

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана с учетом требований:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- на основании примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. (Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчик:**

1. Полюх М. В., преподаватель

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии агротехнологического отделения (с.Вагай)  
Протокол № 9 от 25 мая 2023г.  
Председатель ЦК: Каренгина Т.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК6, ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<b>-</b>	
Тема 2. История развития автомобилестроения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<b>-</b>	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<b>-</b>	
Тема 4. Здоровье и спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	<b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 7. Транспортные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен;		

	- прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе</b>	-	
<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 13. Я хочу быть техником</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Промежуточная аттестация	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
	<b>Всего</b>	<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы;
- набор презентаций;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

##### **Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,
- сеть Интернет,
- электронная почта.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные печатные издания**

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

##### **Электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 31.10.2021).

##### **Дополнительные источники**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Горячкин А.Ю. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь / New English-Russian and Russian-English Automobile Dictionary. – Москва: Живой язык, 2008. – 624 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов</p>