

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11 Кормление животных**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария.

**Разработчик:**

1. Быкова Л.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников  
технологического направления

Протокол №10 от 23 июня 2022г.

Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 Кормление животных

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 11 Кормление животных является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин, входит в состав основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36. 00. 00 Ветеринария и зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05 ОК 07; ОК 09; ОК 10 .

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, практический опыт

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ЛР 13<br>ЛР 14 ЛР 15<br>ЛР 16 ЛР 17<br>ЛР 18 ЛР 19<br>ЛР 20 ЛР 21 | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии</li> </ul> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Кормление животных

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>86</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>84</b>   |
| в том числе:  |             |
| Теоретические занятия   | 42          |
| Практические занятия  | 42          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>-</b>    |
| <b>Консультации</b>   | <b>2</b>    |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Кормление животных

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  | Объем часов | ОК, ПК, ЛР                        |
|---|--|-------------|-----------------------------------|
| 1   | 2  | 3           |                                   |
| <b>Раздел 1. Классификация кормов</b>                                     |  | <b>28</b>   |                                   |
| <b>Тема 1.1</b> Значение рационального кормления                          | Введение в предмет. Значение рационального кормления.<br><i>Практическое занятие №1</i> Ознакомление со справочником   | 2<br>2      | ОК 01 ПК1.1<br>ЛР 13 ЛР17         |
| <b>Тема 1.2.</b> Классификация кормов                                     | Корма растительного, животного происхождения, кормовые добавки. Значение для роста, развития, размножения животных<br><i>Практическое занятие №2</i> Ознакомление со справочником ( <i>Корма растительного животного происхождения, кормовые добавки</i> ) | 2<br>2      | ОК 03<br>ПК1.3<br>ЛР14<br>ЛР21    |
| <b>Тема 1.3.</b> Зелёные корма  | Понятие, содержание питательных веществ, минеральных веществ витаминов в зеленом корме. Влияние качества зелёных растений на продукцию животноводства и растениеводства.<br><i>Практическое занятие №3</i> Решение задач                                   | 2<br>2      | ОК11 ПК1.2<br>ЛР15<br>ЛР16        |
| <b>Тема 1.4</b> Консервированные корма                                    | Консервированные корма Значение Понятие, содержание питательных веществ, минеральных веществ витаминов в консервированном корме, технология заготовки.<br><i>Практическое занятие № 4</i> Составление технологической карты                                | 2<br>2      | ОК 05 ПК1.3<br>ЛР14<br>ЛР16       |
| <b>Тема 1.5</b> Грубые корма  | Сено, солома, отходы полеводства. Понятие, содержание питательных веществ, минеральных веществ витаминов<br><i>Практическое занятие № 5</i> Работа с таблицами   | 2<br>2      | ОК 07 ПК1.1<br>ЛР 18<br>ЛР 20     |
| <b>Тема 1.6</b> Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры                | Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры. Значение. Понятие, содержание питательных веществ, минеральных веществ витаминов<br><i>Практическое занятие №6</i> Работа с таблицами  | 2<br>2      | ОК10 ПК1.1<br>ЛР15<br>ЛР17        |
| <b>Тема 1.7</b> Зерновые корма  | Зерновые корма. Значение. Понятие, содержание питательных веществ, минеральных веществ витаминов<br><i>Практическое занятие № 7</i> Работа с таблицами   | 2<br>2      | ОК 08 ПК1.1<br>ПК1.3 ЛР16<br>ЛР20 |
| <b>Раздел 2. Оценка питательности кормов</b>                              |  | <b>20</b>   |                                   |
| <b>Тема 2.1</b> Питательность кормов по химическому составу               | Питательность кормов по химическому составу<br><i>Практическое занятие № 8</i> Оценка питательности кормов по химическому составу  | 2<br>2      | ОК 06 ПК1.3<br>ЛР16 ЛР17          |
| <b>Тема 2.2</b> Питательности кормов по переваримым питательным веществам | Питательность кормов по переваримым питательным веществам<br><i>Практическое занятие № 8</i> Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам  | 2<br>2      | ОК 05 ПК1.1<br>ПК1.3 ЛР15         |
| <b>Тема 2.3</b> Энергетическая питательность кормов                       | Энергетическая питательность кормов<br><i>Практическое занятие № 9</i> Оценка энергетической питательности кормов  | 2<br>2      | ОК 02 ПК1.2<br>ЛР14 ЛР20          |

|  |  |           |                             |
|--|--|-----------|-----------------------------|
| <b>Тема 2.4</b> Углеводная, липидная. Минеральная, витаминная питательность кормов | . Углеводная, липидная. Минеральная, витаминная питательность кормов<br><i>Практическое занятие № 10 Оценка углеводной, липидной. минеральной, витаминной питательности кормов</i> | 2         | ОК 03 ПК1.1                 |
|  |  | 2         | ПК1.3 ЛР17<br>ЛР21          |
| <b>Тема 2.5</b> Комплексная оценка питательности кормов                            | Комплексная оценка питательности кормов<br><i>Практическое занятие № 11 Комплексная оценка питательности кормов</i>  | 2         | ОК 07                       |
|  |  | 2         | ПК1.1 ПК1.2<br>ЛР17 ЛР19    |
| <b>Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных</b>             |  | <b>36</b> |                             |
| <b>Тема 3.1</b> Кормление крупного рогатого скота                                  | Кормление стельных, сухостойных, лактирующих коров. Кормление молодняка.<br><i>Практическое занятие № 12 Составление рационов кормления</i>  | 2         | ОК 10 ПК1.3                 |
|  |  | 2         | ЛР1.3 ЛР21                  |
| <b>Тема 3.2</b> Кормление овец   | Особенности кормления овец.<br><i>Практическое занятие № 13 Составление рационов кормления</i>   | 2         | ОК 08 ПК1.3                 |
|  |  | 2         | ЛР16 ЛР20                   |
| <b>Тема 3.3</b> Кормление свиней   | Особенности кормления свиней<br><i>Практическое занятие № Составление рационов кормления</i>   | 2         | ОК 05 ПК1.1                 |
|  |  | 2         | ЛР18 ЛР 15<br>ЛР21          |
| <b>Тема 3.4</b> Кормление лошадей  | Особенности кормления лошадей<br><i>Практическое занятие № 14 Составление рационов кормления</i>   | 2         | ОК 03 ПК1.2                 |
|  |  | 2         | ЛР15 ЛР19                   |
| <b>Тема 3.5</b> Кормление сельскохозяйственной птицы                               | Особенности кормления сельскохозяйственной птицы<br><i>Практическое занятие № Составление рационов кормления</i>   | 2         | ОК 10 ПК1.1                 |
|  |  | 2         | ПК1.3 ЛР14<br>ЛР17          |
| <b>Тема 3.6</b> Кормление кроликов   | Особенности кормления кроликов<br><i>Практическое занятие № Составление рационов кормления</i>   | 2         | ОК 01                       |
|  |  | 2         | ПК 1.1 ЛР16<br>ЛР18 ЛР19    |
| <b>Тема 3.7</b> Кормление пушных зверей  | Особенности кормления пушных зверей<br><i>Практическое занятие № Составление рационов кормления</i>  | 2         | ОК 01 ОК 02                 |
|  |  | 2         | ПК1.2<br>ЛР14 ЛР21          |
| <b>Тема 3.8</b> Кормление мелких домашних грызунов                                 | Особенности кормления мелких домашних грызунов<br><i>Практическое занятие № Составление рационов кормления</i>   | 2         | ОК 04 ОК 07                 |
|  |  | 2         | ПК1.3<br>ЛР14 ЛР15          |
| <b>Тема 3.9</b> Кормление аквариумных рыбок  | Особенности кормления аквариумных рыбок<br><i>Практическое занятие № Составление рационов кормления</i>  | 2         | ОК 01 ОК 05                 |
|  |  | 2         | ПК1.2<br>ЛР13 ЛР17<br>ЛР 20 |
|  | <b>Максимальная учебная нагрузка</b>   | <b>86</b> |                             |
|  | <b>Обязательная учебная нагрузка</b>   | <b>84</b> |                             |
|  | <b>Консультации</b>  | <b>2</b>  |                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кормление животных».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству учащихся (с делением на подгруппы на практические занятия).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кормление сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие : электронно-библиотечная система : сайт / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112342> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 148 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112344> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. В, П, Менькин; Кормление животных –Учебник. М.: Колос, 2019;
2. Топорова Л, В, и др. Практикум по кормлению М: Колос, 2018;
3. Глушаков С. В. AutoCad 2008/ С. В. Глушаков, А. В. Лобяк, С. А. Седых. – изд. 3-е доп. и перераб.–М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2018
4. Зоотехнический анализ кормов/ Е. А. Петухова, Р. Ф, Бессарабова, Л. Д. Халенева, О. А.

##### Интернет – ресурсы:

- <https://www.activestudy.info/kormlenie-selskoxozyajstvennyx-zhivotnyx/>;
- <https://www.sgau.ru/files/pages/22295/14720525034.pdf>
- <https://kubsau.ru/upload/iblock/05b/05b3c664c8627b5112f823515678e734.pdf>

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Кормление животных

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов<br>обучения |
|---|--|
| <b>Умения</b>   |  |
| - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; | <i>Оценка выполнения практических заданий</i>            |
| - применять нормативные требования в области ветеринарии;   | <i>Практическая проверка</i>                             |
| <b>Знания</b>   |  |
| нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  | <i>Текущий контроль методом устного опроса</i>           |
| - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;                                    | <i>Текущий контроль методом устного опроса</i>           |
| - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;   | <i>Тестирование</i>                                      |
| - методы проведения исследований биологического материала;  | <i>Практическая проверка</i>                             |
| - продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней.                            | <i>Практическая проверка</i>                             |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.                   | - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач | Презентация и защита выполненных работ   |
| ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.      | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач                  | Презентация и защита выполненных работ   |
| ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | - анализ стандартных и не-стандартных ситуаций, решение ситуационных задач                 | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях   |
| ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.               | - поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет                        | Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.     | - демонстрация интереса к будущей профессии  | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках |



|   |   |   |
|---|---|---|
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                 | - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно - профилактических работ                                     | Устный опрос  |
|   | - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач  | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках  |
|   | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач   | Презентация и защита выполненных работ  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | - анализ стандартных и не-стандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач   | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках  |
|   | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике   |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | - поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет.<br>Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития  | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - демонстрация умений использования информационно - коммуникационных технологий в практической деятельности - Анализ эффективности применения информационных технологий | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | - формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов   | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках  |
|   | - самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы   | Рефлексивный анализ   |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности  | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы                                     |
|   | - анализ инноваций при изучении и применении новых технологий   |   |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | - самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы   | Оценка самостоятельной работы студентов   |

**Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости  
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФИРИНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**Вариант 1**

| № п-п | Вопросы   | Ответы   | Количество существенных операций |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1.    | Причина возникновения заболевания крупного рогатого скота травматическим перикардитом?  | А. Попадание с кормом в рубец проволоки, гвоздей;<br>Б. Большие физические нагрузки;<br>В. Поедание в солнечный день травы зверобоя;<br>Г. Нервный стресс. | P=1                              |
| 2     | Вычеркните лишнее понятие: крупный рогатый скот, свиньи, собаки, лошади, овцы, козы.  |  | P= 3                             |
| 3.    | Запишите отсутствующие названия заболеваний животных и человека. Которые передаются через молоко:<br>1 туберкулёз<br>2 _____<br>3 ящур<br>4 _____<br>5 сибирская язва |  | P=2                              |
| 4.    | Впишите продолжительность беременности у животных ( в днях):<br>корова –<br>свинья –<br>лошадь –<br>овца –  |  | P=6                              |
| 5.    | Как называется мероприятие, в ходе которого происходит оценка животного по комплексу признаков?   | А. Классировка;<br>Б. Составление родословной;<br>В. Бонитировка;<br>Г. Маркировка   | P=1                              |
| 6     | Вставьте слово в предложение. Породы кур Леггорн, Русская белая направления продуктивности  |  | P=6                              |
| 7     | Перечислите индексы телосложения, которые проверяют у коров:<br>1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6.  |  | P=4                              |
| 8     | Как называются культурные породы животных ?   | А. Отборные;<br>Б. Примитивные;<br>В. Переходные;<br>Г. Заводские.   | P=1                              |
| 9     | Вставьте пропущенное слово: рубец пальпируют в области левой _____ ямки   |  | P=2                              |
| 10    | Впишите недостающие приёмы при технологии подготовки соломы к скармливанию:<br>1 измельчение;<br>2 _____<br>3 сдабривание;<br>4 _____                                 |  | P=2                              |
| 11    | Заполните графы таблицы(добавьте значение):   |  | P=1                              |
|       | единица   |  |                                  |
|       | соль  |  |                                  |
|       | протеин   |  |                                  |
|       | минерал   |  |                                  |
|       | минерал   |  |                                  |
|       | витамин   |  |                                  |
| 12    | Укажите время наступления первой случки для крупного рогатого скота? (мес.)   | А. 12;<br>Б. 16-18 ;<br>В. 24;   | P=1                              |

|    |  |  |     |
|----|--|--|-----|
|    |  | Г.10.  |     |
| 13 | Вставьте недостающее понятие в классификацию пород свиней:<br>сальные<br>мясные  |  | P=2 |
| 14 | Укажите прибор, с помощью которого проводится измерение кривой длины туловища?   | А. Мерная палка;<br>Б. Циркуль;<br>В. Мерная лента;<br>Г. Рентген.                   | P=1 |
| 15 | Установите правильное соответствие:<br>Концентрированный корм      трава<br>Грубый корм                      зерно<br><br>Сочный корм                      сено  |  | P=4 |
| 16 | Вставьте названия микроорганизмов закваски в соответствующие графы   |  | P=5 |
|    | Болгарская простокваша   |  |     |
|    | кумыс  |  |     |
|    | Ацидофильное молоко  |  |     |
| 17 | Какое заболевание у новорождённого молодняка может вызвать кишечная палочка?   | А. Диспепсия;<br>Б. дизентерия;<br>В. Колибактериоз;<br>Г. Колики.                   | P=1 |
| 18 | Как называется механический прибор для чистки с/х животных?  | А. Колодка;<br>Б. Пылесос с металлическими гребёнками;<br>В. Щётка;<br>Г. Скребница. | P=1 |
| 19 | Укажите, от каких показателей зависит дифференцирование норм кормления для взрослых кроликов:<br>1 -<br>2 -<br>3 -   |  | P=5 |
| 20 | Вставьте недостающий этап ветеринарной помощи при острой тимпани:<br>1. Массаж живота в области левой голодной ямки<br>2. Выпаивание парного молока<br>3. _____<br>4. Выпаивание рассола от квашеной капусты |  | P=4 |
| 21 | Вставьте в таблицу количество переваримого протеина в сутки(грамм).  |  | P=6 |
|    | кРС  |  |     |
|    | лошади   |  |     |
|    | овцы   |  |     |
|    | свиньи   |  |     |
| 22 | Закончите предложение: молоко от неблагополучных по бруцеллёзу коров разрешается употреблять в пищу телятам после _____  |  | P=1 |
| 23 | Запишите недостающие данные клиники инфекционного аборта кобыл:<br>1. Истечение из влагалища кровянистых выделений,<br>2. Уменьшение аппетита,<br>3. Колики,<br>4. _____                                     |  | P=3 |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 24 | Подчеркните правильный ответ: скрещивание, в результате которого выводят новую породу поглотительное, заводское, вводимое, промышленное. | P=2 |
| 25 | Какие меры вы предпримите (1)при заболевании телят колибактериозом<br>с профилактической целью(2)  |     |

/

Эталоны ответов  
Вариант 1

| № п/п                  | Эталоны ответов  | Количество баллов      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
|------------------------|--|------------------------|--|-------|----------------------------|---------------------|----------------------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---|
| 1.                     | А  | 1                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 2.                     | собаки   | 3                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 3.                     | 2 бруцеллёз 4 дизентерия   | 2                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 4.                     | Корова – 285<br>Свинья- 114<br>Лошадь-340<br>Овца-150  | 6                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 5.                     | В  | 1                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 6.                     | яичного направления  | 6                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 7.                     | 1 длинноногости<br>2 растянутости<br>3тазо- грудной<br>4 грудной<br>5. перерослости<br>6. сбитости   | 4                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 8.                     | Г  | 1                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 9.                     | голодной   | 2                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 10.                    | 2. смачивание подсоленной водой<br>4. запаривание  | 2                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 11.                    | Заполните графы таблицы:<br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">единица</td> <td>кормовая</td> </tr> <tr> <td>соль</td> <td>повареная</td> </tr> <tr> <td>Протеин</td> <td>переваримый</td> </tr> <tr> <td>минерал</td> <td>кальций</td> </tr> <tr> <td>минерал</td> <td>фосфор</td> </tr> <tr> <td>витамин</td> <td>каротин</td> </tr> </table> | единица                | кормовая                                       | соль  | повареная                  | Протеин             | переваримый          | минерал | кальций | минерал | фосфор | витамин | каротин | 5 |
| единица                | кормовая   |                        |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| соль                   | повареная  |                        |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| Протеин                | переваримый  |                        |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| минерал                | кальций  |                        |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| минерал                | фосфор   |                        |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| витамин                | каротин  |                        |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 12.                    | Б  | 1                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 13                     | бесконные  | 2                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 14.                    | А  | 1                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 15.                    | Концентрированный корм - зерно<br>Грубый корм - сено<br>Сочный корм - трава  | 3                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 16.                    | графы<br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Болгарская простокваша</td> <td>Молочнокислый стрептококк и болгарская палочка</td> </tr> <tr> <td>Кумыс</td> <td>Дрожжи. Болгарская палочка</td> </tr> <tr> <td>Ацидофильное молоко</td> <td>Ацидофильная палочка</td> </tr> </table>  | Болгарская простокваша | Молочнокислый стрептококк и болгарская палочка | Кумыс | Дрожжи. Болгарская палочка | Ацидофильное молоко | Ацидофильная палочка | 6       |         |         |        |         |         |   |
| Болгарская простокваша | Молочнокислый стрептококк и болгарская палочка   |                        |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| Кумыс                  | Дрожжи. Болгарская палочка   |                        |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| Ацидофильное молоко    | Ацидофильная палочка   |                        |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 17.                    | В  | 1                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |
| 18.                    | Б  | 1                      |  |       |                            |                     |                      |         |         |         |        |         |         |   |

|        |   |     |     |        |      |      |       |        |     |   |
|--------|---|-----|-----|--------|------|------|-------|--------|-----|---|
| 19.    | 1-живая масса<br>2-физиологического состояния<br>3-сезон года<br>4 - возраст  | 2   |     |        |      |      |       |        |     |   |
| 20.    | Выпаивание тимпанола  | 2   |     |        |      |      |       |        |     |   |
| 21.    | <table border="1"> <tr> <td>крс</td> <td>840</td> </tr> <tr> <td>лошади</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>овцы</td> <td>70-80</td> </tr> <tr> <td>свиньи</td> <td>460</td> </tr> </table> | крс | 840 | лошади | 1200 | овцы | 70-80 | свиньи | 460 | 6 |
| крс    | 840   |     |     |        |      |      |       |        |     |   |
| лошади | 1200  |     |     |        |      |      |       |        |     |   |
| овцы   | 70-80   |     |     |        |      |      |       |        |     |   |
| свиньи | 460   |     |     |        |      |      |       |        |     |   |
| 22.    | Пастеризация при 70 град. С в течении 30 мин.   | 1   |     |        |      |      |       |        |     |   |
| 23.    | Потуги  | 3   |     |        |      |      |       |        |     |   |
| 24.    | Поглотительное  | 2   |     |        |      |      |       |        |     |   |
| 25.    | (1)- антибиотики<br>(2)-введение сыворотки  | 1   |     |        |      |      |       |        |     |   |
|        | И того:   | 63  |     |        |      |      |       |        |     |   |

Вариант 2

| № п/п | Вопросы   | ответы  | Количество существующих операций |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Какой коэффициент принят для оценки питательности кормов в рационе?   | А. Овсяная кормовая единица;<br>Б. КЕО;<br>В. Переваримости;<br>Г. Растянутости | P=1                              |
| 2.    | При поедании каких растений при ярком солнечном свете у животных возникает сенсбилизация?   | А. Овсяница;<br>Б. Клевер;<br>В Зверобой;<br>Г. Ромашка                         | P=2                              |
| 3.    | Укажите этапы взятия средней пробы сена:<br>1 Количество проб (при весе скирды 1 тонна)<br>2 Высота взятия пробы(от земли)<br>3Глубина взятия пробы(от начала скирды)<br>4. Вес пробы |   | P=4                              |
| 4.    | Составьте верное соотношение:<br>овцы - суягность<br>лошади - стельность<br>коровы - супоросность<br>свиньи - жеребость   |   | P=5                              |
| 5.    | Продолжительность периода доращивания молодняка крс (дней)?   | А. 145-210<br>Б. 60-70<br>В. 200-400<br>Г. 500                                  | P=1                              |
| 6.    | Закончить предложение: состояние невосприимчивости организма животного к инфекции - _____   |   | P=1                              |

|     |   |  |     |
|-----|---|--|-----|
| 7.  | Укажите основные методы фиксации при взятии крови у с/х животных:<br>А _____<br>Б _____   |  | P=3 |
| 8.  | Укажите температуру воды при подготовке вымени коровы к доению(град)?   | А. 20-25;<br>Б. 30-35;<br>В. 38-40;<br>Г. 40-45  | P=1 |
| 9.  | Какой корм относится к корму растительного происхождения?   | А. Пищевые отходы<br>Б. Мясо-костная мука<br>В. Силос<br>Г. Обрат.   | P=5 |
| 10. | Задача. Предубойный вес бычка 400 килограмм. Убойный выход 60%. Определить вес туши?  |  | P=4 |
| 11. | Указать частоту сердечных сокращений у овец (в 1 минуту)?   | А. 80-100;<br>Б. 70-80;<br>В. 100-120;<br>Г. 60-80   | P=1 |
| 12. | Какие виды случки применяются в коневодстве:<br>1. _____<br>2. _____<br>3. _____  |  | P=5 |
| 13. | Составьте соответствие: вид животного – градусы температуры воды при поении животных:<br>1. Взрослые животные    1. 15 – 30<br>2. Беременные самки    2. 10 – 12<br>3. Молодняк                3. 12 – 15 |  | P=2 |
| 14. | Исправьте ошибки в соответствии ( вид животного – продолжительность лактации в месяцах):<br>корова    11<br>кобыла    10<br>коза        5   |  | P=5 |
| 15. | Какое количество концентратов дают корове в период лактации на 1 голову в сутки, на 1 литр молока?(грамм)   | А.1000;<br>Б.500;<br>В.250-350;<br>Г.600   | P=2 |
| 16. | Кем был разработан антисептик – стимулятор АСД  | А. А.В.Дорогов;<br>Б. Н.А.Уразаев;<br>В. Г.М. Родин;<br>Г. Н.И.Митин.  | P=1 |
| 17. | Зоотехния – наука о   | А. разведении, кормлении, содержании и использовании животных;<br>Б. лечении с/х животных<br>В. кормлении животных<br>Г. содержании и лечении животных | P=1 |
| 18. | Какой витамин в больших количествах содержится в рыбьем жире?   | А. К<br>Б. Д;<br>В. С;<br>Г. Р   | P=1 |
| 19. | Укажите недостающие этапы технологии надевания бирки на ухо животному:<br>Нанесение на кожу тампона, смоченного в спиртовом растворе<br>_____<br>_____<br>_____   |  | P=2 |
| 20. | Закончите предложение: номера на рогах крупного рогатого скота выжигают   |  | P=2 |
| 21. | Скрещивание животных -это   | А кросс линий;<br>Б. наложение крестообразных повязок;<br>В. спаривание животных одной породы<br>;   | P=1 |

|     |   |   |      |
|-----|---|---|------|
|     |   | Г. спаривание животных разных пород.  |      |
| 22. | «Посоветуйте ветеринарному фельдшеру...» Проблемная ситуация. Вы работаете зоотехником. На свиноферме начался большой падёж поросят сосунков. У них синюшность слизистых оболочек, они быстро теряют массу, плохой аппетит, вялость. Укажите причину. Что вы сможете посоветовать ветеринарному фельдшеру?<br>1. Д/З _____<br>2. Лечение _____<br>3. Профилактика _____ |   | P=10 |
| 23. | На каком удалении от населённого пункта устраивают скотомогильник?(км)  | А. 2;<br>Б. 1;<br>В. 3,5;<br>Г. 0,5   | P=1  |
| 24. | Как определяют возраст у коров?   | А. Серологическое исследование<br>Б. По числу колец на рогах;<br>В. Исследование лисмфоузлов;<br>Г. Общие исследования. | P=1  |
| 25. | Закончите предложение волосяной покров у овец называется _____  |   | P=6  |

2 вариант

| № п/п | Эталоны ответов  | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | А  | 1                 |
| 2.    | В  | 2                 |
| 3     | 1-3пробы<br>2-1,5 метра<br>3-0,5 метра<br>4 – 500 грамм                                  | 2                 |
| 4     | овцы - суягность<br>лошади - жеребость<br>коровы - стельность<br>свиньи - супоросность   | 5                 |
| 5     | А  | 1                 |
| 6     | иммунитет  | 1                 |
| 7     | А помещение в фиксационный станок<br>Б Сдавливание носовой перегородки носовыми щипцами. | 3                 |
| 8     | Г.   | 1                 |
| 9     | В  | 5                 |
| 10    | 240 кг   | 4                 |
| 11    | Б.   | 1                 |
| 12    | 1.ручная<br>2. косячная<br>3. варковая   | 5                 |
| 13    | 1-2<br>2-3<br>3-1  | 2                 |
| 14    | корова –10 месяцев<br>кобыла - 11 месяцев<br>коза – 5 месяцев                            | 2                 |
| 15    | В.   | 1                 |
| 16    | А.   | 1                 |
| 17    | А.   | 1                 |
| 18    | Б  | 1                 |
| 19    | прокалывание правого уха дыроколом<br>вставить бирку в отверстие                         | 2                 |

|         |   |    |
|---------|---|----|
|         | укрепить бирку на ухе   |    |
| 20      | раскалёнными металлическими щипцами(тавро)  | 2  |
| 21      | А Г   | 1  |
| 22      | Д/З : Анемия. Лечение: Сделать инъекцию препарата фероглюкина (внутримышечно) Профилактика: вводить супоросным свиноматкам в рацион препараты железа. | 10 |
| 23      | Г.  | 1  |
| 24      | Б.  | 1  |
| 4625    | шерсть  | 6  |
| Итого : |   | 64 |

Вариант 3

| № п/п | Вопросы  | ответы  | Количество существующих операций |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1     | Сколько дней животные должны находиться на одном участке при загонном способе пастбы?  | А. 10;<br>Б.20;<br>В. 12;<br>Г. 5 – 6 дней.   | P=1                              |
| 2     | Дописать недостающие признаки у животных при недостатке фосфора?<br>1. Ослабление мышц<br>2. Уменьшение плодовитости<br>3. Замедление роста<br>4. _____<br>5. _____  |   | P=2                              |
| 3     | Впишите недостающий показатель оценки качества силоса<br>рН<br>содержание кислот %<br>содержание каротина (мг. В 1 кг корма)<br>_____  |   | P=2                              |
| 4     | Расположите наименование отрубей в порядке возрастания по содержанию в них кормовых единиц:<br>А. Кукурузные<br>Б. Пшеничные<br>В. Ячменные<br>Г. Ржаные   |   | P=3                              |
| 5     | В зёрнах бобовых содержится большое количество...  | А. Белка;<br>Б.Сахара;<br>В.Жиры;<br>Г.Экстрактивных веществ.   | P=1                              |
| 6     | Впишите недостающее свойство воды:<br>1Температура<br>2Прозрачность<br>3_____<br>4 Вкус  |   | P=2                              |
| 7     | Задача.Рассчитайте коэффициент переваримости протеина, если принятый с кормом составил 1292г в сутки, выделенный с калом – 450г.   |   | P=5                              |
| 8     | Чем корма животного происхождения отличаются от кормов растительного происхождения?  | А. содержанием незаменимых аминокислот;<br>Б. наличием белков;<br>В. Наличием жиров;<br>Г. наличием углеводов | P=1                              |
| 9     | Установите правильное соответствие:<br>От бор                                оценка животных<br>Подбор                                выделение из стада лучших животных<br>Бонитировка                        подбор пар для спаривания |   | P=3                              |
| 10    | Какое количество концентратов дают корове в период лактации на 1 литр молока на 1 голову в сутки?  | А.1000;<br>Б.500;<br>В.250-350;   |                                  |



|    |  |   |     |
|----|--|---|-----|
|    |  | Г.600   |     |
| 11 | От какого животного получают смушки?   | А.Корова;<br>Б.Овца;<br>В.Лошадь;<br>Г.Свинья.  |     |
| 12 | Впишите недостающие компоненты в сбруе лошади:<br>1 Узда<br>2 Хомут<br>3 Седелко<br>4 Шля<br>5 Чересседельник<br>6 _____<br>7 _____  |   | P=5 |
| 13 | Запишите недостающие понятия (направления продуктивности крупного рогатого скота):<br>5. Мясной<br>6. Молочный<br>7. _____<br>8. _____   |   | P=3 |
| 14 | Через какое время можно поить лошадь после окончания работы?(час.)   | А. 2<br>Б. 1<br>В. 3.5<br>Г. 0,5  | P=1 |
| 15 | Какие корма относят к объёмистым?  | А. Сено, сенаж, солома ;<br>Б. Тканевые препараты;<br>В. Побочные продукты переработки животных и рыб;<br>Г. Мочевина;<br>Г. Кормосмеси, гранулы. | P=1 |
| 16 | Сколько % питательных в-в скармливают корове в первый декаде сухостойного периода?   | А. 75;<br>Б. 80;<br>В. 66;<br>Г. 72   | P=1 |
| 17 | Какое количество кормовой свеклы (кг на голову в сутки) скармливают корове   | А.13 – 14;<br>Б.2 – 3;<br>В.10-15;<br>Г.5 – 6.  | P=1 |
| 18 | Группа животных происходящая от выдающейся свиноматки?   | А. Семейство<br>Б. Линия<br>В. Отродье<br>Г. Породная группа  | P=1 |
| 19 | Впишите недостающую операцию при технологии приготовления травяной муки:<br>1 скашивают траву в короткие сроки<br>2 провяливание травы<br>3 подвозка к месту хранения<br>4 _____<br>5 измельчение<br>6 изготавливают гранулы |   | P=2 |
| 20 | Составьте верное соотношение: вид корма – содержание протеина (%)<br>1 Жмыхи 1. 30 – 40<br>2 Зерно бобовых 2. 25 – 30<br>3 Зерно злаков 3. 12 – 15<br>4 Сено бобовых 4. 8 - 12   |   | P=4 |
| 21 | Впишите недостающий признак классификации зелёного конвейера<br>Зелёный конвейер может быть естественный, искусственный,<br>-----  |   | P=1 |
| 22 | От чего зависит содержание питательных веществ и витаминов в   | А. Консервирование<br>Б. Изоляция силосуемой массы  | P=1 |

|    |   |  |     |
|----|---|--|-----|
|    | силосе?   | В. Количество питательных веществ и витаминов в исходном сырье<br>Г. Марка модели трактора, в технологическом процессе |     |
| 23 | Впишите этапы подготовки коровы к доению:<br>1 _____<br>2 _____<br>3 _____                          |  | P=5 |
| 24 | Продолжительность рабочего дня лошади составляет, часов:  | А. 8 – 9;<br>Б. 10 – 12;<br>В. 12 – 14;<br>Г. 6 - 8  | P=1 |
| 25 | Какое время следует подвергать кипячению корма, содержащие палочки ботулизма, чтобы обезвредить их? | А. 15 минут;<br>Б. 45 минут;<br>В. 1 час;<br>Г. 7 часов.   | P=1 |

Вариант 3

| № п/п | Эталоны ответов   | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Г   | 1                 |
| 2     | Снижение продуктивности, рахит  | 2                 |
| 3     | запах   | 2                 |
| 4     | Ржаные<br>Пшеничные<br>Ячменные<br>Кукурузные   | 3                 |
| 5     | А   | 1                 |
| 6     | цвет  | 2                 |
| 7     | 65%   | 5                 |
| 8     | А   | 1                 |
| 9     | Установите правильное соответствие:<br>От бор - выделение из стада лучших животных<br>Подбор - подбор пар для спаривания<br>Бонитировка - оценка животных | 3                 |
| 10    | В   | 2                 |
| 11    | Б   | 2                 |
| 12    | Дуга вожжи  | 5                 |
| 13    | 7. мясо- молочный<br>8. молочно- мясной   | 3                 |
| 14    | А   | 1                 |
| 15    | А   | 1                 |
| 16    | Г   | 1                 |
| 17    | А   | 1                 |
| 18    | А   | 1                 |
| 19    | Укладка на воздухораспределительную систему   | 2                 |
| 20    | 1-1<br>2-2<br>3-4<br>4-3  | 4                 |
| 21    | комбинированный   | 1                 |
| 22    | В   | 1                 |
| 23    | 1. подмывают вымя<br>2. массаж вымени<br>3. сдаивание первых струек молока  | 3                 |
| 24    | Б   | 1                 |
| 25    | Г   | 1                 |

## Вариант 4

| № п-п | Вопросы  | Ответы  | Количество существенных операций |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1     | Вставьте в предложение нужное слово.<br>В настоящее время наибольшее значение в селекции сельскохозяйственных животных приобретает _____ отбор.                          |   | P=2                              |
| 2     | Вставьте недостающие показатели по которым нормируется кормление животных:<br>1. кормовые единицы<br>2. переваримый протеин<br>3. _____<br>4. _____<br>5. _____          |   | P=3                              |
| 3     | Закончите предложение:<br>Чтобы восстановить упитанность овцематок после отъёма ягнят, нормы кормления в период их подготовки к осеменению должны быть повышены на _____ |   | P=2                              |
| 4     | По каким нормам осуществляют кормление взрослых спортивных лошадей?  | А. 1.5 кормовые единицы на каждые 100 килограмм живой массы;<br>Б 3 кормовые единицы на каждые 100 килограмм живой массы;<br>В. 0,5 кормовые единицы на каждые 100 килограмм живой массы;<br>Г. 2 кормовые единицы на каждые 100 килограмм живой массы. | P=1                              |
| 5     | Какое слово нужно добавить к понятию « Зоотехния », чтобы получилось название учебной дисциплины   | А. Общая<br>Б. Санитарная<br>В. Частная<br>Г. Экспериментальная   | P=1                              |
| 6     | На сколько процентов переваривается зелёная трава в ж.к.т. жвачных животных?   | А.65;<br>Б. 85;<br>В. 90;<br>Г. 69.   | P= 1                             |
| 7     | При поедании каких растений мясо животных становится ядовитым?   | А. Хвощ<br>Б. Марена красная<br>В Щавель<br>Г. Пикульник  | P=3                              |
| 8     | Сколько зелёного корма можно получить гидропонным способом из 1 кг сухого зерна злаковых?  | А.1;<br>Б.3;<br>В.10;<br>Г.4.   | P=1                              |
| 9     | Составим верное соотношение воды (%) в кормах<br>1. Зерно 1. 17<br>2. Силос 2. 12-14<br>3. Сено 3. 45-55<br>4. Сенаж 4. 65-85  |   | P=5                              |
| 10    | Дописать недостающие признаки: признаки у животных при недостатке фосфора?<br><br>Ослабление мышц<br>Уменьшение плодовитости<br>Замедление роста                         |   | P=2                              |

|    |   |   |     |
|----|---|---|-----|
|    | _____   |   |     |
| 11 | Задача Сколько весовых частей кукурузы и соломы надо взять, если известно, что для получения силосуемой массы 70% влажности взяли зелёную кукурузу содержащей 80% воды, и солому, влажность которой 16%. Использовать при вычислении метод квадрата | P=8   |     |
| 12 | Закончить предложение: химический состав клубнеплодов характеризуется большим содержанием _____   | P=1   |     |
| 13 | Расположите наименования соломы в порядке возрастания по содержанию в ней кормовых единиц.<br>Пшеничная<br>Ржаная<br>Ячменная<br>Гороховая  | P=1   |     |
| 14 | Для какого вида продуктивности животных корнеклубнеплоды имеют большое значение?  | A. Мясная;<br>B. Молочная;<br>B. Рабочая;<br>Г. Яичная  | P=1 |
| 15 | Задача. Корова Белочка отелилась 2.01 2016 года. Рассчитайте дату ожидаемого отёла и запуска.   | P=4   |     |
| 16 | Составьте соответствие: вид животного – градусы температуры воды<br>1. Взрослые животные      1. 15 – 30<br>2. Беременные самки      2. 10 – 12<br>3. Молодняк                    3. 12 – 15  | P=2   |     |
| 17 | Как называется грибок, развивающийся на влажной соломе злаковых?  | A. Мукор;<br>B. Дрожжи;<br>B. Лучистый грибок;<br>Г. Спорынья.  | P=1 |
| 18 | Органы ветеринарно – санитарного надзора контролируют:  | A. Содержание минеральных веществ в кормах;<br>B. Наличие санитарных книжек у работников;<br>B. Структуру стада;<br>Г. Эпизоотическую обстановку хозяйства. | P=1 |
| 19 | Задача. В январе от коровы Зорька получено 450 кг. молока, жирностью 4,0 %, в феврале 510 кг жирностью 3,8, в марте 500-3,9. Рассчитайте 1% молоко, средний % жира за квартал.  | P=2   |     |
| 20 | Закончите предложение: молочность свиноматки определяется суммарным весом _____   | P=2   |     |
| 21 | Задача. Корова Осень отелилась 20 января и доилась по 6 октября. 1 раз в месяц у неё проводились контрольные дойки. По месяцам лактации удой за каждую дойку составил 12;14;13;14;15;16;17;14;;10;8; кг молока. Рассчитайте удой за лактацию.       |   |     |
| 22 | Закончите предложение: учет численности сельскохозяйственных животных на ферме ведётся на основании _____   | P=6   |     |
| 23 | Запишите недостающие этапы технологии производства говядины:<br>1. выращивание молодняка<br>2. _____<br>3. _____  | P=3   |     |
| 24 | Укажите срок хозяйственной зрелости козы?(мес.)   | A. 18<br>B. 11<br>B. 5<br>Г. 7  | P=1 |
| 25 | Какие органы в основном поражаются при туберкулёзе?   | A. Печень;<br>B. Лёгкие и лимфоузлы;<br>B. Почки;   | P=1 |

|  |           |       |
|--|-----------|-------|
|  | Г.Сердце. |       |
|  |           | Итого |

Эталоны ответов  
Вариант 4

| №п/п  | Эталоны ответов                                       | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | технологический                                       | 1                 |
| 2     | 3. поваренная соль<br>4. кальций<br>5. фосфор         | 3                 |
| 3     | 0,3 кормовые единицы                                  | 2                 |
| 4     | В   | 1                 |
| 5     | А   | 1                 |
| 6     | Б   | 1                 |
| 7     | Г   | 3                 |
| 8     | В   | 1                 |
| 9     | 1-2<br>2-4<br>3-1<br>4-3                              | 5                 |
| 10    | рахит<br>снижение продуктивности                      | 2                 |
| 11    | Соломы 10 ч., кукурузы-54ч.                           | 8                 |
| 12    | воды  | 1                 |
| 13    | Пшеничная<br>Ржаная<br>Ячменная<br>Гороховая          | 1                 |
| 14    | Б   | 1                 |
| 15    | Отел 26.11.2016г - 8.12.2016г.<br>Запуск 2.10.2016 г. | 2                 |
| 16    | 1-2<br>2-3<br>3-1                                     | 2                 |
| 17    | Г   | 1                 |
| 18    | Г   | 1                 |
| 19    | 1% молоко-5 688кг. Средний % жира 3.9                 | 3                 |
| 20    | рожденных поросят в месячном возрасте                 | 2                 |
| 21    | 4607 кг   | 1                 |
| 22    | Форма «отчёт о движении скота и птицы »               | 6                 |
| 23    | 2. дорацивание<br>3. откорм                           | 2                 |
| 24    | Б   | 1                 |
| 25    | Б   | 1                 |
| Итого |   | 52                |