

Приложение \_\_\_\_  
к ООП СПО по специальности  
**51.02.02 Социально – культурная  
деятельность. Направленность:  
культуроведение  
и социокультурные проекты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.01 История России**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.05 Основы финансовой грамотности составлена на основе:

- ФГОС СПО по специальности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность** **Направленность: культуроведение и социокультурные проекты** (Приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2022 N 71588).

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

1. Тарасова Л. А. преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г. Тобольск)

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_/Коломоец Ю.Г./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.01 История России

**1.1. Место программы в структуре основной образовательной программы.**  
 Программа учебной дисциплины является частью обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность**  
**Направленность: культуроведение и социокультурные проекты**

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины СГЦ.01 История России направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции: ОК2; ОК 5; ОК 6.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие (ОК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов; традиционных ценностей многонационального народа России</li> </ul>

	исторических процессов и явлений.	

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины</b>
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником государства.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 История России

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	40
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<i>Промежуточная аттестация 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачёт</i>	

## 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Введение.</b>	История как наука	2	
	Концепции и факторы исторического развития. История России, ее значение. Закономерности и особенности российской истории. Российская история как часть мировой истории.		
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 1.1</b> Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Причины и последствия распада СССР. Формирование межгосударственных отношений со странами ближнего зарубежья. «Парад суверенитетов»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Тема 1.2.</b> Предпосылки формирования новой российской государственности  в конце XX- начале	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.  2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое		ОК 2, ОК 5, ОК 6

XXI века.	развитие 4. Российской Федерации в новом тысячелетии. 5. Символы Российской Федерации (герб, флаг, гимн). 6. Конституция Российской Федерации.		ЛР 1, ЛР 5
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Рабочая тетрадь. Анализ Конституции Российской Федерации 1993 года. Практическая работа № 1.		
<b>Тема 1.3</b> Социально-экономическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 2. Реформы Е.Т. Гайдара. 3. Экономический курс В.С. Черномырдина. 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1
<b>Тема 1.4.</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Региональные проблемы Кавказа. 2. Осетино-Ингушский конфликт. 3. Первая чеченская война. Ичкерия. 4. Вторая чеченская война. 5. Проблемы восстановления Чечни. 6. Радикальный исламизм и терроризм.		ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 1.5.</b> Основные направления внешней политики России	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 2. Договор о коллективной безопасности. 3. Содружество независимых государств (СНГ). 4. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 5. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период (взаимодействие с НАТО). 6. Внешнеполитическая деятельность России в рамках работы ООН. 7. Россия и Европейский союз.		ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	



<p><b>Тема 1.6.</b> Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</p>	<p>1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. 2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.</p>		<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
---	---	--	--

	<p>3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.</p> <p>4. Специальная военная операция по защите ДНР и ЛНР</p>		
<p><b>Тема 1.7.</b> Основные тенденции и явления в культуре в конце XX века</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>2. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.</p> <p>3. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.</p> <p>4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>5. Реформы системы образования.</p> <p>6. Многоконфессиональность Российской Федерации.</p>	4	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p> <p>ЛР 1, ЛР 3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Рабочая тетрадь. Религия. Наука. Искусство. Особенности формирования современной культуры. Практическая работа № 2.</p>	4	
	<p><b>Раздел 2. Суверенная демократия</b></p>		
<p><b>Тема 2.1.</b> Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Особенности развития РФ в начале XXI века</p> <p>2. Кодификация законов</p>	6	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p> <p>ЛР 1, ЛР 3</p>

	<p>5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.</p> <p>6. Войны, революции на Ближнем Востоке.</p> <p>7. Сирийский конфликт.</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> Внутренняя политика в начале XXI в. — восстановление государства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Интеграция России в международные экономические организации.</p> <p>2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p>	6	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	
	<p><b>Тема 2.3</b> Курс на суверенную демократию</p> <p>1. Особенности отношений между государствами в условиях информационных технологий.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике</p> <p>4. Внесение поправок в Конституцию РФ</p>	6	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b> Восстановление позиций России во внешней политике. Региональные конфликты</p>	<p>1. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Россия в составе международных организаций</p> <p>3. Региональные конфликты с участием России</p>	8	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	4	
<p><b>Тема 2.5</b> Культурная</p>	<p>1. Современная русская литература</p> <p>2. Архитектура и скульптура</p>	6	ОК 2, ОК 5, ОК 6

политика РФ в начале XXI века	3. Живопись 4. Музыка 5 Театр 6. Кинематограф и телевидение 7 Образование и наука		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>6</b> <b>8</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «социально – гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность** **Направленность: культуроведение и социокультурные проекты**  
Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

1. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
2. Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
3. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
4. Доска классная
5. Стенд информационный

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.
3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст: непосредственный.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
основных дат и временных периодов отечественной истории; основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; современных версий и трактовок	демонстрирует знание основных дат и временных периодов отечественной истории; демонстрирует знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; демонстрирует знание современных	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения, работа с рабочими листами). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией. Экзамен

<p>важнейших проблем</p> <p>отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; исторической обусловленности современных общественных процессов; традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; демонстрирует знание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; демонстрирует знание исторической обусловленности современных общественных процессов; демонстрирует знание традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	
---	--	--

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**

<p>проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с историческими документами; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p>	<p>демонстрирует умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; демонстрирует умение определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; демонстрирует умение характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; демонстрирует умение работать с</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, рабочих листов. Текущий контроль в форме собеседования, оценки навыков анализа исторических фактов и явлений.</p>
--	---	--



<p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>историческими документами; демонстрирует умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	
--	---	--

