

Приложение №
к ООП СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тобольск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №970.

Разработчики:

Залешина Ульяна Михайловна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум», высшая квалификационная категории.

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Коломоец Ю.Г./

«Согласовано»

Методист _____ /Бикчандаева Д.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Программа принадлежит к общепрофессиональному циклу ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы построения и функционирования, современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечить его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.
- ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.
- ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.
- ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>сообщения</i>	6
<i>домашняя работа</i>	6
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Тема 1. Информационные и коммуникационные технологии и системы.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятие информации, её массив, состав и объём. Информационные технологии. Программные поисковые сервисы.	2	1	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Самостоятельная работа		1		
	Сообщение №1 на тему: «Поисковые системы»		1	3	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Тема 2. Архитектура ЭВМ.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Функционально-структурная организация ЭВМ. Основные и дополнительные устройства ПК. Виды памяти.	1	2	ОК2-9, ПК 2.3.
		Практическая работа №1: «Сборка компьютера с учётом функциональных характеристик».	1	2	ОК2-9
	Самостоятельная работа		1		
	Сообщение №2 на тему: «Инновации среди устройств, входящих в состав персонального компьютера».		1	3	ОК2-9
Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Прикладное программное обеспечение	1	2	ОК2-9, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2.
		Компьютерный тест №1 на тему: «Архитектура ЭВМ»	1	2	ОК2-9
	Самостоятельная работа		3		
	Сообщение №3 на тему: «Прикладные программы специального назначения»		3	2	ОК2-9
Тема 4. Технология подготовки презентаций.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Современные способы организации презентаций. Практическая работа №3 на тему: «Создание презентации на заданную тему».	4	3	ОК2-9, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Самостоятельная работа		2		
	1.	Домашняя работа №1: Принести изображения и информацию для создания презентации	2	2	ОК2-9
Тема 5. Редакторы обработки графической информации.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Векторный графический редактор. Практическая №4 работа на тему: «Создание афиши/календаря в векторном графическом редакторе».	2	3	ОК2-9, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 2.3.
	2.	Растровый графический редактор. Практическая №5 работа на тему: «Создание открытки/афиши в растровом графическом редакторе».	4	3	ОК2-9, ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Самостоятельная работа		2		

	1.	Домашняя работа №2: Принести изображения для создания открытки/афиши	2	3	ОК2-9
Тема 6. Сканирование документов.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Назначение и характеристики сканера. Виды сканеров.	1	2	ОК2-9
	2.	Практическая работа №6 на тему: «Настройка и процесс сканирования при помощи программы FineReader»	1	3	ОК2-9, ПК1.1., ПК1.5., ПК2.2., ПК2.3.
Тема 7. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	2	ОК2-9
	2.	Практическая работа №7 на тему: «Создание буклета в программе MsPublisher/ с использованием онлайн-сервисов».	3	3	ОК2-9, ПК1.1., ПК1.5., ПК2.2., ПК2.3.
	3.	Программы – переводчики.	2	2	ОК2-9
	Самостоятельная работа		3		
	1.	Домашняя работа №3: Принести изображения и информацию для создания буклета.	2	3	ОК2-9
	2.	Сообщение №4 на тему: «Программы - переводчики».	1	2	ОК2-9
Тема 8. Сетевые информационные технологии и коммуникации.	Содержание учебного материала		8		
	1.	Создание и продвижение сайта.	2	2	ОК2-9, ПК1.1., ПК1.5., ПК2.2., ПК2.3.
		Компьютерный тест №2 по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объектов».	1	2	ОК2-9, ПК1.1., ПК1.5., ПК2.2., ПК2.3.
	2.	Практическая работа №8: «Создание сайта группы».	4	3	ОК2-9, ПК1.1., ПК1.5., ПК2.2., ПК2.3.
	Компьютерный тест №3 по теме: «Сетевые информационные технологии и коммуникации».		1	2	ОК2-9, ПК1.1., ПК1.5., ПК2.2., ПК2.3.
Тема 9. Социальная информатика.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятие информационного общества. Образ жизни людей в информационном обществе. Электронные деньги и торговля, взаимодействие с муниципальными службами, досуг.	2	2	ОК2-9
Контрольная работа			2		
			Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, лицензионного программного обеспечения, сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сканер, принтер, проектор, локальная сеть, Интернет.

