	2. Размеры одежды в Британии, США, России		
	3. Наречия hard, near, very		
Тема 3.8 Магазины в России	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1. Перевод текста «Российские магазины»		
	2. Страдательный залог		
Тема 3.9 В ресторане	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1. Лексика по теме «В ресторане»		
	2. Работа с диалогом «В ресторане»		
Тема 3.10 Рестораны Великобритании и России	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1. Перевод текста «Рестораны»		
	2. Составление неподготовленного диалога по теме «В ресторане»		
Раздел 4 Деловая активность		14	
Тема 4.1 Виды компаний	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1. Лексика по теме		
	2. Перевод текста «Виды компаний»		
Тема 4.2 Деньги. Банки	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	1. Лексика по теме «Деньги»		
	2. Происхождение денег		
	3. Работа с диалогом «В банке»		
Тема 4.3 Валюта США, России, Великобритании	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1. Английские банкноты и монеты		
	2. Валюта США		
	3. Деньги России		
Раздел 5 Компьютеры и программное обеспечение		12	
Тема 5.1	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10,

Компьютеры и программное обеспечение	1. Лексика по теме		ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	2. Применение компьютеров		
	3. Виды условных предложений		
Тема 5.2 Интернет	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	
	1. Работа с лексикой и текстом «Интернет»		
	2. Выполнение упражнений на придаточные предложения условия		
	3. Составление сообщения об интернете		
Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Компьютер»		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Раздел 6 Основы маркетинга, менеджмента, рекламы		16	
Тема 6.1 Основы маркетинга, менеджмента	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1. Лексика по теме		
	2. Перевод экономических текстов		
Тема 6.2 Реклама товаров и услуг	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	1. Лексика по теме «Реклама»		
	2. Работа с текстом «Реклама в нашей жизни»		
	3. Согласование времен		
Самостоятельная работа: Составление рекламы товара		3	ОК-3, ОК-5
IV семестр (дифференцированный зачет)		72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Лекционная форма занятий		20	
Тема 6.3 Формы инфинитива	Инфинитив- формы и употребление. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Инфинитив и герундий в английском языке	20	
Практические занятия		52	
Тема 6.4 Этикет делового человека	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1. Этикет делового человека		
	2. Составление диалогов по теме		
	3. Перевод экономических текстов		
Раздел 7 Пищевые продукты и их		46	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04,

составляющие			MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Тема 7.1 Питание человека	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Из истории пищевой промышленности 2. Пищевая промышленность сегодня 3. Многозначность слов	6	
Тема 7.2 Пища и её составляющие	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Лексика по теме «Пища» 2. Работа с текстом «Пища» 3. Составление сообщения по теме	4	OK 01,OK 02,OK 03,OK 04,OK 10, ЛР 8,ЛР 11MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Тема 7.3 Молоко и молочные продукты	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Лексика по теме «Молоко» 2. Работа с текстом «переработка молока» 3. Модальные глаголы	8	
Самостоятельная работа: Перевод специальных текстов		2	OK-3,OK-5
Тема 7.4 Сахар и его получение	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Лексика по теме «Сахар» 2. Перевод текста «Сахар» 3. Формы инфинитива	4	OK 01,OK 02,OK 03,OK 04,OK 10, ЛР 8,ЛР 11MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Тема 7.5 Сельскохозяйственные культуры, содержащие сахар	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Составление сообщения по теме «Сахар» 2. Выполнение грамматических упражнений на формы инфинитива	6	
Тема 7.6 Сушка и консервирование овощей и фруктов	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Работа с текстом «Сушка и консервирование овощей и фруктов» 2. Сложное подлежащее	6	
Тема 7.7 Жиры и масла	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Лексика по теме 2. Работа с текстом «Жиры и масла» 3. Сложное подлежащее	6	
	V семестр	60	
	Практические занятия	60	OK 01,OK 02,OK 03,OK 04,OK 10, ЛР 8,ЛР 11MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Раздел 8 Названия продуктов питания и характеристика блюд			
Тема 8.1	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	

Овощи, зелень, специи	1. Лексика по теме «Овощи» 2. Овощные блюда 3. Косвенная речь			
Тема 8.2 Фрукты, ягоды	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Лексика по теме «Фрукты, ягоды» 2. Перевод текста «Витамины» 3. Обобщение материала об употреблении артиклей	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03	
Тема 8.3 Десертные блюда	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Рецепты 2. Работы с текстом «Десерт» 3. Составление рецептов блюд	4		
Тема 8.4 Мясо, птица, дичь, мясная гастрономия	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Лексика по теме «мясо» 2. Перевод текста «Мясная гастрономия» 3. Выполнение упражнений на множественное число	4		
Тема 8.5 Рыба, морепродукты	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Лексика по теме «Морепродукты» 2. Работа с диалогом «Выбор морепродуктов» 3. Существительное в роли определения	6		
Тема 8.6 Молочные и крупяные блюда	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Лексика по теме «Молочные блюда» 2. Рецепты молочных блюд 3. 4 типа вопросов	6		
Тема 8.7 Яичные блюда	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Лексика по теме 2. Работа с текстом «Яичные блюда» 3. Составление монологического высказывания по теме «Мое любимое блюдо» 4. Выполнение упражнений на 4 типа вопросов	6		
Тема 8.8 Кондитерские и хлебобулочные изделия	Содержание учебного материала. Практические занятия. 1. Лексика по теме 2. Перевод диалога «В хлебном отделе» 3. Выполнения упражнений на различные типы вопросов	4		
Тема 8.9	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4		
				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04,

Холодные и горячие напитки	1. Лексика по теме		MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	2. Приготовление различных видов напитков		
	3. Выполнение упражнений на неопределенные и отрицательные местоимения		
Тема 8.10 Рекомендации вин и напитков к закускам и блюдам	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	1. Работа с текстом «Сомелье»		
	2. Разработка собственных рекомендаций выбора спиртных напитков		
Самостоятельная работа: Перевод специальных текстов		4	
Теме 8.11 Праздники, поздравления	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	OK 01,OK 02,OK 03,OK 04,OK 10, ЛР 8,ЛР 11MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1. Чтение и перевод текстов Праздники в разных странах		
	2. Чтение и перевод готовых поздравлений		
	3. Составление собственного поздравления		
	4. Составление праздничного меню		
IV семестр (Дифференцированный зачет)		72	OK 01,OK 02,OK 03,OK 04,OK 10, ЛР 8,ЛР 11MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Практические занятия		72	
Раздел 9 Сервировка стола и обслуживание		10	
Тема 9.1 Подготовка к обслуживанию	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Предметы сервировки стола		
	2. Упражнения на оборот there is/there are		
Тема 9.2 Сервировка стола к обслуживанию завтрака, обеда, ужина	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	OK 01,OK 02,OK 03,OK 04,OK 10, ЛР 8,ЛР 11MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1. Работа с текстом «сервировка стола»		
	2. Составление сообщения о сервировки стола при любом из видов приема пищи		
Тема 9.3 Предложение меню завтрака, обеда, ужина	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	1. Составление меню завтрака, обеда, ужина		
	2. Выполнение упражнений на оба залога английского языка		
Раздел 10 Обслуживание завтрака, обеда, ужина		20	

Тема 10.1 Обслуживание завтрака	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03
	1. Работа с лексикой и текстом		
2. Выполнение упражнений на оба залога английского языка			
Тема 10.2 Завтрак	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
1. Завтрак английский и европейский			
2. Рецепты блюд на завтрак			
Тема 10.3 Обслуживание обеда	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
1. Составление меню обеда			
2. Выполнение упражнений на модальные глаголы и их эквиваленты			
Тема 10.4 Заказ обеда	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
1. Местная национальная кухня			
2. Составление диалога «Заказ обеда по телефону»			
Тема 10.5 Ужин	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
1. Рецепты блюд на ужин			
2. Упражнения на употребление косвенной речи			
Раздел 11 Специальное обслуживание		8	
Тема 11.1 Диетическое питание	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	1. Лексика по теме «Диетическое питание»		
	2. Работа с текстом по теме		
3. Придаточные условные			
Тема 11.2 Составление диетического меню	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
1. Диетические блюда			
2. Составление диетического меню			
3. Придаточные условные			
Раздел 12 Кухни народов мира		28	
Тема 12.1 Русская национальная кухня	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03
	1. Русская национальная кухня		
2. Рецепты известных русских блюд			
Тема 12.2 Питание англичан	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
1. Работа с текстом «Традиционные английские блюда»			
2. Чай по-английски			
3. Согласование времен			
Тема 12.3	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	

Особенности питания американцев	1. Традиционные американские блюда		
	2. Рецепты блюд		
	3. Функции глагола to do		
Тема 12.4 Немецкая кухня	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	1. Особенности немецкой кухни		
	2. Составление монологического высказывания «Моя любимая кухня»		
Тема 12.5 Итальянская и скандинавская кухня	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Работа с текстом по теме		
	2. Выполнение упражнений к тексту		
Тема 12.6 Французская кухня	Содержание учебного материала. Практические занятия.	2	
	1. Рецепты некоторых блюд		
	2. Составление диалога «В ресторане французской кухни»		
Тема 12.7 Восточная кухня	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	1. Особенности восточной кухни		
	2. Особенности питания китайцев, японцев, корейцев		
	3. Составление таблицы сравнения кухни разных народов		
Тема 12.8 Разговорная практика	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	1. Составление диалогов по теме		
	2. Работа с профессиональными текстами		
Раздел 13 Устройство на работу		18	
Тема 13.1 Анкета, резюме	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03
	1. Лексика по теме		
	2. Анкета, резюме, образец сопроводительного письма		
Тема 13.2 Жизнеописание, автобиография	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	1. Написание автобиографии		
	2. Заполнение анкет		
Самостоятельная работа: Составление своего резюме		2	
Тема 13.3 Поиск работы	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03
	1. Перевод текста «Советы: что нужно и что не нужно делать при устройстве»		
	2. Перевод текстов со словарем		
Тема 13.4 Устройство на работу	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	
	1. Работа с диалогом «Устройство на работу»		
	2. Составление аналогичного диалога		
	Всего:	405	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);- оценка заданий для самостоятельной работы;- письменные/устные диктанты;- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- тестирование;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- письма личного характера;- анкета/заявление;- тестирование;- творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;- составление резюме.