

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического направления
Протокол №10 от 23 июня 2022г.
Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующие ему общие компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проведение иммунизации животных; – отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; – постановка аллергических проб у животных; – проведение противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; – ведение ветеринарной отчетности и учета; – подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; – проведение обследования общего и физиологического состояния животных; – проведение инструментального обследования животных; – проведение диспансеризации животных; – установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; – проведение терапии животных; – производство акушерской помощи животным по родовспоможению; – выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; – выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; – оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; – оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; – правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; – правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; – основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

	<ul style="list-style-type: none"> – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда;
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **1108 ч.**

в том числе в форме практической подготовки **652** часа (УП + ПП + ПЗ + ЛПЗ)

Из них на освоение МДК - **742** часов;

в том числе самостоятельная работа - **66 часов**;

практики, в том числе учебная – 144ч.;

производственная – 216ч.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3	МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных	322	280	116		36				
	МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	420	372	176	20	30				
	Учебная практика	144						144		
	Производственная практика	216								216
	Квалификационный экзамен	6								
	Всего:	1108	652	292	20	66		144		216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	ОК, ПК, ЛР
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.		1108	
МДК. 02.01 Предупреждение заболеваний животных		322	
3 курс, 5 семестр		220 (124+96ПЗ)	
Тема 1.1. Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учёт и отчётность.	Содержание		ОК 9, ПК 2.1, ЛР 4
	1. Понятие о клинической диагностике. Подход к животному, методы фиксации и укрощения. Личная гигиена и техника безопасности. План клинического исследования животных. Регистрация больных животных.	12	
	2. 2. Методы исследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Общее исследование больных животных (определение габитуса, температуры, исследование слизистых оболочек, лимфоузлов, волосяного покрова кожи).	10	ОК1, ПК 2.2, ЛР 6
	ПЗ № 1. Отработка навыков фиксации и укрощения животных, подход к животному, правила обращения с животными при клиническом исследовании. Освоение методов пальпации, перкуссии, аускультации, термометрии.	4	ОК 4, ПК 2.1, ЛР 13
	ПЗ № 2. Общие и специальные методы исследования животных. Определение габитуса, состояние слизистых оболочек, кожи и шерстяного покрова, лимфоузлов, костяка.	4	ОК2, ПК 2.3, ЛР 14
	ПЗ № 3. План клинического исследования животного. Изучить этапы клинического исследования, приобрести практические навыки по регистрации и сбору анамнеза. Регистрация больных животных.	4	ОК5, ПК 2.1, ЛР15
	ПЗ № 4. Исследование кожи.	4	ОК7, ПК2.1, ЛР 4
	ПЗ № 5. Исследование видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, измерение температуры тела.	4	ОК10, ПК 2.3, ЛР 6
Тема 1.2. Исследование сердечно-сосудистой системы.	Содержание		
	1. Топография сердца у животных разных видов. Исследование сердца: осмотр, пальпация сердечного толчка, аускультация сердца.	8	ОК2, ПК2.1, ЛР6
	Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях.	8	ОК3, ПК 2.1, ЛР 14

	Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов.	8	ОК2, ПК 2.1, ЛР 4
	Исследование кровеносных сосудов, исследование артериального пульса (частота пульса у животных). Определение отрицательного и положительного венозного пульса.	8	ОК9, ПК 2.1, ЛР4
	ПЗ № 6. Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия области сердца.	4	ОК2, ПК 2.1, ЛР 13
	ПЗ № 7. Аускультация сердца.	4	ОК2, ПК2.1, ЛР 13
	Самостоятельная работа	10	
	1. Отработка методов клинического исследования сердца, артериального пульса.		ОК10, ПК 2.1, ЛР 12
6 семестр		136	
Тема 1.5. Исследование органов дыхания.	Содержание	30	
	1. Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений, частота дыхания у животных разных видов. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель. Исследование верхнего отдела дыхательных путей (носа, придаточных полостей носа, гортани и трахеи).	6	ОК1, ПК2.1, ЛР 13
	2. Исследование легких, осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у животных разных видов. Патологические изменения перкуссионного звука. Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы, патологические шумы дыхания	6	ОК 9, ПК 2.1, ЛР 13
	3. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови	6	ОК 2, ПК2.1
	ПЗ № 8. Отработка методов клинического исследования органов дыхания.	4	ОК1, ПК2.1, ЛР 15
	ПЗ № 9. Исследование верхнего отдела дыхательных путей.	4	ОК 4, ПК2.1
	ПЗ № 10. Исследование грудной клетки.	4	ОК2, ПК2.1
Тема 1.6. Исследование органов пищеварения и печени.	Содержание	12	
	1. Исследование приема корма и воды. Исследование преджелудков и сычуга, кишечника у жвачных.	4	ОК7, ПК 2.1
	2. Исследование желудка и кишечника лошади, свиньи, плотоядных и птиц.	4	ОК10, ПК 2.1

	3. Исследование акта дефекаций и кала. Исследование печени. Дополнительные методы исследования.	4	<i>ОК 2, ПК 2.1, ЛР 10</i>
	ПЗ № 11. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.	2	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 15</i>
	ПЗ № 12. Исследование аппетита, жажды, особенностей приема корма и питья, ротовой полости, глотки, пищевода, зоба у птиц и живота. Зондирование.	2	<i>ОК3, ПК 2.2, ЛР 15</i>
	ПЗ № 13. Исследование кишечника и кала. Исследование печени.	2	<i>ОК2, ПК 2.2, ЛР 10</i>
Тема 1.7. Исследование системы мочевого выделения	Содержание	12	
	1. Анамнез исследование акта мочеиспускания.	4	<i>ОК2, ПК2.1, ЛР 9</i>
	2. Исследование почек, мочевого пузыря	4	<i>ОК2, ПК 2.2, ЛР 9</i>
	3. Исследование мочи (взятие мочи, физиологические свойства, химические свойства).	4	<i>ОК2, ПК 2.2, ЛР 9</i>
	ПЗ № 14. Исследование мочеиспускания и органов мочевыделительной системы.	2	<i>ОК2, ПК 2.2, ЛР 15</i>
	ПЗ № 15. Взятие мочи у коров и других животных. Определение плотности и реакции мочи. Обнаружение в моче белка, сахара, кетоновых тел.	2	<i>ОК2, ПК 2.2, ЛР 10</i>
	ПЗ № 16. Исследование осадка мочи.	2	<i>ОК2, ПК 2.2, ЛР 10</i>
Тема 1.8. Исследование нервной системы	Содержание	24	
	1. Поведение животного, черепа, позвоночного столба. Органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности.	12	<i>ОК7, ПК.2.1, ЛР 9</i>
	ПЗ № 17 . Наблюдение за поведением животного, исследование его черепа, позвоночного столба и органов чувств.	4	<i>ОК10, ПК 2.1, ЛР 15</i>
	ПЗ № 18. Исследование чувствительной и двигательной сфер.	4	<i>ОК2, ПК 2.2, ЛР 15</i>
	ПЗ № 19. Исследование рефлексов, вегетативной нервной системы и ликвора.	4	<i>ОК2, ПК 2.2, ЛР 15</i>
Тема 1.9 Исследование системы крови.	Содержание	32	
	1. Клинические обследования животных (исследование слизистых оболочек, волосяного покрова, лимфоузлов, костяка, селезенки).	6	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 15</i>
	2. Общий клинический анализ крови (подсчет лейкоцитов, эритроцитов, микроскопия мазков с дифференцировкой клеток, СОЭ, определение гемоглобина).	4	<i>ОК9, ПК 2.1, ЛР 9</i>

	3. Биохимические показатели крови. Их клинические значения.	4	<i>ОК2, ПК 2.2, ЛР 10</i>
	ПЗ № 20. Взятие крови, определение её физических свойств. Определение содержание гемоглобина, гематокритного и цветного показателя.	6	<i>ОК2, ПК 2.2 ЛР 15,</i>
	ПЗ № 21. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов крови.	6	<i>ОК 2, ПК 2.2, ЛР 15</i>
	ПЗ № 22. Приготовление, фиксация и окраска мазков крови. Исследование окрашенных мазков крови.	6	<i>ОК10, ПК 2.2, ЛР 10</i>
Тема 1.10. Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов. Тема 1.11. Исследование иммунной системы.	Содержание	26	
	1. Классификация болезней обмена веществ. Особенности их диагностики. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводно-липидного, минерального обмена	4	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	2. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни. Диагностика гиповитаминозов	2	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 10</i>
	3. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме. Особенности диагностики болезней эндокринных органов	2	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	4. Значения Т и В-лимфоцитов в организации иммунитета.	2	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 10</i>
	5. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейтрофилов	2	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	ПЗ № 23. Определение в сыворотке крови содержания общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, карантина, резервной щелочности. Проведение клинической интерпретации полученных данных.	14	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 15</i>
	Самостоятельная работа Составить кроссворд по теме: Исследование иммунной системы.	10	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 10</i>
7 семестр		60 (40 лекции и 20 ПЗ)	
Тема 1.12. История болезни.	Содержание	18	
	1. Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатом первичного обследования и данных наблюдение за течением болезни.	6	<i>ОК10, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	2. Понятие об эпикризе. Юридическое значение истории болезни	2	
	ПЗ № 24. Правила записей сведений о стационарно больном животном, результатов первичного	6	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 15</i>

