

**Приложение 23**  
**к ООП СПО специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**  
**двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Рабочая программа учебного предмета **ОП.11 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ** разработана с учетом требований:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- на основании примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. (Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчик:**

1. Каренгина Т.М., преподаватель

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии агротехнологического отделения  
(с.Вагай)

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель ЦК: Каренгина Т.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.

	учетом особенностей социального и культурного контекста.	толерантность в рабочем коллективе		
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ПК 5.1.</b>	Планирует деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Изучение нормативно-технической документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС .	Применять теории и методы при решении задач, разрабатывать на основе стандартов и регламентов нормативные документы.	Перечень существующих нормативных документов по ТО и ТР ТС, основные положения действующей нормативной документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС
<b>ПК 5.3</b>	Осуществляет организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Разработка и оформление технологической документации при проектировании технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Оформление	Составлять описания проектируемых процессов, анализировать реальные документы действующих технологического процесса ТО и ТР ТС при проектировании. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.	Стандартные формы технологических документов, документы, определяющие технологический цикл, документы, дающие информацию необходимую для проектирования

		диагностической карты автомобиля		технологического процесса ТО и ТР ТС. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
<b>ПК 5.4</b>	Разрабатывает предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Документационное обеспечение управления и производства Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку . Оформлять управленческую документацию. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения	Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей. Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
Теоретические занятия	14
Лабораторно-практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
Итоговая аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, ЛР
1	2		3	
<b>ОП. 11 Основы дипломного проектирования</b>			<b>40</b>	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста.			ОК.01-ОК.07
<b>Тема 1. Требования к дипломному проектированию</b>	Методические рекомендации по организации итоговой государственной аттестации. Виды дипломных работ. Количественные и качественные характеристики дипломной работы.			ОК.09, ОК10 ПК.5.3
	Самостоятельная работа: Изучение характеристики дипломной работы.			
<b>Тема 2. Структура дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Структура дипломного проекта, носящего опытно- практический характер. Структура дипломного проекта, носящего опытно- экспериментальный характер. Структура дипломного проекта, носящего теоретический характер.			ОК.09, ОК10 ПК.5.1, ПК.5.3
	Практическая работа № 1.Определение дипломного проекта по его структуре.			
	Практическая работа № 2.Определение дипломного проекта по его структуре			
<b>Тема 3. Процесс подготовки дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.09, ОК10 ПК.5.1, ПК.5.4
	Выбор и утверждение тема дипломного проекта. Этапы работы над дипломным проектом. План подготовки дипломного проекта.			
	Практическая работа № 2. Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования.			
	Практическая работа №3. Составление гипотезы и вывод целей и задач дипломного проекта по выбранной теме		4	
<b>Тема 4. Методы исследования и их выбор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Классификация методов. Выбор методов исследования.			
	Практическое занятие № 3. Определение годовой производственной программы объекта проектирования на основании данных его исследования			6
	Практическое занятие № 4. Организационная часть дипломного проекта на основании данных исследования объекта проектирования.			
<b>Тема 5. Оформление дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.09, ОК10 ПК.5.1,
	Требования к оформлению диплом. проекта согласно ЕСТД и ЕСКД. ГОСТ 7.1-2003			
	Практическое занятие № 5.Оформление титульного листа, оглавления.			
	Практическое занятие № 5.Оформление содержания, списка литературы, приложения.			
<b>Тема 6. Защита дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.09, ОК10 ПК.5.1, ПК.5.3
	Терминология дипл. проекта. Защитное слово. Рецензия. Критерии оценки дипломного проекта.			
	Практическое занятие № 6. Разработка доклада для дипломного проекта		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практическая работа № 7.Конструкторская часть дипломного проекта		2	
	<b>Всего часов</b>		<b>40</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.

##### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Проектор и экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1.Н.В.Бородина, Г.Ф.Бушков Дипломное проектирование: учебное пособие. Екатеринбург [https://rsvpu.ru/filedirectory/3468/borodina\\_Diplomoe\\_proektirovanie.pdf](https://rsvpu.ru/filedirectory/3468/borodina_Diplomoe_proektirovanie.pdf)

##### Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.
2. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия»,2011.-96с.;

##### Интернет-ресурсы:

3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> .
5. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>			
Владет приемами творческой переработки информации; Пользуется научными знаниями; Проводит эксперимент, обобщает и анализирует опыт; Систематизирует, закрепляет, совершенствует полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения;		Оценки:5,4,3,2,1	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических заданий на занятиях и самостоятельной работы.
<b>Знания:</b>			
Требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта Основные пути к литературным источникам.		Оценки:5,4,3,2,1	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения текущего контроля.
Результаты обучения		Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>		
<b>ПК 5.1.</b>	Планирует деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и	Оценки:5,4,3,2,1	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Экспертная оценка, Качественная оценка

	двигателей автомобиля		
<b>ПК 5.3</b>	Осуществляет организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Оценки:5,4,3,2,1	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка.
<b>ПК 5.4</b>	Разрабатывает предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Оценки:5,4,3,2,1	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка, направленная на оценку
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценки:5,4,3,2,1	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценки:5,4,3,2,1	Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценки:5,4,3,2,1	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы (подготовка сообщений).
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Оценки:5,4,3,2,1	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах .