

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности оставлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 504, в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 391; на основании примерной программой учебной дисциплины (модуля), утвержденной

**Организация разработчик**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

1. Грязнова Т.Г. преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /Ю.Г. Колomoец/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования естественнонаучного профиля **36.02.01 Ветеринария**. Рабочая программа может быть использована для специальностей СПО технического профиля.

## 1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

предмет входит в общие учебные предметы

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения предмета:

ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	0
<b>Итоговая аттестация в форме (I семестр) -</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета. Значение предмета для профессиональной деятельности будущего \ специалиста. Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	2		
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>16</b>		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья и в профессиональной деятельности. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	4		
Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	Разновидность вредных привычек и общие понятия, способы профилактики Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности и в профессиональной деятельности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	4		
Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2		
Тема 1.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы в профессиональной деятельности, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2		

Тема 1.5 Правовые основы взаимоотношения полов	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2		
	<b>Работа с Интернет-ресурсами по разделу 1 (одна тема на выбор)</b> Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. Роль физической культуры в сохранении здоровья. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. Табакокурение и его влияние на здоровье человека и животных Никотин, пагубное воздействие на организм человека и животных Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека и животных Компьютерные игры и их влияние на организм человека. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.			
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>		
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	4		
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)			
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b> 1.РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	4	2	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	4		
	2.Структура и органы управления гражданской обороной			
	3.Современные средства поражения и их поражающие факторы			
	4. Мероприятия по защите населения и в профессиональной деятельности.			
5.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени				

	<p>6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>7. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны</p> <p>8. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях</p> <p>9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения</p> <p>10. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение</p> <p>11. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения</p> <p>12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий</p> <p>13. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени</p>			
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств</p> <p>3. Служба скорой медицинской помощи</p> <p>4. Другие государственные службы в области безопасности. <u>Значение и роль поисковых собак при ЧС.</u></p> <p><b>Работа с Интернет-ресурсами по разделу 2 (одна тема на выбор):</b>  Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.  Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.  Терроризм как основная социальная опасность современности.  Космические опасности: мифы и реальность.  Современные средства поражения и их поражающие факторы.  Оповещение и информирование населения об опасности.</p>	6	2	<p>ОК1-ОК10  ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9,  ЛР10, ЛР16</p>

	Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <a href="#">Ветеринарная служба России: структура, ее задачи и функции</a>			
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>18</b>		
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	1.Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии	2		
	2.Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение			
	3.Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной Реформы			
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	1.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск	4		
	2.Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура			
	3.Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура			
	4.Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура			
	5.Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура			
	6.Космические войска: история создания, предназначение, структура			
	7.Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура			
	8.Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение			
	9.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил			
Тема 3.3 Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	4		
	2.Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и			

	военной техникой			
	3.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально\ психологическим и профессиональным качествам гражданина			
	4.Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск			
	5.Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)			
	6.Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников			
	7.Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации			
	8.Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву			
	9. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)			
Тема 3.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	4	2	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	2.Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите			
	3.Дни воинской славы России – дни славных побед			
	4.Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России			
	5.Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений			
	6.Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений			
	7.Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота			
Тема 3.5 Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	2	2	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	2.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе			
Тема 3.6 Ритуалы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<p>Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>1.Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку</p>	<p>2</p>		<p>ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16</p>
	<p><b>Работа с Интернет-ресурсами по разделу 3 (одна тема на выбор):</b> Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации Символика Вооруженных Сил Памятники – посвященные боевым действиям Вооруженных Сил России Исторические традиции Вооруженных Сил России Великая отечественная война <a href="#">Особенности службы в армии. Роль служебной собаки в ВС.</a> Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. Дни воинской славы России. Города-герои Российской Федерации. Города воинской славы Российской Федерации. <a href="#">Животные - герои Великой Отечественной Войны: Собаки, Кошки, Почтовые голуби, Лошади.</a></p>			
<p>Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>		<p>18</p>		
<p>Тема 4.1 Понятие первой помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. <a href="#">Общие правила оказания первой помощи и в профессиональной деятельности.</a> Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. <a href="#">Оказание первой помощи при кровотечениях от травм, нанесенных домашними животными.</a> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Первая медицинская помощь при остановке сердца</p>	<p>4</p>	<p>1</p>	<p>ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16</p>
<p>Тема 4.2 Понятие травм и их виды.</p>	<p>Содержание учебного материала Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16</p>

Тема 4.3 Основные инфекционные болезни	Содержание учебного материала			
	Классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. <b>Изучение и профилактика заболеваний, передающихся от животных к человеку.</b> Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	4	1	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
Тема 4.5 Семья в современном обществе	Содержание учебного материала			
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	6	1	ОК1-ОК10 ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР16
	<b>Работа с Интернет-ресурсами по разделу 4 (одна тема на выбор):</b> Оказание первой помощи при укусах домашних животных (собаки, кошки, лошади). Духовность и здоровье семьи. Воспитание ответственного отношения к животным. Здоровье родителей — здоровье ребенка. Изучение и профилактика заболеваний, передающихся от животных к человеку. Как стать долгожителем? Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. Политика государства по поддержке семьи.			
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2		
Всего:	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>		
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>		





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Рабочее место студента – 15 шт.
2. Рабочее место преподавателя – 1 шт.
3. Компьютерный стол.
4. Экран.
5. Доска.
6. Стенды.

##### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Проектор.
3. Телевизор.
4. Акустическая система.
5. Видеооборудование.

##### **Материально-техническое обеспечение**

1. комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
2. образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
3. комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов:
  - боевые традиции и символы воинской чести;
  - воинские звания и знаки различия;
  - организационная структура Вооруженных Сил РФ;
  - мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
  - военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин;
  - индивидуальные средства защиты;
  - оказание первой медицинской помощи;
  - гражданская оборона.
4. Средства индивидуальной защиты:
  - общевойсковой противогаз;
  - общевойсковой защитный комплект;
  - респиратор.
5. Приборы:
  - радиационной разведки;
  - химической разведки;
  - бытовой дозиметр;
6. Индивидуальные средства медицинской защиты: (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПХ-11, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи, сумка СМС);
7. Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри; медицинские предметы расходные;
8. Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты; аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 368 с.
- 2.. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 368 с.

##### **Дополнительные источники:**

3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение.: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> — Текст: электронный.
4. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности. учебное пособие / Данилина М.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1238-9. — URL: <https://book.ru/book/930083> — Текст: электронный.
5. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение.: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> — Текст: электронный

##### **Интернет-ресурсы**

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www. school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www. ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

##### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету.

###### Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	практические занятия, письменная самостоятельная работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	практические занятия
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	практические занятия, письменная самостоятельная работа
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: ведения здорового образа жизни;	практические занятия, письменная самостоятельная работа
оказания первой медицинской помощи;	практические занятия
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	практические занятия
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	практические занятия, письменная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	практические занятия, письменная самостоятельная работа
репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	практические занятия
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	практические занятия, письменная самостоятельная работа
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	практические занятия, письменная самостоятельная работа
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	практические занятия
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	практические занятия, письменная самостоятельная работа
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	практические занятия, письменная самостоятельная работа
основные виды военно-профессиональной деятельности;	практические занятия
особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	практические занятия
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	практические занятия
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	практические занятия, письменная самостоятельная работа

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

практические занятия

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"><li>– Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</li><li>– Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</li></ul>
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</li><li>– Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</li><li>– Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</li><li>– Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</li><li>– Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</li><li>– Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</li><li>– Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</li></ul>
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<ul style="list-style-type: none"><li>– Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</li><li>– Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</li><li>– Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</li><li>– Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</li><li>– Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</li><li>– Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</li></ul>
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<ul style="list-style-type: none"><li>– Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</li> <li>– Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</li> <li>– Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</li> <li>– Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</li> </ul>
4. Основы медицинских знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни.</li> <li>– Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</li> <li>– Определение основных средств планирования семьи.</li> <li>– Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</li> </ul>

## 4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### Вопросы для дифференцированного зачета

1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.
4. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
5. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
7. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
8. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества?
9. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.
10. Дни воинской славы (победные дни) России — память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
11. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.
12. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ?
13. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
14. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.

15. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
16. Статус военнослужащего, его права и свободы.
17. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
18. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
20. Военная служба по призыву и ее особенности.
21. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
23. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
24. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
25. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
26. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
27. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
28. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
29. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
30. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
31. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
32. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
33. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
34. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
35. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
36. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
37. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
38. Военные аспекты международного гуманитарного права.
39. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
40. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни.
41. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
42. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
43. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
44. Основные виды воинской деятельности.
45. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
46. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
47. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
48. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.

49. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
50. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального обра