	обследования и данных наблюдений за течением болезни.		
	ПЗ № 25. Понятие об эпикризе.	4	<i>ОК3, ПК 2.1, ЛР 15</i>
Тема 1.13. Болезни сердечно-сосудистой системы. Органов кроветворения и иммунной системы и их диагностическое значение.	Содержание	42	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	1.Этиология, патогенез, классификация патологии сердечно-сосудистой системы: Перикардит, Миокардит, Эндокардит.	2	<i>ОК9, ПК 2.1, ЛР 9</i>
Тема 1.14. Болезни системы крови.	2. Органов кроветворения и иммунной системы, их функциональные и структурные изменения, исходы. Нарушение функции проводимости, сократимости, возбудимости, автоматизма сердечной мышцы. Объёмные изменения сердца.	2	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	1.Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов.	2	<i>ОК2, ПК2.1, ЛР 9</i>
	2.Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов.	2	<i>ОК7, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	3.Лейкоцитоз. Лейкопения.	2	<i>ОК10, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	ПЗ № 26. Исследование кровеносных сосудов и функциональной способности сердечно сосудистой системы	2	<i>ОК2, ПК2.1, ЛР 15</i>
	ПЗ № 27. Определение количественного и качественного состава крови.	2	<i>ОК2, ПК2.1, ЛР 15</i>
Тема 1.15. Болезни органов пищеварения.	1.Ацидоз, алкалоз, атония и переполнение рубца. Тимпания, руминит.	4	<i>ОК3,ПК 2.1, ЛР 9</i>
	2.Гастрит, гастроэнтерит, метеоризм кишечника, химсоставы и капростазы. Закупорка пищевода.	4	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	ПЗ № 28. Исследование жеудочно- кишечного тракта у крупного рогатого скота	4	<i>ОК9, ПК 2.1, ЛР 15</i>
Тема 1.16. Болезни печени и брюшины.	1.Желтуха, гепатит, цирроз, поражения желчного пузыря и желчных протоков.	2	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	2.Перитонит. Асцит.	2	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	Самостоятельная работа.	16	
Тема 1.17 Болезни дыхательной системы	Содержание		
	1.Ринит, трахеит, ларингит. Кровотечение из носовой полости, гайморит, ларингит, трахеит,	2	<i>ОК2, ПК2.1, ЛР10</i>
	2.Катаральная и крупозная бронхопневмония, бронхит, плеврит.	4	<i>ОК2, ПК2.1, ЛР 10</i>

	ПЗ № 29. Исследование патологий дыхательной системы.	2	ОК1, ПК 2.2, ЛР 15
Тема 1.18. Болезни мочевыделительной системы.	1. Нефрит, нефроз, цистит, мочекаменная болезнь.	2	ОК 9, ПК 2.1, ЛР 9
Тема 1.19. Болезни нервной системы	1. Солнечный и тепловой удар. Энцефалит, миелит, менингит.	2	ОК 2, ПК 2.1, ЛР 9
МДК 02.02.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		372	
5 семестр		56 часов (28 лекции и 28 пз)	
Тема 1.11. Основные методы терапевтической техники	Содержание	56	
	1. Принципы современной терапии. Виды и методы терапии. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, стимулирующая терапия. Фитотерапия.	6	ОК5, ПК 2.2, ЛР 9
	2. Методы введения лекарственных веществ терапии Добровольные методы введения лекарственных веществ. Насильственные методы введения лекарственных веществ.	6	ОК7, ПК 2.3, ЛР 9
	3. Введение лекарственных веществ через рот Особенности введения лекарственных веществ через рот у разных видов животных. Форма лекарственных веществ, вводимых через рот. Введение через рот жидких лекарственных форм. Введение твердых лекарственных форм. Техника безопасности при работе с животными	6	ОК10, ПК 2.3, ЛР 9
	4. Введение лекарственных веществ парентерально Инструменты, используемые для парентерального введения. Подкожные инъекции. Внутримышечные инъекции. Внутривенные инъекции. Внутривенные вливания. Подкожное введение лекарств. Внутримышечное введение лекарств. Техника безопасности при работе с животными. Внутритрахеальное введение. Введение магнитных зондов, колец и других уловителей. Показания к введению. Прокол рубца у жвачных. Показания к проколу рубца. Промывание рубца. Применение клизм. Виды клизм. Катетеризация уретры и мочевого пузыря. Особенности проведения катетеризации у разных видов животных. Ингаляции. Применение, приспособления для ингаляции.	4	ОК2, ПК 2.3, ЛР 9
	5. Зондирование желудка и рубца Особенности зондирования желудка у лошади. Особенности зондирования рубца жвачных. Особенности зондирования у собак, свиней, птиц. Инструменты, используемые для зондирования животных. Техника проведения зондирования у разных видов животных. Техника безопасности при работе с животными.	4	ОК2, ПК2.2, ЛР 9
	6. Основы физиотерапии. Механотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии.	4	ОК3, ПК2.2, ЛР 9

	Понятие об электролечении. Аэрозольная терапия. Ультразвуковая терапия. Рефлексотерапия. Лазерная терапия.		
	ПЗ № 30. Техника введения лекарственных веществ через рот.	6	<i>ОК2, ПК2.3, ЛР 15</i>
	ПЗ № 31. Техника зондирования желудка и рубца.	6	<i>ОК9, ПК2.3, ЛР 15</i>
	ПЗ № 32. Зондирование желудка у птиц	6	<i>ОК2, ПК2.3, ЛР 15</i>
	ПЗ № 33. Техника зондирования желудка у плотоядных животных.	4	<i>ОК2, ПК2.3, ЛР 15</i>
	ПЗ № 34. Парентеральное введение лекарственных веществ.	6	<i>ОК9, ПК2.3, ЛР 15</i>
6 семестр		136 (68 лекции и 68 пз)	
Тема 1.12. Методы лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Содержание		
	1. Специфическое лечение. болезней Лечение гипериммунными, антитоксическими сыворотками. Сывороткой и нитрированной кровью реконвалесцентов. Лечение иммунолактоном, животных гаммоглобулином. Фаго и вакциноterapia.	12	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	2. Неспецифическое лечение. Лакто- и гемотерапия. Тканевая терапия по В. Л. Филатову. Применение антиретиккулярной цитотоксической сыворотки (АЦС) и интерферона.	12	<i>ОК3, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	3. Симптоматическое лечение. Применение жаропонижающих, веществ, усиливающих функцию центральной нервной системы, улучшающих пищеварение, руминаторных, отхаркивающих, вяжущих, мочегонных, и других лекарственных препаратов.	14	<i>ОК2, ПК2.2, ЛР 9</i>
	4. Антибиотикотерапия. Применение антибиотиков различных групп и действия. Химиотерапия. Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов	12	<i>ОК9, ПК2.1, ЛР 9</i>
	5. Общеукрепляющее лечение. Применение витаминов, аминокислот, микробов-антагонистов, микро макроэлементов.	10	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	6. Ветеринарная аптека, правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету. Оборудование и снабжение. Правила хранения, учета и отпуска лекарств.	8	<i>ОК2, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	ПЗ № 35. Применение жаропонижающих средств.	10	<i>ОК 7, ПК 2.1 ЛР 15,</i>
	ПЗ № 36. Применение препаратов, улучшающих пищеварение.	10	<i>ОК10, ПК 2.1, ЛР 15</i>

	ПЗ № 37. Применение отхаркивающих, вяжущих и мочегонных препаратов.	10	<i>ОК9, ПК2.2, ЛР 15</i>
	ПЗ № 38. Применение антибиотиков.	12	<i>ОК9, ПК2.2, ЛР 15</i>
	ПЗ № 39. Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов.	10	<i>ОК1, ПК 2.3, ЛР 15</i>
	ПЗ № 40. Применение витаминов.	6	<i>ОК 9, ПК2.2, ЛР 15</i>
	ПЗ № 41. Ветеринарная аптека.	10	<i>ОК9, ПК2.2, ЛР 9</i>
7 семестр		80 (40 лекции и 40 пз)	
Тема 1.13. Методики диагностики и лечения хирургических болезней	Содержание	40	
	1. Болезни в области головы и шеи: кариес, пульпит, гематома ушной раковины, воспаление уха, воспаление лобной и верхнечелюстной пазухи.	4	<i>ОК2, ПК 2.2, ЛР 10</i>
	2. Болезни в области живота и прямой кишки Пупочная грыжа и брюшная грыжа, выпадение прямой кишки. Техника операции при грыжах. Способы операции (по Сапожникову, Герингу - Седамгроцкому, Оливкову, Гутману и др).	6	<i>ОК5, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	3. Болезни мочеполовых органов Воспаление препуция, семенников, семенного канатика, общей влагалищной оболочки. Порядок обследования животных	6	<i>ОК9, ПК2.2. ЛР 10</i>
	4. Болезни глаз: Болезни век, конъюнктивы, роговицы, сосудистой оболочки, сетчатки, болезни, поражающие все части глаза. Обезболивание конъюнктивы и роговицы. Инфильтрационная анестезия глазницы. Закапывание капель. Закладывание мази. Прижигание, промывание конъюнктивы	6	<i>ОК10, ПК 2.1, ЛР 9</i>
	5. Болезни конечностей. Краткие сведения о строении копыт у животных. Общие сведения об болезнях конечностей. Виды и степени хромоты. Строение копыт крс. Строение копыт лошади. Рост копытного рога и его физические свойства. Болезни копыт Болезни копыт: раны венчика, подошвы и мякиша, флегмона венчика, гнойное воспаление копытного сустава у крс, копытная гниль овец. Техника фиксации животных при обрезке копыт. Порядок обследования животных, диагностическая проводниковая анестезия.	6	<i>ОК9, ПК2.2, ЛР 4</i>
	6. Хирургическая инфекция Гнойная инфекция. Клиническое проявление. Анаэробная инфекция. Клиническое проявление. Гнилостная инфекция. Клиническое проявление. Специфическая инфекция. Клиническое проявление. Клиническое обследование больного животного. Специальные методы исследования	6	<i>ОК2, ПК 2.2. ЛР 9</i>
	7. Болезни в области головы и шеи Болезни в области головы и шеи: кариес, пульпит, гематома ушной раковины, воспаление уха, воспаление лобной и верхнечелюстной пазухи	6	<i>ОК3, ПК 2.2, ЛР 9</i>

