

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
ПМ. 01 Проведение ветеринарно – санитарных и  
зоогигиенических мероприятий

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **36.02.01 Ветеринария** утвержденным Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Автор-разработчик:**

1. Быкова Лариса Михайловна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического направления  
Протокол №10 от 23 июня 2022г.  
Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.*

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Иметь практический опыт</i>	<p>в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>– оформлении результатов контроля;</li> <li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в</li> </ul>

	<p>животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>– методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>– нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>– требования охраны труда.</li> </ul>
--	--

#### **1.1. 4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **869 ч.**, в форме практической подготовки **508ч** (ЛЗ +УП +ПП)

Из них на освоение МДК 01.01 **231ч**

МДК 01.02 **380 ч.**

самостоятельная работа **63 ч**

практики: *учебная* **108ч**, *производственная* **144ч**

промежуточная аттестация **12ч.**

консультации **14 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно – санитарных и зооигиенических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Все-го, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1; ПК 1.3 ОК 1 - 11	МДК. 01.01 контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	231	196	98		31				
	МДК. 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	380	332	158		32				
	УП	108						108		
	ПП	144								144
	<b>Всего</b>	<b>869</b>	<b>528</b>	256		63		<b>108</b>		<b>144</b>

**2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий.**

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
<b>ПМ.01</b>		<b>869</b>	
<b>МДК 01.01 контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>		<b>231</b>	
<b>2 курс</b>		<b>84ч. 42 лекции; 42 ПЗ</b>	
<b>Раздел 1. Зоогигиена и санитарная ветеринария</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Влияние атмосферных факторов и микроклимата помещений на здоровье животных	<b>Содержание</b> Влияние на здоровье животных физических, химических, биологических показателей воздуха Источники накопления и меры борьбы с вредными газами. Солнечная радиация Аэрионизация, световой режим. Нормы микроклимата, акклиматизация животных. <b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление с методами контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях	2   4	   ОК 06;07;09. ПК1.1; 1.3 ЛР 5;12
<b>Тема 1.2.</b> Гигиена почвы, водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных	<b>Содержание</b> Значение механических, физических и химических свойств почвы. Санитарное значение биологических процессов в почве, охрана её от загрязнения. Значение и нормы потребления воды для поения животных. Системы водоснабжения и санитарно – гигиенические требования к ним. Сан – гигиенические требования к питьевой воде (Гост на воду) <b>Практическое занятие №2.</b> Определение физических свойств воды (запах, вкуса, прозрачности) и химических примесей ( нитратов, хлоридов и др.)	4  4	ОК 01;7;9. ПК1.1 ЛР 1;15
<b>Тема 1.3.</b> Гигиена кормов и кормления животных	<b>Содержание</b> Значение полноценного кормления и качества кормов для повышения продуктивности. Профилактика заболеваний, связанных с кормлением некачественными кормами. Оценка силоса и сенажа Сан – гигиеническая оценка комбикормов. Профилактика солевых отравлений Сан- гигиенический контроль за заготовкой кормов, хранением, состоянием кормушек и поилок <b>Практическое занятие № 3</b> Определение качества кормов, силоса, сена, корнеклубнеплодов, концентратов.	  4	ОК 04;07;09. ПК1.2; 1.3 ЛР 1;14



<p><b>Тема 1.4.</b> Санитарно – гигиенические требования к системам канализации животноводческих помещений. Система обеззараживания трупов животных.</p>	<p><b>Содержание</b> Системы вентиляции, освещения, канализации. Уборка навоза. Подстилка. Основные вет. – сан объекты. Уборка и уничтожение трупов животных. <b>Практическое занятие № 4</b> Составление технологического цикла полной очистки навоза животных</p>	<p>4 2</p>	<p>ОК 02;07;09. ПК1.1; 1.3 ЛР 5;13</p>
<p><b>Тема 1.5</b> Гигиена содержания животных</p>	<p><b>Содержание</b> Характеристика систем содержания животных и птицы. Гигиена стойлового содержания крс без привязи и на привязи. Промышленные комплексы и откормочные площадки для крс. Поточно – цеховая система содержания. Системы содержания свиней и их гигиеническая оценка. Промышленные комплексы для содержания свиней. Технология содержания свиней. Зоогигиенические требования к строительству овчарен. Конюшни, их типы Сан – гиг требования к строительству, оборудованию помещений для кроликов и пушных зверей. <b>Практическое занятие № 5</b> Составление таблицы: Поточно - цеховая система содержания к.р.с.</p>	<p>6  4</p>	<p>ОК 01;7;9. ПК1.1 ЛР 1;15</p>
<p><b>Тема 1.6</b> Гигиена ухода за животными</p>	<p><b>Содержание</b> Значение правильного ухода за животными для повышения их резистентности и продуктивности, санитарных качеств продукции Источники загрязнения кожи в летний и зимний периоды, приёмы ухода за кожей Уход за копытами. <b>Практическая занятие № 6</b> : Освоение приёмов чистки кожи животных</p>	<p>4  4</p>	<p>ОК 04;07;09. ПК1.1; 1.3 ЛР 2;12</p>
<p><b>Тема 1.7</b> Гигиена транспортируемых животных</p>	<p><b>Содержание</b> Транспортировка животных разными видами транспорта, гоним. Подготовка к транспортировке. Осмотр. Выдача свидетельства, оборудование транспортных средств. Гигиенические мероприятия в пути следования. Предупреждения травм, простудных заболеваний.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04;07;09. ПК1.1; 1.3 ЛР 2;12</p>
<p><b>Тема 1. 8</b> Гигиена труда. и охрана окружающей среды</p>	<p><b>Содержание</b> Значение сан – гигиенического режима на фермах и условий работы для повышения производительности труда. Личная гигиена работников. Профилактика зооантропоознозов</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04;07;09. ПК1.1; 1.2 ЛР 2;12</p>
<p><b>Раздел 2 Основы микробиологии</b></p>		<p><b>32</b></p>	<p>ОК 01;7;9.</p>
<p><b>Тема 2.1</b></p>	<p><b>Содержание</b> Микробиология как наука. Её значение с целью использования микробов в синтезе белка, ферментов, получения витаминов. Гормонов, антибиотиков. Группы бактерий. Биология бактерий. размножение Роль в патологии. Микоплазмы, спирохеты Морфология, размножение. Роль в патологии. Риккетсии. Морфология. Размножение. Роль в патологии. Грибы. Морфология. Размножение. Роль в патологии. Вирусы. Морфология. размножение Роль в патологии. <b>Практическое занятие № 7:</b> Составление таблицы по теме</p>	<p>6  4</p>	<p>ПК1.1 ЛР 1;15</p>

<b>Тема 2.2.</b> Физиология микроорганизмов и вирусов	<b>Содержание</b> Аутотрофы и гетеротрофы. Обмен веществ. Искусственные питательные среды. Дыхание микроорганизмов и их деление на группы. Устойчивость микроорганизмов к физико – химическим и биологическим факторам. Понятие дезинфекции, стерилизации и пастеризации. <b>Практическое занятие № 8</b> Экскурсия в учебную микробиологическую лабораторию. Ознакомление с искусственными средами	2  4	ОК 04;07;09. ПК1.1; 1.2 ЛР 2;12
<b>Тема 2.3</b> Патогенез и этиология болезней. Основные патологические процессы	<b>Содержание</b> Определение болезни, причины болезни, понятие о действии стрессовых факторов на организм. Патогенез, Факторы, влияющие на механизм возникновения, развития и исхода заболевания. Реактивность организма. Основные патологические процессы: ишемия, гиперемия тромбоз. кровотечение. отёки и водянки Пат его виды, стадии. Патологические изменения в тканях: атрофия, дистрофия, некроз. Регенерация. Гипертрофия, трансплантация. <b>Практическое занятие №9</b> Составление плана профилактических мероприятий исключения стресс факторов на животноводческой ферме.	2  4	ОК 04;07;09. ПК1.1; 1.2 ЛР 2;14
<b>Тема 2.4</b> Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного	<b>Содержание</b> Понятие о лекарстве виды действия лекарственных веществ Понятие о яде. Их химический состав и фармакологическое действие. Основные лекарственные формы и пути их введения в организм. Порядок хранения и использования лекарственных средств, наиболее употребляемые лекарственные вещества. <b>Практическое занятие № 10</b> Ознакомление с наиболее употребляемыми современными лекарственными веществами	2  4	ОК 06;08;10;11 ПК 1.1;1.2 ЛР 2;3;4;5;7;8
<b>Тема 2.5</b> Приёмы обращения и методы клинического исследования животных	<b>Содержание</b> Техника безопасности и меры личной гигиены при работе с больными животными. Приёмы обращения с животными: приёмы техники безопасности и личной гигиены при исследовании животного подход, фиксация. укрощение и повал. План исследования животного. Общие и специальные методы исследования, регистрация. Сбор анамнеза, исследование габитуса, слизистых оболочек, кожи, волосяного покрова и оперения, лимфотических узлов, измерение температуры тела. Методы исследования отдельных систем. <b>Практическое занятие № 11:</b> Проведение общих исследований. Габитус. Методы фиксации, повала, подхода к животным	2  2	ОК 01;7;9. ПК1.1 ЛР 1;15
<b>3 курс</b>		<b>112 ч. 56 лекции; 56 ПЗ</b>	
<b>Раздел 3 Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 3.1</b> Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	<b>Содержание</b> Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных <b>Практическое занятие № 12</b> Проведение анализа выполнения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных в	6	ОК 04;07;09. ПК1.1 ЛР 2;14

	хозяйстве.	6	
<b>Тема 3.2</b> Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих помещений	<b>Содержание</b> Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих помещений	4	ОК 04;07;09. ПК1.1 ЛР 2;14
	<b>Практическое занятие № 13</b> Составление перечень ветеринарно-санитарных требований в при проектировании, строительстве и эксплуатации помещений ветеринарной клиники	4	
<b>Тема3.3</b> Отбор проб кормов	<b>Содержание</b> Отбор проб кормов	2	ОК 01;7;9. ПК1.1 ЛР 1;15
	<b>Практическое занятие № 14</b> Проведение отбора проб кормов	2	
<b>Тема 3.7</b> Отбор проб, смывов,	<b>Содержание</b> Методика отбора грубых, концентрированных проб кормов для с/х животных	2	ОК 01;7;9. ПК1.1 ЛР 1;15
	<b>Практическое занятие №15</b> Проведение отбора грубых, концентрированных проб кормов для с/х животных	2	
<b>Тема3.8</b> Отбор проб материалов для лабораторных исследований	<b>Содержание</b> Методика отбора проб материалов для лабораторных исследований	2	ОК 06;08;10;11 ПК 1.1;1.2 ЛР 2;3;4;5;7;8
	<b>Практическое занятие № 16</b> Проведение отбора проб материалов для лабораторных исследований	2	
<b>Тема 3.9.</b> Методы дезинфекции ветеринарных объектов	<b>Содержание</b> Методы дезинфекции ветеринарных объектов	2	ОК 04;07;09. ПК1.1 ЛР 2;14ОК, ПК, ЛР
	<b>Практическое занятие № 17</b> Проведение дезинфекции ветеринарных объектов	2	
<b>Тема 3.10</b> Методы дезинсекции объектов животноводства	<b>Содержание</b> Методы дезинсекции объектов	2	ОК 04;07;09. ПК1.1 ЛР 2;14ОК, ПК, ЛР
	<b>Практическое занятие № 18</b> Проведение дезинсекции объектов животноводства	2	
<b>Тема 3.11</b> Методы дератизации объектов животноводства	<b>Содержание</b> Методы дератизации объектов животноводства	2	ОК 04;07;09. ПК1.1 ЛР 2;14
	<b>Практическое занятие № 19</b> Проведение дератизации объектов животноводства	2	
<b>Тема 3. 12</b> Правила сбора и утилизации трупов животных	<b>Содержание</b> Правила сбора и утилизации трупов животных	2	ОК 06;08;10;11 ПК 1.1;1.2 ЛР 2;3;4;5;7;8
	<b>Практическое занятие № 20</b> Составить схему устройства скотомогильника	2	
<b>Тема 3.13</b> Правила сбора и утилизации и биологических отходов	<b>Содержание</b> Правила сбора и утилизации и биологических отходов	2	ОК 04;07;09. ПК1.1 ЛР 2;14
	<b>Практическое занятие № 21</b> Проведение сбор и утилизацию и биологических отходов	2	
<b>Тема 3.14</b> Правила утилизации ветеринарных препаратов	<b>Содержание</b> Правила утилизации ветеринарных препаратов	2	ОК 01;7;9. ПК1.1 ЛР 1;15
	<b>Практическое занятие № 22</b> Провести утилизацию ветеринарных препаратов	2	
<b>Тема 3.15</b> Методы проведения исследований биологического материала	<b>Содержание</b> Методы проведения исследований биологического материала	2	ОК 01;7;9. ПК1.1 ЛР 1;15
	<b>Практическое занятие № 23</b> Провести исследование биологического материала	2	
<b>Тема 3.16</b> Методы проведения	<b>Содержание</b> Методы проведения исследований продуктов и сырья животного	2	ОК 04;08;09.

исследований продуктов и сырья животного происхождения	происхождения <b>Практическое занятие №24</b> Проведение исследований продуктов и сырья животного происхождения	2	ПК1.1; 1.3 ЛР 2;12
<b>Тема 3.17</b> Методы проведения исследований сырья растительного происхождения	<b>Содержание</b> Методы проведения исследований сырья растительного происхождения	2	ОК 01;7;9. ПК1.1 ЛР 1;15
	<b>Практическое занятие №25</b> Проведение исследований сырья растительного происхождения	2	
<b>Тема 3.18</b> Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	<b>Содержание</b> Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	2	ОК 06;08;10;11 ПК 1.1;1.2 ЛР 2;3;4;5;7;8
	<b>Практическое занятие №26</b> Провести предубойный осмотр животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	2	
<b>Раздел 4 Нормативные акты в области ветеринарной санитарии</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4.1</b> Нормативные акты в области ветеринарной санитарии	<b>Содержание</b> Нормативные акты в области ветеринарной санитарии	22	ОК 01;7;9. ПК1.1 ЛР 1;15
	<b>Практическое занятие №№ 26-36</b> Изучение основных нормативных актов в области ветеринарной санитарии	22	
<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация - диф. зачёт</b>			
<b>МДК. 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>		<b>332ч. 174</b>	<b>лекции 158</b> <b>ПЗ</b>
<b>Раздел 5. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>			
<b>Тема 5.1</b> Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при содержании, кормлении, водопое, перевозке, перегоне животных	<b>Содержание</b> Ветеринарно - санитарные требования при содержании, кормлении, водопое, перевозке, перегоне животных.	8	ОК 06;08;10;11 ПК 1.1;1.2 ЛР 2;3;4;5;7;8
	<b>Практическое занятие №37</b> Составление памятки для работников животноводства «Ветеринарно- санитарные требования вк к природным водным источникам»	2	
<b>Тема 5.1.</b> Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств	<b>Содержание</b> Порядок охраны территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств	6	ОК 04;05;08 ПК 1.2;1.3 ЛР 11;12;13;14;15;16
	<b>Практическое занятие №39.</b> Составление схемы по теме	2	
<b>Тема 5.2.</b> Ветеринарно-санитарные мероприятия при заготовке, переработке, хранении, перевозке и реализации продуктов животноводства	<b>Содержание</b> Ветеринарно-санитарные мероприятия при заготовке, переработке, хранении, перевозке и реализации продуктов животноводства	8	ОК 04;05;08 ПК 1.2;1.3 ЛР 11;12;13;14;15;16
	<b>Практическое занятие №40.</b> Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при заготовке, переработке, хранении, перевозке и реализации продуктов животноводства	2	
<b>Тема 5.3</b> Производство, внедрение и применение вакцин, других средств защиты животных от болезней	<b>Содержание</b> Производство, внедрение и применение вакцин, других средств защиты животных от болезней.	6	ОК 06;08;10;11 ПК 1.1;1.2 ЛР 2;3;4;5;7;8
	<b>Практическое занятие №40.</b> Составьте порядок вакцинирования ваших домашних питомцев	4	
<b>5.4</b> Обязанности предприятий, учреждений, организаций и граждан владельцев животных и производителей	<b>Содержание</b> Обязанности предприятий, учреждений, организаций и граждан владельцев животных и производителей продуктов животноводства	6	ОК 01;7;9. ПК1.1 ЛР 1;15
	Ответственность за здоровье, содержание и использование животных		
<b>Практическое занятие № 41</b> Порядок изъятия животных и (или) продуктов		2	

продуктов животноводства	животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных		
<b>5.4</b> Мероприятия по организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов	<b>Содержание</b> Мероприятия по организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов	2	ОК 06;08;10;11 ПК 1.1;1.2 ЛР 2;3;4;5;7;8
	<b>Практическое занятие № 42</b> Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов	4	
<b>Тема 5.5</b> Ответственность за здоровье, содержание и использование животных	<b>Содержание</b> Ответственность за здоровье, содержание и использование животных	4	ОК 01;7;9. ПК1.1 ЛР 1;15
	<b>Практическое занятие № 43</b> Составление презентации по теме	2	
<b>Тема 5.6</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении бешенства	<b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за бешенством. Выявление случаев бешенства. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболевания в стационарно неблагополучных пунктах и на угрожаемых территориях Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний бешенством в эпизоотических очагах инфекции Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей бешенством в эпизоотических очагах инфекции Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей бешенством на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения Специфическая профилактика населения против бешенства. Морфологические и биологические характеристики возбудителя.	6	ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15
	Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших от бешенства. <b>Практическое занятие №44</b> Лабораторная диагностика бешенства	4	
<b>Тема 5.7.</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении сибирской язвы	<b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за сибирской язвой. Выявление случаев бешенства Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей сибирской язвой в стационарно неблагополучных по сибирской язве пунктах и на угрожаемых территориях Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей от сибирской язвы на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против сибирской язвы Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших. Морфологические и биологические характеристики возбудителя	2	ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15
	<b>Практическое занятие №45</b> Лабораторная диагностика сибирской язвы.	4	

<p><b>Тема5.8</b> Осуществление профилактических, диагностических при возникновении бруцеллёза.</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за бруцеллёзом . Выявление случаев бруцеллёза. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в стационарно неблагополучных по бруцеллёзу пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) \мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей бруцеллёзом на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против бруцеллёза. Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших. Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p> <p><b>Практическое занятие№46</b> Лабораторная диагностика бруцеллёза.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>Тема5.9</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений при возникновении туляремии.</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.. Выявление случаев туляремии . Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в стационарно неблагополучных по туляремии пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) \мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей туляремией на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против туляремии . Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших.</p> <p><b>Практическое занятие№47</b> Лабораторная диагностика туляремии Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>Тема5.10</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений при возникновении лептоспироза.</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев лептоспироза. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в стационарно неблагополучных по лептоспирозу пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) \мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей лептоспироза на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против лептоспироза. Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших.</p> <p><b>Практическое занятие№48</b> Лабораторная диагностика лептоспироза Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>Тема5.11</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении туберкулёза.</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев туберкулёза. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в стационарно неблагополучных по туберкулёзу пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>

	<p>(профилактические) \мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей туберкулёзом на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против туберкулёза. Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших.</p> <p><b>Практическое занятие №49</b> Лабораторная диагностика туберкулёза постановке аллергических проб у животных; Морфологические и биологические характеристики возбудителя.</p>	4	
<p><b>Тема 5.12</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении ящура.</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев ящура. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в стационарно неблагополучных по ящуру пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) \мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей ящуром на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против ящура. Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших.</p> <p><b>Практическое занятие №50</b> Лабораторная диагностика ящура. Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p>	4	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>Тема 5.12</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении трипаносомоза.</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев трипаносомоза Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) \мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей трипаносомозом на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против трипаносомоза Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших.</p> <p><b>Практическое занятие №51</b> Лабораторная диагностика трипаносомоза Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p>	4	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>Тема 5.13</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении эхинококкоза</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев эхинококкоза Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) \мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей эхинококкозо на предприятиях, перерабатывающих</p>	4	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>

	продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против эхинококкоза Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших. <b>Практическое занятие №52</b> Лабораторная диагностика эхинококкоза. Морфологические и биологические характеристики возбудителя	4	
<b>Тема 5.14</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении дифиллоботриоза	<b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев. дифиллоботриоза Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) \мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей дифиллоботриоза на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против дифиллоботриоза Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших. <b>Практическое занятие №53</b> Лабораторная диагностика дифиллоботриоза Морфологические и биологические характеристики возбудителя	4	ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15
<b>Тема 5.15</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении орнитоза или пситтакоза	<b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев. орнитоза или пситтакоза Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) \мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей орнитоза или пситтакоза на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения. Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших. <b>Практическое занятие №54</b> Лабораторная диагностика орнитоза или пситтакоза Морфологические и биологические характеристики возбудителя	4	ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15
<b>Тема 5.16</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении токсоплазмоза.	<b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев. токсоплазмоза. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) \мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей токсоплазмозом на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против токсоплазмозом. Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших. <b>Практическое занятие №55</b> Лабораторная диагностика токсоплазмоза.	4	ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15



<p><b>Тема5.17</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, с при возникновении стригущего лишая</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев стригущего лишая. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей и животных в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей стригущ лишаям на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против стригущего лишая Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших.</p> <p><b>Практическое занятие№56</b> Лабораторная диагностика стригущего лишая. Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>Тема5.18</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении фасциолеза</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев фасциолеза. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей и животных в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей фасциолезом на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против фасциолеза Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших.</p> <p><b>Практическое занятие№57</b> Лабораторная диагностика фасциолеза. Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>Тема5.19</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении дикроцелиоза.</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев дикроцелиоза. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей и животных в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах дикроцелиоза. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей и животных на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. дикроцелиозом. Специфическая профилактика населения против дикроцелиоза. Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших.</p> <p><b>Практическое занятие№58</b> Лабораторная диагностика дикроцелиоза. Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>Тема5.20</b> Осуществление</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02;04;07</p>

<p>профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении дифиллоботриоза плотоядных.</p>	<p>случаев дифиллоботриоза плотоядных. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей и животных в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей и животных на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против дифиллоботриоза плотоядных. Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших. <b>Практическое занятие №59</b> Лабораторная диагностика дифиллоботриоза плотоядных. Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p>	<p>4</p>	<p>ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>4курс</b></p>		<p><b>156 ч. 78 лекции 78 ПЗ</b></p>	
<p><b>Тема5.21</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении сапа.</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев сапа. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний животных в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей и животных на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против сапа. Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших. <b>Практическое занятие №60</b> Лабораторная диагностика сапа. Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p>	<p>10</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>Тема5.22</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении листериоза.</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев листериоза. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний животных в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей и животных на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против листериоза. Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших. <b>Практическое занятие №61</b> Лабораторная диагностика листериоза Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p>	<p>10</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
		<p>4</p>	

<p><b>Тема5.23</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении рожи свиней .</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев рожи свиней. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний животных в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей и животных на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против рожи свиней. Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших.</p> <p><b>Практическое занятие№62</b> Лабораторная диагностика рожи свиней Морфологические и биологические характеристики возбудителя.</p>	<p>10</p> <p>4</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>Тема5.24</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении трихинеллеза.</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев трихинеллеза . Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний животных в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей и животных на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против трихинеллеза . Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших.</p> <p><b>Практическое занятие№63</b> Лабораторная диагностика трихинеллеза Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p>	<p>10</p> <p>6</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>Тема5.25</b> Осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий при возникновении дерматомикозов</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев дерматомикозов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний животных в стационарно неблагополучных по пунктах и на угрожаемых территориях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболевания в эпизоотических очагах инфекции. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей в эпизоотических очагах инфекции. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний людей и животных на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Специфическая профилактика населения против дерматомикозов Дезинфекционные мероприятия. Захоронение умерших.</p> <p><b>Практическое занятие№64</b> Лабораторная диагностика дерматомикозов Морфологические и биологические характеристики возбудителя</p>	<p>4</p> <p>6</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3 ЛР 3;9;15</p>
<p><b>Тема5.26</b> Осуществление профилактических, диагностических,</p>	<p><b>Содержание</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Выявление случаев туляремии. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02;04;07 ПК1.2;1.3</p>



<b>Тема 6.4</b> Ветеринарно-санитарные требования при проведении противопаразитарных обработок;	<b>Содержание</b> Ветеринарно-санитарные требования при проведении противопаразитарных обработок <b>Практическое занятие №69</b> Ветеринарно-санитарные требования при проведении противопаразитарных обработок	2  2	ОК 03;05;07;10 ПК1.2;1.3 ЛР 6;10;13;15
<b>Тема 6.5</b> Ветеринарно-санитарные требования при терапевтических манипуляциях	<b>Содержание</b> Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии. оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций <b>Практическое занятие №70</b> Проведение терапии	2  6	ОК 03;05;07;10 ПК1.2;1.3 ЛР 6;10;13;15
<b>Тема 6.6</b> Ветеринарно-санитарные требования при выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных	<b>Содержание</b> Ветеринарно-санитарные требования при выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных <b>Практическое занятие №71</b> Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных	2  6	ОК 03;05;07;10 ПК1.2;1.3 ЛР 6;10;13;15
<b>Тема 6.7</b> Ветеринарно-санитарные требования при выполнении стоматологических операций	<b>Содержание</b> Ветеринарно-санитарные требования при выполнении стоматологических операций <b>Практическое занятие № 72</b> Выполнение стоматологических операций	2  6	ОК 03;05;07;10 ПК1.2;1.3 ЛР 6;10;13;15
<b>Тема 6.8</b> Ветеринарно-санитарные требования при выполнении косметических операций	<b>Содержание</b> Ветеринарно-санитарные требования при выполнении косметических операций <b>Практическое занятие №73</b> Выполнение косметических операций	6  6	ОК 03;05;07;10 ПК1.2;1.3 ЛР 6;10;13;15
<b>Экзамен по МДК 01.02</b>		6	
<b>Консультации</b>		6	
<b>Учебная практика</b> Виды работ: - Определение органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - определения показателей микроклимата с использованием метрологического оборудования; - проведение санации животноводческих помещений ; - проведения стерилизации оборудования, материалов и инструментов; - приготовление рабочие растворов, средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий - применение нормативных требований в области ветеринарии; - проведение предубойного и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных		<b>108</b>	ОК 04;05;08 ПК 1.1;1.2;1.3 ЛР 11;12;13:14:15:16
<b>Производственная практика</b> – осуществление контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведение проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; – осуществление отбора материала для лабораторных исследований; – проверка средств для транспортировки животных на предмет – осуществление соответствия ветеринарно-санитарным правилам;		<b>144</b>	ОК 04;05;08 ПК 1.1;1.2;1.3 ЛР 11;12;13:14:15:16

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлении результатов контроля;</li> <li>– осуществление проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>– осуществление дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>– осуществление утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– осуществление подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>– осуществление предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</li> </ul>		
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>Изучение конспектов, учебной и специальной литературы; ознакомление с нормативными документами; ответы на контрольные вопросы, составление тестовых заданий, схем, кластеров, структурно-логических схем, тематических кроссвордов; решение ситуационных задач, кейсов; составление глоссария.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций; оформление практических работ и отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка теоретического материала для проведения деловых игр.</p> <p>Просмотр онлайн- и видеолекций.</p> <p>Проведение сравнительного анализа. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>Составить вопросы на тему: профилактическое ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных</p> <p>Подобрать видеофильм на тему: способы очистки воды</p> <p>Составить тест на тему: диетическое кормление молодняка и взрослых животных</p> <p>Составить сообщение: роль специалистов в контроле за строительством животноводческих объектов</p> <p>приготовить сообщение на тему: профилактика стрессов на животноводческих комплексах</p> <p>Составить сообщение на тему: виды моциона и их значение</p> <p>Составить конспект на тему: убойный пункт в хозяйстве, его устройство и эксплуатация</p> <p>Составить схему на тему отходы животноводческих хозяйств как возможный источник загрязнения окружающей среды. Сточные воды, их очистка</p> <p>Составить кроссворд на тему: люминесцентная и электронная микроскопия в изучении вирусов</p> <p>Решить ситуационную задачу на тему: особенности строения вирусов, устойчивость к физико – химическим факторам</p> <p>Составить презентацию на тему: оказание первой помощи при артериальном кровотечении</p> <p>Составить тестовые задания на тему: характеристика противопаразитарных веществ: хлорофос, пиперазин, фенотиозин др.</p> <p>Составить вопросы по теме: методы исследования копыт, осмотр животных при движении шагом, рысью, назад, при поворотах.</p> <p>Подготовить сообщение: отравление животных поваренной солью</p> <p>Составить глоссарий на тему: общая профилактика послекастрационных осложнений.</p> <p>Просмотреть видеолекцию на тему: методы оздоровления животноводческих комплексов от эктопаразитов</p> <p>Провести сравнительный анализ на тему: химический состав тела разных животных</p> <p>Подобрать видеофильм на тему: технология хранения кормов</p> <p>Составить сообщение на тему: скандинавская система оценки кормов.</p> <p>Просмотреть онлайнлекцию на тему: заболевания у животных. возникающие при недостатке витамина Д</p> <p>приготовить сообщение на тему: естественные и культурные пастбища и их ботанический состав.</p>	<p><b>63</b></p>	<p>ОК 03;05;07;10  ПК1.2;1.3  ЛР 6;10;13;15;16</p>

Составить сообщение на тему: сенаж. Технология заготовки, оценка качества		
Составить кластер на тему: значение кормов животного происхождения для улучшения эякулятов у производителей		
Составить сообщение на тему: влияние общей питательности кормов на создание беконной свинины		
<b>Максимальной уч. нагрузки</b>	<b>869</b>	
<b>Обязательной учебной нагрузки</b>	<b>528</b>	
<b>ПЗ</b>	<b>256</b>	
<b>Самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>63</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	
<b>Учебной практики</b>	<b>108</b>	
<b>Производственной практики</b>	<b>144</b>	
<b>Консультации</b>	<b>14</b>	
<b>Экзамен по МДК 01.02</b>	<b>6</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** ПМ 01 Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий: «Фармакологии», «Бактериологической, паразитологии», а также учебной клиники с учебным классом.

Технические средства обучения:

- принтер;
- сканер;
- модем-
- ксерокс;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники :**

1. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96856> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных.: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 464 с.: ил. (+ CD). – (Учебники для вузов. Специальная литература).

**Дополнительные источники:**

1. Гигиена с-х животных Онегов и др М., Колос, 2017.
2. Зоогигиена с основами ветеринарии Волков Г.К. М., Колос, 2018.
3. Журнал животноводство 2010-2017гг.
4. Животноводство Легеза В.Н. М., Академия, 2017.
5. Основы зоотехнии Родионов Г. В. М., Академия, 2018.
6. Основы ветеринарии Конопелько П.Я. Москва, Агропромиздат, 2018.
7. Зоогигиена Аликаев В.А. М., Колос, 2016.
8. Кормление с-х животных Менькин В К Москва, Колос 2018.
9. Нормы и рационы кормления с-х животных Калашников А.П. Москва, Агропромиздат, 2018.
10. Общая зоотехния Рубан Ю.Д М., Колос, 2019.

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в специализированной лаборатории зоогигиена и ветеринарная санитария. В ходе теоретических, лабораторно- практических и самостоятельной работы студентов им оказываются консультации и обеспечивается доступ к сети Интернет и возможность пользования ветеринарными приборами.

Учебная практика по модулю проводится в фермерском хозяйстве и ветеринарных клиниках и ветеринарно-бактериологической лаборатории г. Тобольска. Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы микробиологии».

Предполагается консультативная помощь обучающимся в режиме онлайн, лично.

#### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**



Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий по специальности 36.02.01. Ветеринария, опыта работы и прохождения стажировки в профильных организациях и предприятиях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональной дисциплины «Зоогигиена и ветеринарная санитария», имеющие опыт работы и прошедших стажировку в профильных организациях и предприятиях.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

##### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине(модулю).

###### Критерии оценивания компетенций:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- изложение общих сведений о нормативах кормления, содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	Предварительный контроль методом устного опроса  Текущий контроль методом устного опроса
	- составление рационов согласно виду. Возрасту, полу и живой массе животных	Практическая проверка
	- знание норм оптимального микроклимата и умение определять его параметры	Оценка выполнения лабораторных работ
	- анализ кормления. Содержания, ухода за животными в производственных условиях. Умение дать рекомендации по устройению недостатков	Тестирование
	- анализ производственных ситуаций и решение примеров на определение ветеринарно – санитарного состояния животноводческого объекта	Защита и оценка выполнения практических работ
	- Проведение дезинфекции	Контрольная работа
	- выполнение различных видов полевых зоотехнических работ в учебном хозяйстве по определению качества кормов с осуществлением контроля	Практическая проверка. Оценка выполнения практических заданий на учебной практике. Зачет с дифференцированной оценкой по результатам учебной практики по видам работ
	- проведение санитарно – гигиенической оценки работы систем санитарно – технического оборудования	Оценка выполнения практических заданий на производственной практике. Анализ производственных

		ситуаций Зачет с дифференцированный с оценкой по результатам отчета о производственной практике и отзывов с производства
<b>ПК 1.2.</b> Проведение ветеринарно-саниарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	- проводить плановую и текущую диспансеризацию	Тестирование
	- проведение методов клинического исследования животных	Защита практической работы и выполнение заданий на учебной практике
	- обработка журнала приёма больных животных	Защита практической работы и выполнения заданий на учебной практике
	- введение лекарственных препаратов разными способами	Текущий контроль методом устного опроса
	- оказание экстренной помощи( прокол рубца, ведение магнитного зонда)	Защита практической работы и выполнение заданий на учебной практике
	- постановка клизм,	Текущий контроль методом письменного опроса
	- выполнение ингаляций	Защита практической работы и заданий на учебной практике
	- выполнение аэрозоотерапии	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы и практических заданий на учебной и производственной практиках
	- сравнение кормов по их питательности и химическому составу	Тестирование
	- проводить оценку кормовых рационов по питательности	Защита практической работы и выполнение заданий на учебной практике
	- оценивать качество кормов различными способами	Защита практической работы и выполнения заданий на учебной практике
	- составлять кормовые рационы животным разных видов, возраста и пола	Текущий контроль методом устного опроса
	-составление схем кормления	Защита практической работы и выполнение заданий на учебной практике
	-определение затрат кормов на 1 кормовую единицу,	Текущий контроль методом письменного опроса
	- определение потребности в кормах	Защита практической работы и заданий на учебной практике
- определять сахаро – протеиновое соотношение	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы и практических заданий на учебной и производственной практиках	
<b>ПК 1.3.</b> Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- изложение последовательности и технологии составления планов профилактики инвазионных и инфекционных заболеваний	Текущий контроль методом устного опроса
	- применение правил техники безопасности и мер личной гигиены при проведении дезинфекции	Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике
	- владение методикой охраны окружающей среды при лечении и дезинфекции	Оценка выполнения практической работы и практи практике
	- проведение вакцинации животных	Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике
	- Введение диагностических препаратов животным	Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике

	- проведение кормления	Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике
	- оказание неотложной ветеринарной помощи при кормовых отравлениях	Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно - профилактических работ - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос
		Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Презентация и защита выполненных работ
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация умений использования информационно- коммуникационных технологий в практической деятельности Анализ эффективности применения информационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках

<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Рефлексивный анализ
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития	Рефлексивный анализ
	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Оценка самостоятельной работы студентов
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - анализ инноваций при изучении и применении новых технологий	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Оценка самостоятельной работы студентов
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Оценка самостоятельной работы студентов
<b>ОКР 1.</b> <i>Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности</i>	- <i>работает с объектами информатизации соблюдая требования информационной безопасности.</i>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

#### 4.2 Вопросы к экзамену по ПМ. 01 Проведение ветеринарно – санитарных и зооигиенических мероприятий

- Зооигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативами.
- Разработка и проведение зооигиенических мероприятий по созданию оптимального микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях в соответствии с нормативными требованиями.
- Зооигиеническая оценка водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с нормативами.
- Разработка и проведение зооигиенических мероприятий по улучшению качества питьевой воды согласно ГОСТ.
- Зооигиеническая оценка животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными требованиями.

- Классификация и действия антибиотиков, витаминов и других на функции различных органов и систем организма животных
- Определение этиологии, патогенеза, симптомов, патологоанатомических изменений, диагноза, лечения, профилактики внутренних незаразных болезней
- Разработка профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней
- Определение возбудителя, распространенность, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы против инфекционных заболеваний.
- Определение возбудителя, биология и развитие, эпизоотологические данные, патогенез и симптомы болезни, диагноз, лечение и профилактика инвазионных болезней.
- Определение эктопаразитов и эндопаразитов сельскохозяйственных животных.
- Найдите соответствующие определения терминам: Дезинсекция 2. Дератизация 3. Дезинфекция 4. Дезодорация
- Укажите один из методов борьбы с насекомыми-паразитами, в котором применяют химические средства:
- Назовите требование к территории участка при строительстве животноводческих ферм:
- Кто имеет право приостанавливать строительство при нарушении зоогигиенических норм и ветеринарно-санитарных правил?
- Крупные животноводческие фермы, комплексы и птицефабрики относят к предприятиям:
- В какой зоне размещают административно- бытовые здания, столовую, помещение связи, мед.пункт, прачечную и др.?
- Какая застройка в животноводческих комплексах получила наибольшее применение?
- Каких систем вентиляции не существует?
- Чем покрывают для обеспечения животных сухим, теплым, и мягким ложем площадки стойл, станков и полов клеток?
- Напишите определение термину «животноводческий комплекс».
- Найдите соответствующие определения терминам: 1. Санитарные зоны 2. Санитарные принципы
- Выделение больных животных от здоровых и лечение их в изолированных условиях до полного выздоровления- это один из пунктов?
- Какая санитарная зона включает в себя объекты для хранения и обработки навоза, трупов и других отходов комплекса? А) зона 1 Б) зона 3 В) зона 2 Г) зона 4
- На кого возлагается назначение определенного санитарного режима каждому человеку и контроль за его выполнением?
- Какой санитарный режим осуществляется при благополучии для постоянно работающих на объекте, по постоянным пропускникам с заменой верхней одежды и обуви
- Какая система вентиляции обеспечивается за счет разницы наружной и внутренней температуры , за счет трещин в строительных материалах, щелей, перекрытий?
- Замена воздуха помещений свежим, наружным- это...
- Проектируемый документ, определяющий размеры необходимой территории, размещение зданий и сооружений и др. называется..
- Какие виды застройки применяют при разработке ген.плана?
- Каких методов не применяют для проведения дератизации?

