

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей **22.00.00** Технология материалов для специальностей **22.02.06 «Сварочное производство»** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 N 360, ред. от 09.04.2015, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 N 32877).

Организация-разработчик:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчики:

1. Лессер Р.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников
технологического направления
Протокол №9 от «25» мая 2023г.
Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.06 Сварочное производство**.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4, ЛР13	<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. – заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; – проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; – демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. 	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в т. ч.:	
практические занятия	168
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 и 8 семестр)	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Осваиваемые Элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Повседневная жизнь. Условия жизни.	Содержание учебного материала:	8	
	1.1 Английский язык как язык международного общения. Цели и задачи изучения дисциплины. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении специальностей СПО, при применении иностранного языка в повседневном и в профессиональном общении. Работа с профессиональной лексикой и текстом «Английский язык в профессиональной деятельности», чтение, перевод, составление плана к тексту и устный пересказ текста по плану.	2	ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13
	1.2 Межличностные отношения в повседневной жизни Работа с лексическим материалом по теме «Межличностные отношения». Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение упражнений по содержанию текста. Грамматический материал «Имя существительное»	2	ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 13, ЛР 4
	1.3 Молодежные субкультуры в России и за рубежом Работа с лексикой по теме «Субкультуры». Чтение и перевод текста «Субкультуры в мире». Выполнение лексических упражнений по теме. Грамматический материал «Множественное число существительных»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ЛР 5, ЛР 13
	1.4 Социальные права человека. Работа с лексическим материалом по теме «Социальные права человека». Работа с текстом «Здоровье и социальное обеспечение»: чтение, перевод, ответы на вопросы, составление вопросов для интервью по содержанию текста. Грамматический материал «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
Тема 2. Средства массовой информации. Компьютер и интернет	Содержание учебного материала:	8	
	2.1 Средства массовой информации в России Работа с лексикой по теме «Средства массовой информации». Работа с текстом «СМИ». Выполнение лексических упражнений по теме. Грамматический материал: «Артикль – общие сведения».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13

2.2	<p>Средства массовой информации за рубежом. Работа с лексическим материалом по теме «СМИ за рубежом». Работа с текстом по теме: чтение, перевод, ответы на вопросы, составление диалогов по образцу. Грамматический материал: «Определенный артикль».</p>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13	
2.3	<p>Интернет. Коммуникация в интернете Выполнение лексических упражнений по теме «Интернет». Работа с текстом «Коммуникация в интернете»: чтение, перевод, ответы на вопросы. Составление e-mail письма. Грамматический материал: «Неопределенный артикль».</p>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13	
2.4	<p>Компьютер Работа с лексическим материалом по теме «Компьютер». Выполнение лексических упражнений по теме «Компьютер». Работа с текстом «Компьютер в нашей жизни» чтение, перевод, ответы на вопросы, составление рассказов по образцу. Грамматический материал: «Нулевой артикль».</p>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13	
Тема 3. Страноведение	Содержание учебного материала		16	
	3.1	<p>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, климат, природные ресурсы Знакомство с лексикой по теме, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц. Грамматический материал: «Артикль с географическими названиями».</p>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	3.2	<p>Государственное устройство Великобритании. Национальные символы. Знакомство с лексикой по теме, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц. Грамматический материал: «Имя прилагательное».</p>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	3.3	<p>Жизнь и быт в Великобритании. Работа с лексическим материалом по теме «Жизнь и быт в Великобритании». Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы, составление предложений, используя содержание текста и речевые клише. Грамматический материал: «Степени сравнения прилагательных».</p>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4

3.4	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, климат, природные ресурсы и полезные ископаемые. Знакомство с лексикой по теме, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц. Грамматический материал: «Функции прилагательных в предложении».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4	
3.5	Государственное устройство и национальные символы США. Знакомство с лексикой по теме, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц. Грамматический материал: «Порядок прилагательных в предложении».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4	
3.6	Жизнь и быт в США. Работа с профессиональной лексикой по теме «Жизнь и быт в США». Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы, составление краткого письменного рассказа по содержанию текста. Грамматический материал: «Наречие».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4	
3.7	Экономическое положение англоговорящих стран. Работа с экономическими терминами по теме «Экономика США и Великобритании». Выполнение лексических упражнений по теме «Экономика». Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы с использованием речевых клише, организация беседы по теме занятия. Грамматический материал: «Место наречия в предложении».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4	
3.8	Контрольная работа № 1	2		
Тема 4. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала:		8	
	4.1	Образование в России Работа с лексическим материалом по теме «Образование в РФ». Выполнение лексических упражнений по изучаемой теме. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы, составление плана пересказа текста. Грамматический материал: «Местоимение».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	4.2	Образование в Великобритании Работа с лексикой по теме «Образование в Великобритании». Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы, составление письменного сообщения по содержанию текста. Грамматический материал: «Личные местоимения».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	4.3	Образование в США Выполнение лексических упражнений по теме «Образование в США». Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы с использованием речевых клише, организация беседы по теме занятия. Грамматический материал: «Притяжательные местоимения».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	4.4	Обучение по обмену за рубежом Работа с лексическим материалом по теме «Обучение за рубежом». Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы с использованием речевых клише, составление диалогов по образцу. Грамматический материал: «Указательные местоимения».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4

Тема 5. Карьера. Профессия	Содержание учебного материала:		16	
	5.1	Рынок труда в РФ и за рубежом Работа с экономическими терминами по теме «Рынок труда». Выполнение лексических упражнений по теме. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы с использованием речевых клише, организация беседы по теме занятия. Грамматический материал: «Возвратные местоимения».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	5.2	Выбор профессии Работа с технической лексикой по теме «Выбор профессии». Выполнение лексических упражнений по изучаемой теме. Составления рейтинга востребованных профессий, организация беседы по теме «Работа и карьера». Работа с текстом «Мир профессий»: чтение, перевод, ответы на вопросы, составления рейтинга востребованных профессий, организация беседы по теме занятия. Грамматический материал: «Вопросительные местоимения».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	5.3	Моя специальность-техник по сварочному производству Работа с техническими терминами по теме «Техник по сварочному производству». Работа с текстом «Моя карьера»: чтение, перевод, ответы на вопросы, организация беседы по теме занятия, выполнение заданий с встречающимися в тексте техническими терминами. Грамматический материал: «Взаимные местоимения»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	5.4	Устройство на работу. Составление резюме Составление резюме по шаблону. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений по изучаемой теме: образование существительных с суффиксами -er, -ty от глаголов, обозначающих профессию, специальность, род занятий, их перевод. Грамматический материал: «Неопределенные местоимения».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	5.5	Собеседование при устройстве на работу Работа с профессиональным лексическим материалом по теме «Собеседование». Выполнение упражнений с профессиональной лексикой. Ролевая игра по теме «собеседование». Работа с текстом: чтение, письменный перевод, ответы на вопросы, выполнение текстовых заданий. Грамматический материал: «Some/any».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	5.6	Профессиональное общение. Корреспонденция Работа с профессиональным лексическим материалом по теме «Профессиональное общение». Составление разных видов писем. Работа с текстом: чтение, тестовые задания, ответы на вопросы. Грамматический материал: «Little/ few».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	5.7	Стажировки. Продвижение по карьерной лестнице Работа с профессиональным лексическим материалом по теме «Стажировки». Работа с текстом: чтение, перевод, тестовые задания, ответы на вопросы. Грамматический материал: «Much/ many».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	5.8	Soft skills Работа с профессиональным лексическим материалом по теме «soft skills». Выполнение заданий с лексикой по изучаемой	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8

Тема 6. Цифры. Числа. Математические действия		мой теме. Работа с текстом: чтение, работа со словарем, письменный перевод, ответы на вопросы, работа со словарями. Грамматический материал: «Местоимение one».		ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4ЛР13
	Содержание учебного материала:		14	
	6.1	Цифры и числа. Числительные. Работа с числительными, выполнение заданий по изучаемой теме. Выполнение математического диктанта, правильное правописание числительных. Выполнение подстановочных упражнений по грамматической теме «Числительные».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	6.2	Математические действия. Работа с лексическим материалом по теме «Математические действия». Выполнение математического диктанта, решение задач, определение условных знаков математических действий. Выполнение математических заданий по грамматической теме «Математические действия».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	6.3	Числительные времени. Работа с лексическим материалом по теме «Числительные времени». Выполнение индивидуальных заданий по теме «Числительные времени». Выполнение математического диктанта. Выполнение грамматических заданий по теме «Время и единицы измерения времени».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	6.4	Дроби. Освоение лексического материала по теме. Фонетическая отработка лексики. Работа с заданиями по теме: чтение, ответы на вопросы, выполнение индивидуальных заданий, математического диктанта. Грамматический материал: «Дроби».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	6.5	Измерительные приборы и единицы измерения. Освоение лексического материала по теме. Фонетическая отработка лексики. Работа с заданиями по теме: чтение, ответы на вопросы, выполнение индивидуальных заданий, математического диктанта. Грамматический материал: «Сокращения».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	6.6	Математические знаки и выражения. Освоение лексического материала по теме. Фонетическая отработка лексики. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы, составление плана для устного пересказа текста. Грамматический материал: «Количественные и порядковые числительные»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
6.7	Контрольная работа № 2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР13	
Тема 7. История сварки	Содержание учебного материала:		6	
	7.1	Основоположники сварки. Освоение профессионального лексического материала по теме. Фонетическая отработка профессиональной лексики. Работа с текстом: чтение, работа со словарем, ответы на вопросы, дополнение предложений словами, данными в списке слов для запоминания, составление плана к тексту. Грамматический материал: «Предлоги».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	7.2	Вклад российских ученых в развитие сварки. Освоение профессионального лексического материала по теме. Фонетическая отработка профессиональной лексики. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы с использованием речевых клише, работа со словарем, выделение информации о вкладе российских ученых в развитие сварочного производства, составление плана к тексту. Грамматический материал: «Место предлогов в предложении».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4

	7.3	Вклад английских ученых в развитие сварки. Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы с использованием речевых клише, выделение информации о вкладе английских ученых в развитие сварочного производства, составление плана к тексту. Грамматический материал: «Употребление распространенных предлогов».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
Тема 8. Сварка. Общие сведения	Содержание учебного материала:		4	
	8.1	Общее понятие сварки. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста, выполнение заданий на нахождение информации в тексте. Грамматический материал: «Глагол».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	8.2	Классификация видов сварки. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию, составление диалогов по образцу, выполнение заданий на знания видов сварки. Грамматический материал: «Правильные и неправильные глаголы».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
Тема 9. Сварочное производство	Содержание учебного материала:		18	
	9.1	Сварочное производство. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста, составление письменного конспекта текста, выполнение тестовых заданий по теме. Грамматический материал: «Переходные и непереходные глаголы».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	9.2	Виды сварочного производства. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста, составление письменного сообщения по тексту, выполнение тестовых заданий по теме. Грамматический материал: «Глагол to be, to have».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	9.3	Современные сварочные инновационные разработки Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста, составление письменного сообщения по тексту, выполнение тестовых заданий по теме. Грамматический материал: «Личные и неличные формы глагола».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	9.4	В сварочном цехе. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста, составление письменного сообщения по тексту, выполнение заданий на нахождение информации в тексте. Грамматический материал: «Инфинитив».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	9.5	Роль сварочного производства в промышленности. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста с использованием речевых клише, анализ конкретной ситуации, выполнение заданий по содержанию текста. Грамматический материал: «Герундий».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	9.6	Технологические процессы сварочного производства. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение упражнений на понимание текста. Ответы на вопросы. Составление письменного сообщения по тексту. Грамматический материал: «Модальные глаголы».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	9.7	Международные обозначения сварки. Освоение лексического материала по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов по содержанию текста.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8

		Выполнение упражнений на определение обозначений сварки. Грамматический материал: «Случаи употребления модальных глаголов».		ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
	9.8	Техника сварки. Освоение лексического материала по теме. Работа с документами по экзамену: чтение, ответы на вопросы по содержанию, составление письменного конспекта по содержанию текста, опираясь на слова для запоминания. Грамматический материал: «Модальные глаголы. Разница между must, have to, should».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5,ЛР 10, ЛР 4
	9.9	Контрольная работа №3	2	
Тема 10. Сварочное оборудование и материалы	Содержание учебного материала:		4	
	10.1	Сварочное оборудование. Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию, составление письменного конспекта по содержанию текста, опираясь на слова для запоминания. Грамматический материал: «Настоящее простое время».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
	10.2	Сварочные материалы. Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, работа со словарем, ответы на вопросы по содержанию, составление письменного конспекта по содержанию текста, опираясь на слова для запоминания. Грамматический материал: «Прошедшее простое время».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
Тема 11. Виды сварки	Содержание учебного материала:		10	
	11.1	Виды сварки. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение упражнений на определение вида сварки и его описания. Грамматический материал: Будущее простое время».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
	11.2	Термические виды сварки. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы, работа со словарем, выполнение заданий по содержанию текста. Грамматический материал: «Конструкция to be going to».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
	11.3	Термомеханические виды сварки. Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы, дополнение предложений словами, данными в списке слов для запоминания. Грамматический материал: «Настоящее продолженное время».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
	11.4	Механические виды сварки. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом, чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста. Грамматический материал: «Прошедшее продолженное время».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
	11.5	Альтернативные виды сварки. Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по со-	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8

	держанию текста, работа со словарем. Составление опорного конспекта по содержанию текста. Грамматический материал: «Будущее продолженное время».		ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
Тема 12. Металлы	Содержание учебного материала:	8	
	12.1 Металлы Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по тексту с использованием речевых клише, заполнение таблицы в соответствии с содержанием текста, составление списка металлов с их описанием. Грамматический материал: «Сравнение времен группы Simple и Continuous».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	12.2 Свойства металлов Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по тексту с использованием речевых клише, заполнение таблицы в соответствии с содержанием текста, составление письменного плана текста. Грамматический материал: «Настоящее совершенное время».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
	12.3 Сталь и алюминий. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по тексту с использованием речевых клише, выполнение тестовых заданий по теме. Грамматический материал: «Прошедшее совершенное время».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
	12.4 Контрольная работа № 4	2	
Тема 13. Сварочный аппарат	Содержание учебного материала:	8	
	13.1 Общие технические характеристики сварочного аппарата Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы с использованием речевых клише, работа со словарем, выделение в тексте слов, их перевод. Грамматический материал: «Будущее совершенное время».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
	13.2 Оборудование сварочного аппарата Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы с использованием речевых клише, работа со словарем, выделение в тексте слов, их перевод. Грамматический материал: «Сравнительная характеристика времен группы Simple, Continuous и Perfect».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
	13.3 Панели сварочного аппарата Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы с использованием речевых клише, работа со словарем, выделение в тексте слов, их перевод. Грамматический материал: «Настоящее совершенное продолженное время».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
	13.4 Инструкции к сварочному аппарату Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы с использованием речевых клише, работа со словарем, выделение в тексте слов, их перевод. Грамматический материал: «Прошедшее совершенное продолженное время».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10,ЛР 4
Тема 14. Сварные со-	Содержание учебного материала:	10	

единения и швы	14.1	Сварные соединения. Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы с использованием речевых клише, работа со словарем, выделение в тексте слов, обозначающих сварочные соединения, их перевод. Грамматический материал: «Будущее совершенное продолженное время».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	14.2	Сварные швы. Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы с использованием речевых клише, выделение в тексте слов, обозначающих сварные швы, их перевод, составление письменного конспекта текста. Грамматический материал: «Будущее в прошедшем».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	14.3	Контроль дефектов сварных соединений и швов. Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы с использованием речевых клише, работа со словарем, составление письменного конспекта текста. Грамматический материал: «Сравнительная характеристика всех групп времен».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	14.4	Дефекты сварных соединений. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста, составление письменного конспекта текста. Составление таблицы дефектов сварных соединений с их описанием. Грамматический материал: «Правило согласования времен».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	14.5	Дефекты сварных швов. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста, составление письменного конспекта текста. Составление таблицы дефектов сварных соединений с их описанием. Грамматический материал: «Активный и пассивный залог».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
Тема 15. Условия труда на сварочном производстве	Содержание учебного материала:		14	
	15.1	Безопасные условия труда. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом. Нахождение и перевод части текста, где говорится: о безопасных условиях труда, дополнение схемы данными по содержанию текста. Описание общих условий труда на основе содержания текста и схемы. Грамматический материал: «Изъявительное наклонение».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	15.2	Техника безопасности при эксплуатации сварочного оборудования. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом инструкции. Нахождение в тексте инструкции и перевод слов, обозначающих различные виды электрооборудования. Нахождение в тексте и перевод информации о требованиях, предъявляемых к правилам по технике безопасности при эксплуатации сварочного оборудования. Грамматический материал: «Сослагательное наклонение».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	15.3	Спецодежда сварщика. Освоение профессионального лексического материала по теме. Фонетическая отработка профессиональной лексики. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста, работа со словарем, нахождение в тексте терминов, относящихся к спецодежде сварщика. Грамматический материал: «Повелительное наклонение».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	15.4	Профессиональные заболевания сварщиков. Освоение профессионального лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по со-	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8

	держанию текста, работа со словарем, нахождение в тексте и перевод терминов, обозначающих различные виды заболеваний сварщиков и определения причин профессиональных заболеваний. Грамматический материал: «Косвенная речь».		ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4	
15.5	Личная гигиена сварщика. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, перевод. Составление советов по личной гигиене сварщика. Грамматический материал: «Согласование времен в косвенной речи».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4	
15.6	Оказание первой медицинской помощи. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом. Чтение. Перевод. Заполнение таблицы по содержанию текста, составление вопросов к тексту. Грамматический материал: «Порядок слов в предложении».	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.8	
15.7	Контрольная работа №5	2		
Тема 16. Охрана окружающей среды и сварочное производство	Содержание учебного материала:		6	
	16.1	Ресурсосберегающие технологии сварочного производства. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста, работа со словарем. Составление аннотации к тексту с использованием структур клише. Грамматический материал: «Сложное подлежащее».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	16.2	Экологическая безопасность сварочного производства. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом. Перевод словосочетаний в тексте на русский язык. Ответы на вопросы по содержанию текста. Заполнение таблицы в соответствии с содержанием текста. Грамматический материал «Сложное дополнение».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	16.3	Характеристика опасных и вредных факторов при сварочном процессе. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста. Составление плана пересказа текста. Грамматический материал: «Типы предложений».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	Содержание учебного материала:		8	
Тема 17. Профессии в области сварочного производства	17.1	Сварщик ручной сварки. Освоение лексического материала по теме. Фонетическая отработка лексики. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста, работа со словарем. Нахождение в тексте и перевод слов, обозначающих оборудование для ручной сварки. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, обозначающих функции сварщика ручной сварки. Выписка из текста предложений, содержащие сложное подлежащее и сложное дополнение. Ответы на вопросы по содержанию текста. Подготовка устного сообщения. Грамматический материал: «Простые предложения».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	17.2	Сварщик автоматической сварки. Освоение профессионального лексического материала по теме. Фонетическая отработка профессиональной лексики. Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы по содержанию текста, работа со словарем. Нахождение в тексте и перевод слов, которые обозначают: устройства и технические системы автоматической сварки; виды деятельности; сферы деятельности сварщика автоматической сварки. Выписка из текста информации о требованиях, предъявляемых сварщикам автоматической сварки как специалистам. Грамматический материал: «Сложносочиненные предложения»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	17.3	Worldskills. История возникновения конкурса.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4,

		Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, перевод, тестовые задания, ответы на вопросы. Грамматический материал: «Сложноподчинённые предложения».		ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
	17.4	Worldskills. Требования к квалифицированному специалисту. Освоение лексического материала по теме. Работа с текстом: чтение, перевод, тестовые задания, ответы на вопросы. Грамматический материал: «Пунктуация в английском языке».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «иностранного языка»

оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов – по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть интернет - 1
- учебная доска - 1
- стенды, раздаточный материал, книги.

техническими средствами обучения:

- компьютер

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники (печатные издания):

1. Агеева, Е.А. Английский язык для сварщиков. English for Welders: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Агеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е.А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е.А. Койранская. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
3. Murphy R. English grammar in use. Intermediate: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English / Raymond Murphy. – Cambridge, UK: Cambridge university press, 2019. – 394 p.

Дополнительные источники:

1. Анюшенкова О. Н. Английский язык для сварщиков: учебник / О. Н. Анюшенкова. – М.: КНОРУС, 2021. – 364 с.
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 207 с.
3. Mascull B. Business vocabulary in use. Intermediate: a self-study and classroom use / Bill Mascull. – Cambridge, UK: Cambridge university press, 2017. – 178 p.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.native-english.ru/grammar> - грамматика английского языка
2. <https://dictionary.cambridge.org/ru/словарь/> - онлайн-словарь
3. <https://www.macmillandictionary.com> – онлайн-словарь
4. <https://langformula.ru/english-grammar/> - грамматика английского языка
5. <https://www.britannica.com> – энциклопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p><i>ЛР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; - демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. - Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. - Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. - Писать краткие сообщения на профессиональную тему. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов, дифференцированного зачета, экзамена.</p>

4.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные работы

Контрольная работа № 1 Economic Regions Test

Задание 1. Match the region with the town or city:

<i>The South-East</i>	<i>The South West</i>	<i>The Midlands</i>	<i>Lancashire</i>	<i>Yorkshire</i>	<i>The North</i>
Portsmouth Southampton Brighton Yarmouth London Oxbridge	Bristol Cornwall Bath Devon	Nottingham Leicester Birmingham Corby	Manchester Liverpool	Hull York Sheffield Leeds	Newcastle Middlesborough

Oxbridge, Cornwall, London, Birmingham, Portsmouth, Liverpool, Leeds, Sheffield, Newcastle, Devon, Southampton, Bath, Hull, Middlesbrough, Manchester, Leicester, Bristol, York, Nottingham, Brighton, Yarmouth, Corby

Complete the table:

City/Town / Region	Industries	Other important factors (historical, cultural, etc.)
<i>Oxford</i>	<i>Car-manufacturing</i>	<i>Famous and oldest university city</i>
<i>The Potteries industrial area in the Midlands (Staffordshire)</i>	<i>China, crockery, ceramics (pots and dishes), "Wedgwood"</i>	<i>A type of bull terrier called the Staffordshire Bull Terrier was bred for hunting purposes in this county. They are known affectionately as "staffs", "staffies", and "nanny-dogs".</i>
<i>Derby</i>	<i>Engineering centre, Rolls Royce engines and cars</i>	<i>a firm-textured pale-coloured type of cheese</i>
<i>Birmingham</i>	<i>«city of a thousand trades» motor cars and bicycles, engines for aircraft production</i>	<i>The second largest city in the UK, "the Big Heart of England", "Black country" (2 meanings)</i>
<i>Coventry</i>	<i>Centre of car and aircraft industries</i>	<i>It's known for its magnificent cathedral. It was built near the ruins of the old cathedral, destroyed during the Second World War, in memory those who died in the bombings.</i>
<i>Portsmouth</i>	<i>Shipbuilding and ship-repairing, yacht sport, Navy Base</i>	<i>A large city on the south coast particularly rich in associations with the Royal Navy. The flagship of Lord Nelson at the Battle of Trafalgar, Victory, still in the port and it ranks as one of Britain's greatest tourist attractions. Portsmouth is the birthplace of Charles Dickens. The house where he spent his childhood is now a museum.</i>
<i>Southampton</i>	<i>Southampton's strong economy is promoting redevelopment, and major projects are proposed, including the city's first skyscrapers on the waterfront.</i>	<i>Southampton's largest retail centre is the West Quay Shopping Centre.</i>
<i>Brighton</i>	<i>Brighton has a high density of businesses involved in media, particularly digital or "new media", Natural cosmetics retailer the Body Shop started in Brighton.</i>	<i>Holiday resort, Royal Pavilion (built by Prince Regent George IV, large conference centre for political and scientific meetings, the Uni of Sussex</i>
<i>East Anglia</i>	<i>Wheat, barley and sugar beet</i>	<i>Pictures by Constable</i>
<i>Kent</i>	<i>Agricultural area, the orchard of England. It's famous for it's apple-growing and hop-growing.</i>	<i>"Garden of England"</i>
<i>Windsor</i>	<i>Windsor's economy is primarily based on education, manufacturing, tourism, and government services. Windsor has a well-established tourism industry. The city's diversifying economy is also represented by companies involved in pharmaceuticals, alternative energy, insurance, internet and software.</i>	<i>Royal residence, the official home of the Sovereign. Eton college nearby.</i>
<i>Canterbury in Kent</i>	<i>Religious centre</i>	<i>An ancient city in Kent, with a majestic cathedral with dominates. It was built in the 11th-15th centuries and became a place of pilgrimage in medieval times after the murder of Tomas a becket, Archbishop of Canterbury.</i>
<i>Stratford upon Avon</i>	<i>The 2012 Olympic and Paralympic Games base at the Olympic Park,</i>	<i>Shakespeare's birthplace</i>

	<i>Olympic Stadium, Aquatics Centre, and London Velopark.</i>	
<i>York</i>	<i>Chocolates and confectionary manufacture</i>	<i>A medieval city, built on Roman foundations and strongly influenced by the Vikings. Minster -Britain's largest cathedral.</i>
<i>Bath</i>	<i>A popular health resort and the centre of an agricultural district, is noted for engineering and other manufacturing.</i>	<i>Roman spa baths, health resort, Georgian buildings, Uni, Bath bun, Bath Festival, Bath Oliver</i>
<i>Bristol</i>	<i>Aircraft, aerospace, aero engines, tobacco, food-processing, paper, printing</i>	<i>The Bristol City Museum and Art Gallery houses. Bristol International Balloon Fiesta, The annual Bristol International Festival of Kites and Air Creations</i>
<i>Nottingham</i>	<i>Engineering, textiles, knitwear and electronics</i>	<i>Robin Hood, Sherwood forest, Centre of literature, Roman catholic cathedral, University, the theatre Royal</i>
<i>Leicester</i>	<i>Hosiery, knitwear, boots, shoes, machinery</i>	<i>Hosts an annual Pride Parade, a Caribbean Carnival. Historic building: Abbey, Castle, park: Abbey Park</i>
<i>Liverpool</i>	<i>Second port of Britain, the greatest centre for processing imported food, stuffs and raw metals</i>	<i>"The Beatles"</i>
<i>Manchester</i>	<i>Cotton, man-made fibre textile, financial centre, port</i>	<i>Is well known for being a city of sport</i>
<i>Leeds</i>	<i>Woolen-textile area, a large ready-made clothing industry</i>	<i>Leeds is home to the Grand Theatre where Opera North. The City Varieties Music Hall, which hosted performances by Charlie Chaplin and Harry Houdini.</i>
<i>Sheffield</i>	<i>High-quality steel, cutlery and tools, coal-fields,</i>	<i>Leeds Castle. In the 21st century, it has become one of the most visited historic buildings in Britain.</i>
<i>Salisbury</i>	<i>Gasworks, coal gas, coke</i>	<i>Strong artist community with galleries situated in the city centre, including one in the public library, annual International Festival.</i>

Контрольная работа № 2

Упражнение 1. Выберите из списка количественные числительные и переведите их.

1.first; 2.eleven; 3.forty; 4.second; 5.two hundred; 6.twenty-first; 7.nineteen; 8.seven; 9.twelfth; 10.third; 11.fourth; 12.eight; 13.seventeen; 14.fifth; 15.nine; 16.one; 17.sixteen; 18.tenth; 19.fifty; 20.one hundred and first

Упражнение 2. Выберите из списка порядковые числительные и переведите их.

1.one hundred; 2.fourteen; 3.thirteenth; 4.two 5.ninth; 6.twenty-three; 7.thirty; 8.hundredth; 9.thirty-fifth; 10.seventeenth; 11.forty; 12.twentieth; 13.one million; 14.thousand and hundredth; 15.sixth; 16.ninety; 17.forty-five; 18.third; 19.three; 20.eleven

Упражнение 4. Напишите словами количественные числительные и образуйте от них порядковые числительные.

3, 4, 5, 11, 21, 28, 30

Упражнение 5. Напишите словами количественные числительные и образуйте от них порядковые числительные.

48, 67, 83, 99, 100

Упражнение 6. Сопоставьте:

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) $\frac{3}{5}$ | a) twenty-four and one eighth; |
| 2) 2% | b) nineteen oh five |
| 3) $\frac{1}{2}$ | c) three fifths |
| 4) 2.5% | d) two per cent |
| 5) $24\frac{1}{8}$ | e) a/one half |
| 6) 101 | f) two point five per cent |
| 7) $1\frac{1}{2}$ | g) a/one hundred and one |
| 8) 50% | h) one and a half |
| 9) 365 | i) one thousand one hundred |
| 10) 1905 | j) fifty per cent |
| 11) 1,100 | k) three hundred and sixty five |

Упражнение 7. Напишите словами.

1. 13; 2. 14; 3. 30; 4. 80; 5. 99; 6. 2nd; 7. 3rd; 8. 40th;
9. 100th; 10. $\frac{1}{2}$; 11. $\frac{1}{4}$; 12. $\frac{1}{50}$; 13. $\frac{1}{100}$; 14. $\frac{1}{7}$

Упражнение 8. Ответьте на вопросы. Напишите ответы словами.

1. How many wheels does a car have? ... — A car has ...
2. How many seasons are there in a year?... — There are ...
3. How many wheels does a bicycle have? ... — A bicycle ...
4. How many fingers do you have? ... — I ...
5. How many letters are there in English ABC? ... — There are ...
6. How many letters are there in Russian ABC? ... — There are ...
7. How many letters are there in eight? ...
8. How many copecks are there in one rouble? ...
9. How many days are there in a week? ...
10. How many days are there in a year? ...
11. How many legs do you have? ...
12. How much is $5 + 4$? ...

Упражнение 9. Spell the NUMBERS.

__ N __
T W __
T H R __ __
F __ __ R
F __ V __
S __ X
S __ V __ N
__ __ G H T
N __ N __
T __ N

Упражнение 10. Write the final result.

Example: Ten + nine: nineteen

- a) Twenty one + four:
- b) Sixty + nineteen:
- c) Ninety two + four:
- d) Forty+ sixteen:
- e) Eighty + seven:
- f) Fifty + twenty:
- g) Fifty + thirteen:
- h) Thirty + sixteen:
- i) Thirty three + four:
- j) Eleven + nine:
- k) Seventy + eight:
- l) Seventy + fifteen:

Упражнение 11. Write the numbers.

1. The number of Dwarves Snow White lived with — _____
2. The Celsius freezing point — _____
3. Days in April — _____
4. The number of letters in the English alphabet — _____
5. An unlucky number — _____
6. Teeth in the normal human mouth — _____
7. The number of years in a millennium — _____
8. The number of months in a year — _____
9. Days in December — _____
10. Degrees in a right angle — _____
11. Books in a trilogy — _____
12. Minutes in an hour — _____
13. Legs has an octopus — _____
14. The number of cents in a half-dollar — _____
15. Players in a soccer team — _____
16. Number of hours in a day — _____
17. Celsius boiling point — _____

Контрольная работа № 3

Выполните тест:

Test 1

1. A: I wonder who took my alarm clock.

B: It ... Julia. She ... supposed to get up early.

A) might be / is

B) could be / is

C) had to be / was

D) must have been / was

2. His illness got worse and worse. In the end he ... go into hospital for an operation.

A) will have to

B) must

C) had to

D) ought to have

3. We ... leave now or we'll be late.

A) has to

B) must

- C) can
D) will
4. She tried to get out of the house, but The doors were locked.
A) couldn't
B) wouldn't
C) was to
D) needn't
5. Yesterday he ... do all the housework
A) had to
B) must
C) can't
D) may
6. It's later than I thought. I ... go.
A) could
B) can
C) would
D) Must
7. We ... go shopping this week. We've got plenty of food.
A) needn't
B) should
C) can
D) mustn't
8. You ... here until I return. Don't go anywhere.
A) can stay
B) are to stay
C) might stay
D) need to stay
9. People ... keep their words.
A) have to
B) ought to
C) can
D) are able
10. You ... enter without a tie.
A) aren't
B) can't
C) ought not
D) weren't
11. I ... to the shop so I stayed at home.
A) needn't have gone
B) didn't need to go
C) mustn't go
D) should go
12. You've been travelling all day. You ... be tired.
A) can
B) must
C) need to
D) will
13. When I was a child, I ... a flashlight to bed with me so that I ... read comic books without my parents' knowing them.
A) used to take / could
B) was used to taking / could

- C) would take / can
D) would have taken / was able to

Контрольная работа №4

Выполните тест:

- 1) Его папа работает в банке.
A) His dad works in a bank. B) His dad work in a bank.
C) His dad is working in a bank. D) His dad working in a bank.
- 2) Где ты катаешься на коньках? (обычно)
A) Where you skate? B) Where do you skate?
C) Where are you skating? D) Where you skating?
- 3) Что ты сейчас читаешь?
A) What do you read now? B) What you read now?
C) What do you reading now? D) What are you reading now?
- 4) Ник всегда кормит животных.
A) Nick often feeds animals. B) Nick always feeds animals.
C) Nick is always feeds animals. D) Nick is often feeding animals.
- 5) Мы не поем каждый день.
A) We are not singing every day. B) We do not sing every day.
C) We not sing every day. D) We does not sing every day.
- 6) Ты что-то пишешь?
A) Do you write? B) Are you writing?
C) You writing? D) You are writing?
- 7) Катя иногда катается на велосипеде?
A) Does Kate sometimes rides a bike? B) Does Kate sometimes ride a bike?
C) Does Kate always ride a bike? D) Do Kate always ride a bike?
- 8) Our family usually (have) breakfast at 9 o'clock
a) Our family has usually breakfast at 9 o'clock
b) Our family usually has breakfast at 9 o'clock
c) Our family have usually breakfast at 9 o'clock
d) Our family usually have breakfast at 9 o'clock
- 9) What time your sister (get up)?
a) What time is your sister getting up?
b) What time do your sister get up?
c) What time does your sister get up?
d) What time does your sister gets up?
- 10) It (rain) now.
a) It rains now.
b) It doesn't rain now.
c) It is raining now.
d) It is rain now.

Контрольная работа №5

Прочтите отрывки и ответьте по-русски на вопросы, поставленные к каждому отрывку.

A. Какие меры предосторожности необходимо предпринять, чтобы избежать ожога лица и глаз при работе с дугой?

It is evident the arc is very hot. It is necessary that proper protection be used. For eye and face protection a special glass is used. It is very important that this glass be used at all times when looking at the arc.

Never look at the arc without using a protective glass to shield eyes. Direct exposure of a "flash" will result in a very painful burning of the eyes. Aspirin will help you to relieve pain and headache.

Before to begin welding you must ask your assistant not to look at the arc without using a protective glass or goggles.

- В. 1. Где следует выполнять сварочные работы?
2. Как избежать вредного воздействия дыма и газов при сварке?
3. Где особо необходима вентиляция?

When working in the shop you must perform welding in separate rooms or cabins in order to eliminate the danger of burning eyes from reflected or direct rays of the arc to other workers.

All gas and arc welding operations result in a smoke and atmospheric contamination. Under normal working conditions the smoke from most arc welding operations in large open shops is not dangerous.

But artificial ventilation should be installed to carry off smoke into the open air and to provide good visibility and clean air when welding in small shops, rooms and cabins.

Ventilation is especially necessary if such metals as copper, zink or lead are to be melted.

Темы проектов к зачету

1. Профессия и карьера.
2. Виды сварки.
3. Типы сварки.
4. Техники сварки.
5. Сварочное оборудование.
6. Риски для здоровья при работе со сварочным аппаратом.
7. Металлы и сплавы и их свойства.
8. Техника безопасности при работе в сварочном цеху.