

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **22.02.06 Сварочное производство**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 360.

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

1. Трухина Татьяна Витальевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол №9 от 25 мая 2023г.

Председатель цикловой комиссии: Ю.Г. Колomoец

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 11	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16		

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	8
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- внеаудиторная самостоятельная работа	24
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачёт</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ЛР
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 80- годам	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 06. ОК 11. ЛР 14 ЛР 15 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 80-х годов. 2. Особенности социально-экономической и национальной политики. 3. Развитие культуры народов Советского Союза в 70-80-е годы. 4. Внешняя политика СССР в н. 80-х годов		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить терминологический словарь «Экономическое и культурное развитие СССР в н. 80-х годов»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 06. ОК 3. ОК 4. ОК 1. ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2 ЛР 15
	1. Развал мировой системы социализма 2. Окончание двухполюсного мира. 3. Страны Восточной Европы в 90-е годы		
	Практические занятия Сравнительный анализ документов по реформе политической системы	2	
<b>Тема 1.3.</b> Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03. ОК 11. ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 15
	1. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991гг. 2. Политика гласности: достижения и издержки. 3. Внешняя политика СССР во 2 половине 80-х годов 4. Распад СССР и образование СНГ.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить, используя СМИ подборку документов по реформе политической системы 2. Продолжить работу с терминологическим словарем 3. Составить тезисы для ответа на вопрос: Причины и последствия распада СССР.	2	
	Контрольная работа по разделу «Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы»	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ЛР
1	2	3	4
Капиталистические страны в конце XX начале XXI века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизационные процессы в США и странах Европы</li> <li>2. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее результаты</li> <li>3. США на рубеже XX - XXI веков</li> <li>4. Страны Западной Европы на рубеже XX - XXI веков.</li> </ol>		ОК 04. ОК 05. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 15
	Практические занятия Работа в группах на тему «Анализ качеств политического лидера»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 15
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы модернизации развивающихся стран</li> <li>2. Развитие стран Азии и Африки к концу XX века</li> <li>3. Опыт новых индустриальных стран</li> <li>4. Страны Латинской Америки к концу XX века</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщения о региональных конфликтах</li> <li>2. Подготовить сообщения по проблеме международного терроризма</li> </ol>		
<b>Тема 2.3</b> Россия в конце XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 03. ОК 11. ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская экономика на пути к рынку</li> <li>2. Политический кризис 1993 года и его последствия</li> <li>3. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 90-х годов.</li> <li>4. Внешняя политика России в 90-е годы</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написать реферат на тему «Портрет политического лидера к. XX в.		
<b>Тема 2.4.</b> Россия и постсоветское пространство в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 06. ЛР 15 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР</li> <li>2. Взаимоотношения России со странами ближнего зарубежья</li> <li>3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</li> <li>4. Укрепление влияния России</li> </ol>		
<b>Тема 2.5.</b> Геополитическое положение и внешняя политика России.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 06. ЛР 15 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новое место России в мире</li> <li>2. Россия и мировые интеграционные процессы</li> <li>3. Россия - взаимоотношения с Западом и Востоком</li> <li>4. Результаты внешней политики.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ЛР
1	2	3	4
	1. Продолжить работу с терминологическим словарем		
<b>Тема 2.6.</b> Развитие мировой культуры в конце XX начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 11. ЛР 14 ЛР 15 ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	1. Философские течения и общественно-политические теории конца XX века 2. Проблема «массовой культуры» 3. Новые течения в современном искусстве		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщения с презентациями по современным течениям в искусстве	4	
<b>Тема 2.7.</b> Развитие культуры в России к. XX – н. XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 11. ЛР 14 ЛР 15 ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	1. Исторические условия развития культуры России 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 3. Развитие российской науки и образования 4. Литература, музыка, изобразительное искусство. 5. Традиционные религии в современной России.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщения с презентациями по развитию литературы, живописи, музыки, кино в современной России	2	
<b>Тема 2.8.</b> Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 11. ЛР 14 ЛР 15 ЛР 10 ЛР 8 ЛР 6 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 3 ЛР 2
	1. Экологические проблемы современного мира 2. Проблема демографическая 3. Проблема войны и международного терроризма.		
	Практическое занятие Семинарское занятие «Глобальные проблемы-угроза человечеству»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару по группам по предложенным проблемам, используя СМИ.	4	
<b>Тема 2.9.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 06. ОК 11. ЛР 14 ЛР 16 ЛР 15 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 8 ЛР 5
	1. Политические преобразования в стране. 2. Укрепление государственности 3. Экономическое развитие России в 2000-2008 годах.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ЛР
1	2	3	4
			ЛР 3 ЛР 2
<b>Тема 2.10.</b> Внешняя политика России на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 06. ЛР 15 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	1. Новые черты внешней политики России н. XXI века 2. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья 3. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.		
<b>Тема 2.11.</b> Россия на путях к инновационному развитию.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 06. ОК 11. ЛР 14 ЛР 15 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 2
	1. Политическая реформа 2. Россия и мировой экономический кризис 3. Социальная политика в условиях кризиса		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовиться к защите проекта	4	
<b>Итоговый контроль</b>	Защита проекта	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- настенные карты по XX в.;
- схемы;
- плакаты.

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.

##### Дополнительные источники:

1. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1071746>

2. Самыгин, П.С. История.: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> — Текст: электронный .

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1060624>

##### Интернет ресурсы:

1. Агентство политических новостей (журнал научной и общественно-политической мысли) – (Режим доступа: <http://www.apn.ru>).

2. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. – (Режим доступа: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm>).

3. Единая коллекция современных образовательных ресурсов. – (Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20>).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с

<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>применением средств организационной и вычислительной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ситуационной задачи,</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др.</li> <li>- анализ составленных схем,</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- входной/оперативный/рубежный контроль/</li> <li>- аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме</li> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный),</li> <li>- сочинение,</li> <li>- контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО</li> <li>- оценка защиты рефератов;</li> <li>- защита индивидуального домашнего задания</li> </ul>
<p>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	
<p>- сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p>	
<p>- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p>	
<p>- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	
<p>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Внешняя политика РФ в конце 20 века- начале 21 века.
2. Оранжевые революции..
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг.
4. Распад СССР и образование СНГ.
5. Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
6. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
7. Российская Федерация в планах международных организаций в 1990-е гг.
8. Россия на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
10. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации
11. Развитие экономического сотрудничества России и стран СНГ
12. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
13. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе
14. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
15. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России
16. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения
17. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
18. Проблема территориальной целостности России
19. Инновационная деятельность в РФ

20. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России
21. РФ в современной международной политике.
22. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
23. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
24. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
25. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
26. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