#### 4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

##### Тестовые задания

**Внимательно прочитайте задание. Дайте один правильный ответ из предложенных вариантов.**

1. Когда СССР прекратил свое существование?
  - 1) в августе 1991 года
  - 2) в марте 1991 года
  - 3) в декабре 1991 года
  - 4) в октябре 1993 года
  
2. Что стало новым явлением общественно – политической жизни России в 1990-е годы?
  - 1) проведение выборов на безальтернативной основе
  - 2) провозглашение курса на обновление социализма
  - 3) развертывание движения диссидентов
  - 4) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей
  
3. Законодательная власть в России принадлежит:
  - 1) Федеральному собранию
  - 2) Правительству РФ
  - 3) Президенту РФ

- 4) Конституционному суду РФ
4. Основной закон РФ был принят:
- 1) в июне 1993 года
  - 2) в декабре 1991 года
  - 3) в декабре 1993 года
  - 4) в марте 2008 года
5. Понятие «ближнее зарубежье» для России означает:
- 1) страны Скандинавии
  - 2) страны Прибалтики
  - 3) соседние государства вдоль южной границы России
  - 4) бывшие союзные республики СССР
6. В понятие «шоковая терапия», относящееся к реформам правительства Е. Гайдара начала 1990-х гг., входило:
- 1) «освобождение цен»
  - 2) национализация собственности
  - 3) поддержка государственных предприятий
  - 4) существенная социальная поддержка населения
7. В каком году в России произошел финансово – экономический кризис (дефолт)?
- 1) в 1991 году
  - 2) в 1996 году
  - 3) в 1998 году
  - 4) в 2000 году
8. Современная практически реализованная экономически – военная сверхдержава:
- 1) Российская Федерация
  - 2) Индия
  - 3) США
  - 4) Китай
9. В 2009 году пост премьер – министра РФ занимал:
- 1) М. Касьянов
  - 2) Д. Медведев
  - 3) В. Путин
  - 4) А. Жуков
10. Указом президента РФ 2012 год был объявлен годом:
- 1) экологии
  - 2) истории
  - 3) молодежи
  - 4) образования
11. Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры:
- 1) Юнеско
  - 2) Генеральная Ассамблея
  - 3) Экономический и социальный Совет
  - 4) ЮНИСЕФ
12. Политическая партия РФ, лидером которой является Сергей Миронов:
- 1) Единая Россия
  - 2) Либерально – демократическая партия
  - 3) Коммунистическая партия

- 4) Справедливая Россия
13. Экономический союз между Россией, Белоруссией и Казахстаном: Европейский союз
- 1) Таможенный союз
  - 2) БРИКС
  - 3) ЕВРАЗЕС
14. Какой фактор мешает повышать эффективность государственной власти современной России:
- 1) коррупция
  - 2) большой внешний долг
  - 3) отсутствие четкой политической структуры
  - 4) сосредоточение политической власти в одних руках
15. «Газовая война» - это противостояние между:
- 1) Россией и США
  - 2) Россией и Европой
  - 3) Россией и Белоруссией
  - 4) Россией и Украиной
16. Баррель нефти составляет: 160 литров
- 1) 158 литров
  - 2) 159 литров
  - 3) 200 литров
17. «Революция роз» в 2003 году произошла:
- 1) в Грузии
  - 2) в Украине
  - 3) в Киргизии
  - 4) в Белоруссии
18. Какой ряд из предложенных государств относится к странам Ближнего Востока?
- 1) Саудовская Аравия, Катар, Бахрейн, ОАЭ, Оман
  - 2) Египет, Сирия, Ирак, Израиль, Палестина
  - 3) Иран, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Непал, Мальдивы
  - 4) Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизия, Таджикистан
19. Назовите Патриарха русской православной церкви?
- 1) Кирилл
  - 2) Алексей II
  - 3) Алексей I
  - 4) Константин
20. В июне 2007 года в Гватемале на 119 конгрессе МОК Россия была выбрана:
- 1) как организатор универсиады
  - 2) как организатор чемпионата мира по футболу
  - 3) как организатор летней олимпиады 2016 года
  - 4) как организатор зимней олимпиады 2014 года

### **Вопросы к экзамену/зачёту/контрольной работе**

1. Место XX века во всемирно – историческом процессе.
2. Демократические революции в Восточной Европе.

3. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.
4. Модернизационные процессы 1980 – 1990 гг. в США и странах Европы.
5. Страны Азии и Африки. Проблемы модернизации.
6. Латинская Америка: между диктатурой и демократией.
7. Политическое развитие РФ на рубеже 20-21 веков.
8. Социально - экономическое развитие РФ на рубеже 20-21 веков.
9. Современные сверхдержавы и их миссия.
10. Модернизация мировой экономики.
11. Россия и международные отношения в конце 20 – начале 21 веков.
12. Международные, региональные и локальные конфликты.
13. Научно – техническая революция и ее последствия.
14. Глобальные проблемы человечества на современном этапе развития.
15. Основные тенденции развития мировой экономики.
16. Интеграция России в международное пространство.
17. Основные направления в развитии зарубежной культуры.
18. Духовная жизнь в советском и российском обществах.
19. Страны НАТО: предназначение и развитие.
20. Направления деятельности ООН.
21. Страны АТЕС.
22. Европейский союз.

#### 4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

За теоретический устный ответ предполагается следующая система оценивания.

#### Критерии оценивания:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится за исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение использовать теорию для

аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы.

**Оценка "ХОРОШО"** ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание программного материала, умение анализировать его, приводя необходимые примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речевом оформлении высказываний.

**Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** ставится за ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** ставится, если ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать, если анализ подменяется пересказом; в ответе отсутствуют необходимые примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов;