

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ПОО.02.02 ВЕТЕРИНАРНАЯ ДИЕТОЛОГИЯ -
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ**

Разработчик:

1. Гумирова Р.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников
технологического направления
Протокол №10 от «23» июня 2022г.
Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДУП
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДУП
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДУП
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДУП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОО.02.02 ВЕТЕРИНАРНАЯ ДИЕТОЛОГИЯ – ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа ПОО.02.02 является частью раздела: дополнительные учебные предметы основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1-ПК 2.3 ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11 ЛР2-ЛР4, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none">–проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль качества кормов–определять состав питательных веществ в кормах–осуществлять профилактику заболеваний и отравлений–применять диетотерапию больным животным–составлять и применять на практике различные диеты для разных видов и возрастных категорий животных	<ul style="list-style-type: none">– физиологию животных– значение диет в ветеринарии и животноводстве– правила составления диет для разных видов и половозрастных групп животных– требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов животных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОО. 02.01

2.1. Объем ПОО и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
Лабораторно-практическое занятие	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма контроля: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО. 02.02 Ветеринарная диетология - основные принципы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК
1	2	3	4	
Раздел 1. Ветеринарная диетология - основные принципы		20		
Тема 1.1. Сущность, содержание, история развития ветеринарной диетологии, основные принципы, основные задачи.	Содержание учебного материала. Сущность, содержание, история развитие ветеринарной диетологии. Значение диет в ветеринарии и животноводстве.	4	1	ПК2.1 ОК 1-7 ЛР2
	Лабораторно - практическое занятие 1: Составление диетотерапии при незаразных заболеваниях. Кормление различных возрастных групп и видов животных.	6		
Тема 1.2. Понятие о диетологии сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала. Техника безопасности при работе с животными. Правила кормления сельскохозяйственных животных, разъяснительные работы с владельцами животных по диетологии.	4	2	ПК 2.2 ОК 9 ЛР 3
	Лабораторно-практическое занятие 2: Составление рациона при инфекционных заболеваниях сельскохозяйственных животных	6		
Раздел 2. Микробиология		20		
Тема 2.1. Токсины и микотоксины в кормах и их профилактика.	Содержание учебного материала. Характеристика микотоксинов. Микозы и микотоксикозы. Меры борьбы и профилактика.	4		ПК2.3 ОК 10 ЛР 4
	Лабораторно - практическое занятие 3: Решение ситуационных задач, составление рационов для разных видов животных.	6		
Тема 2.2. Лечебные диеты для животных.	Содержание учебного материала: Симптом, профилактика и лечебные диеты.	4	2	ПК2.1- 2.3 ОК 11 ЛР 7
	Лабораторно-практическое занятие 4: Решение ситуационных задач по применению лечебно-профилактических диетических кормов для сельскохозяйственных животных и птиц.	6		
Раздел 3. Правила и техника работы с больными животными.		10		
Тема 3.1. Правила работы с больными животными.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 1-7 ПК 2.1-2.3 ЛР 9
	Правила работы с больными животными. Порядок выполнения работ при диагностике, обследовании животных: УЗИ, ЭКГ, рентген, оперативные манипуляции, лечебно - профилактические мероприятия, лечебное кормление.			
	Лабораторно-практическое занятие 5: Решение ситуационных задач: планирование и организация работы ветеринарных специалистов в условиях эпизоотической обстановке.	6		
Тема 3.2. Основные правила и техника работы с больными животными в животноводческих хозяйствах.	Содержание учебного материала:	2		ОК 9
	Основные правила и техники работы в животноводческих хозяйствах. Источники, причины, виды и способы составления лечебных рационов. Правила заполнения документов при назначении лечебного питания.		2	ПК2.1- 2.3 ЛР 10
Итого	Обязательная аудиторная нагрузка	50		
	Максимальная учебная нагрузка	50		
	Самостоятельная работа студентов	-		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОО.02.02 ВЕТЕРИНАРНАЯ ДИЕТОЛОГИЯ-ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПОО.02.02 требует наличия учебного кабинета «Внутренние незаразные болезни».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, экран, доска, стенд, плакаты.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Ветеринарная диетология».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Боярский А.В. Полноценное кормление сельскохозяйственных животных./Серия «Ветеринария и животноводство». - Ростов н/Д: 2020. – 416 с.
2. Дурст, Л., Виттман, М. Кормление сельскохозяйственных животных/Пер. с немецкого. Под ред. и с предисл. – Винница, НОВА КНИГА, 2020. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Диета здоровой собаки. – М.: АСТ», 2020. – 311 с.
2. Комбикорма и кормовые добавки: Справ. пособие/, , и др. – Мн.: «Экоперспектива»– 440 с.

Интернет-ресурсы

1. Ветеринарная диетология <http://www.ветеринарная-диетология.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПОО 02.02 ВЕТЕРИНАРНАЯ ДИЕТОЛОГИЯ — ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Контроль и оценка результатов освоения ПОО.02.02 осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
– проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль качества кормов.	Оценка выполнения практической работы; письменный опрос, тестирование.
– определять состав питательных веществ в кормах;	
– осуществлять профилактику заболеваний и отравлений.	
– применять диетотерапию больным животным.	
– составлять и применять на практике различные диеты для разных видов и возрастных категорий животных.	
Знания	
– физиологию животных;	оценка выполнения индивидуальных заданий. Оценка участия в деловых играх. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения тестовых заданий;
– значение диет в ветеринарии и животноводстве;	
– правила составления диет для разных видов и половозрастных групп животных;	
– требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов животных.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента; экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений; кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; взаимооценка, направленная на

		взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников; социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях; работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций; анализ достижений, направленная на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Предупреждение заболеваний животных.	Текущая аттестация в форме: -устный опрос; -тестовый контроль; -экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий
ПК 2.2. Выполнять лечебно-диагностические манипуляции.	Выполнять лечебно-диагностические манипуляции.	
ПК 2.3. Выполнять лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Выполнять лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий.	

4.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Диетология, определение. Задачи ветеринарной диетологии.
2. Сущность, содержание, история развития ветеринарной диетологии.
3. Основные нарушения обмена веществ у взрослых животных.
4. Диетотерапия, основные правила.
5. Техника безопасности при обращении с сельскохозяйственными животными.
6. Техника безопасности при обращении с мелкими домашними животными.
7. Техника безопасности при работе особо опасными инфекционными болезнями.
8. Правила и техника работы с сельскохозяйственными животными.
9. Диетические корма для сельскохозяйственных птиц.
10. Диетические корма для свиней.
11. Диетические корма для молодняка.
12. Диетотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у животных.
13. Диетотерапия при недостатке микро и макро элементов у животных.
14. Диетотерапия при нарушениях обмена веществ у животных.