

Приложение 32  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Организация процесса модернизации и**  
**модификации автотранспортных средств**

**2023**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### **ПМ.03. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

###### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

###### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

###### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости. Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств. Производить технический тюнинг автомобилей Стайлинг автомобиля Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.
-------------------------	---

	Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
<b>Уметь</b>	<p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы;</p> <p>Проводить контроль технического состояния транспортного средства.</p> <p>Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</p> <p>Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. Выполнить арматурные работы.</p> <p>Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качества используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение. Наносить краску и пластилип, аэографию.</p> <p>Изготовить карбоновые детали</p> <p>Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</p> <p>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями</p>

	воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.
<b>Знать</b>	<p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Правила чтения электрических и гидравлических схем; Правила пользования точным мерительным инструментом; Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств; Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p>
	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производение работ по тюнингу Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.</p> <p>Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки;</p> <p>Особенности установки аудиосистемы;</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием;</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения;</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</p> <p>Способы увеличения мощности двигателя;</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; Методы нанесения аэографии;</p> <p>Технологию подбора дисков по типоразмеру;</p> <p>ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;</p> <p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса;</p> <p>Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков. Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного</p>

оборудования;  
Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  
Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;  
Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  
Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;  
Способы настройки и регулировки производственного оборудования.  
Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;  
Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;  
Средства диагностики производственного оборудования;  
Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;  
Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_\_\_ 298 \_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК \_\_\_\_\_ 220 \_\_\_\_\_

на производственную практику \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_

самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

Консультации \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

*Промежуточная аттестация* \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа <sup>1</sup>	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Обучение по МДК		Практики					
			Всего	В том числе	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК.6.2	Раздел 1. МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	40	38	10	X	X			2	
ПК.6.1	Раздел 2. МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	40	38	10	X	X	X		2	
ПК.6.3	Раздел 3. МДК.03.03 Тюнинг автомобилей	100	54	30	X				6	
ПК.6.4	Раздел 3. МДК.03.04 Производственное оборудование	40	38	10					2	
ПК.6.1 - 6.4	Производственная практика	72					72			
	<b>Всего:</b>	<b>292</b>	<b>168</b>	<b>54</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>		<b>180</b>
<b>Раздел 1. МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.</b>		<b>40</b>
<b>Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей</b>	<p><b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b></p> <p>1. Особенности конструкций VR-образных двигателей. 2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях. 3. Особенности конструкций W-образных двигателей. 4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей. 2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.</p>	<b>10</b>
<b>Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей. 2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей. 3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий». 2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий».</p>	<b>10</b>
<b>Тема 1.3. Особенности конструкций современных</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей. 2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей. 3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.</p>	<b>8</b>

<b>подвесок</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».	2	
<b>Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.		
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.		
<b>Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем</b>	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью		
	<b>Содержание</b>	4	
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.		
<b>Самостоятельна учебная работа</b>	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.		
	Подготовка доклада:	2	
	Анализ аэродинамической системы автомобиля.		
Основные аэродинамические факторы влияющие на скорость и мощность автомобиля.			
Применение аэродинамического эффекта при создании перспективного автомобиля.			
<b>Всего</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 2. МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1 Основные направления в области модернизации автотранспортны х средств.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.	6	
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.		
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств		
<b>Тема 1.7. Модернизация двигателей</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	10	
	2. Доработка двигателей.		
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя».	6	
	2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя».		

	3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»	
<b>Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля</b>	<b>Содержание</b> 1. Увеличение грузоподъемности автомобиля. 2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении. 3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.	<b>6</b>
<b>Тема 1.9. Дооборудование автомобиля.</b>	<b>Содержание</b> 1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях. 2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны. 3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны. 4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы». 2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».	<b>12</b> 12 4 2 2
<b>Тема 1.10. Переоборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b> 1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы. 2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.	<b>4</b> 4
<b>Самостоятельна учебная работа</b>	1. Изучение, конспектирование и составление документов : 2. Заявление по форме в подразделение ГИБДД по месту регистрации транспортного средства. 3. Внесение изменений в конструкцию автотранспортного средства. 4. Заключение о возможности и порядке внесения изменений в конструкцию. 5. Сертификация механических транспортных средств. 6. Система сертификации механических транспортных средств. 7. Порядок сертификации транспортного средства	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>40</b>
<b>Раздел 3. МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей</b>		<b>100</b>
<b>Тема 3.1.Тюнинг автомобиля</b>	<b>Содержание</b> Законы РФ, регулирующие сферу тюнинга автотранспортных средств Тюнинг и Правила дорожного движения Техника безопасности ГОСТ и тюнинг автомобилей	<b>8</b>
<b>Тема 3.2. Стайлинг</b>	<b>Содержание</b> <b>Практические занятий и лабораторные работы</b>	

<b>автомобиля</b>	1. Лабораторная работа «Энергопоглощающее устройства».	6
	2. Лабораторная работа «Окраска и аэробрафия».	
	3. Лабораторная работа «Ауди системы».	
	4. Лабораторная работа «Авто-винил».	
<b>Тема 3.3. Тюнинг двигателя</b>	<b>Содержание</b>	24
	Динамические качества автомобильного двигателя	
	Эффективности экономичности двигателя	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Озонаторы воздуха для ДВС</li> <li>- Плазменно-форкамерные свечи зажигания</li> <li>- Вихревые устройства приготовления топливно-воздушной смеси</li> <li>- Устройства подачи воды в мотор</li> </ul>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Лабораторная работа «Подбор КШМ».	
	2. Лабораторная работа «Подбор эффективных фаз газораспределения».	
	3. Лабораторная работа «Модернизация впускного тракта системы питания».	
	4. Лабораторная работа «Система турбонаддува».	
	5. Лабораторная работа «Механические нагнетатели (компрессор)».	
<b>Тема 3.4. Тюнинг трансмиссии</b>	<b>Содержание</b>	16
	Подбор передаточного числа главной пары	
	КПП кулачковые и дисковые	
	Дифференциалы повышенного трения	
	Облегченный маховик	
	Керамическое сцепление	
<b>Тема 3.5. Тюнинг подвески</b>	<b>Содержание</b>	8
	<b>Практические занятий и лабораторные работы</b>	
	1. Лабораторная работа «Жёсткие пружины, амортизаторы и стойки подвески в сборе».	
	2. Лабораторная работа «Стабилизаторы поперечной устойчивости».	
	3. Лабораторная работа «Рычаги подвески».	
	4. Лабораторная работа «Пневмоподвески».	

<b>Тема 3.6. Тюнинг тормозной системы</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Высокотемпературные тормозные колодки с повышенным коэффициентом трения		
	Многопоршневые суппорта		
	Диски тормоза		
<b>Тема 3.7. Тюнинг салона</b>	<b>Содержание</b>	8	
	Перетяжка элементов салона (сидений, торпедо, руля, потолка и т.д.)		
	Штатные элементы салона		
	Дополнительные функции		
	– Подогрев и вентиляция сидений		
	– Подсветка (светостайлинг)		
	– Подогрев руля		
<b>Тема 3.8. Чип-тюнинг</b>	<b>Содержание</b>	14	
	Тюнинг электроники двигателя.		
	Контролеры управления зажигания.		
	Микропроцессорная система управления зажиганием.		
	Чип-тюнинг контроллера.		
	Гоночные ЭБУ- для спорта.		
	Снижение расхода топлива		
	Увеличение мощности		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		6	
<b>Подготовка доклада:</b>			
1. Влияние замены распределительного вала на ресурс двигателя.			
2. Неблагоприятное сочетание отклонений размеров отдельных деталей при тюнинге.			
3. Подборка поршневой группы, после расточки двигателя.			
4. Применение тюнингованных и спортивных распределительных валов.			
<b>Консультации</b>		4	
<b>Экзамен</b>		6	
<b>Всего</b>		100	
<b>Раздел 4. МДК 03.04. Производственное оборудование.</b>		40	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>		

<b>Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.</b>	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.	8
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».	2
	2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».	2
<b>Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.</b>	<b>Содержание</b>	10
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.	
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.	
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».	2
	2. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».	2
<b>Тема 3.3. Эксплуатация подъемнотранспортного оборудования</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.	
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.	
	3. Особенности эксплуатации кран-балок.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	2
<b>Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.	
	<b>Содержание</b>	4
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.	
	2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.	
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание</b>	

<b>Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.</b>	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	2
<b>Самостоятельная учебная работа</b> Реферат на тему ультра звуковой контроль		2
<b>Всего</b>		<b>40</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>72</b>
	<p>1. Ознакомление с предприятием;</p> <p>2. Работа на рабочих местах и на постах дооборудования автомобилей, контрольно-технического пункта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор нормативных данных в области конструкции транспортных средств;</li> <li>– проводить диагностирование агрегатов трансмиссии. (в соответствии с заданиями World Skills модуль Е)*.</li> <li>– определять техническую возможность модернизации транспортного средства;</li> <li>– проводить контроль технического состояния транспортного средства;</li> <li>– определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;</li> <li>– замеры параметров технического состояния тюнингованных автомобилей, оформление технической документации.</li> <li>– осуществлять подбор и комплектование деталей. (в соответствии с World Skills модуль D)*.</li> </ul> <p>3. Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублера.</li> <li>– определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава</li> </ul> <p>4. Работа на посту тюнинга двигателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.</li> </ul> <p>5. Работа на рабочих местах по дооборудованию трансмиссии и ходовой части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы по диагностированию и регулировке узлов и агрегатов автомобилей (в соответствии с заданиями World Skills модуль В).</li> <li>– выполнение работ, связанных с тюнингом, переоборудованием и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей;</li> <li>– определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</li> <li>– расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</li> </ul> <p>6. О осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника-механика.</p>	

- организация работ по ТО и ремонту автотранспорта.
  - составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.
  - составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.
7. Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту и анализ результатов производственной деятельности участка в АТП.
- обеспечение инструментами рабочих мест.
  - проведение инструктажей.
  - проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.
8. Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО.
- оформление дефектной ведомости на техобслуживание автомобильного транспорта на СТО.
  - составление заявки на запасные части и ремонтные материалы.
  - составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.
  - составление технологической документации на модернизацию и тюнинг подвижного состава.
  - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.
9. Проведение анализа технико-экономических показателей производственной деятельности предприятия.
- исследование и проведение анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия.
  - выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ на СТО.
  - внедрение в производство инновационных технологий по модернизации и тюнингу подвижного состава.
10. Обобщение материалов и оформление отчета по практике или презентации.
11. Составление отчета по выполнению практической работы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

техническими средствами:

компьютер, проектор, экран, МФУ.

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

техническими средствами:

компьютер, проектор, экран, МФУ.

Мастерская «Слесарная», оснащенная оборудованием:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Мастерская «Токарно-механическая», оснащенная оборудованием:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

Мастерская «Кузнечно-сварочная», оснащенная оборудованием:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

Мастерская «Демонтажно-монтажная», оснащенная оборудованием:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стеллажи для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания», оснащенная оборудованием:

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей», оснащенная оборудованием:

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов», оснащенная оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащенная оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Лаборатория «Технических средств обучения», оснащенная оборудованием:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1.Основные печатные издания**

1. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2013. – 816 с.
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
3. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. –

Москва: Академия, 2020. – 352 с.

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.

5. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.

6. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.

2. Щец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей / С.П. Щец, И.А. Осипов. Брянск БГТУ, 2013. – 272 с.

3. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие / В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов, С.Г. Соловьев. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 413 с.

4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов / В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.М. Дёмин. Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447 с.

5. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон 10.12.1995 № 196-ФЗ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<i>ПК 6.1.</i> Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<p>Правильность выполнения следующих работ: Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Лабораторная работа</i> <i>Практическая работа</i>
<i>ПК 6.2</i> Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	<p>Правильность выполнения следующих работ: Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Лабораторная работа</i> <i>Практическая работа</i>
<i>ПК 6.3</i> Владеть методикой тюнинга автомобиля	<p>Правильность выполнения следующих работ: Проводить работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; Осуществлять стайлинг автомобиля. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова.</p>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Лабораторная работа</i> <i>Практическая работа</i>

<p><i>ПК 6.4</i> Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение Лабораторная работа Практическая работа</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственно й практикам</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	

		Экзамен квалификационный
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</li> </ul>	
OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

