

Приложение ____
к ООП СПО по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.01 История России

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)** (приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) от 12 декабря 2022 года N 1099 зарегистрирован в Минюсте России 19 января 2023 года N 72067).

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчики:

1. Тарасова Л. А. преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г. Тобольск)

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель ЦК _____/Коломоец Ю.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

1.1. Место программы в структуре основной образовательной программы.
 Программа учебной дисциплины является частью обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СГЦ.01 Обществознание направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 2; ОК 5; ОК 6

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие (ОК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и 	<ul style="list-style-type: none"> основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов; традиционных ценностей многонационального народа России

	явлений.	
--	----------	--

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником государства.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 История России

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	<i>0</i>
Практические занятия	<i>32</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация 5 семестр – экзамен</i>	

Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	4	
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 2. Реформы Е.Т. Гайдара. 3. Экономический курс В.С. Черномырдина. 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1

Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	2	
	1. Региональные проблемы Кавказа. 2. Осетино-Ингушский конфликт. 3. Первая чеченская война. Ичкерия. 4. Вторая чеченская война. 5. Проблемы восстановления Чечни. 6. Радикальный исламизм и терроризм.		ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	4	
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 2. Договор о коллективной безопасности. 3. Содружество независимых государств (СНГ). 4. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 5. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период (взаимодействие с НАТО). 6. Внешнеполитическая деятельность России в рамках работы ООН. 7. Россия и Европейский союз.		ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение Крыму	Содержание учебного материала	4	
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. 2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.		ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	<p>3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.</p> <p>4. Специальная военная операция по защите ДНР и ЛНР</p>		
<p>Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>2. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.</p> <p>3. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.</p> <p>4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>5. Реформы системы образования.</p> <p>6. Многоконфессиональность Российской Федерации.</p>	4	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p> <p>ЛР 1, ЛР 3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Рабочая тетрадь. Религия. Наука. Искусство. Особенности формирования современной культуры. Практическая работа № 2.</p>	4	
	<p>Раздел 2. Россия и глобальный мир</p>		
<p>Тема 2.1. Россия в процессе глобализации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Глобализация: плюсы и минусы.</p> <p>2. Однополярный мир.</p> <p>3. Усиление Китая.</p> <p>4. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).</p>	4	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p> <p>ЛР 1, ЛР 3</p>

	5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 6. Войны, революции на Ближнем Востоке. 7. Сирийский конфликт.		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	
	1. Интеграция России в международные экономические организации. 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3
Тема 2.3 Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (э к з а м е н)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Всего		3 2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «социально – гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
4. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
5. Доска классная
6. Стенд информационный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.
3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст: непосредственный.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основных дат и временных периодов отечественной истории; основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; современных версий и трактовок	демонстрирует знание основных дат и временных периодов отечественной истории; демонстрирует знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; демонстрирует знание современных	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения, работа с рабочими листами). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией. Экзамен

<p>важнейших проблем</p> <p>отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; исторической обусловленности современных общественных процессов; традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; демонстрирует знание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; демонстрирует знание исторической обусловленности современных общественных процессов; демонстрирует знание традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	
---	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

<p>проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с историческими документами; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p>	<p>демонстрирует умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; демонстрирует умение определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; демонстрирует умение характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; демонстрирует умение работать с</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, рабочих листов. Текущий контроль в форме собеседования, оценки навыков анализа исторических фактов и явлений.</p>
--	---	--

<p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>историческими документами; демонстрирует умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	
--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Тестовые задания

Внимательно прочитайте задание. Дайте один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Когда СССР прекратил свое существование?
 - 1) в августе 1991 года
 - 2) в марте 1991 года
 - 3) в декабре 1991 года
 - 4) в октябре 1993 года

2. Что стало новым явлением общественно – политической жизни России в 1990-е годы?
 - 1) проведение выборов на безальтернативной основе
 - 2) провозглашение курса на обновление социализма
 - 3) развертывание движения диссидентов
 - 4) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

3. Законодательная власть в России принадлежит:
 - 1) Федеральному собранию
 - 2) Правительству РФ
 - 3) Президенту РФ
 - 4) Конституционному суду РФ

4. Основной закон РФ был принят:
 - 1) в июне 1993 года

- 2) в декабре 1991 года
 - 3) в декабре 1993 года
 - 4) в марте 2008 года
5. Понятие «ближнее зарубежье» для России означает:
- 1) страны Скандинавии
 - 2) страны Прибалтики
 - 3) соседние государства вдоль южной границы России
 - 4) бывшие союзные республики СССР
6. В понятие «шоковая терапия», относящееся к реформам правительства Е. Гайдара начала 1990-х гг., входило:
- 1) «освобождение цен»
 - 2) национализация собственности
 - 3) поддержка государственных предприятий
 - 4) существенная социальная поддержка населения
7. В каком году в России произошел финансово – экономический кризис (дефолт)?
- 1) в 1991 году
 - 2) в 1996 году
 - 3) в 1998 году
 - 4) в 2000 году
8. Современная практически реализованная экономически – военная сверхдержава:
- 1) Российская Федерация
 - 2) Индия
 - 3) США
 - 4) Китай
9. В 2009 году пост премьер – министра РФ занимал:
- 1) М. Касьянов
 - 2) Д. Медведев
 - 3) В. Путин
 - 4) А. Жуков
10. Указом президента РФ 2012 год был объявлен годом:
- 1) экологии
 - 2) истории
 - 3) молодежи
 - 4) образования
11. Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры:
- 1) Юнеско
 - 2) Генеральная Ассамблея
 - 3) Экономический и социальный Совет
 - 4) ЮНИСЕФ
12. Политическая партия РФ, лидером которой является Сергей Миронов:
- 1) Единая Россия
 - 2) Либерально – демократическая партия
 - 3) Коммунистическая партия
 - 4) Справедливая Россия

13. Экономический союз между Россией, Беларуссией и Казахстаном:Европейский союз
- 1) Таможенный союз
 - 2) БРИКС
 - 3) ЕВРАЗЕС
14. Какой фактор мешает повышать эффективность государственной власти современной России:
- 1) коррупция
 - 2) большой внешний долг
 - 3) отсутствие четкой политической структуры
 - 4) сосредоточение политической власти в одних руках
15. «Газовая война» - это противостояние между:
- 1) Россией и США
 - 2) Россией и Европой
 - 3) Россией и Беларуссией
 - 4) Россией и Украиной
16. Баррель нефти составляет: 160 литров
- 1) 158 литров
 - 2) 159 литров
 - 3) 200 литров
17. «Революция роз» в 2003 году произошла:
- 1) в Грузии
 - 2) в Украине
 - 3) в Киргизии
 - 4) в Беларуссии
18. Какой ряд из предложенных государств относится к странам Ближнего Востока?
- 1) Саудовская Аравия, Катар, Бахрейн, ОАЭ, Оман
 - 2) Египет, Сирия, Ирак, Израиль, Палестина
 - 3) Иран, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Непал, Мальдивы
 - 4) Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизия, Таджикистан
19. Назовите Патриарха русской православной церкви?
- 1) Кирилл
 - 2) Алексей II
 - 3) Алексей I
 - 4) Константин
20. В июне 2007 года в Гватемале на 119 конгрессе МОК Россия была выбрана:
- 1) как организатор универсиады
 - 2) как организатор чемпионата мира по футболу
 - 3) как организатор летней олимпиады 2016 года
 - 4) как организатор зимней олимпиады 2014 года

Вопросы к экзамену/зачёту/контрольной работе

1. Место XX века во всемирно – историческом процессе.
2. Демократические революции в Восточной Европе.
3. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.
4. Модернизационные процессы 1980 – 1990 гг. в США и странах Европы.

5. Страны Азии и Африки. Проблемы модернизации.
6. Латинская Америка: между диктатурой и демократией.
7. Политическое развитие РФ на рубеже 20-21 веков.
8. Социально - экономическое развитие РФ на рубеже 20-21 веков.
9. Современные сверхдержавы и их миссия.
10. Модернизация мировой экономики.
11. Россия и международные отношения в конце 20 – начале 21 веков.
12. Международные, региональные и локальные конфликты.
13. Научно – техническая революция и ее последствия.
14. Глобальные проблемы человечества на современном этапе развития.
15. Основные тенденции развития мировой экономики.
16. Интеграция России в международное пространство.
17. Основные направления в развитии зарубежной культуры.
18. Духовная жизнь в советском и российском обществах.
19. Страны НАТО: предназначение и развитие.
20. Направления деятельности ООН.
21. Страны АТЕС.
22. Европейский союз.

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

За теоретический устный ответ предполагается следующая система оценивания.

Критерии оценивания:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится за исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение использовать теорию для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы.

Оценка "ХОРОШО" ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание программного материала, умение анализировать его, приводя необходимые примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речевом оформлении высказываний.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится за ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится, если ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать, если анализ подменяется пересказом; в ответе отсутствуют необходимые примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов;