

Приложение 23
к ООП СПО специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Рабочая программа учебного предмета **ОП.11 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ** разработана с учетом требований:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- на основании примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. (Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Разработчик:

1. Каренгина Т.М., преподаватель

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии агротехнологического отделения (с.Вагай)

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель ЦК: Каренгина Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.

	учетом особенностей социального и культурного контекста.	толерантность в рабочем коллективе		
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 5.1.	Планирует деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Изучение нормативно-технической документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС .	Применять теории и методы при решении задач, разрабатывать на основе стандартов и регламентов нормативные документы.	Перечень существующих нормативных документов по ТО и ТР ТС, основные положения действующей нормативной документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС
ПК 5.3	Осуществляет организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Разработка и оформление технологической документации при проектировании технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Оформление	Составлять описания проектируемых процессов, анализировать реальные документы действующих технологического процесса ТО и ТР ТС при проектировании. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.	Стандартные формы технологических документов, документы, определяющие технологический цикл, документы, дающие информацию необходимую для проектирования

		диагностической карты автомобиля		технологического процесса ТО и ТР ТС. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
ПК 5.4	Разрабатывает предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Документационное обеспечение управления и производства Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку . Оформлять управленческую документацию. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения	Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей. Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Теоретические занятия	14
Лабораторно-практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, ЛР
1	2		3	
ОП. 11 Основы дипломного проектирования			40	
Введение.	Содержание учебного материала		4	
	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста.			ОК.01-ОК.07
Тема 1. Требования к дипломному проектированию	Методические рекомендации по организации итоговой государственной аттестации. Виды дипломных работ. Количественные и качественные характеристики дипломной работы.			ОК.09, ОК10 ПК.5.3
	Самостоятельная работа: Изучение характеристики дипломной работы.			
Тема 2. Структура дипломного проекта	Содержание учебного материала		2	
	Структура дипломного проекта, носящего опытно- практический характер. Структура дипломного проекта, носящего опытно- экспериментальный характер. Структура дипломного проекта, носящего теоретический характер.			ОК.09, ОК10 ПК.5.1, ПК.5.3
	Практическая работа № 1.Определение дипломного проекта по его структуре.			
	Практическая работа № 2.Определение дипломного проекта по его структуре			
Тема 3. Процесс подготовки дипломного проекта	Содержание учебного материала		2	ОК.09, ОК10 ПК.5.1, ПК.5.4
	Выбор и утверждение тема дипломного проекта. Этапы работы над дипломным проектом. План подготовки дипломного проекта.			
	Практическая работа № 2. Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования.			
	Практическая работа №3. Составление гипотезы и вывод целей и задач дипломного проекта по выбранной теме		4	
Тема 4. Методы исследования и их выбор	Содержание учебного материала		2	
	Классификация методов. Выбор методов исследования.			
	Практическое занятие № 3. Определение годовой производственной программы объекта проектирования на основании данных его исследования			6
	Практическое занятие № 4. Организационная часть дипломного проекта на основании данных исследования объекта проектирования.			
Тема 5. Оформление дипломного проекта	Содержание учебного материала		2	ОК.09, ОК10 ПК.5.1,
	Требования к оформлению диплом. проекта согласно ЕСТД и ЕСКД. ГОСТ 7.1-2003			
	Практическое занятие № 5.Оформление титульного листа, оглавления.			
	Практическое занятие № 5.Оформление содержания, списка литературы, приложения.		4	
Тема 6. Защита дипломного проекта	Содержание учебного материала		2	ОК.09, ОК10 ПК.5.1, ПК.5.3
	Терминология дипл. проекта. Защитное слово. Рецензия. Критерии оценки дипломного проекта.			
	Практическое занятие № 6. Разработка доклада для дипломного проекта		2	
	Содержание учебного материала			
	Практическая работа № 7.Конструкторская часть дипломного проекта		2	
	Всего часов		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Н.В.Бородина, Г.Ф.Бушков Дипломное проектирование: учебное пособие. Екатеринбург https://rsvpu.ru/filedirectory/3468/borodina_Diplomoe_proektirovanie.pdf

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.
2. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия»,2011.-96с.;

Интернет-ресурсы:

3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> .
5. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:			
Владет приемами творческой переработки информации; Пользуется научными знаниями; Проводит эксперимент, обобщает и анализирует опыт; Систематизирует, закрепляет, совершенствует полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения;		Оценки:5,4,3,2,1	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических заданий на занятиях и самостоятельной работы.
Знания:			
Требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта Основные пути к литературным источникам.		Оценки:5,4,3,2,1	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения текущего контроля.
Результаты обучения		Критерии оценки	Формы и методы оценки
Шифр	Наименование		
ПК 5.1.	Планирует деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и	Оценки:5,4,3,2,1	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Экспертная оценка, Качественная оценка

	двигателей автомобиля		
ПК 5.3	Осуществляет организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Оценки:5,4,3,2,1	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка.
ПК 5.4	Разрабатывает предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Оценки:5,4,3,2,1	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка, направленная на оценку
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценки:5,4,3,2,1	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценки:5,4,3,2,1	Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценки:5,4,3,2,1	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы (подготовка сообщений).
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Оценки:5,4,3,2,1	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах .