

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебного предмета **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана с учетом требований:

ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.05.2022 №355, (зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022 №68984);

на основании примерной основной образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»).

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Разработчик:

1. Полюх М. В., преподаватель

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии агротехнологического отделения (с.Вагай)

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель ЦК: Каренгина Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего и социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
1. Основное содержание	
в т. ч.:	
практические занятия	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала Лексика: Трактора. Изучение нового лексического материала Практика чтения и перевода текстов. Ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений. Комбайны. Изучение нового лексического материала. Обработка земли. Качество работ Сельское хозяйство. Составление диалогов Самостоятельная работа. Работа с текстом по теме: «С/х техника» Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени). Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	2	
	Составление пересказа.	2	
Тема № 1.2 Земледелие	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: Изучение нового лексического материала Выращивание сельскохозяйственных культур. Сорта с\х культур Земледелие. Пахотные работы Грамматика: – предлоги времени;	8	

	<ul style="list-style-type: none"> – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом. 		
	Практические занятия	2	
	Составление диалогов	2	
Тема № 1.3 Экологическая ситуация	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: Изучение нового лексического материала Экологические проблемы Чтение и перевод текстов Составление аннотации Экология и люди	6	
	Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.).		
	Практические занятия	1	
	Составление монолога	1	
Контрольная работа Темы 1.1 -1.3		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		3	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Английский язык»
- структурно-логические схемы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть,
- сеть Интернет,
- электронная почта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей.: учебник / Голубев А.П., Баллок Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2018. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> — Текст: электронный.
2. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов : учебник / Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07691-0. — URL: <https://book.ru/book/932875> — Текст : электронный.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койринская, Г.В.Лаврик] – 4-изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с. (Рецензия №189 от 10 мая 2012 г. ФГАУ «ФИРО»)

Дополнительные источники:

1. Голицынский, Ю.Б., Голицынская, Н.А. Английский язык для школьников: Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт – Петербург: Каро, 2005.- 542с.
2. [Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](#), 2008.
3. Уилсон, Э.А.М.Современный англо-русский словарь/ Э.А.М. Уилсон., Э. Уилсон. – М: Астрель: АСТ: 2006.- 861с.
4. Bonamy, David. Technical English:1 Course Book.- Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008.- 127p.
5. Christofer, Jacques. Technical English:1 Workbook CD: Compact DISK DIGITAL AUDIO/ISBN: 978-1-4058-4553-3 P and C Pearson Education Limited, 2008.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007;
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [Агабекян И.П. Английский язык: \[Электронный ресурс\]](#): Учебное пособие. – 2009. – Режим доступа: www.twirpx.com/file/40784/ ;
2. [Up & Up 10](#): Издательский центр «Академия». [Электронный ресурс]:<http://ro-to.ru/books/1804823.shtml> Workbook: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса /Тимофеев В.Г., - Вильнер А.Б., - Колесникова И.Л., и др. 2007.- Режим доступа: www.ro-to.ru/books/1804823.shtml;
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Режим доступа: www.my-shop.ru/shop/books/301833.html;
4. [Голицынский Ю.Б. - Грамматика английского языка: Каро \[Электронный ресурс\]](#): Сборник упражнений и ключи к упражнениям.- Режим доступа: www.torrent.rus.ec/viewtopic.php?t=3315;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;
6. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
7. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
8. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
10. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>

