

Приложение 6
к ООП СПО по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана с учетом требований:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- на основании примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. (Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Разработчик:

1. Долгушин М.С., преподаватель

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии агротехнологического отделения (с.Вагай)

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель ЦК: Каренгина Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.02 История и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	46
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций,
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. 2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. 3. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование дуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США. 	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.		18	
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». 2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. 3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. 4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии. 5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. 	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

	<p>Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.</p> <p>6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p> <p>8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере.</p> <p>9. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.</p> <p>10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p>		
<p>Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.</p> <p>2. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.</p> <p>3. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p> <p>2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>

	<p>5. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события. Причины СВО.</p>		
<p>Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p>	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<p>Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2022 годы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.</p> <p>2. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе.</p> <p>3. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.</p> <p>4. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Кульм личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.</p>	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<p>Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</p>		8	
<p>Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2022 годы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и</p>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

	<p>США.</p> <p>2. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество.</p> <p>3. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекситу. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>4. Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).</p> <p>5. Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p>6. Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p> <p>7. Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p>		
<p>Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2022 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления ИосипаБроз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность».</p> <p>2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.</p> <p>3. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>4. Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p>5. Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией.</p> <p>6. Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>

	президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии. 7. Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития.		
Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.		
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2022 гг.		6	
Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2022 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика». 2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.		
Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2022 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис. 2. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер		

	борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.		
Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2022 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<p>1. Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро.</p> <p>2. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили.</p> <p>3. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.</p>		
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2022 гг.		5	
Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2022 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<p>1. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.</p>		
Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 - 2022гг.	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<p>1. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные</p>		

	<p>противоречия в Индии. Террористические организации сикхов.</p> <p>2. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.</p>		
Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2022 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.).</p> <p>2. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.</p>	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2022 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.</p> <p>2. Раскол Кореи на Северную и Южную Корею. Корейская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корею. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических идей. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корею. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ын. Ядерная программа в Сев. Корею. Экономическое развитие Южной Корею, постепенная демократизация режима.</p> <p>Дидактические единицы: История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо, Корейская война 1950 – 1953 гг., Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ), Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра»</p>	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2022 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки.</p> <p>2. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков.</p> <p>Дидактические единицы: Освобождение стран Африки от колониальной зависимости, Проблемы стран Африки, после обретения ими независимости, Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг.</p>	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2022 гг.		8	
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

<p>надгосударственных структур. Религия в современном мире.</p>	<p>экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций.</p> <p>2. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.</p>		
<p>Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия.</p> <p>2. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема истощения невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты.</p> <p>2. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>Тема 6.4. Характерные</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 4,</p>

<p>особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.</p>	<p>1. Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре.</p> <p>2. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.</p>		<p>ОК 5, ОК 6</p>
<p>Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных.. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально-гуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере.</p> <p>2. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России.</p> <p>2. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино.</p> <p>3. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др.</p> <p>4. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Развитие литературы в России.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
<p>Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>
	<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</p>	<p>1</p>	
	<p>Всего</p>	<p>48</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы;
- набор презентаций;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть,
- сеть Интернет,
- электронная почта.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2018, -256 с.
2. Кузнецов И. Н. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415074> - Текст: электронный.
3. Самыгин П.С. История.: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> — Текст: электронный - 1 экз.
4. Семин В.П. История России: учебное пособие / Семин В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: <https://book.ru/book/932913> — Текст: электронный - 1 экз.

Электронные издания (электронные ресурсы)

5. Государственная публичная историческая библиотека России. - Режим доступа: <http://www.historia.ru>
6. Государственный архив Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.shpl.ru>;
7. История Отечества с древнейших времен до наших дней - Режим доступа: <http://www.istorya.ru/hronos.php/>;
8. Образовательно-исторический портал Великая империя. История России. - Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/dict/io>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос. Выполнение заданий урока: заполнение таблиц, составление кроссворда, описание и характеристика, оценка различных

и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		событий. Выполнение сообщений, рефератов, докладов. Выполнение тестовых заданий дифференцированного зачёта
Умения:		
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	Характеризует, оценивает, даёт оценку различным событиям. Выступление с докладом, сообщением Выполнение тестовых заданий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Решение проблемных задач в ходе урока. Проведение опросов, бесед. Проведение дискуссий, круглых столов. Проведение практических работ.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.	Проведение практических работ. Оценивание выполнения самостоятельной работы.

	Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Проведение практических работ. Организация работы с различными видами информации (учебный текст, документы, презентации, виде уроки и т.п.)
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Оценивание эффективности выполнения учебными группами, заданий, проектов и т.п.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Оценивание эффективности выполнения учебными группами, заданий, проектов и т.п. Проведение устного опроса, круглых столов, дискуссий
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Оценивание эффективности выполнения учебными группами, заданий, проектов и т.п. Проведение устного опроса, круглых столов, дискуссий
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Проведения уроков с применением мультимедийного оборудование, оценивание, на сколько эффективно усваивают информацию при его помощи обучающиеся

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Тестовые задания ВАРИАНТ №1

№ п/п	Вопросы	Ответы	Количество существенных операций
1.	Чем характеризуется современное развитие стран	А) холодной войной Б) глобализацией	P=1

	мира:	В) агрессией Г) разрядкой международных отношений	
2.	Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 г.г.) были отмечены:	А) падением объёмов производства Б) развитием военно-промышленного комплекса В) макроэкономической стабилизацией Г) увеличением доходов большинства населения	P=1
3.	Какое событие 20 в. послужило толчком к созданию ООН?	А) начало освоения космоса Б) открытие атома В) создание лекарств Г) Вторая мировая война	P=1
4.	Что из названного является одним из результатов внешней политики М.С. Горбачева	А) роспуск военных блоков Б) увеличение расходов на вооружение В) сокращение численности Советской Армии Г) участие в западноевропейской интеграции	P=1
5.	Лидер партии ЛДПР в РФ	А) Г. Явлинский Б) М. Прохоров В) В. Жириновский Г) Г. Зюганов	P=1
6.	Какое из названных событий произошло в 1987 г	А) вооруженное столкновение между правительственными войсками и демонстрантами в Тбилиси Б) в Прибалтийских республиках начали действовать Народные фронты В) конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха Г) альтернативные выборы народных депутатов СССР	P=1
7.	Какое название носит денежная единица еврозоны, введённая в 1999 г.:	А) франки Б) европейские доллары В) евро Г) иена	P=1
8.	Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергетики?	А) ООН Б) НАТО В) ОБСЭ Г) МАГАТЭ	P=1
9.	Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»?	А) Великобритания Б) Россия В) Испания Г) Япония	P=1
10.	Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика?	А) НАТО Б) БРИКС В) АСЕАН Г) Великая пятёрка	P=1
11.	Какая республика не подписала Беловежское соглашение	А) Латвия Б) Россия В) Украина Г) Белоруссия	P=1
12.	Когда было подписано соглашение о роспуске СССР	А) 19 августа 1991 г., Б) 8 декабря 1991г., В) 12 июня 1991 г., Г) 30 декабря 1991г.,	P=1
13.	С какого процесса начался распад СССР?	А) «деколонизация» Б) «модернизация» В) «перестройка» Г) «Парад суверенитетов»	P=1

14.	Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга?	А) НАТО Б) БРИКС В) АСЕАН Г)СЭВ	P=1								
15.	Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры?	А) ВОЗ Б) ЮНИСЕФ В) ЮНЕСКО Г) МВФ	P=1								
16.	С какими террористическими организациями борется Россия в Сирии? Выберите 3 правильных варианта ответа.	А) «Аль-Каиды» Б) «Братья мусульмане» В)«Исламского государства» Г «Джебхат ан-Нусра» Д)«Хезболла» Е) «Курдская рабочая партия»	P=3								
17.	Сопоставьте международные организации и входящие в них страны: Страны: А) Тайланд Б) Британия В) Канада Г) Египет Д) ЮАР Организации: 1.АСЕАН (организация стран юго-восточной Азии) 2.ЕС (Евросоюз) 3. НАФТА (североамериканская зона свободной торговли) 4. БРИКС	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4
1	2	3	4								
18.	От выполнения, каких договорённостей зависит снятие санкций против России?	А) Парижских Б) Киевских В) Московских Г) Минских	P=1								
19.	Когда состоялись выборы в Государственную думу VII созыва?	А) сентябрь 2015г. Б) декабрь 2015г. В) сентябрь 2016 г. Г) декабрь 2016 г.									
20.	Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения. 1. сохранение мира 2. демографическая проблема 3. экологическая проблема 4.энергетическая проблема	А) регулирование рождаемости Б) устранение нищеты, голода и неграмотности В) прекращение вредных выбросов в атмосферу Г) сокращение запасов оружия Д) использование возобновляемых источников энергии <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4
1	2	3	4								
21.	Определите, о какой стране идёт речь: Эта страна входит в пятёрку стран постоянных членов ООН. Активно устанавливает тесные экономические отношения по всему миру, в то числе со странами СНГ. Внутри имеет сложные отношения с народом – уйгуры. Один из самых крупных военных бюджетов мира. _____		P=1								
22.	Укажите страны, входящие в международный клуб «Большая семёрка»	А) США Б) Бразилия В) Индия Г) Канада Д) ЮАР Е) Япония Д) Испания	P=3								
23.	Укажите страны, которые отказались подписывать договор о не распространении ядерного оружия	А) Россия Б) Израиль В) США Г) Великобритания	P=3								

		Д) Индия Е) Китай Ж) Пакистан													
24.	Соотнесите современных политических деятелей и страны которые они представляют 1. Ангела Меркель 2. Тереза Мэй 3. Пётр Порошенко 4. Виктор Орбан 5. Эмманюэль Макрон	А) Великобритания Б) Украина В) Франция Г) Германия Д) Венгрия <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Д</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Г	А	Б	Д	В	P=4		
1	2	3	4	5											
Г	А	Б	Д	В											
25.	Укажите три страны позже других вступившие в ЕС	А) Канада Б) Болгария В) Греция Г) Румыния Д) Латвия Е) Франция Ж) Италия	P=3												
26.	Расположите в хронологической последовательности создание международных организаций	А) ООН Б) ШОС В) НАТО Г) ЕС <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4				
1	2	3	4												
27.	Установите соответствие между событиями и датой. 1. Первое избрание президентом Владимира В.В. Путина 2. Начало российской военной операции в Сирии 3. Начало реализации программы приоритетных национальных проектов 4. Принятие конституции РФ 5. Дефолт в РФ 6. Избрание президентом Б.Н. Ельцина на второй срок	А) декабрь 1993 г. Б) сентябрь 2015г. В) август 1998 г. Г) июль 1996 г. Д) март 2000 г. Е) октябрь 2005г. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							P=6
1	2	3	4	5	6										
28.	1. Начало Российской военной операции в Сирии 2. Избрание президентом США Д. Трампа 3. Избрание на четвёртый срок В.В. Путина 4. Выборы в Государственную думу VII созыва	А) ноябрь 2016 г. Б) сентябрь 2015 г. В) сентябрь 2016 г. Г) март 2018 г. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4				
1	2	3	4												
29.	1. Воссоединение Крыма с Россией 2. Начало пенсионной реформы, повысившей возраст выхода на пенсию 3. Введение дистанционного обучения и мер самоизоляции в связи с распространением коронавируса 4. Начало специальной военной операции в Донбассе	А) март 2014 г. Б) начало 2019 г. В) февраль 2022 г. Г) март 2020 г. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4				
1	2	3	4												

ВАРИАНТ №2

№ п/п	Вопросы	Ответы	Количество существенных операций
1.	Между какими странами были подписаны Беловежские соглашения о создании СНГ 8 декабря 1991 г.	А) РСФСР, Молдавией и Белоруссией Б) РСФСР, Украиной и Белоруссией В) РСФСР, Грузией и Украиной Г) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном	P=1
2.	Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?	А) разработка новой Конституции Б) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ В) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики Г) недовольство депутатов введением должности Президента РФ	P=1
3.	Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?	А). Явлинский и С. Шаталин Б) Е. Лигачев и Н. Рыжков В) Е. Гайдар и А. Чубайс Г) М. Горбачев и Е. Лигачев	P=1
4.	Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи?	А) Юго-Восточной Азии Б) Арабского Востока В) Российская Федерация Г) Латинская Америка	P=1
5.	Основной проблемой современного развития стран Азии является:	А) низкий уровень жизни Б) локальные конфликты В) колониальные режимы Г) «экономическое чудо»	P=6
6.	Определите причину распада Организации Варшавского договора	А) усиление НАТО Б) прекращение «холодной войны» В) вступление СССР в Совет Европы Г) демократизации политических режимов в странах соцлагеря	P=1
7.	Время создания ООН?	А)1999г. Б)1990г. В)1945г. Г)1949г.	P=1
8.	Одной из самых острых проблем современности является:	А) международный терроризм Б) международный бандитизм В) антиглобализм Г) национализм	P=1
9.	Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика?	А)11 сентября 2001г. Б) 1 сентября 2008г. В) 29 октября 2010г. Г) 11 марта 2011г.	P=1
10.	На каких идеях основан современный терроризм?	А) на радикальном исламе Б) на буддизме В) на нацизме Г) на пацифизме	P=1
11.	После распада СССР, страны, входящие в него, создали	А) НАТО Б) СЭВ	P=1

	организацию:	В) СНГ Г) ЕС											
12.	Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется:	А) неолитическая революция Б) НТР В) промышленная революция Г) чудо	P=1										
13.	Российская Федерация не входит в	А) НАТО Б) ООН В) СНГ Г) ВТО	P=1										
14.	Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов?	А) Сыны Аллаха Б) Абу Нидаль В) Абу Сайяф Г) Аль Каида	P=1										
15.	Какой международный блок был создан для совместного решения проблем европейского региона?	А) ООН Б) НАТО В) ЕС Г) «большая семёрка»	P=1										
16.	Какие ответные санкции приняла Россия против Западных стран, введших против неё санкции?	А) запрет ввоза в страну бытовой техники Б) продуктовое эмбарго В) запрет продажи газа западным странам Г) запрет привлекать иностранный капитал	P=1										
17.	Когда был выбран на четвёртый президентский срок В.В. Путин	А) сентябрь 2017 г. Б) декабрь 2017 г. В) март 2018 г. Г) декабрь 2018 г.	P=1										
18.	Укажите страны, входящие в международный клуб «Большая семёрка»	А) Франция Б) Бразилия В) Индия Г) Канада Д) Китай Е) Индонезия Д) Италия	P=3										
19.	Соотнесите организации и входящие в них страны: 1. ОПЕК (Организация стран экспортеров нефти) 2. МЕРКОСУР (организация общего рынка южного конуса) 3. ЕС (Евросоюз) 4. АСЕАН (организация стран юго-восточной Азии)	Страны: А) Аргентина Б) Алжир В) Дания Г) Россия Д) Филиппины <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4		
1	2	3	4										
20.	С какими террористическими организациями борется Россия в Сирии? Выберите 3 правильных ответа.	А) «Курдская рабочая партия» Б) «Братья мусульмане» В) «Джебхат ан-Нусра» Г) «Исламского государства» Д) «Хезболла» Е) «Аль-Каиды»	P=3										
21.	Сопоставьте страны с их местом в доле военных расходов	А) Великобритания Б) Россия В) США Г) Германия Д) Китай <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						P=5
1	2	3	4	5									

22.	Укажите страны, которые отказались подписывать договор о не распространении ядерного оружия	А) Россия Б) Израиль В) США Г) Великобритания Д) Индия Е) Китай Ж) Пакистан	P=3												
23.	Определите, о какой стране идёт речь: Эта страна входит в пятёрку стран постоянных членов ООН. Активно устанавливает тесные экономические отношения по всему миру, в то числе со странами СНГ. Темпы экономического прироста одни из самых высоких в мире. Исторически имеет сложные отношения с Японией. _____		P=2												
24.	Укажите страны участницы НАТО, ранее входившие в ОВД	А) Япония Б) Великобритания В) Чехословакия Г) Польша Д) Украина Е) ФРГ Ж) Венгрия	P=3												
25.	Сопоставьте страны подвергшиеся агрессии НАТО с названиями военных операций против них 1. Операция «Решительная сила» 2. Операция «Несокрушимая свобода» 3. Операция в «Шок и трепет» 4. Операция «Рассвет Одиссея»	А) Палестина Б) Ирак В) Югославия Г) Афганистан Д) Ливия <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4				
1	2	3	4												
26.	Расположите в хронологической последовательности создание международных организаций	А) СНГ Б) ШОС В) НАТО Г) ВТО <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4				
1	2	3	4												
27.	Установите соответствие между событиями и датой. 1. Разгон Верховного совета 2. Начало первой чеченской компании 3. Избрание президентом Д.А. Медведева 4. Олимпийские игры в Сочи 5. Грузино-осетинский конфликт 6. Референдум в Крыму о присоединении к России	А) август 2008 г. Б) февраль 2014г. В) сентябрь-октябрь 1993 г. Г) декабрь 1994 г. Д) март 2014 Е) март 2008 г. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Е</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	Д	А	Б	В	Г	Е	P=6
1	2	3	4	5	6										
Д	А	Б	В	Г	Е										
28.	1. Начало Российской военной операции в Сирии 2.Избрание президентом США Д. Трампа 3. Избрание на четвёртый срок В.В. Путина 4. Выборы в Государственную думу VII созыва	А) ноябрь 2016 г. Б) сентябрь 2015 г. В) сентябрь 2016 г. Г) март 2018 г. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					P=4				
1	2	3	4												
29.	1. Воссоединение Крыма с Россией 2. Начало пенсионной реформы, повысившей возраст выхода на	А) март 2014 г. Б) начало 2019 г. В) февраль 2022 г. Г) март 2020 г.	P=4												

пенсию 3. Введение дистанционного обучения и мер самоизоляции в связи с распространением коронавируса 4. Начало специальной военной операции в Донбассе	1	2	3	4		

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на уроках, выполнение практических работ, самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
54 ÷ 62	5	отлично
41 ÷ 53	4	хорошо
31 ÷ 40	3	удовлетворительно
менее 31	2	не удовлетворительно