	ПЗ № 42. Кастрация и стерилизация животных.	8	ОК2, ПК 2.3, ЛР 15	
	ПЗ № 43. Овариэктомия.	4	ОК9, ПК 2.3 ЛР 15,	
	ПЗ № 44. Операции при пупочных грыжах.	4	ОК2, ПК 2.3, ЛР 15	
	ПЗ № 45. Применение лекарственных средств при заболеваниях глаз.	4	ОК2, ПК 2.2, ЛР 15	
	ПЗ № 46. Методика исследования животных при болезнях конечностей.	4		
	ПЗ № 47. Методы исследования животных при болезнях копыт.	4	ОК7, ПК 2.1 ЛР 15,	
	ПЗ № 48. Обрезание нормальных и деформированных копыт.	4	ОК10, ПК 2.3, ЛР 15	
	ПЗ № 49. Диагностика болезней копыт.	4	ОК2, ПК 2.2, ЛР 15 ЛР 15	
	ПЗ № 50. Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях.	4	ОК2, ПК 2.1,	
8 семестр		80 (40 лекций и 40 пз)		
Тема 1.14 Методики лечения акушерских и гинекологических болезней.	Содержание			
	1. Физиология размножения и беременности. физиологическая зрелость организма самок. цикл самок. деятельность полового аппарата самок. физиологического состояния организма самок и ее виды. Роль плаценты как органа, обеспечивающего функцию питания, выделения, дыхания и барьерно-защитную. Влияние беременности на материнский организм. Анатомо-топографическое изменение половых органов, нейрогуморальная регуляция и обмен веществ у самок при беременности. Влияние течения беременности на получение полноценного приплода.	2	Половая и Понятие о половом Нейрогуморальная регуляция Характеристика беременности как особого	ОК9, ПК 2.1, ЛР 10
	2. Физиология родов и послеродовый период. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей во время родов Таз как путь для рождения плода. Предвестники родов. Стадии родов. Роль внешних факторов и состояния организма матери в возникновении болезней беременных животных. Гибель и резорбция зиготы и зародыша. Отек животных Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуг	2		ОК2, ПК 2.1, ЛР 9

	Аборты. Классификация аборта. Характеристика видов аборта Прогноз при абортах Профилактика абортов. Субинволюция матки. Послеродовые вульвиты, вульвиты, цервициты и эндометриты.	2	ОК10, ПК 2.1, ЛР 9
	ПЗ № 51. Выполнение эпидуральной задней анестезии, наложение швов, петель, бандажей для фиксации влагалища.	4	ОК 4, ПК 2.3, ЛР 9
	ПЗ № 52. Оказание лечебной помощи при неправильном расположении плода.	4	ОК1, ПК 2.2, ЛР 9
	ПЗ № 53. Проведение родовспоможения с помощью акушерского инструмента Оказание лечебной помощи при заболевании матки.	4	ОК 9, ПК 2.3, ЛР 9
	ПЗ № 54. Схемы комплексного лечения животных при болезнях матки в послеродовой период	4	ОК 2, ПК2.1, ЛР 10
	ПЗ № 55. Оказание лечебной помощи при заболевании влагалища и послеродовом парезе. Оказание лечебной новорожденным. Проведение гинекологического исследования. Фетотомия.	2	ОК1ПК 2.3, ЛР 9
	Самостоятельная работа	6	
Тема 1.15. Проведение диагностических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.	Содержание		
	Методы аллергической диагностики	2	ОК 2, ПК.2.1, ЛР 10
	Эпизоотологический метод диагностики животных	2	ОК7, ПК 2.1, ЛР 9
	Инфекционные болезни животных	10	ОК10, ПК 2.1, ЛР 9
	ПЗ № 56. Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза и сапа .	4	ОК 09,ПК 2.1, ЛР 9
	ПЗ № 57. Изучение эпизоотической обстановки в хозяйстве.	4	ОК2, ПК 2.3, ЛР 9
	ПЗ № 58. Отбор и пересылка патматериала для лабораторного исследования	2	ОК3, ПК 2.1 , ЛР 9
Тема 1.16. Проведение диагностических и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях	Содержание	20	
	Основы общей паразитологии	4	ОК9, ПК 2.1, ЛР 9
	Ветеринарная гельминтология	4	ОК2, ПК 2.1, ЛР 9
	Ветеринарная арахноэнтомология и протозоология	4	ОК2, ПК 2.1, ЛР 9
	ПЗ № 59. Изучение строения личиночных стадий возбудителей энтомозов. Изучение строения	2	ОК10, ПК 2.1 ЛР 15,

	имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок.		
	ПЗ № 60. Изучение возбудителей арахнозов животных. Приготовление соскобов кожи и исследование их на наличие клещей. Изучение строения иксодовых, аргасовых и гамазодных клещей	2	ОК 10, ПК 2.1, ЛР 15 ЛР 15
	ПЗ № 61. Освоение методов диагностики варрооза и акарапидоза пчел.	2	ОК2, ПК 2.1, ЛР 15
	ПЗ № 62. Ознакомление с методами дегельминтизации животных при энтомозах. Меры борьбы с пастбищными клещами на животных и во внешней среде. Аргасидные и гамазодные клещи. Морфология, биология, диагностика и меры борьбы	2	ОК3, ПК 2.1, ЛР 15
	ПЗ № 63. Ознакомление с различными формами инсектицидов, приготовление растворов, эмульсий, суспензий, обработка животных инсектицидами Морфология, биология, диагностика и меры профилактики с болезнями, вызываемыми личинками оводов	2	ОК2, ПК 2.1, ЛР 15
	ПЗ № 64. Ознакомление с ваннами и установками для обработки овец. Химические средства борьбы с клещами. Приготовление растворов химиотерапевтических препаратов и методы их применения.	2	ОК9, ПК 21, ЛР 15
Курсовая работа		20 часов	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицу: Обозначения растворимости веществ Метрические единицы Условные обозначения температуры воды. Выписать рецепты: На жидкие лекарственные формы, твердые лекарственные формы на мягкие лекарственные формы. 2. Презентация на тему «Фиксация животных» 3. Выписать показатели количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у разных видов животных в табличной форме. 4. Выписать показатели температуры у разных видов животных в табличной форме. 5. Заполнить в тетрадь таблицу топография сердца у разных видов животных 6. Записать в тетрадь классификацию сердечных шумов в виде схемы 7. Представить в виде таблицы: виды аритмий, классификация сердечных тонов и шумов представить в виде схемы 8. Показатели дыхательных движений пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. 9. Изобразить графически виды одышек. 10. Изобразить контурно границы перкуссии легких у разных видов животных 11. Решение диагностической задачи 12. Перечислите физические показатели мочи. Перечислите химические свойства мочи 13. Выписать показатели количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у разных видов животных в табличной форме. 14. Зарисовать необходимые инструменты при насильственных методах введения лекарственных веществ. 15. Схематически изобразить точки введения: прокола рубца у жвачных и слепой кишки у лошадей. 16. Зарисовать зонды, используемые для извлечения инородных тел из пищевода, сетки. 17. Представьте классификацию клизм с комментарием механизма действия в виде краткого конспекта. 18. Зарисовать методику катетеризацию уретры и мочевого пузыря у коров. 19. Перечислите виды аппаратуры для ингаляции и объясните эффективность данного метода лечения и профилактики заболеваний органов дыхания. 20. Зарисовать строение глаза 21. Зарисовать строение копыт и копытец 		66	

<p>22. Зарисовать строение зуба 23. Схематически изобразить лобночелюстную и верхнечелюстную пазух 24 Зарисовать строение рога 25 Зарисовать строение уха. 26. Перечислить и зарисовать инструменты, применяемые при кастрации самцов кровавым способом. 8. Рассчитать эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных 27. Изучить правила приема новорожденных. Зарисовать строение пуповины. 28. Кормление уход и содержание рожениц. Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства. 29. Аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов. Составить схему классификации абортов. 30. Зарисовать строение мошонки у самцов разных видов животных. 31. Зарисовать строение половых органов разных видов животных. 32. Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней. 33. Зарисовать реакцию РСК. 34. Схематично изобразить реакцию агглютинации. 35. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. 36. Учение академика К.И. Скрябина о девастации 37. Отечественные и импортные антгельминтики, применяемые в ветеринарной практике. Зарисовать биотермическую яму Бехтерева. Зарисовать ванну для купки овец</p>		
<p>Учебная практика Виды работ 1. Ведение ветеринарной документации 2. Клиническая диагностика различных систем и органов 3. Введение лекарственных средств основными способами 4. Фиксация животных. 5. Проведение лечебной работы при паразитарных, инвазионных и инфекционных болезнях 6. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур 7. Оказание животным первой помощи 8. Исследование общего анализа крови 9. Выведение лейкоцитарной формулы 10. Исследование мочи 11. Исследование крови на биохимические показатели 12. Исследования кала 13. Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытцев у животных разных видов 14. Кастрация самцов и самок животных 15. Наложение швов 16. Определение охоты и диагностики беременности у различных видов животных 17. Диагностика маститов, диагностика гинекологических заболеваний 18. Оказание акушерской помощи животным. 19. Проведение лечения гинекологических болезней и болезней новорожденных 20. Лечение животных с послеродовыми заболеваниями, лечение болезней молочной железы 21. Диагностика маститов и гинекологических заболеваний 22. Организация и планирование противозооотических мероприятий при возникновении инфекционных болезней. 23. Диагностика гельминтозов, арахнозов, протозоозов и энтомозов. 24. Приготовление растворов химиотерапевтических препаратов для обработки при эктопаразитах</p>	<p>144</p>	

<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение иммунизации животных; 2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; 3. Постановка аллергических проб у животных; 4. Проведение противопаразитарных обработок; 5. Оценка рационов кормления животных; 6. Ведение ветеринарной отчетности и учета; 7. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; 8. Проведение обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; 	<p>216</p>	
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве 2 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве 3 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме) 4 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве 5 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве 6 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве 7 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве 8 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбоводческом хозяйстве 9 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике 10 Мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве) 11 Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве) 12 Мероприятия по профилактике туберкулеза в районе (хозяйстве) 13 Мероприятия по профилактике бруцеллеза в районе (хозяйстве) 14 Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве) 15 Мероприятия по профилактике лептоспироза в районе (хозяйстве) 16 Мероприятия по профилактике пастереллеза в районе (хозяйстве) 17 Мероприятия по профилактике трихофитии КРС в районе (хозяйстве) 18 Мероприятия по профилактике чумы свиней в районе (хозяйстве) 19 Мероприятия по профилактике рожи свиней в районе (хозяйстве) 20 Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве 21 Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве 22 Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве 23 Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве 24 Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве 25 Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге 26 Мероприятия по ликвидации оспы животных в хозяйстве 27 Мероприятия по ликвидации дерматомикоза в хозяйстве 28 Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве 29 Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве 30 Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве 		

<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) <i>Работа по оформлению курсовой работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общее положение 3. Этапы подготовки курсовой работы 4. Обзор литературы 5. Требования к выполнению курсовой работы. <p>Оформление курсовой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Защита курсовой работы 7. Список литературы 8. Приложения 	20	
Всего	1108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

- Ветеринарная фармакология и латинского языка»
- Патологической физиологии и патологической анатомии»
- Внутренние незаразные болезни»
- Эпизоотология микробиологией»
- Паразитологии и инвазионных болезней»
- Ветеринарной хирургии»
- Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Полигоны:

- Ветеринарная клиника»
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
- актовый зал

а также

- оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплекты плакатов, слайдов,
- комплекты учебно-методической документации;
- фиксационные: станки, веревки для животных,
- влажные, сухие патологические препараты,
- видео, диафильмы,
- муляжи животных,
- компьютер,
- принтер,
- DVD,
- видео-аудиотехника,
- компьютерные диски.

Реализация программы предполагает прохождение учебной и производственной практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основные источники:

1. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2021– 480 с. – (Учебник для вузов. Специальная литература).
2. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учебник. – Спб.: Издательство «Лань», 2021. – 480 с.: ил. (+Вклейка, 4 с.) – (Учебники для вузов. Специальная литература)
3. Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Любимов А.И. Ветеринарная клиническая гематология: Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 656 с. (+DVD). – (Учебники для вузов. Специальная литература). + DVD

4. Седов Ю. Д. Техника в введения лекарственных веществ животным/ Ю. Д. Седов. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 93, [2] с.: ил. - (Подворье)
5. Петрянкин Ф.П., Петрова О.Ю. Болезни молодняка животных. Учебное пособие: - 2-е изд., перераб. и доп. – Спб.: Издательство «Лань», 2020. – 352 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
6. Васильев В.К., Попов А.П., Цыбикжапов А.Д. Общая хирургия: Учебное пособие. – Спб.:Издательство «Лань», 2020. – 272 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник/ Под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко и К. К. Мурзагулова. – Спб.:Издательство «Лань», 2021. – 544 с.: ил.(+ Вклейка, 8 с.) – (Учебники для вузов. Специальная литература)
8. Практикум по общей хирургии: Учебное пособие/ Под общ. ред. проф. Б. С. Семенова, А. А. Стекольниковой – Спб.: Издательство «Лань», 2021. – 368 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)

б) дополнительные источники:

9. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных, Н.Н. Михайлов Москва «Колос» 2021 г.
10. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных, В.Я. Никитин Москва, «Колос» 2020 г.
11. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных В.Я. Никитин Москва «Колос» 2021 г.
12. Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных Москва «Панорама», 2008-2021
13. Акаевский.М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т. В. « Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных», М: « Колос», 2021.
14. Абуладзе К.И. « Паразитология и инвазионные болезни» - М.: « Колос», 2020.
15. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. Минск. Издательство: Беларусь, 2019
16. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В., Внутренние болезни. Система органов пищеварения" МЕД пресс-информ", 2018.
9. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных: Учебник, Беларусь Минск, 2019.

в) Интернет-ресурсы (И-Р):

1. И-Р 2 Наши хорьки и другие питомцы: <http://lovelypetsdeva.ucoz.ru>
2. И-Р 3 Ветеринарный справочник: <http://zoovet.info>
3. <http://www.zoodrug.ru>
4. <http://petan-vet.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в специализированных лабораториях.

В ходе самостоятельной работы студентов им оказываются консультации и обеспечивается доступ к сети Интернет и возможность пользоваться ветеринарными приборами.

Учебная практика по модулю проводится в учебной ветеринарной клинике и ветеринарных клиника г. Тобольска.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин – ОПД 01 Анатомия и физиология животных, ОПД 02 Латинский язык в ветеринарии, ОПД 03 Основы микробиологии, ОПД 05 Ветеринарная фармакология.

Реализация программы профессионального модуля проводится при условии:

- теоретические учебные занятия проводятся сдвоенными парами продолжительностью по 1 часу 30 минут, между парами перерыв 10 минут;
- максимальная учебная нагрузка на обучающегося составляет не более 54 часов в неделю;
- обязательная учебная нагрузка не более 36 часов в неделю;
- практические занятия и учебная практика проводится в ветеринарной клинике, а также на животноводческих фермах.

В период выполнения курсовой работы обучающимся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ПК 2.1.Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за с-х животными; – организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению инвазионных, инфекционных и незаразных болезней с-х животных; - расчет экономического ущерба; - организация профилактических мероприятий в конкретной обстановке по темам практических занятий ПМ02; - анализ производственных ситуаций и их решение; - составление плана профилактики паразитарных, хирургических, акушерско-гинекологических, инфекционных, внутренних незаразных болезней. -обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно – диагностическом процессе; - выполнение ветеринарных лечебно – диагностических манипуляций препаратов разным видам с-х животных, дача, введение препаратов в организм различными способами 	<p>Предварительный контроль методом устного опроса</p> <p>Текущий контроль методом устного опроса, теста</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ</p> <p>Защита и оценка выполнения практических работ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практическая проверка. Оценка выполнения практических заданий на учебной практике.</p> <p>Зачет с дифференцированной оценкой по результатам учебной практики по видам работ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ветеринарного лечебно – диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария: микроскоп. Стекла предметные, овоскоп, кюветы, лабораторная посуда; - оказание ветеринарной помощи в неотложных ситуациях. 	<p>Текущий контроль методом устного опроса.</p> <p>Практическая проверка. Оценка выполнения практических заданий на учебной практике.</p> <p>Зачет с дифференцированной оценкой по результатам учебной практики по видам работ</p>

<p>ПК 2.2. . Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала; - проводить полное гельминтологическое вскрытие трупа животного - составление плана профилактики акушерско - гинекологических болезней; - выполнение ветеринарных лечебно – диагностических манипуляций (составление схем лечения при акушерско – гинекологических болезнях, введение препаратов, манипуляции по диагностике беременности. Помощь при нормальных родах.) - проведение ветеринарного лечебно – диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария: микроскоп, стекла предметные, сперма, кюветы, лабораторная посуда, кружка Эсмарха. Спринцовка; - оказание ветеринарной помощи в неотложных ситуациях (отделение последа, промывание половых органов, введение лекарственных препаратов. Исправление неправильного расположения плода при родах, помощь при выпадении влагалища и матки.) 	<p>Оценка выполнения практических заданий на производственной практике. Анализ производственных ситуаций</p> <p>Зачет с дифференцированной оценкой по результатам отчета о производственной практике и отзывов с производства</p> <p>Оценка выполнения практических заданий на производственной практике. Анализ производственных ситуаций</p> <p>Зачет с дифференцированной оценкой по результатам отчета о производственной практике и отзывов с производства</p>
<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в проведении ветеринарного приема в ветеринарных клиниках; - заполнение журнала по результатам обследования продуктов и сырья на продуктовых рынках города; - проведение забора слизи, тканей для обследования животных; - проводить консультации для работников животноводства о необходимости проведения профилактики антропоознозов. 	<p>Текущий контроль методом устного опроса.</p> <p>Защита практической работы и заданий на учебной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы	- формирование интереса к	Экспертное наблюдение и оценка

решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	будущей профессии	на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применение методов диагностики;	Устный опрос
	- выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	- определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Рефлексивный анализ
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
	- обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- работает с объектами информатизации соблюдая требования информационной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

5.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю

ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1. Клиническая диагностика.
2. Методы клинического обследования и лабораторной диагностики животных.
3. Методики исследования сердечно - сосудистой системы.
4. Методики исследования органов дыхания.
5. Методики исследования органов пищеварения.
6. Методики исследования системы мочевого выделения.
7. Методики исследования системы крови.
8. Методики исследования иммунной системы
9. Методики исследования состояния обмена веществ и эндокринных органов.
10. Методики исследования патологий сердечно – сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы и их диагностическое значение.
11. Методика оформления истории болезни.
12. Методики исследования патологий сердечно – сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы и их диагностическое значение.
13. Методика исследования патологий системы крови.
14. Методика исследования патологий органов дыхания.
15. Методика исследования патологии органов пищеварения
16. Методика исследования патологии печени.
17. Методика исследования патологии мочеполовой системы.
18. Методика исследования патологии эндокринной системы.
19. Методика исследования патологии обмена веществ.
20. Методы диагностики инфекционных, акушерско-гинекологических и хирургических болезней
21. Основные методы терапевтической техники.
22. Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.
23. Методика лечебных мероприятий при болезнях кожи её производных.
24. Методика лечебных мероприятий при болезнях в области живота и прямой кишки

Тестовые задания для проведения экзамена.

1. Вибрионы относятся к форме бактерий.
 1. шаровидной;
 2. палочковидной;
 3. нитевидной;
 4. извитой.
2. Слизистый слой вокруг бактериальной клетки называется ...
 1. цитоплазматической мембраной;
 2. капсулой;
 3. спорой;
 4. оболочкой.
3. Лилеечная плесень, которая имеет многоклеточный мицелий и вызывающая у животных аспергиллез, называется ...
 1. фузариум;
 2. молочная плесень;
 3. аспергилл;
 4. дрожжи.
4. Представителями несовершенных грибов являются...
 1. возбудители злокачественного отека;

2. возбудители дерматомикозов животных;
 3. возбудители бруцеллеза;
 4. возбудители сальмонеллеза животных.
5. Ферменты, которые выделяются микробной клеткой в окружающую среду и служат для внешнего переваривания питательных веществ ...
1. экзоферменты;
 2. эндоферменты;
 3. конструктивные ферменты;
 4. адаптивные ферменты.
6. Учение об изменчивости и наследственности представляет ...
1. биология;
 2. микробиология;
 3. генетика;
 4. физиология.
7. Перенос генетического материала из хромосомы одного микроба в хромосому другого ...
1. конъюгация;
 2. трансформация;
 3. трансдукция;
 4. рекомбинация.
8. Процесс, когда при обильном доступе кислорода происходит глубокий распад белка с полным окислением продуктов распада в анаэробных условиях ...
1. гниение;
 2. аммонификация;
 3. нитрификация;
 4. тление.
9. Расщепление целлюлозы растений с освобождением углерода, это брожение ...
1. спиртовое;
 2. уксуснокислое;
 3. клетчатки;
 4. маслянокислое.
10. Процесс расщепления сахара на спирт и углекислоту, это брожение ...
1. спиртовое;
 2. уксуснокислое;
 3. клетчатки;
 4. маслянокислое.
11. Процесс окисления спирта в уксусную кислоту, протекающий под действием уксуснокислых бактерий, это брожение ...
1. спиртовое;
 2. уксуснокислое;
 3. клетчатки;
 4. маслянокислое.
12. Микроорганизмы, приспособленные к низким температурам называются ...
1. мезофильные;
 2. термофильные;
 3. психрофильные;
 4. термолабильные.
13. Микроорганизмы, приспособленные к средним температурам называются ...
1. мезофильные;
 2. термофильные;
 3. психрофильные;

4. термолабильные.
14. Микроорганизмы, приспособленные к высоким температурам, называются ...
 1. мезофильные;
 2. термофильные;
 3. психрофильные;
 4. термолабильные.
15. Инфекционной единицей вируса принято называть ...
 1. капсид;
 2. вирион;
 3. пеплос;
 4. нуклеокапсид.
16. Нормальные обитатели кишечника относятся по форме сожительства к ...
 1. симбиозу;
 2. комменсализму;
 3. паразитизму;
 4. мутуализму.
17. Способность микроорганизмов паразитировать в организме многих видов млекопитающих называется ...
 1. специфичность;
 2. тканевый тропизм;
 3. инвазивность;
 4. вирулентность.
18. Способность микроорганизмов вызывать определенную болезнь называется ...
 1. специфичность;
 2. тканевый тропизм;
 3. инвазивность;
 4. вирулентность.
19. За единицу измерения вирулентности принята ...
 1. безусловно смертельная доза;
 2. доза минимальная летальная;
 3. средняя летальная доза;
 4. доза, не вызывающая гибель лабораторных животных.
20. Токсигенность - это способность микроорганизмов:
 1. продуцировать ферменты;
 2. продуцировать токсины;
 3. обеззараживать объекты;
 4. вызывать заболевание.
21. Агрессины - это вещества:
 1. подавляющие фагоцитоз и бактериолизис;
 2. вызывающие выработку антител;
 3. ядовитые для организма животных;
 4. продукты обмена.
22. Недостаток минеральных веществ вызывает:
 1. понижение активности фагоцитов, развитие лейкопении, ослабление барьерных функций слизистых оболочек верхних дыхательных путей;
 2. ослабление барьерной функции кожи, слизистых оболочек, снижение бактерицидности крови, общей иммунобиологической реактивности;
 3. активизацию условно-патогенной кишечной микрофлоры, повышение проницаемости стенки кишечника для микробов;
 4. нарушение водного обмена, процессов пищеварения, затруднение обеззараживания ядовитых веществ.

23. При гиповитаминозах:
1. понижается активность фагоцитов, развивается лейкопения, ослабляются барьерные функции слизистых оболочек верхних дыхательных путей;
 2. ослабляется барьерная функция кожи, слизистых оболочек, снижается бактерицидность крови, общая иммунобиологическая реактивность;
 3. активизируется условно-патогенная кишечная микрофлора, повышается проницаемость стенки кишечника для микробов;
 4. нарушается водный обмен, процессы пищеварения, затрудняется обеззараживание ядовитых веществ.
24. Охлаждение ведет к:
1. понижению активности фагоцитов, развитию лейкопении, ослаблению барьерных функций слизистых оболочек верхних дыхательных путей;
 2. ослаблению барьерной функции кожи, слизистых оболочек, снижению бактерицидности крови, общей иммунобиологической реактивности;
 3. активизацию условно-патогенной кишечной микрофлоры, повышению проницаемости стенки кишечника для микробов;
 4. нарушению водного обмена, процессов пищеварения, затруднению обеззараживания ядовитых веществ.
25. В случаях перегревания...
1. понижается активность фагоцитов, развивается лейкопения, ослабляются барьерные функции слизистых оболочек верхних дыхательных путей;
 2. ослабляется барьерная функция кожи, слизистых оболочек, снижается бактерицидность крови, общая иммунобиологическая реактивность;
 3. активизируется условно-патогенная кишечная микрофлора, повышается проницаемость стенки кишечника для микробов;
 4. нарушается водный обмен, процессы пищеварения, затрудняется обеззараживание ядовитых веществ.
26. Место проникновения в организм животного называется:
1. воротами инфекции;
 2. место локализации;
 3. место паразитирования;
 4. некротический очаг.
27. Нахождение и размножение возбудителя только в кровеносной и лимфатической системах называется:
1. пиемией;
 2. септикопиемией;
 3. септициемией;
 4. виремией.
28. Усиление патогенности одного вида микроба под влиянием другого называют:
1. синергизм;
 2. микробоносительство;
 3. антагонизм;
 4. коммунализм.
29. Инкубационный период это:
1. период от момента попадания микроорганизма в организм животного до появления первых клинических признаков;
 2. период проявления наиболее характерных клинических признаков;
 3. период, при котором клинические признаки не выражены, но животные являются бактерионосителями;
 4. период, при котором организм обладает наибольшей резистентностью.

30. Первым периодом при возникновении инфекционного заболевания у животного является ...
1. продромальный период;
 2. период угасания болезни;
 3. период полного развития болезни;
 4. период полного клинического выздоровления.
31. Следствием скрытой инфекции может быть и выработка иммунитета. В этих случаях говорят об
1. реинфекции;
 2. рецидиве;
 3. латентной инфекции;
 4. иммунизирующей субинфекции.
32. Липиды и сложные углеводы, не вызывающие образования антител, но способные вступать в реакцию с ними называются...
1. полноценными белками;
 2. гаптенами;
 3. антигенами;
 4. антителами.
33. О содержании антител судят по
1. титру сыворотки;
 2. результатом бактериологического исследования;
 3. вирусологическому исследованию;
 4. микроскопическому исследованию.
34. Методы обнаружения антител в сыворотке крови, называют ...
1. серологической реакцией;
 2. бактериологическим исследованием;
 3. вирусологической диагностикой;
 4. реакцией агглютинации.
35. Группу антител, способную при взаимодействии со специфическими растворимыми антигенами вызвать образование осадка, называют:
1. преципитатом;
 2. преципитином;
 3. преципитигногеном;
 4. лизином.
36. Третьим звеном эпизоотической цепи является...
1. источник инфекции;
 2. путь передачи;
 3. фактор передачи;
 4. восприимчивые животные.
37. Первое звено эпизоотической цепи являются:
1. источник инфекции;
 2. пути передачи;
 3. факторы передачи;
 4. восприимчивые животные.
38. Средняя степень интенсивности эпизоотического процесса является:
1. панзоотия;
 2. энзоотия;
 3. эпизоотия;
 4. спорадическая заболеваемость.
39. Очаг, в котором постоянно имеются условия для возникновения инфекционной болезни называют:

1. природным;
 2. постоянным;
 3. стационарным;
 4. затухшим.
40. Колебания напряженности специфического иммунитета связано с ...
1. сезонностью;
 2. периодичностью;
 3. стационарностью;
 4. цикличностью.
41. Самая низкая степень интенсивности эпизоотического процесса называется ...
1. энзоотия;
 2. спорадическая заболеваемость;
 3. панзоотия;
 4. эпизоотия.
42. Закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней в связи с природно-географическими и экономическими условиями изучает:
1. географическая эпизоотия;
 2. общая эпизоотия;
 3. частная эпизоотия;
 4. микробиология.
43. При задержке микробов в лимфатических узлах, контролирующей определенную область, инфекцию называют:
1. очаговой;
 2. регионарной;
 3. лимфогенной;
 4. эндогенной.
44. Инфекцию, которую воспроизводят путем введения патологического материала или культуры возбудителя называют:
1. эндогенной;
 2. искусственной;
 3. естественной;
 4. спонтанной.
45. За инкубационным периодом следует...
1. продромальный период;
 2. период выздоровления;
 3. период развития болезни;
 4. период клинических признаков.
46. Длительность острого течения болезни...
1. от одного до нескольких часов;
 2. от одного до нескольких дней;
 3. несколько недель;
 4. от одного до 2 месяцев;
47. Если типичное развитие болезни внезапно приостанавливается (обрывается) и наступает выздоровление, течение болезни называют...
1. типичным;
 2. атипичным;
 3. abortивным;
 4. скрытым.
48. Возбудитель пастереллеза...
1. вирус;
 2. бактерия;

3. риккетсия;
 4. хламидия.
49. К пастереллезу ...
1. наиболее восприимчивые взрослые животные. Среди взрослых животных заболевание чаще встречается у волков, собак, корсаков, песцов, шакалов, лисиц;
 2. наиболее восприимчив молодняк. Эпизоотические вспышки чаще бывают у свиней и крупного рогатого скота, среди птиц - у кур, гусей и уток. Бактерии локализуются на слизистых оболочках верхних дыхательных путей;
 3. наиболее восприимчивы крупный рогатый скот, лошади, собаки, кошки. Свиньи, овцы, козы болеют редко. Случаи заболевания встречаются наиболее часто - осенью и зимой;
 4. наиболее восприимчив крупный рогатый скот, реже овцы и козы. В трупах животных образуются споры.
50. Инкубационный период при остром течении пастереллеза ...
1. 2 - 3 недели;
 2. 2 - 3 дня;
 3. несколько часов;
 4. 1-2 месяца.
51. Патологоанатомические изменения при хроническом течении пастереллеза ...
1. фибринозное поражение воздухоносных мешков, фибринозную, или крупозно - геморрагическую пневмонию. При поражении суставов утолщение их капсулы и скопление в полости суставов творожистых или сыровидных гнойных масс;
 2. труп вздут, быстро разлагается, из носа и рта вытекает пенная жидкость. В брюшной полости геморрагический экссудат, кишечник обычно пуст, но вздут газами. Слизистая оболочка тонкого отдела кишечника геморрагически воспалена. Селезенка без изменений;
 3. при осмотре трупов устанавливают цианоз кожи ушей, пяточка, нижней части живота, хвоста, конечностей, а при вскрытии - отек подкожной клетчатки головы, живота, конечностей. Однако отечность тканей выражена не всегда;
 4. не достаточно характерны. Желудок свободен от кормовых масс, расчесы кожи, травмы губ, головной мозг и его оболочки отечны.
52. Лечение при пастереллезе:
1. применяют противомикробную сыворотку и антибиотики;
 2. делают широкий надрез тканей и проводят туалет раны;
 3. лечение не эффективно;
 4. лечение запрещено.
53. Лептоспиры -
1. слабо преломляют свет и поэтому их рассматривают в «темном поле» микроскопа;
 2. хорошо окрашиваются по Грамму;
 3. окрашивается всеми анилиновыми красками;
 4. окрашиваются по Романовскому-Гимзе.
54. К лептоспирозу восприимчивы:
1. все виды домашних и диких животных и птицы;
 2. жвачные животные;
 3. молодняк сельскохозяйственных животных;
 4. только взрослые животные всех видов.
55. Инкубационный период при лептоспирозе:
1. от 3 до 4 недель;
 2. от 2 до 20 дней;
 3. от 5 до 7 дней;
 4. от 1 до 2 месяцев.

56. У свиней острое течение лептоспироза регистрируют чаще...
1. у более старшего возраста;
 2. у поросят - сосунов;
 3. у поросят - отъемышей;
 4. у взрослых животных.
57. При вскрытии трупов при лептоспирозе чаще отмечают...
1. желтушность всех тканей и кровоизлияния в подкожной клетчатке, на серозных и слизистых оболочках кишечника, в легких, сердце, почках и селезенке;
 2. мышцы темно - красного, черно - красного и светло - желтого цвета, с неприятным запахом, легко разрываются. Межмышечная соединительная ткань может быть пронизана кровоизлияниями;
 3. мышцы имеют вид вареного мяса и пронизаны кровоизлияниями;
 4. изменение кожи, увеличение и гиперемию регионарных лимфатических узлов.
58. Возбудитель сальмонеллеза:
1. вирус;
 2. бактерия;
 3. стрептококк;
 4. хламидия.
59. При сальмонеллезе чаще болеют ...
1. хорошо развитые и упитанные поросята в первый период после отъема;
 2. поросята с 2-3 месячного возраста, наиболее восприимчивы ягнята и телята первых дней жизни. Заражаются чаще аэрогенным, реже алиментарным путем;
 3. животные всех возрастов, но у взрослых обычно бессимптомное течение;
 4. только взрослые животные с ярко выраженными клиническими признаками.
60. Клинические признаки при сальмонеллезе:
1. инкубационный период 6-10 часов. Температура до 40,4-40...5⁰С, которая через 6-8 часов снижается до нормы. Развиваются отеки, поражается нервная система. Большинство погибают через 3-18 часов;
 2. инкубационный период 3-7 дней. Болезнь протекает сверхостро, остро и хронически. Острое течение чаще бывает у поросят 1-4 мес. и проявляется септицемией, понос, кал зловонный с примесью крови;
 3. инкубационный период от нескольких часов до нескольких суток. Температура тела кратковременно повышается на 1-1,5⁰С, затем развивается понос, испражнения водянистые, серо-белого цвета, с пузырьками газа, неприятного запаха, нередко с примесью крови и сгустков не переваренного молока;
 4. инкубационный период до 20 дней, на коже ушей, живота, внутренней поверхности бедер темно-багровые пятна различной величины, не бледнеющие при надавливании.
61. Патологоанатомические изменения трупов животных, павших от сальмонеллеза:
1. трупы истощены, хвост, бедра, кожа вокруг анального отверстия выпачканы жидкими каловыми массами, слизистые оболочки бледные, кровоизлияния под эпикардом и на эпикарде;
 2. цианоз кожи ушей, пяточка, нижней части живота, при вскрытии отек подкожной клетчатки головы, живота, конечностей. Лимфатические узлы брыжейки увеличены, набухшие, с мозаичным рисунком. Печень неравномерно окрашена;
 3. геморрагический диатез, селезенка величина в 1,5-2 раза, легкие отечны, бронхиальные и средостенные лимфатические узлы увеличены, печень увеличена, с желтоватым оттенком, на разрезе суховата. Под капсулой почек и на слизистой оболочке мочевого пузыря - точечные кровоизлияния;
 4. серозно-геморрагические инфаркты в подкожной клетчатке области живота, подгрудка, кровоизлияний мало, селезенка дряблая, темно-вишневого цвета.

62. Лечение и меры борьбы при сальмонеллезе.
1. применяют специфическую гипериммунную сыворотку и антибиотики, симптоматическое лечение. Больных изолируют и лечат;
 2. сульфаниламиды, фуразолидон, полноценное кормление, создать нормальные зоогигиенические условия содержания, ранняя, минеральная и витаминная подкормка, ацидофильные препараты АБК и ПАБК;
 3. антибиотики пролонгированного действия, профилактическая вакцинация;
 4. лечение запрещено.
63. Возбудитель классической чумы свиней.
1. ДНК - содержащий вирус;
 2. РНК - содержащий вирус;
 3. бактерия;
 4. риккетсия.
64. Длительность хронического течения классической чумы свиней:
1. 6 месяцев;
 2. 6 лет;
 3. 4 - 6 месяцев;
 4. 2-3 месяца;
65. Возбудитель классической чумы свиней сохраняется в солонине...
1. 1 год;
 2. 3 месяца;
 3. менее 1 месяца;
 4. более 10 месяцев.
66. Вирус классической чумы свиней, попадая в кровь концентрируется ...
1. на слизистой оболочке головы, в головном мозге, трубчатых костях;
 2. на слизистой оболочке желудка, в трубчатых костях, сердце, почках;
 3. в лимфатических узлах, костном мозге, слизистой оболочка кишечника, селезенке, печени, эндотелии кровеносных сосудов;
 4. в местах с развитой мускулатурой, в подчелюстном пространстве, на внутренней поверхности бедер.
67. Длительность инкубационного периода при классической чуме свиней:
1. 3-7 дней, реже 2-3 недели;
 2. 2-3 месяца;
 3. 1-2 дня;
 4. более 1 месяца.
68. Выделение вируса классической чумы свиней проводят с помощью...
1. реакции диффузной преципитации;
 2. реакции агглютинации;
 3. реакции иммунофлуоресценции;
 4. акции иммунной диффузии.
69. Классическую чуму свиней необходимо отдифференцировать от ...
1. листериоза, лептоспироза, бруцеллеза;
 2. туберкулеза, бешенства, б. Тешена;
 3. сибирской язвы, инфекционного атрофического ринита, колибактериоза;
 4. сальмонеллеза, пастереллеза, рожи, б. Ауески, африканской чумы.
70. При классической чуме свиней в лимфатических узлах можно обнаружить следующие изменения:
1. лимфатические узлы нормальных размеров, слегка бледные;
 2. лимфатические узлы увеличены, темно-красные с мраморным рисунком на разрезе;
 3. лимфатические узлы серо-белого цвета с гнойной массой посредине;
 4. лимфатические узлы без изменений.

71. Вирусоносительство при классической чуме свиней продолжается...
1. 2 года;
 2. 2 месяца;
 3. 12 месяцев;
 4. 3- 10 месяцев.
72. Длительность рожы у ожиревших свиней и исход:
1. 2 недели, выздоровление;
 2. 1 месяц, гибель;
 3. 2 месяца, выздоровление;
 4. 7-12 дней, гибель.
73. Свиньи восприимчивы к рожке в возрасте ...
1. 3-12 мес.;
 2. 2-3- недели;
 3. 1 год;
 4. 10-14 дней.
74. В лабораторию для исследования при крапивнице (форма рожы) отправляют ...
1. кусочки паренхиматозных органов;
 1. трубчатую кость;
 2. кусочки кожи;
 3. лимфатические узлы.
75. Для аллергической диагностики сапа используют...
1. туберкулин;
 2. бруцеллин;
 3. маллеин;
 4. анестезин.
76. Инкубационный период при сапе длительностью:
1. 1 мес.;
 2. 6-8нед;
 3. 2-3нед;
 4. 2-3 дня.
77. Для серологической диагностики сапа применяют:
1. РА;
 2. РСК;
 3. РДСК;
 4. РИД.
78. Для лечения животных при сапе используют...
1. сыворотку, антибиотики;
 2. сульфаниламиды, сыворотку;
 3. лечение запрещено;
 4. антибиотики, сульфаниламиды.
79. Мыт проявляется виде ...
1. типичной, атипичной, осложненной (метастатической);
 2. кишечной, легочной, носовой;
 3. кожной, легочной, кишечной;
 4. типичной, атипичной, кишечной, легочной.
80. Содержимое кишечника при дизентерии свиней...
1. белого цвета;
 2. ярко - желтого цвета;
 3. кофейного цвета;
 4. содержимое отсутствует.
81. Основной признак при дизентерии свиней:

1. бронхопневмония;
 2. снижение апатита;
 3. диарея;
 4. истощение.
82. Возбудителем инфекционного атрофического ринита является ...
1. бактерия;
 2. бацилла;
 3. вирус;
 4. хламидия.
83. Патологоанатомические изменения у поросят в возрасте 3-6 недель при инфекционном атрофическом рините:
1. частичная или полная атрофия носовых раковин;
 2. искривление носовой перегородки;
 3. гиперемия носового зеркала;
 4. гнойное воспаление внутреннего уха.
84. Реакция используемая для прижизненной диагностики сальмонеллеза (пуллороза) птиц:
1. РДП;
 2. РА;
 3. ККРА;
 4. РИФ.
85. Кто наиболее восприимчив к возбудителю пуллороза:
1. утки, гуси;
 2. куры, индейки, цесарки;
 3. цыплята;
 4. утята.
86. Возбудитель вирусного гастроэнтерита:
1. ДНК содержащий вирус;
 2. РНК - содержащий вирус;
 3. бактерия;
 4. бацилла.
87. После переболевания вирусным гастроэнтеритом свиньи приобретают ... иммунитет.
1. пожизненный;
 2. до 6 мес.;
 3. не стойкий;
 4. до 2-х лет.
88. Летальность поросят - сосунов при остром течении вирусного гастроэнтерита достигает:
1. 50%;
 2. 70%;
 3. 90%;
 4. 100%.
89. Вирусный гастроэнтерит у взрослых свиней протекает ...
1. доброкачественно;
 2. злокачественно;
 3. выздоравливают 50% животных;
 4. остаются пожизненно бактерионосителями.
90. При диагностике оспы птиц исключают ...
1. пуллороз, сальмонеллез, колибактериоз, пастереллез;
 2. лейкоз, болезнь Марека, инфекционный бронхит;

3. гиповитаминоз А, инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, заразный насморк;
 4. пастереллез, лейкоз, инфекционный ларинготрахеит, гиповитаминоз Д.
91. Летальность в первичных очагах при миксоматозе составляет...
1. 20%;
 2. 40%;
 3. 10%;
 4. 99%.
92. При чуме плотоядных карантин снимают через ... после последнего случая заболевания или падежа:
1. 6 мес.;
 2. 1 год;
 3. 30 дней;
 4. 3 мес.
93. Возбудитель эмфизематозного карбункула:
1. бактерия;
 2. бацилла;
 3. вирус;
 4. несколько видов бактерий.
94. Эпизоотологические данные при эмфизематозном карбункуле:
1. болеют животные всех возрастов и видов. Болезнь встречается летом;
 2. **болеют молодые животные КРС. Болезнь пастбищная;**
 3. болеют животные всех возрастов в любое время года. Болезнь связана с ранением, носит спорадический характер;
 4. болеют только взрослые животные. Болезнь встречается зимой.
95. Клинические признаки при эмфизематозном карбункуле:
1. Высокая температура, учащенный пульс, дыхание, атония рубца. Течение острое. Опухоль встречается в местах с развитой мускулатурой, холодная, болезненная, с омертвевшей кожей, при пальпации крепитирует;
 2. Лихорадка, учащение пульса, дыхания, атония преджелудков, вздутие. Течение острое, опухоль встречается в любом участке тела, в начале болезненная, не крепитирует при пальпации;
 3. Течение острое, лихорадка, учащение пульса, дыхания, опухоль около ран или половых органов, крепитирует;
 4. уменьшение аппетита, учащение дефекации, малая подвижность, серозный ринит и серозный конъюнктивит.
96. Патологоанатомические изменения при эмфизематозном карбункуле:
1. в местах опухолей подкожная клетчатка отечна с пузырьками газа, издает гнилостный запах. Мышцы увлажнены, светло-красные. Селезенка слегка увеличена, кровь свернувшаяся;
 2. труп вздут, из естественных отверстий кровяная жидкость. На месте опухоли мышцы черно-красные, с пузырьками газа. Запах прогоркшего масла. В печени, почках некротические очажки с пузырьками газа, кровь свернувшаяся;
 3. труп вздут, окоченение слабо выражено. Из естественных отверстий вытекает кровяная жидкость. Кровь не свернувшаяся. Селезенка увеличена сильно. Пульпа кашеобразная. Везде кровоизлияния;
 4. застойная гиперемия всех внутренних органов, легкие полнокровные, отечные, почки темно-вишневые с кровоизлияниями под капсулой.
97. Лечение и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле:
1. антибиотики, вакцинация ежегодно, дезинфекция;
 2. гипериммунная сыворотка, антибиотиками, ежегодная вакцинация;

3. дезинфекция;
 4. широкие разрезы, промывание 2% раствором перекиси водорода и марганцовокислым калием. Внутривенно сульфаниламиды. Асептика и антисептика.
98. Возбудитель листериоза ...
1. образует споры;
 2. образует капсулы;
 3. не образует спор и капсул;
 4. образует капсулы, но не образует спор.
99. Главную опасность возбудитель листериоза представляет для...
1. овец;
 2. крупного рогатого скота;
 3. лошадей;
 4. свиней.
100. У крупного рогатого скота при листериозе поражается ...
1. нервная и половая система;
 2. пищеварительная система;
 3. дыхательная система;
 4. мочеполовая система.
101. С лечебной целью при листериозе применяют ...
1. хлортетрациклин, ампициллин;
 2. пенициллин, бициллин;
 3. биомицин, тетрациклин, тетрациклин;
 4. противомикробную сыворотку, кофеин, камфору.
102. Возбудитель сибирской язвы ...
1. образует споры;
 2. образует капсулы;
 3. образует споры и капсулы;
 4. не образует споры и капсулы.
103. Латинское название сибирской язвы:
1. Anthrax;
 2. Pasteurellosis;
 3. Brucellosis;
 4. Colibacteriosis.
104. Молниеносное течение сибирской язвы чаще бывает ...
1. у свиней;
 2. у лошадей;
 3. мелкого рогатого скота;
 4. крупного рогатого скота.
105. Ангинозная форма при сибирской язве бывает ...
1. мелкого рогатого скота;
 2. крупного рогатого скота;
 3. у свиней;
 4. у лошадей.
106. Трупы животных, павших от сибирской язвы ...
1. закапывают на глубину 1,5 м.;
 2. сжигают;
 3. помещают в биотермическую яму;
 4. вывозят на скотомогильники.

107. Инфекционная, неконтагиозная, остропротекающая раневая болезнь животных и человека, характеризующаяся повышенной возбудимостью и судорожными сокращениями всей мускулатуры под действием токсинов называется ...

1. эмфизематозный карбункул;
2. столбняк;
3. сибирская язва;
4. лептоспироз.

108. Патологоанатомические изменения: трупное окоченение хорошо выражено, мышцы имеют вид вареного мяса и пронизаны кровоизлияниями легкие гиперемированы и отечны, характерны для ...

1. сальмонеллеза;
2. браззота;
3. столбняка;
4. бруцеллеза.

109. Остро и тяжело протекающее кормовое отравление животных, вызываемое токсином возбудителя, характеризующееся параличом глотки, языка и нижней челюсти называется:

1. сибирской язвой;
2. браззотом;
3. ботулизмом;
4. столбняком.

110. Остро протекающая, чрезвычайно контагиозная инфекционная болезнь парнокопытных животных, характеризующаяся лихорадкой, развитием афтозных поражений на слизистых оболочках ротовой полости, на коже вымени и в межкопытной щели называется:

1. кампилобактериозом;
2. вирусной диареей;
3. ящуром;
4. инфекционным ринотрахеитом.

111. Возбудитель ящура...

1. ДНК - содержащий вирус;
2. РНК - содержащий вирус;
3. бактерия;
4. патогенный гриб.

112. Течение болезни при ящуре чаще...

1. острое;
2. молниеносное (сверхострое);
3. хроническое;
4. атипичное.

113. В результате патологоанатомического вскрытия отмечают дряблость сердечной мышцы, на разрезе полосчатость серовато - белого или красновато - желтого цвета («тигровое сердце») при...

1. сибирской язве;
2. кампилобактериозе;
3. эмфизематозном карбункуле;
4. ящуре.

114. Острая вирусная болезнь, характеризующаяся интоксикацией, лихорадкой, появлением узелково - пустулезной сыпи на коже и слизистых оболочках называется:

1. ящур;
2. сибирская язва;
3. оспа;
4. вирусная диарея.

115. Возбудитель оспы...
1. ДНК - содержащий вирус;
 2. РНК - содержащий вирус;
 3. бактерия;
 4. патогенный гриб.
116. Заболеваемость оспой в отарах в короткие сроки достигает:
1. 50 %;
 2. 10 %;
 3. 100 %;
 4. 5 %.
117. Инкубационный период при оспе овец:
1. 4 - 12 дней;
 2. 1,5 - 2 мес.;
 3. 3 - 4 мес.;
 4. 1 - 2 дня.
118. Острая инфекционная болезнь всех видов домашних и некоторых видов диких животных, характеризующаяся поражением центральной нервной системы, зудом, расчесами (кроме свиней, норок и соболей), а у свиней, кроме того, - явлениями септицемии, называется:
1. лептоспироз;
 2. бешенство;
 3. болезнь Ауески;
 4. сальмонеллез.
119. Болезнь Ауески у новорожденных поросят протекает с летальностью...
1. 50 %;
 2. 10 %;
 3. 100 %;
 4. 5 %.
120. Для лечения болезни Ауески применяют:
1. гипериммунную сыворотку, гаммоглобулин, антибиотики;
 2. симптоматическое лечение;
 3. ацидофильные препараты (АБК, ПАБК);
 4. антибиотики и сульфаниламидные препараты.
121. Хроническая инфекционная болезнь животных, характеризующаяся образованием гранулематозных разрастаний и абсцессов в различных органах и тканях называется:
1. некробактериоз;
 2. актиномикоз;
 3. копытная гниль;
 4. ящур.
122. Инфекционная болезнь животных и человека, характеризующаяся образованием на коже резко ограниченных кругловатых пятен, голых или сохранивших остатки волос воспалительной реакцией кожи и фолликулов с образованием корок называется . . .
1. трихофития;
 2. оспа;
 3. актиномикоз;
 4. дерматомироз.
123. Наиболее восприимчивы к трихофитии телята в возрасте ...
1. 1-2мес;
 2. 2 мес. - 1 год;
 3. 1 - 2 года;
 4. до 6 мес.

124. Стертая (атипичная) форма трихофитии бывает обычно...
1. зимой;
 2. весной;
 3. летом;
 4. осенью.
125. С профилактической целью телят вакцинируют против трихофитии вакциной ЛТФ - 130 в возрасте:
1. 1 мес;
 2. 1 год;
 3. 2 нед;
 4. 6 мес.
126. Острая инфекционная болезнь молодняка животных, характеризующаяся септициемией, токсемией и энтеритом называется...
1. сальмонеллез;
 2. отечная болезнь;
 3. лептоспироз;
 4. колибактериоз.
127. Летальность при колибактериозе составляет до ...
1. 10%;
 2. 50%;
 3. 80%;
 4. 100%.
128. Возбудитель *E. coli* вызывает ...
1. отечную болезнь поросят;
 2. колибактериоз;
 3. сальмонеллез;
 4. анаэробную дизентерию телят.
129. Остро протекающая болезнь поросят, характеризующаяся нарушением координации движений, парезами или параличами и отеками различных тканей и органов называется ...
1. анаэробная дизентерия ягнят;
 2. отечная болезнь поросят;
 3. бешенство;
 4. болезнь Ауески.
130. Отечной болезнью чаще заболевают развитые и упитанные поросята в возрасте ...
1. 10-14 дней;
 2. 2-3 недели;
 3. 1-2 мес.;
 4. 2-3 мес.
131. Инфекционная болезнь рогатого скота, характеризующаяся абортами, частыми перегулами и временным бесплодием называется ...
1. бруцеллез;
 2. листериоз;
 3. кампилобактериоз;
 4. сальмонеллез.
132. *Campylobacter fetus* - возбудитель ...
1. сальмонеллеза;
 2. колибактериоза;
 3. кампилобактериоза;
 4. эмфизематозного карбункула.
133. При кампилобактериозе регистрируют аборт у коров чаще на ... стельности.
1. 2-3 месяце;

2. 3-4 месяце;
 3. 5-6 месяце;
 4. 4-7 месяце.
134. Острая контагиозная вирусная болезнь крупного рогатого скота, характеризующаяся катарально-некротическим поражением слизистых оболочек дыхательных путей, конъюнктивитом, поражением центральной нервной системы, половых органов называется ...
1. инфекционный ринотрахеит;
 2. некробактериоз;
 3. вирусная диарея;
 4. чума.
135. Инфекционным ринотрахеитом в естественных условиях болеют только ...
1. овцы;
 2. свиньи;
 3. мелкий рогатый скот;
 4. крупный рогатый скот.
136. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота чаще протекает ...
1. остро;
 2. молниеносно;
 3. подостро;
 4. хронически.
137. Инфекционная болезнь, преимущественно молодняка, характеризующаяся лихорадкой, язвенно-некротическим поражением слизистой оболочки пищеварительного тракта, поносом, слизисто-гнойным истечением из носовой полости, называется ...
1. чума крупного рогатого скота;
 2. злокачественная катаральная горячка;
 3. ящур;
 4. вирусная диарея.
138. Лечение при вирусной диарее ...
1. не разработано, симптоматическое;
 2. антибиотики, сульфаниламиды;
 3. гипериммунная сыворотка;
 4. йодистые препараты с кормом, водой.
139. Острая инфекционная болезнь крупного рогатого скота, проявляющаяся лихорадкой, воспалением слизистых оболочек головы и кишечника, поражением глаз, нервными явлениями называется ...
1. злокачественной катаральной горячкой;
 2. листериоз;
 3. бешенство;
 4. лептоспироз.
140. Инфекционная болезнь птиц характеризующаяся при хроническом протекании поражением периферических нервных стволов, приводящих к параличам ног, крыльев, а также изменением цвета радужной оболочки глаз и деформацией зрачка называется ...
1. лейкоз птиц;
 2. болезнь Марека;
 3. Ньюкаслская болезнь;
 4. орнитоз.
141. Возбудитель болезни Марека:
1. РНК - содержащий вирус;
 2. хламидия;
 3. ДНК - содержащий вирус;

4. бактерия.
142. Инфекционная болезнь птиц, опасная для человека и протекающая с признаками поражения органов дыхания называется ...
1. орнитоз;
 2. лейкоз;
 3. болезнь Марека;
 4. Ньюкаслская болезнь.
143. Инфекционная болезнь пчелиных семей, вызывающая их гибель за счет гниения пчелиного расплода в возрасте окукливания (болезнь закрытого расплода) называется ...
1. европейский гнилец пчел;
 2. мешотчатый расплод;
 3. гафниоз;
 4. американский гнилец пчел.
144. Инфекционная болезнь пчелиных семей, вызывающая их ослабление в результате массовой гибели и гниения в начале открытого, а позднее запечатанного расплода называется ...
1. европейский гнилец пчел;
 2. мешотчатый расплод;
 3. гафниоз;
 4. американский гнилец пчел.
145. Инфекционная болезнь пчелиных семей, характеризующаяся гибелью взрослых (преимущественно запечатанных) личинок и молодых куколок называется ...
1. европейский гнилец пчел;
 2. мешотчатый расплод;
 3. гафниоз;
 4. американский гнилец пчел.
146. Инфекционная болезнь прудовых рыб, характеризующаяся геморрагическим воспалением кожного покрова и внутренних органов, водянкой и изъязвлением кожи и мышц называется ...
1. аэромоноз карпов;
 2. оспа карпов;
 3. Бранхиомикоз;
 4. фурункулез лососевых.
147. Контагиозная хроническая болезнь норок, характеризующаяся прогрессирующим исхуданием, кровотечением из носа и рта, жаждой, гломерулонефритом и гепатитом называется ...
1. инфекционный гепатит;
 2. алеутская болезнь норок;
 3. чума;
 4. вирусный гастроэнтерит.
148. Контагиозная, остропротекающая болезнь утят, характеризующаяся поражением печени ...
1. вирусный гепатит утят;
 2. вирусный синусит утят;
 3. чума птиц;
 4. инфекционный ринит.
149. Вирусная болезнь однокопытных, характеризующаяся приступами лихорадки, анемией, поражением кроветворной и сердечно - сосудистой систем называется ...
1. мыт;
 2. контагиозная плевропневмония;
 3. инфекционная анемия;

4. инфекционный энцефаломиелит.
150. Острая инфекционная болезнь лошадей, характеризующаяся расстройством деятельности нервной системы, атонией желудочно - кишечного тракта и желтушностью видимых слизистых оболочек:

1. мыт;
2. контагиозная плевропневмония;
3. инфекционная анемия;
4. инфекционный энцефаломиелит.