

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство**. (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 N 360, ред. от 09.04.2015, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 N 32877).

**Организация-разработчик:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

1. Грязнова Т.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического направления  
Протокол №9 от «25» мая 2023г.  
Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.06 Сварочное производство** и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения:

| ОК, ЛР  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК1<br>ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК6<br>ОК7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>68</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>48</b>          |
|   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>34</b>          |
| в том числе:  |                    |
| индивидуальные задания                                      |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                        |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i> |                    |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень усвоения | Объем часов | ОК            |          |
|---|---|------------------|-------------|---------------|----------|
| 1   | 2   |                  | 3           |               |          |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>  |   |                  | <b>8</b>    |               |          |
| Тема 1.1.<br>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  | <b>2</b>    |               |          |
|   | 1.1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.   | 1                | 1           | <b>ОК 1-7</b> |          |
|   | 1.1.2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.   | 1                |             |               |          |
|   | 1.1.3. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.  | 1                |             |               |          |
|   | 1.1.4. Причина аварий и катастроф на промышленных объектах их последствия в профессиональной деятельности.  | 2                |             |               |          |
|   | 1.1.5. Прогнозирование аварий и катастроф.  | 2                |             |               |          |
|   | 1.1.6. Радиационные и химически опасные объекты   | 2                |             |               |          |
|   | 1.2.1. Классификация ЧС природного характера  | 1                |             |               |          |
|   | 1.2.2. Стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия.   | 2                |             |               |          |
|   | <b>Практическая работа № 1.</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ)   |                  |             |               | <b>1</b> |
| Тема 1.3.<br>Устойчивость промышленных объектов   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  |             |               | <b>3</b> |
|   | 1.3.1. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. | 2                | 1           | <b>ОК 1-7</b> |          |
|   | 1.3.2. Травмирующие и вредные факторы технических систем в профессиональной деятельности. и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.  | 2                |             |               |          |
|   | 1.3.3. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.  | 2                |             |               |          |
|   | 1.3.4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.   | 2                |             |               |          |
| <b>Практическая работа № 2.</b> Чрезвычайные ситуации на предприятиях   |   | <b>2</b>         |             |               |          |
| Тема 1.4.<br>Чрезвычайные ситуации военного характера.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  | <b>3</b>    |               |          |
|   | 1.4.1. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.  | 2                | 1           | <b>ОК 1-7</b> |          |
|   | 1.4.2. Химическое оружие, способы и признаки его применения.  | 2                |             |               |          |
|   | 1.4.3. Бактериологическое оружие.   | 2                |             |               |          |
|   | <b>Практическая работа № 3.</b> Изучение и использование средств коллективной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях военного времени   |                  | <b>2</b>    |               |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 1.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. Сообщение ЧС природного характера на территории Тюменской области.<br>2. Возможные ЧС техногенного характера в городе Тобольске<br>3. ЧС военного характера |   | <b>6</b>         |             |               |          |
| <b>Раздел 2. Гражданская оборона</b>  |   |                  | <b>4</b>    |               |          |
| Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  | <b>4</b>    |               |          |
|   | 2.1.1. Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях   | 1                | 1           | <b>ОК 1-7</b> |          |
|   | 2.1.2. Действия населения при угрозе нападения противника   | 1                |             |               |          |
|   | 2.1.3. Сигналы оповещения гражданской обороны и действия по ним в профессиональной деятельности   | 1                |             |               |          |
|   | 2.1.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.   | 1                |             |               |          |
|   | 2.1.5. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий   | 1                |             |               |          |

|   |  |   |           |               |
|---|--|---|-----------|---------------|
|   | <b>Практическая работа № 4.</b> Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте   |   | <b>1</b>  |               |
|   | <b>Практическая работа № 5.</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного времени и в профессиональной деятельности   |   | <b>2</b>  |               |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 2.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях<br>2. Сигналы оповещения гражданской обороны и действия по ним<br>3. Организация мероприятий по локализации и ликвидации ЧС |   | <b>6</b>  |               |
| <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>  |  |   | <b>48</b> |               |
| <b>Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации</b>  |  |   | <b>10</b> |               |
| Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных сил России                               | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b>  | <b>ОК 1-7</b> |
|   | 3.1.1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.   | 1 | 2         |               |
|   | 3.1.2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.   | 1 |           |               |
|   | 3.1.3. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.  | 1 |           |               |
|   | 3.1.4. Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение.  | 1 |           |               |
|   | 3.1.5. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.   | 1 |           |               |
| Тема 3.2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>6</b>  | <b>ОК 1-7</b> |
|   | 3.2.1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации  | 1 | 2         |               |
|   | 3.2.2. Сухопутные войска.  | 1 |           |               |
|   | 3.2.3. Военно-Воздушные Силы.  | 1 |           |               |
|   | 3.2.4. Военно-Морской Флот.  | 1 |           |               |
|   | 3.2.5. Ракетные войска стратегического назначения.   | 1 |           |               |
|   | 3.2.6. Космические войска.   | 1 |           |               |
|   | 3.2.7. Воздушно-десантные войска.  | 1 |           |               |
|   | 3.2.8. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России.   | 1 |           |               |
|   | <b>Практическая работа № 6.</b> Структура военной организации РФ   |   |           |               |
| <b>Практическая работа № 7.</b> Статус военнослужащих. Основные права, свободы, гарантии социальной защиты. |  |   | <b>2</b>  |               |
| Тема 3.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b>  | <b>ОК 1-7</b> |
|   | 3.3.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.  | 2 | 2         |               |
|   | 3.3.2. Реформа Вооруженных Сил   | 2 |           |               |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 3.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. История создания Вооруженных Сил России.<br>2. Функции и основные задачи современных ВС РФ<br>3. Основные права, свободы, гарантии социальной защиты военнослужащих                      |   | <b>6</b>  |               |
| <b>Раздел 4. Военная служба - вид федеральной государственной службы</b>                                    |  |   | <b>24</b> |               |
| Тема 4.1. Воинская обязанность  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>18</b> | <b>ОК 1-7</b> |
|   | 4.1.1. Основы военной службы и обороны государства.  | 1 | 2         |               |
|   | 4.1.2. Правовые основы военной службы.   | 1 |           |               |

|  |  |          |           |               |
|--|--|----------|-----------|---------------|
|  | 4.1.3. Определение воинской обязанности, ее содержание.  | 1        |           |               |
|  | 4.1.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.   | 1        |           |               |
|  | 4.1.5. Служба по контракту.  | 1        |           |               |
|  | 4.1.6. Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.   | 1        |           |               |
|  | <b>Практическая работа № 8.</b> ФЗ «О воинской обязанности и военной службы».  |          | <b>2</b>  |               |
|  | <b>Практическая работа № 9.</b> Изучение воинских званий и знаков воинских различий. Военная форма одежды.   |          | <b>2</b>  |               |
|  | <b>Практическая работа № 10.</b> Занятие с автоматом Калашникова, работа частей и механизмов автомата, изучение тактико-технических характеристик. Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата  |          | <b>4</b>  |               |
|  | <b>Практическая работа № 11.</b> Огневая подготовка. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.  |          | <b>4</b>  |               |
|  | <b>Практическая работа № 12.</b> Строевая подготовка. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. |          | <b>4</b>  |               |
| Тема 4.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения | <b>Содержание учебного материала</b>   |          | <b>6</b>  |               |
|  | 4.2.1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии.  | 1        | 2         | <b>ОК 1-7</b> |
|  | 4.2.2. Основные виды стрелкового вооружения.   | 1        |           |               |
|  | 4.2.3. Основные виды военной техники.  | 1        |           |               |
|  | 4.2.4. Основные виды военного снаряжения.  | 1        |           |               |
|  | <b>Практическая работа № 13.</b> Изучение основных видов стрелкового вооружения, военной техники, военного снаряжения.   |          | <b>4</b>  |               |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 4.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. Воинская обязанность<br>2. Виды вооружения<br>3. Виды военной техники  |          | <b>6</b>  |               |
| <b>Раздел 5. Основы военно - патриотического воспитания</b>          |  |          | <b>14</b> |               |
| Тема 5.1. Боевые традиции вооруженных сил РФ                         | <b>Содержание учебного материала</b>   |          | <b>8</b>  |               |
|  | 5.1.1. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина.   | 1        | 2         | <b>ОК 1-7</b> |
|  | 5.1.2. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.  | 1        |           |               |
|  | 5.1.3. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.   | 1        |           |               |
|  | 5.1.4. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма   | 1        |           |               |
|  | <b>Практическая работа № 14.</b> Дни воинской славы России – дни славных побед.  |          | <b>2</b>  |               |
|  | <b>Практическая работа № 15.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих.   |          | <b>2</b>  |               |
| <b>Практическая работа № 16.</b> Воинская присяга                    |  | <b>2</b> |           |               |
| Тема 5.2 Символы   | <b>Содержание учебного материала</b>   |          | <b>4</b>  |               |

|   |   |   |   |               |  |
|---|---|---|---|---------------|--|
| воинской чести  | 5.2.1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы  | 1 | 2   |               |  |
|   | <b>Практическая работа № 17.</b> Изучение орденов – почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе  |   | <b>2</b>  |               |  |
| Тема 5.3 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b>  |               |  |
|   | 5.3.1. Ритуал приведения к военной присяге.   | 1 | 2   | <b>ОК 1-7</b> |  |
|   | 5.3.2. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.  | 1 |   |               |  |
|   | 5.3.3. Ритуал вручение личному составу вооружения и военной техники.  | 1 |   |               |  |
|   | 5.3.4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку   | 1 |   |               |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 5.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. Боевые традиции ВС РФ<br>2. Символы воинской чести<br>3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации   |   |   | <b>6</b>      |  |
| <b>Раздел 6. Основы медицинских знаний</b>  |   |   | <b>8</b>  |               |  |
| Тема 6.1. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи при различных видах травм                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>6</b>  |               |  |
|   | 6.1.1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья.  | - | 2   | <b>ОК 1-7</b> |  |
|   | 6.1.2. Оказание первой медицинской помощи в профессиональной деятельности при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах)   |   |   |               |  |
|   | <b>Практическая работа № 18.</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.   |   |   | <b>2</b>      |  |
| <b>Практическая работа № 19.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах |   |   | <b>2</b>  |               |  |
| Тема 6.2. Опасные и вредные производственные факторы. Общие понятия   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b>  |               |  |
|   | 6.2.1. Опасные и вредные производственные факторы. Общие понятия  | - | -   |               |  |
|   | <b>Практическая работа № 20.</b> Опасные и вредные производственные факторы, их последствия в профессиональной деятельности.  |   |   | <b>2</b>      |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 6.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. За здоровый образ жизни<br>2. ПМП при травмах<br>3. Опасные и вредные производственные факторы, их последствия в профессиональной деятельности. |   |   | <b>4</b>      |  |
|   |   |   | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>102</b>    |  |
|   |   |   | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>68</b>     |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- \* учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;
- \* стрелкового тира;
- \* плаца для строевой подготовки.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевоинские защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

*Технические средства обучения:*

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 368 с.

###### Дополнительные источники:

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение.: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> — Текст: электронный.

3. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности. учебное пособие / Данилина М.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1238-9. — URL: <https://book.ru/book/930083> — Текст: электронный.

###### Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---|--|
| <i>Умения</i>   |  |
| Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Проверка выполнения практических заданий                 |
| Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  | Проверка выполнения практических заданий                 |
| Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | Проверка выполнения практических заданий                 |
| Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;  | Результаты тестирования                                  |
| Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы  | Проверка выполнения практических заданий, тестирование   |
| Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;   | Проверка выполнения практических заданий                 |
| Оказание первой помощи пострадавшим;  | Проверка выполнения практических заданий                 |
| <i>Знания</i>   |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Проверка выполнения практических заданий                 |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Проверка выполнения практических заданий                 |
| Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Проверка выполнения практических заданий                 |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Проверка выполнения практических заданий                 |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Проверка выполнения практических заданий                 |
| Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений  | Проверка выполнения практических заданий                 |

#### 4.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

##### Вопросы к экзамену/зачету

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Расскажите о ваших действиях в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов.
3. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов
4. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
5. Основная роль гражданской обороны (ГО)
6. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов.

7. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации
8. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны.
9. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.
10. Знания, умения и навыки, необходимые для автономного существования человека в природных условиях.
11. Военная служба по призыву и ее особенности.
12. Назовите основные угрозы террористического характера для граждан России.
13. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
14. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
15. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
16. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.
17. Понятие личной и общественной гигиены. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
18. Военные уставы
19. Процесс горения. Виды горения. Пожар. Пожаро- и взрыво- опасные объекты.
20. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
21. 12 балльная шкала интенсивности землетрясений.
22. Виды ядерных взрывов
23. Статус военнослужащего, его права и свободы.
24. Бактериологическое оружие. Критерии
25. Очаг химического поражения. Факторы химического поражения.
26. Классификация аварий по масштабам: локальная, местная, общая.
27. Понятия: чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа, стихийные бедствия.
28. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного характера:
29. Аварии на радиационно опасных объектах. Радиационно-опасные объекты
30. История создания Боевых Знамен.
31. Зоны радиационного заражения: А, Б, В, Г.
32. Цели и задачи БЖД
33. Структура Вооружённых сил:
34. ФЗ «О воинской обязанности и военной службы». Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги.
35. Классификация отморожений по площади поражения кожного покрова: I, II, III, IV степени.
36. Предельно допустимые дозы облучения и развитие лучевой болезни I, II, III, IV степени.
37. Характеристика бактериологического оружия.
38. Классификация ЧС:
39. Пожаро - и взрывоопасные объекты категорий А, Б, В, Г, Д.
40. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
41. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
42. Классы опасности химических веществ: 1, 2, 3, 4.
43. Воинские звания вооруженных сил РФ военно-морского флота
44. Современные средства поражения, их кратная характеристика, поражающие факторы.
45. Боевое Знамя - особо отличительный знак части.
46. Поражающие факторы ядерного взрыва
47. Средства индивидуальной защиты и средства коллективной защиты
48. Военные уставы.

