

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчики:

1. Трухина Татьяна Витальевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол №10 от 8 июня 2022г.

Председатель цикловой комиссии: Ю.Г. Коломоец

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 11	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16		- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- теория	32
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	16
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Консультации</i>	2
Форма промежуточной аттестации – Экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы		18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80- годам	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 06. ОК 11. ЛР 14 ЛР 15 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 80-х годов. Особенности социально-экономической и национальной политики. Развитие культуры народов Советского Союза в 70-80-е годы. Внешняя политика СССР в н. 80-х годов		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 06. ОК 3. ОК 4. ОК 1. ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2 ЛР 15
	Развал мировой системы социализма Окончание двухполюсного мира. Страны Восточной Европы в 90-е годы	4	
	Практические занятия Сравнительный анализ документов по реформе политической системы		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03. ОК 11. ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 15
	Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991гг. Политика гласности: достижения и издержки. Внешняя политика СССР во 2 половине 80-х годов Распад СССР и образование СНГ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить, используя СМИ подборку документов по реформе политической системы Продолжить работу с терминологическим словарем Составить тезисы для ответа на вопрос: Причины и последствия распада СССР.	2	
	Контрольная работа по разделу «Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы»	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века		54	
Тема 2.1. Капиталистические страны в конце XX начале XXI века	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 15
	Модернизационные процессы в США и странах Европы Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее результаты США на рубеже XX - XXI веков Страны Западной Европы на рубеже XX - XXI веков.		
	Практические занятия Работа в группах на тему «Анализ качеств политического лидера»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ЛР
1	2	3	4
Тема 2.2. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 15
	Проблемы модернизации развивающихся стран Развитие стран Азии и Африки к концу XX века Опыт новых индустриальных стран Страны Латинской Америки к концу XX века		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения о региональных конфликтах Подготовить сообщения по проблеме международного терроризма	2	
Тема 2.3 Россия в конце XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03. ОК 11. ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15
	Российская экономика на пути к рынку Политический кризис 1993 года и его последствия Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 90-х годов. Внешняя политика России в 90-е годы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Портрет политического лидера к. XX в.	2	
Тема 2.4. Россия и постсоветское пространство в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 06. ЛР 15 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР Взаимоотношения России со странами ближнего зарубежья Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Укрепление влияния России		
Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика России.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 06. ЛР 15 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	Новое место России в мире Россия и мировые интеграционные процессы Россия - взаимоотношения с Западом и Востоком Результаты внешней политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Продолжить работу с терминологическим словарем	2	
Тема 2.6. Развитие мировой культуры в конце XX начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 11. ЛР 14 ЛР 15 ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	Философские течения и общественно-политические теории конца XX века Проблема «массовой культуры» Новые течения в современном искусстве		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения с презентациями по современным течениям в искусстве	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ЛР
1	2	3	4
Развитие культуры в России к. XX – н. XXI века.	Исторические условия развития культуры России Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Развитие российской науки и образования Литература, музыка, изобразительное искусство. Традиционные религии в современной России.		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 11. ЛР 14 ЛР 15 ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения с презентациями по развитию литературы, живописи, музыки, кино в современной России	2	
Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 11. ЛР 14 ЛР 15 ЛР 10 ЛР 8 ЛР 6 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 2
	Экологические проблемы современного мира Проблема демографическая Проблема войны и международного терроризма.		
	Практическое занятие Семинарское занятие «Глобальные проблемы-угроза человечеству»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару по группам по предложенным проблемам, используя СМИ.	2	
Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 06. ОК 11. ЛР 14 ЛР 16 ЛР 15 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	Политические преобразования в стране. Укрепление государственности Экономическое развитие России в 2000-2008 годах.		
Тема 2.10. Внешняя политика России на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 06. ЛР 15 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	Новые черты внешней политики России н. XXI века Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.		
Тема 2.11. Россия на путях к инновационному развитию.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 06. ОК 11. ЛР 14 ЛР 15 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	Политическая реформа Россия и мировой экономический кризис Социальная политика в условиях кризиса		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовиться к итоговой контрольной работе	2	
Итоговый контроль	Итоговая контрольная работа	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- настенные карты по XX в.;
- схемы;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1071746>

2. Самыгин, П.С. История.: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> — Текст: электронный .

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1060624>

Интернет ресурсы:

1. Агентство политических новостей (журнал научной и общественно-политической мысли) – (Режим доступа: <http://www.apn.ru>).

2. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. – (Режим доступа: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm>).

3. Единая коллекция современных образовательных ресурсов. – (Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20>).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	применением средств организационной и вычислительной техники - оценка ситуационной задачи, - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др. - анализ составленных схем,
Знать:	
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- входной/оперативный/рубежный контроль/ - аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме
- сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - сочинение, - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО
- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- оценка защиты рефератов; - защита индивидуального домашнего задания
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Внешняя политика РФ в конце 20 века- начале 21 века.
2. Оранжевые революции..
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг.
4. Распад СССР и образование СНГ.
5. Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
6. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
7. Российская Федерация в планах международных организаций в 1990-е гг.
8. Россия на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
10. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации
11. Развитие экономического сотрудничества России и стран СНГ
12. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
13. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе
14. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
15. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России
16. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения

17. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
18. Проблема территориальной целостности России
19. Инновационная деятельность в РФ
20. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России
21. РФ в современной международной политике.
22. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
23. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
24. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
25. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
26. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