Технические средства обучения: проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебники для студентов:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.;
2. Остроух А.В., Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с.;
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
2. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
3. Сайт преподавателя информатики: <https://zuminf.wixsite.com/info>
4. Сервис для создания презентаций: <https://prezi.com/>

3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями):

- Все материалы лекции и практических работ опубликованы на личном сайте: <https://zuminf.wixsite.com/info>;
- Предусмотрены видеоролики с субтитрами, текстовые варианты практических работ с подробной инструкцией (для слабослышащих);
- Увеличение элементов рабочего стола и программ при работе за компьютером (для слабовидящих), распечатка практических работ с увеличением шрифта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ФГОС (умения, знания)	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Уметь: применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ищет необходимую информацию, используя современные поисковые системы (Яндекс, Google, Mail.Ru), правильно подбирает ключевые слова для ввода запроса в строку поиска; - подбирает необходимое программное обеспечение для выполнения самостоятельных работ; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>Выполнение практических работ.</p>
<p>пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создает презентации, с использованием программы MS PowerPoint на заданную тему; - создает и редактирует графические изображения, с использованием программы Corel Draw, сохраняет в нужном формате; - создает и редактирует графические изображения, с использованием программы Adobe Photoshop, сохраняет в нужном формате; - сканирует изображения с последующим редактированием; - сканирует и распознает текст, при помощи программы FineReader; - создает поздравительную открытку, газету, с помощью программы MSPublisher/ онлайн-сервиса Canva.com; - использует программы-переводчики для перевода текстов (онлайн – переводчики); - создает Web- сайт с использованием онлайн-конструкторов; - настраивает работу антивирусных программ (Антивирус Касперского); - подбирает нужную информацию для создания проектов, используя ресурсы сети Интернет и современные поисковые сервисы. 	<p>Выполнение практических работ,</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>
<p>Знать: теоретические основы построения и функционирования, современных персональных компьютеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассказывает об устройстве современного персонального компьютера; - рассказывает о составных частях системного блока и материнской платы; - различает функциональные характеристики персонального компьютера; - перечисляет устройства, входящие в состав персонального компьютера; 	<p>Устный опрос,</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>

	<p>- различает устройства ввода и устройства вывода информации;</p> <p>- перечисляет современные инновации в развитие устройства современных персональных компьютеров.</p>	
типы компьютерных сетей	<p>-дает определение термину «компьютерная сеть»;</p> <p>- различает типы компьютерных сетей;</p> <p>-дает определение термину «Топология сети»;</p> <p>-различает три топологии сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Топология «шина»; • Топология «кольцо»; • Топология «звезда»; <p>-дает характеристику каждой из топологий.</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>
принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации	<p>-демонстрирует понимание принципов использования мультимедиа при создании презентаций на заданную тему;</p> <p>-приводит примеры информационных и телекоммуникативных технологий, их использование в современном мире;</p> <p>-характеризует методы защиты информации, приводит примеры современных антивирусных программ и других способов защиты информации.</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.	<p>- демонстрирует работы, созданные с помощью изученных программ;</p> <p>- разрабатывает авторские программы, проекты, используя ресурсы Интернет.</p>	<i>Экспертная оценка на практическом занятии.</i>
ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.	<p>- анализирует и применяет действующие образовательные программы, пользуется учебно-методическими материалами.</p> <p>-разрабатывает авторские программы, проекты, используя ресурсы Интернет.</p> <p>-проводит социально – культурные мероприятия, пользуясь изученными материалами.</p>	<i>Экспертная оценка на практическом занятии.</i>
ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.	<p>- демонстрирует работы, созданные с помощью изученных программ;</p> <p>- разрабатывает авторские программы, проекты, используя ресурсы Интернет.</p>	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания.</i>
ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий,	<p>-планирует, организовывает и контролирует работу творческого коллектива, используя знания информационных технологий;</p> <p>- использует знания информационных технологий для сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.</p>	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания.</i>

театрализованных представлений.		
---------------------------------	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; - планирует предстоящую деятельность; - выбирает типовые методы и способы выполнения плана; - проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</i>
ОК 3 Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- определяет проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</i>
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно работает с информацией; - пользуется словарями, справочной литературой; - отделяет главную информацию от второстепенной; - пишет аннотацию и т.д.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>-Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - Участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i>
ОК 6 Работать в коллективе, обеспечить его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	- грамотно ставит и задает вопросы; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - воздействует на партнера общения и др.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</i>
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- осознанно ставит цели овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт; - реализовывает поставленные цели в деятельности; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме;	<i>-Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	- демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы	<i>-Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i>

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	его изучения; - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - реализовывает поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	- Участие в семинарах, диспутах.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; - ориентируется в информационном поле профессиональных технологий.	-Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися - Участие в семинарах по производственной тематике.

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

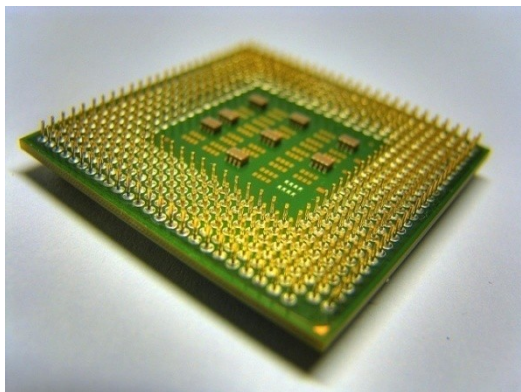
Тестовые задания

Задание #1

Вопрос:

Отметить устройство, изображенное на рисунке
возможен единственно - верный вариант ответа

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процессор
- 2) оперативная память
- 3) видеокарта
- 4) сетевая карта

Задание #2

Вопрос:

Отметить виды компьютерных мышек

возможны несколько вариантов ответа

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Оптические
- 2) Лазерные
- 3) Гироскопические
- 4) Планетарные

Задание #3

Вопрос:

Отметить виды принтеров

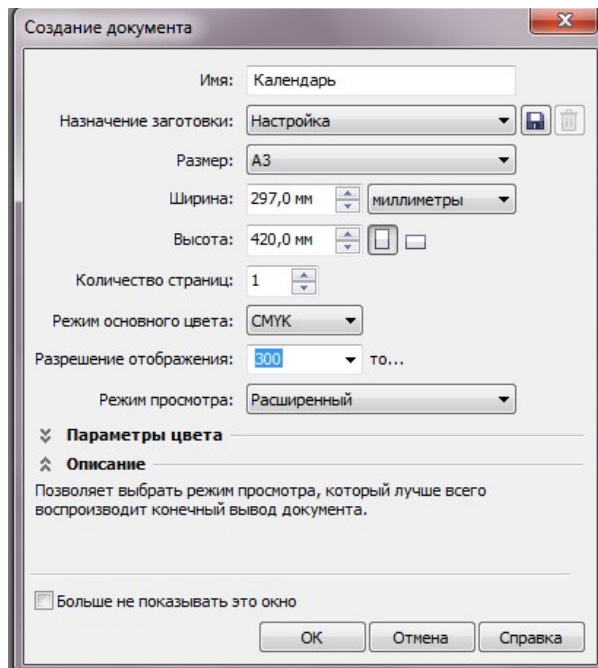
возможны несколько вариантов ответа

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

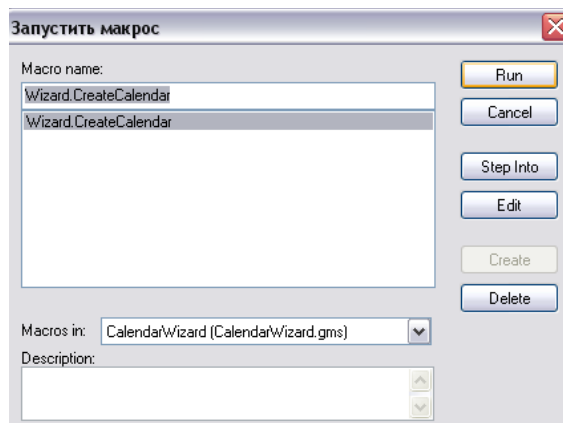
- 1) Матричные
- 2) Струйные
- 3) Лазерные
- 4) Эргономичные

Практические работы Создание новогоднего календаря в программе CorelDraw

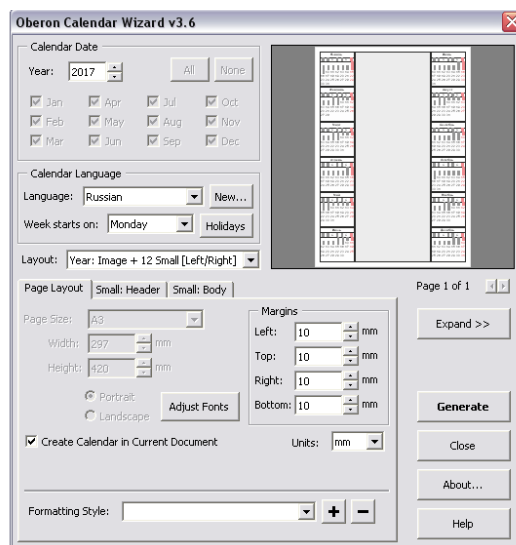
1. Запустить программу CorelDraw: Пуск – Все программы – CorelDRAWGraphicsSuiteX6 – CorelDRAWX6;
2. Выбрать верхнее меню Файл – Создать – Ввести данные (см. изображение ниже) – нажать ОК:



3. Выбрать верхнее меню Инструменты – Макросы – Запустить макрос – В появившемся меню выбираем CalendarWizard – Нажать кнопку Run;



4. Выбрать год, месяцы, язык:



Итоговый компьютерный тест

Назначение аттестационной работы: оценить знания и умения аттестуемых по дисциплине «Информационные ресурсы»

Вид аттестационной работы: компьютерный тест

Продолжительность выполнения аттестационной работы: 90 мин.

Оборудование и материалы, разрешенные к использованию на аттестации:
компьютер.

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования, с использованием программы MyTest

Тест содержит 30 вопросов. Для подготовки к тесту необходимо повторить следующие темы:

1. Функционально-структурная организация ЭВМ;
2. Функциональные характеристики ПК;
3. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение, общая характеристика. Выбор программного обеспечения для конкретного вида профессиональной деятельности;
4. Современные способы организации презентации. Обзор программ подготовки презентации. Программа MsPowerPoint;
5. Программа CorelDraw. Работа с шаблонами. Создание графических изображений. Настройка эффектов;
6. Программный пакет AdobePhotoshop;
7. Назначение и характеристики сканера. Виды сканеров. Программа FineReader: назначение и возможности;
8. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов;
9. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста;
10. Программы - переводчики;
11. Локальные, корпоративные и глобальные сети. Intranet, Internet и Web-технологии;
12. Современные технологии создания web - сайтов;
13. Понятие информационного общества. Образ жизни людей в информационном обществе. Электронные деньги и торговля, взаимодействие с муниципальными службами, досуг.

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 80	4	хорошо
40 - 60	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно