Департамент образования и науки Тюменской области ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360, зарегистрирован в Минюст России 27 июня 2014 года № 32877.

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчик:

1. Алеева 3.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического направления

Протокол №9 от «25» мая 2023г.

Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Техническая механика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство и входит в раздел общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения:

| ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК1-ОК9 ПК 2.2 ЛР3, ЛР13, ЛР18, ЛР19 | производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах. | основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Техническая механика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Техническая механика

| Наименование | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, | Объем | ОК, ПК, ЛР |
|--------------------|--|-------|--------------------------|
| разделов и тем | самостоятельная работа обучающихся | часов | 4 |
| Раздел 1. Теоретич | | 3 | 4 |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 2 | OK1-OK9 |
| Основные | | 2 | ПК 2.2 |
| понятия и | 1. Теоретическая механика и ее роль и значение в технике. Материя и движение, Механическое движение. Роль дисциплины в общепрофессиональной подготовке. | | ЛР3, ЛР13, ЛР18, ЛР19 |
| аксиомы статики | 2. Предмет статики. Основные понятия статики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и. Определение направления реакций связей основных типов. | | 311 10, 311 13 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Плоская система сходящихся сил. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Решение задач по определению системы сил, реакций связей. | | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Кинематика | 1. Кинематика. Основные понятия кинематики Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Виды движения. | | ОК1- ОК9 ПК 2.2 |
| | Кинематика точки. Средняя скорость и скорость в данный момент. Ускорение полное, нормальное и касательное. Частные случаи движения точки. Кинематические графики. | | ЛР3, ЛР13, |
| | 2. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. | | ЛР18, ЛР19 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Кинематика движения точки. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Выполнение расчетно-графических работ по определению кинематических параметров тела при поступательном и вращательном движениях, определению параметров любой точки тела. | | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Динамика | 1. Основные понятия и аксиомы динамики. Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Две основные задачи динамики. | | ОК1-ОК9 ПК 2.2 |
| | 2. Движение материальной точки. Сила инерции. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влиянии на работу машин. | | ЛР3, ЛР13, |
| | 3. Трение. Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. | | ЛР18, ЛР19 |
| | 4. Работа и мощность. Работа постоянной силы. Работа равнодействующей силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Динамика движения точки. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Решение задач по определению работы и мощности с учетом потерь на трение и сил инерции. | | |
| Раздел 2.Сопроти | вление материалов | | |
| | Содержание учебного материала | 1 | |

| Тема 2.1. Основные | 1. Основные положения. Цели и задачи «Сопротивления материалов» и его связь с другими разделами технической механики. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. | | ОК1-ОК9 ПК 2.2 |
|---|--|---|--------------------------|
| положения Напряжение полное, нормальное, касательное. | | | ЛР3, ЛР13, |
| сопротивления | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | ЛР18, ЛР19 |
| материалов | | | JII 10, JII 19 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Растяжение и сжатие. | 1. Растяжение и сжатие. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. | | ОК1-ОК9 ПК 2.2 |
| | 2. Продольная и поперечная деформации при растяжении (сжатии). Закон Гука. Модуль продольной упругости. Коэффициент Пуассона. Механические испытания материалов. Диаграмма растяжения пластичных и хрупких материалов. Допускаемое напряжение. Коэффициент запаса прочности. Расчёты на прочность. | | ЛР3, ЛР13, ЛР18, ЛР19 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Построение эпюр продольной силы и нормального напряжения при растяжении и сжатии, определение перемещений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Решение задач на построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. | | |
| Тема 2.3 Срез и | Содержание учебного материала | 1 | |
| смятие. Кручение. | 1. Практические расчеты на срез и смятие. Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Условия прочности. Примеры расчетов. | | ОК1-ОК9 ПК 2.2 |
| | 2. Кручение. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечных сечений. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. | | ЛР3, ЛР13, |
| | 3. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу. | | ЛР18, ЛР19 |
| Тема 2.4 Изгиб | Содержание учебного материала | 1 | |
| 1 0.120 21 1 1101110 | 1. Изгиб. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. | • | ОК1-ОК9 |
| | 2. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок. | | ПК 2.2 |
| | 3. Понятие о касательных напряжениях при изгибе, о линейных и угловых перемещениях. | | ЛР3, ЛР13, |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ЛР18, ЛР19 |
| | Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. | | 311 10, 311 17 |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Устойчивость | 1. Устойчивость сжатых стержней. Категории стержней в зависимости от их гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней. | | ОК1-ОК9 |
| сжатых стержней | Методика расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. | | ПК 2.2 |
| | Практические занятия | 2 | ЛР3, ЛР13, |
| | 1. Произведение расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. | | ЛР18, ЛР19 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | JII 10, JII 19 |
| | Решение задач на определение устойчивости сжатых стержней. | | |
| | еханизмов и машин | | |
| Тема3.1Основные | Содержание учебного материала учебного материала | 1 | |
| положения | 1. Основные понятия и определения. Цели и задачи раздела «Детали машин». Механизм, машина, деталь, сборочная единица. | | ОК1-ОК9 |
| | Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики. Преобразующие движения | | ПК 2.2 |
| | механизмы. Типы кинематических пар. Типы соединений деталей и машин. Основные сборочные единицы и детали. Характер | | ЛР3, ЛР13, |
| | соединения деталей и сборочных единиц. Принцип взаимозаменяемости. | 2 | ЛР18, ЛР19 |
| | Практические занятия | 2 | 711 10, 711 17 |
| | 1. Чтение кинематических схем технологических машин. | | |
| | Содержание учебного материала | 1 | |

| Тема 3.2 Общие | 1. Общие сведения о передачах. Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на | | ОК1-ОК9 |
|-----------------|--|----|------------|
| сведения о | схемах. Основные характеристики передач, кинематические и силовые расчеты многоступенчатого привода. | | ПК 2.2 |
| передачах | | | ЛР3, ЛР13, |
| | | | ЛР18, ЛР19 |
| Тема 3.3 Виды | Содержание учебного материала | 1 | OK1-OK9 |
| механических | 1. Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом (цилиндрическая фрикционная передача). | | ПК 2.2 |
| передач | 2. Общие сведения, принцип работы, устройство, область применения, детали ременных передач. Сравнительная | | |
| | характеристика передач плоским, клиновым и зубчатым ремнем. | | ЛР3, ЛР13, |
| | 3. Общие сведения о вариаторах. | | ЛР18, ЛР19 |
| | Практические занятия | 2 | |
| 1 | 1. Определение видов группы механических передач. | | |
| I | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Выполнение работ по расчету фрикционных передач. | |] |
| Тема 3.4 Валы и | Содержание учебного материала | 1 | |
| оси | 1. Зубчатые передачи. Общие сведения. Классификация и область применения. Основы зубчатого зацепления. Зацепление двух | | ОК1-ОК9 |
| | эвольвентных колес. Геометрия зацепления. | | ПК 2.2 |
| I | 2. Виды разрушения зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. | | ЛР3, ЛР13, |
| | 3. Прямозубые цилиндрические передачи: геометрические соотношения: силы, действующие в зацеплении, расчет на | | ЛР18, ЛР19 |
| | контактную прочность и изгиб. Особенности косозубых передач. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Определение передаточного отношения группы механических передач. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Выполнение работ по расчету зубчатых передач. | 40 | |
| | Максимальная учебная нагрузка | 48 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 16 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета технической механики.

Оборудование кабинета технической механики:

- Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническая механика»;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вереина, Л. И. Техническая механика : учеб. для сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов . - 2-е изд., испр. . - М. : Академия, 2016. - 288 с. - (Среднее проф. образование)

Интернет-источники:

- 2. http://setkov-psk.perm.ru
- 3. http://rusnel.ru/2010/11/17/teoreticheskaya-mexanika-teormex

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетно-графических заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| - производить расчеты механических передач и | Текущий контроль: устный опрос, письменный |
| простейших сборочных единиц; | опрос, практические занятия, отчеты о выполнении |
| - читать кинематические схемы; | лабораторных работ, самостоятельных |
| - определять напряжения в конструкционных элементах; | (внеаудиторных работ). |
| Знания: | Промежуточный контроль: тестовый контроль, |
| - основы технической механики; | практические занятия, отчеты о выполнении |
| - виды механизмов, их кинематические и динамические | лабораторных работ. |
| характеристики; | |
| - методику расчета элементов конструкций на | Итоговый контроль: дифференцированный зачет. |
| прочность, жесткость и устойчивость при различных | |
| видах деформации | |
| - основы расчетов механических передач и простейших | |
| сборочных единиц общего назначения | |

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

| 1 | ПОПО ПНИТЕ | BLIDAMEHUE | НЕДОСТАЮШ | ПИМИ СПОВА | MI |
|----|-------------------|-------------------|-----------|------------|----|
| ı. | дополнить | DDITAMENHE | педостающ | дими Слоба | |

- 1. это процесс постепенного изменения и формы тела при, проявляющийся в отделении с поверхности и в его остаточной деформации. Результатом изнашивания является, который выражается обычно в единице линейных величин, в отдельных случаях в единице массы.
- 2. Внешнее есть явление сопротивления относительному перемещению, возникающему между двумя телами в зонах соприкосновения по касательным к ним.
- 3. Трение это трение двух тел, возникающее в момент начала их относительного движения.
- 4. Трение это трение двух тел, находящихся в относительном движении.

2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

| Сила трения | Вид механизмов |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. | А. Сила трения скольжения |
| 2. Червячная передача | Б. Сила трения качения |
| 3. Ременная передача | В. Сила трения покоя |

3. Как называется передача, изображенная на рисунке и укажите недостатки этой передачи:

- А. Значительные габариты
- Б. Возможность бесступенчатого регулирования частоты вращения.
- В. Малая стоимость.
- Г. Необходимость наличия прижимных устройств.



4. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

| Виды износа Причины, вызывающие износ | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Химический | А. Высокая температура рабочей поверхности, |
| | частые перепады температур, низкая |
| | температура рабочей поверхности. |
| 2. Тепловой | Б. Воздействие абразивных частиц, постоянные |
| | знакопеременные нагрузки, воздействие |
| | ударных волн |
| 3. Физический | В. Контакт с агрессивной средой, контакт с |
| | водой, контакт с продуктами разложения масла |

5. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

| Рисунки передач | Названия передач |
|-----------------|------------------|
| 1. | А. Червячная |
| 2. | Б. Ременная |
| 3. | В. Зубчатая |
| 4. | Г. Цепная |

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

| Виды передач | Отличительные особенности передач |
|--------------|---|
| | А. Передача зацеплением с гибкой связью |
| 2. | Б. Передача между пересекающимися валами |
| 3. | В.Зубчатые колеса имеют перемещающиеся оси |
| 4. | Г. Валы передачи расположены на значительном расстоянии и относится к передачам трением |

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

| W CITALODALE COCIDET CIDALE | | |
|-----------------------------|---|--|
| Виды трения | Показатели, характеризующие трение | |
| 1.Cyxoe | А. Это трение движения двух твердых тел, | |
| | имеющих на своих поверхностях небольшое | |
| | количество смазочного материала, в котором | |
| | проявляются его объемные свойства | |
| 2. Граничное | В.Явление сопротивления относительному | |
| | перемещению, возникающее между двумя | |
| | трущимися телами, разделенными слоем | |
| | смазочного материала | |
| 3.Жидкостное | Б.Трение движения двух твердых тел без смазки | |
| | на соприкасающихся поверхностях | |

8. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

| Изображения подшипников | Типы подшипников |
|-------------------------|-------------------------------|
| | А.Радиально-роликовый |
| 2. | Б.Радиально-шариковый |
| 3. | В.Упорно-радиальный шариковый |
| 4. | Г.Упорно-радиальный роликовый |

9. Пластическая деформация это:

- А. Деформация, при которой размеры и формы тела восстанавливаются после снятия нагрузки.
- Б. Деформация, при которой изменяются размеры и формы тела под действием приложенных сил.
 - В. Деформация, остающаяся после снятия нагрузки.
 - Г. Деформация, относящаяся к отдельным участкам тела.

10. Напряжение, при котором происходит разрушение:

- А. Напряжение растяжения.
- Б. Пределом разрушения.
- В. Напряжение сжатия.
- Г. Пределом усталости.

11. Функции, которые выполняет смазка с помощью смазочных масел:

- 1. Увеличивает потери мощности на трение.
- 2. Защищает соединения от проникновения в зазоры абразивных частиц из внешней среды.
- 3. Способствует увеличению трения между рабочими поверхностями.
- 4. Удаляет с поверхностей трения продукты износа.
- 5. Отводит тепло от поверхностей трения.
- 6. Предохраняет поверхности трения от коррозии.

12. Масло, которое применяется для различных зубчатых передач:

- 1. Моторное.
- 2. Гидравлическое.
- 3. Индустриальное.
- 4. Электропроводящее.
- 5. Трансмиссионное.

13. Масло для защиты электрических контактов от коррозии и снижения переходного сопротивления контактов.

- А. Моторное.
- Б. Гидравлическое.
 - В. Индустриальное.
 - Г. Электропроводящее.
 - Д. Трансмиссионное.

14. Соединение, предназначенное главным образом для передачи вращательного движения.

- 1. Профильное.
- 2. Клиновое.
- 3. Шпоночное.
- 4. Резьбовое

15. Установите соответствие:

| zer v crumobilite coorbererbile. | |
|----------------------------------|------------------------|
| Классификация смазочных масел | Виды смазочных масел |
| 1. По агрегатному состоянию | А. Твердые. |
| | Б. Минеральные. |
| | В. Моторные. |
| 2. По материалу основы смазки | Г. Индустриальные. |
| | Д. Синтетические. |
| | Е. Электротехнические. |
| | Ж. Полужидкие. |
| 3. По назначению | 3. Газообразные. |
| | И. Трансмиссионные |
| | К. Жидкие |

16. ДОПОЛНИТЕ ВЫРАЖЕНИЕ НЕДОСТОЮЩИМИ СЛОВАМИ:

..... - это процесс взаимодействия твердых тел при их относительном движении либо при движении твердого тела в газообразной или жидкой среде.

17. Материал для соединения деталей в паянном соединении:

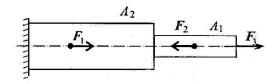
- 1. Флюсы.
- 2. Припой.

3. Присадка.

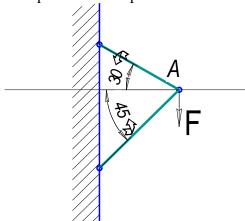
18. Решить задачу.

Определите передаточное отношение зубчатой пары, если число зубьев ведущего зубчатого колеса равно 40, а число зубьев ведомого 20.

19. Решить задачу. Постройте эпюры продольных сил и нормальных напряжений. $F1=1\kappa H$, $F2=13\kappa H$, $F3=8\kappa H$, A1=50mm², A2=100mm²



20. Решить задачу. Груз подвешен на стержнях и находится в равновесии. Определить усилия в стержнях геометрическим способом.



F=25кH