

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета
Протокол №16
от «31» мая 2023 года

Утверждено:

Приказ директора
ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»
№ 460
от «30» июня 2023 г.
_____ С.А. Поляков

ПРОГРАММА

профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации
(для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы
основного общего образования)

по профессиям:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
19203 Тракторист

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования (далее – программа) составлена на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Часть №2 выпуска №2 ЕТКС (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645). Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы», Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №1 (утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в соотв. Редакции). Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»,

с учетом требований профессиональных стандартов:

- Специалист в области механизации сельского хозяйства (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №555н от 2 сентября 2020 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002);
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32956));

«Согласовано»

АО «ТОДН» ДРСУ-6

Заместитель директора

В.Г. Дорониц



Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников агротехнологического отделения с.Вагай

Протокол № 9 от «25» мая 2023г.

Председатель цикловой комиссии: Каренина Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
1.3. Цели и задачи программы	5
1.4. Структура программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения	5
2.1. Квалификационная характеристика рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	5
2.2. Квалификационная характеристика рабочей профессии 19203 Тракторист	6
2.3. Личностные результаты	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Рабочая программа воспитания	8
3.4. Календарный план воспитательной работы	8
3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла	8
3.6. Программы профессиональных модулей профессионального цикла	8
3.7. Программа дисциплины ФК.00. Физическая культура	8
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	11
4.3. Требования к организации воспитания обучающихся	12
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
4.5. Обеспечение специальных условий для обучающихся	12
4.6. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	13
5. Оценка результатов освоения программы	13
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	13
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	13
Приложения	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Программа дисциплины ОП.01. Основы трудового законодательства	
Приложение 6. Программа дисциплины ОП.02. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации	
Приложение 7. Программа дисциплины ОП.03. Экономика отрасли и предприятия	
Приложение 8. Программа дисциплины ОП.04. Охрана труда	
Приложение 9. Программа дисциплины ОП.05. Основы технического черчения	
Приложение 10. Программа дисциплины ОП.06. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
Приложение 11. Программа дисциплины ОП.07. Основы электротехники	
Приложение 12. Программа дисциплины ОП.08. Основы технической механики и гидравлики	
Приложение 13. Программа профессионального модуля ПМ.01. Модуль по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
Приложение 14. Программа профессионального модуля ПМ.02. Модуль по профессии тракторист	
Приложение 15. Программа дисциплины ФК.00. Физическая культура	
Приложение 16-19 Программы практик	

1. Общие положения

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся направлена на организацию эффективного профессионального обучения и социализации групп молодежи, не имеющих среднего (полного) общего образования, выработку единых подходов к получению востребованных профессиональных и социальных навыков и компетенций, формирование гибких образовательных траекторий для обучающихся и их консультационное сопровождение.

Для разработки образовательной программы привлекались психолог и социальный педагог.

Численность обучающихся в учебной группе устанавливается до 25 человек.

Требования к абитуриенту. При приеме на обучение поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности (основание: Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями).
4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Часть №2 выпуска №2 ЕТКС (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645). Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы».
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №1 (утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в соотв. Редакции). Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства».
6. Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №555н от 2 сентября 2020 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002).
7. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32956));
8. Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 23.08.2018г. № 535/ОД).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессиям: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – 1 год; 19203 Тракторист – 1 год.

В указанный период предусмотрено освоение обучающимися двух профессий по различным укрупненным направлениям подготовки с присвоением соответствующих квалификационных разрядов:

- **Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – 2 разряд;**
- **Тракторист – категории «С», «Е»;**

1.3. Цели и задачи программы

Цель программы:

- удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц, из числа выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, получивших рекомендации школьных педагогических консилиумов (ПМПк) для прохождения профессионального обучения.

Задачи программы:

- предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;
- подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;
- предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;
- предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

1.4. Структура программы

Программа сформирована по модульному принципу и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программы дисциплин общепрофессионального цикла;
- программы профессиональных модулей профессионального цикла;
- программы практик;
- программу ФК.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

2.1. Квалификационная характеристика профессии:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования - 1 разряд.

Характеристика работ. Разборка простых узлов сельскохозяйственных машин и тракторов. Опиливание наружных и внутренних поверхностей, зачистка заусенцев у деталей. Рубка металла вручную. Резка заготовок из прутка, листа и труб ручными ножницами, ножовками. Подготовка изделий и узлов под сварку и зачистка после сварки. Промывка, очистка и смазка деталей машин. Мойка и слив масла из машин. Очистка машин и тракторов от грязи. Участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке простых узлов сельскохозяйственных машин и тракторов; назначение и правила применения простого

слесарного и контрольно-измерительных инструментов; крепежные детали; наименование и маркировку металлов, масел, моющих составов, топлива, смазок.

Примеры работ

1. Батареи дисковые луцильников - разборка.
2. Бороны зубовые и дисковые - разборка.
3. Болты, гайки, шпильки - опилование заусенцев, резка заготовок ножовкой, рубка зубилом, прогонка резьбы.
4. Колеса опорные, ножи дисковые плугов - разборка.
5. Лапы культиваторов - замена.
6. Шестерни, валы и другие детали - зачистка заусенцев после механической обработки.
7. Ящики зернотуковых сеялок - разборка.

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования - 2 разряд

Характеристика работ. Разборка сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов, подготовка их к ремонту. Ремонт, сборка простых соединений и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Снятие и установка осветительной арматуры. Слесарная обработка и подгонка деталей по 12 - 14 квалитетам. Выполнение работ с применением пневматических и электрических инструментов и на сверлильных станках. Нарезание резьбы ручными метчиками и плашками. Участие в ремонте машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: принцип действия, правила последовательной разборки на узлы и подготовки к ремонту сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и измерительных инструментов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Бензобаки, аккумуляторы, кабины, кожухи - снятие, установка на машины и крепление.
2. Двигатели, коробки передач, мосты задние - снятие.
3. Диски, тормозные ленты и фрикционные накладки - устранение повреждений и клепка.
4. Кронштейны, скобы, хомутики - изготовление.
5. Луцильники - ремонт и сборка.
6. Мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса, балансиры, тормоза - разборка и подготовка к ремонту.
7. Муфты фрикционные - разборка и сборка.
8. Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры - снятие и установка.
9. Прокладка - изготовление.
10. Редукторы распределительные комбайнов - снятие и разборка.
11. Элеваторы прутковые картофелеуборочных комбайнов - разборка.
12. Ящики зернотуковые сеялок - ремонт.

2.2.Квалификационная характеристика профессии

Тракторист – категории «С», «Е»;

Тракторист - 2 разряд.

Должен знать: принцип работы и устройство обслуживаемого трактора; правила уличного движения; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; способы выявления и устранения недостатков в работе трактора; мощность обслуживаемого

двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы.

Характеристика работ. Управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

При управлении трактором с мощностью двигателя свыше 25,7 до 44,1 кВт (свыше 35 до 60 л.с.) - 3-й разряд.

При управлении трактором мощностью двигателя свыше 44,1 до 73,5 кВт (свыше 60 до 100 л.с.) - 4-й разряд.

При управлении трактором мощностью двигателя свыше 73,5 кВт (свыше 100 л.с.) - 5-й разряд.

Тракторист категории «С» — управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт и при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.

Тракторист категории «Е» — гусеничные машины с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт; при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.

2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8

многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

- 3.1.1. Учебный план (приложение 1).
- 3.1.2. Календарный учебный график (приложение 2).
- 3.1.3. Рабочая программа воспитания (приложение 3).
- 3.1.4. Календарный график воспитательной работы (приложение 4).

3.2. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

- 3.2.1. Программа дисциплины ОП.01 Основы трудового законодательства (приложение 5).
- 3.2.2. Программа дисциплины ОП.02 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации (приложение 6).
- 3.2.3. Программа дисциплины ОП.03 Экономика отрасли и предприятия (приложение 7).
- 3.2.4. Программа дисциплины ОП.04 Охрана труда (приложение 8).
- 3.2.5. Программа дисциплины ОП.05 Основы технического черчения (приложение 9)
- 3.2.6. Программа дисциплины ОП.06 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ (приложение 10)
- 3.2.7. Программа дисциплины ОП.07 Основы электротехники (приложение 11)
- 3.2.8. Программа дисциплины ОП.08 Основы технической механики и гидравлики (приложение 12)

3.3. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

- 3.3.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Модуль по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (приложение 13)
- 3.3.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Модуль по профессии Тракторист (приложение 14)

3.4. Программа дисциплины ФК.00. Физическая культура

- 3.4.1. Программа дисциплины ФК.00. Физическая культура (приложение 15)
- 3.4.2. Программы УП и ПП (приложение 16-19)

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

По сочетанию квалификаций

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
Тракторист	Кабинеты: <ul style="list-style-type: none">– технической механики– материаловедения– управления транспортным средством и безопасности движения– безопасности жизнедеятельности и охраны труда Лаборатории: <ul style="list-style-type: none">– технических измерений– электротехники– тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин– оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм– автомобилей Тренажеры, тренажерные комплексы: <ul style="list-style-type: none">тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Спортивный комплекс: <ul style="list-style-type: none">– спортивный зал; Залы: <ul style="list-style-type: none">– актовый зал– библиотека, читальный зал с выходом в интернет	

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Мастерские: – Слесарная – Пункт технического обслуживания и ремонта	
--	--	--

4.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 19203 Тракторист.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 19203 Тракторист, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов

Оснащение учебной лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Оснащение учебной лаборатории «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы

Оснащение учебной лаборатории «Автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

4.1.2.2. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы

- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

«Пункт технического обслуживания и ремонта» включает участки (или посты):

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- компрессор (пневмолиния);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов и сельскохозяйственной техники

4.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по программе подготовки по профессии 19203 Тракторист, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Требования к организации воспитания обучающихся

4.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профорientационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.5. Обеспечение специальных условий для обучающихся

В техникуме созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются пандус и поручни, кнопка вызова персонала, локальные пониженные стойки барьеров. Дверные проёмы в учебном корпусе расширены. Учебные мастерские и лаборатории расположены на первом этаже.

4.6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме в процессе реализации программы организованы основные виды сопровождения учебного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкими интеллектуальными нарушениями):

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- профилактически-оздоровительное;
- социальное.

В техникуме предусмотрена возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе спортивных секциях и творческих кружках; возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также меры социальной поддержки.

5. Оценка результатов освоения программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания и умения.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Приложение 5

к программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования) по профессиям:

- **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования ;**
- **19203 Тракторист**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Основы трудового законодательства

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчик:

Креницына В.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников агротехнологического отделения с.Вагай
Протокол № 9 от «25» мая 2023г.
Председатель цикловой комиссии: Каренгина Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Основы трудового законодательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовки по рабочим профессиям технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать (описывать): труд как форму жизнедеятельности людей; порядок взаимоотношения работников и работодателей;
- объяснять: социальную значимость трудовых правоотношений; возможности получения профессионального образования в Российской Федерации; значение трудового права в жизни современного общества; способы реализации и защиты права гражданина на труд; особенности реализации прав в сфере трудовых отношений;
- сравнивать (различать): понятия «труд», «трудовое право», «трудовые правоотношения»; «занятость» и «безработица»; права и обязанности работника и работодателя; материальная и дисциплинарная ответственность; отношения, регулируемые трудовым правом на примерах конкретных ситуаций; полномочия государственных органов и профсоюзов;
- составлять на условных примерах: трудовой договор;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - в процессе осуществления трудовой деятельности;
 - для реализации и защиты трудовых прав человека и гражданина;
 - в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и понятия трудового законодательства, источники трудового права, характерные черты и признаки трудовых правоотношений, нормы трудового права, регулирующие трудовые правоотношения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01. Основы трудового законодательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение предмета и его место в учебном процессе. Понятие трудового права.	1	1
Тема 1.1. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	5	
	1. Трудовые правоотношения.	3	2
	2. Занятость и безработица.		2
	Практические занятия	2	
	1. Источники трудового права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение Трудового кодекса РФ (раздел IX)	4	
Тема 1.2. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	Содержание учебного материала	8	
	1. Права и обязанности работника	4	2
	2. Права и обязанности работодателя		2
	3. Трудовой договор		2
	Практические занятия	4	
	1. Заключение трудового договора	4	
	2. Срочный трудовой договор		
	3. Прекращение трудового договора		
4. Решение задач			
Тема 1.3. Профсоюзы. Трудовые споры.	Содержание учебного материала	8	
	1. Профессиональные союзы	4	2
	2. Трудовые споры		2
	3. Трудовая дисциплина		2
	Практические занятия	4	
	1. Трудовые споры	4	
	2. Трудовая дисциплина		
	3. Рабочее время		
4. Защита трудовых прав			
Тема 1.4. Правовое регулирование заработной платы	Содержание учебного материала	6	
	1. Рабочее время и время отдыха	2	2
	2. Заработная плата		2
	3. Системы оплаты труда и удержания		2
	Практические занятия	4	
	1. Заработная плата	4	
	2. Гарантии и компенсации		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Изучение Трудового кодекса РФ (раздел V)	6		

Тема 1.5. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права	Содержание учебного материала		6	
	1.	Труд несовершеннолетних	2	2
	2.	Льготы трудового права		2
	Практические занятия		4	
	1.	Анализ норм Трудового кодекса РФ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Рассмотрение ситуаций, регулируемых трудовым правом		4	
	Тема 1.6. Правовые основы социального обеспечения	Содержание учебного материала		4
1.		Понятие пенсии	2	2
2.		Виды социальной помощи		2
Практические занятия		2		
1.		Меры социальной защиты		2
2.		Назначение пенсий		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Изучение Трудового кодекса РФ (раздел II)		4		
Дифференцированный зачёт		2		
Всего:	Максимальная учебная нагрузка		60	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		40	
	Самостоятельная работа обучающегося		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 224 с.

Дополнительные источники:

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования /Е.А. Певцова. -2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 400 с.
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/А.И. Тыщенко.— Ростов н/Д.: Феникс,2007. — 252.

Интернет - ресурсы:

1. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.01.2017).
2. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/> (дата обращения: 02.01.2017).
3. Центр правовой информации российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. URL:<http://www.nlr.ru/lawcenter/> (дата обращения: 02.01.2017).
4. Официальный сайт компании «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.01.2017).
5. Архив номеров журнала «Трудовое право» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.top-personal.ru/workinglaws.html> (дата обращения: 02.01.2017).
6. Трудовые споры [Электронный ресурс]. URL: <http://e.tspor.ru/> (дата обращения: 01.01.2017).
7. Предприниматель–Про. Как открыть, вести и развивать собственный бизнес [Электронный ресурс]. URL: <http://predprinimatel-pro.ru/>(дата обращения: 05.01.2017).

Нормативные документы:

1. Трудовой кодекс РФ с комментариями: текст с изменениями и дополнениями на 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У-1. Характеризовать (описывать): труд как форму жизнедеятельности людей; порядок взаимоотношения работников и работодателей	Практическая работа по темам: 1.1. Трудовые правоотношения 1.5. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права Решение ситуационных задач
У-2. Объяснять: социальную значимость трудовых правоотношений; возможности получения профессионального образования в Российской Федерации; значение трудового права в жизни современного общества; способы реализации и защиты права гражданина на труд; особенности реализации прав в сфере трудовых отношений;	Устный опрос, оценивание самостоятельной работы по темам: 1.3. Профсоюзы. Трудовые споры; 1.6. Правовые основы социального обеспечения Решение ситуационных задач
У-3. Сравнивать (различать): понятия «труд», «трудовое право», «трудовые правоотношения»; «занятость» и «безработица»; права и обязанности работника и работодателя; материальная и дисциплинарная ответственность; отношения, регулируемые трудовым правом на примерах конкретных ситуаций; полномочия государственных органов и профсоюзов;	Практическая работа по темам: 1.1. Трудовые правоотношения; 1.2. Порядок взаимоотношений работников и работодателей; 1.3. Профсоюзы. Трудовые споры. Решение ситуационных задач
У-4. Составлять на условных примерах: трудовой договор.	Практическая работа по теме 1.2. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Решение ситуационных задач
Знать:	
З-1. Основные положения и понятия трудового законодательства, источники трудового права, характерные черты и признаки трудовых правоотношений, нормы трудового права, регулирующие трудовые правоотношения;	Тестирование по теме 1.1. Трудовые правоотношения Решение ситуационных задач

Приложение 6

к программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования) по профессиям:

- **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;**
- **19203 Тракторист**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ОП.02. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа ОП.02.Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации по профессиям 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; 19203 Тракторист; предназначена для подготовки обучающихся из числа выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

Рабочая программа по дисциплине ОП.02.Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации по профессиям 1750 Рабочий зеленого строительства; 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – сформировать психологические и нравственные качества, необходимые как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Достижение цели изучения дисциплины требует выполнение следующих **задач**:

- частичное осознание подростком себя как носителя социальной роли;
- содействие в выработке коммуникативных умений;
- знакомство подростков с основными типами взаимоотношений между участниками межличностного общения;
- формирование правил и стратегий поведения в конфликтных ситуациях, выработка навыков предотвращения конфликтов;
- повышение самооценки личности и адекватности оценивания собственных трудовых усилий и его результатов, так и деятельность других людей;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться приёмами и навыками общения в личной и профессиональной деятельности;
- владеть психологическими основами общения; навыками ведения деловых переговоров;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе общения и профессиональной деятельности;
- представлять свои будущие нужды, будущую самостоятельную жизнь;
- сознавать свое места в социуме, выделять равных себе в социальном окружении;
- делать вывод о своей неповторимости и неповторимости любого другого человека.

знать:

- основные принципы терминологии деловой речи, понятий «культура речи», «деловой этикет», «имидж», «фирменный стиль»;
- основы профессиональной этики и основные правила поведения; о содержании помещений и рабочего места;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	108
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	32
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.02. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-бытовая адаптация		60	
Тема 1.1. Природа общения	Содержание	14	
	Понятие и классификация общения. Общение и речь. Культура речи.		1
	Абстрактные типы собеседников.		2
	Практические работы	2	
	Развитие личности в общении		
Внеаудиторная самостоятельная работа :выписать основные определения по теме			
Тема1.2. Психологические аспекты общения	Содержание	12	
	Роль восприятия в процессе общения, общение как взаимодействие		1
	Барьеры непонимания, средства общения		2
	Вербальные и невербальные средства общения		
	Практические работы	2	
	Успех делового общения		
	Диагностика: «Умеете ли Вы слушать», «Понимаете ли Вы язык жестов и мимики»		
Внеаудиторная самостоятельная работа : заполнить словарь терминов, заполнить таблицу по пройденной теме.			
Тема1.3. Проявление индивидуальных особенностей личности	Содержание	10	
	Индивидуальны особенности личности: темперамент, характер, воля		1
	Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности		2
	Эмоции и чувства		
	Практические работы	2	
	Ролевая игра: «Я индивидуален»		
	Диагностика: психологических особенностей личности (характер, темперамент, способности)		
Внеаудиторная самостоятельная работа : заполнить словарь терминов, проработать более тщательно, тему эмоций.			
Тема1.4. Конфликты в общении	Содержание	12	
	Конфликт и его структуры, виды конфликтов		1
	Стратегии и правила поведения в конфликтных ситуациях		2
	Практические работы	2	
	Методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта		
	Ролевая игра: «Общение без конфликтов»		
Внеаудиторная самостоятельная работа : диагностика возможных стилей поведения личности в конфликтных ситуациях, определение уровня собственной конфликтности			
Тема 1.5. Социализация личности	Содержание	12	
	Социализация личности, институты социализации		1
	Социальные роли, социальный статус, социальные нормы		2
	Практические работы	2	

	«Представление перспективной жизненной стратегии на 5-10 лет»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составить мини проект саморазвития по одной из выбранной профессии; оператор ЭВМ, слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; слесарь механосборочных работ.		
Раздел 2. Профессиональная адаптация на рабочем месте		48	
Тема 2.1. Введение. Рынок труда региона: современные тенденции	Содержание	5	
	Понятие рынка труда, профессий		1
	Различные формы занятости, трудоустройства выпускника		2
	Практические работы	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: соотнести понятия «трудовые ресурсы», «занятость», «безработица».		
Тема 2.2. Стратегия и тактика трудоустройства	Содержание	5	
	Определение профессионально важных качеств специалистов: оператора ЭВМ, слесаря механосборочных работ		1
	Пути и способы активного поиска работы		2
	Практические работы	2	
	Дискуссия на тему: самопрезентации и самопозиционирования в условиях собеседования		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сочинение на тему: «Мои профессиональные качества»		
Тема 2.3. Диагностика личностных и профессиональных склонностей	Содержание	5	
	Особенности профориентационного тестирования: виды, направления.		1
	Практические работы	2	2
	Профориентационное тестирование (изучение уровня интеллектуального развития, основных личностных особенностей)		
Тема 2.4. Основные требования, предъявляемые работодателем к специалисту	Содержание	5	
	Особенности работы на предприятиях города по профессиям: оператор ЭВМ, слесарь механосборочных работ, слесарь с/х производства.		1
	Требования к личности молодого специалиста для успешной работы в команде		2
	Практические работы	4	
	Деловая игра: феномен первого впечатления.		
Внеаудиторная самостоятельная работа: детальная проработка конспекта по пройденной теме			
Тема 2.5. Моделирование стилей эффективного поведения в организации	Содержание	5	
	Конфликты в профессиональной деятельности		1
	Конфликтные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности		2
	Конфликтные ситуации с разными типами поведения работодателя		
	Практические работы	4	
	Тренинг бесконфликтного профессионального общения		
Внеаудиторная самостоятельная работа: ответить на вопросы диагностики Методика прогнозирования межличностных конфликтов в коллективах (Лебедев А.Н.); Методика диагностики межгруппового конфликта (Ю.Д.Красовский)			
Тема 2.6. Способы адаптации на рабочем	Содержание	11	
	Первые дни и месяцы работы, особенности поведения и общения молодого специалиста		

месте	Выработка навыков поведения в коллективе		1
	Практические работы: работа с интернет ресурсом	2	2
	1. О каких видах барьеров к трудоустройству, связанных как с личными качествами, так и с окружением, рассказывают взрослые инвалиды в Российской Федерации и насколько эти барьеры серьёзны? 2. Какие виды личной адаптации, адаптации среды или рабочего места необходимы для этих лиц, чтобы дать им возможность получить или удержать работу, насколько эти лица удовлетворены предоставленной им адаптацией на рабочем месте?		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составить список барьеров и видов адаптации		
	Содержание	4	
Тема 2.7. Трудовой договор. Заключение трудового договора	Виды договоров гражданско-правовой, трудовой договор. Срок действия трудового договора, изменение условий трудового договора		1
	Обязанности работодателя и отношений молодых специалистов. Права и льготы молодых специалистов.		2
	Практические работы	4	
	Типичные ошибки при заключении договоров		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить сообщение по пройденному материалу		
	Практическая работа	32	
	Самостоятельная работа	36	
	Обязательная нагрузка	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОП.02. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета психологии, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- презентации;
- опорные конспекты;
- доска;
- софит;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2020. – 409с.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 178с.
3. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 187с.
4. Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 65с.

Дополнительные источники:

5. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) – СПб.: Издательский дом Питер, 2019. - 368с.
6. Вазина К.Я. Модель саморазвития человека. – Н.Новгород: изд-во ВИПИ, 2021. – 268 с.
7. Виткаускайте Д. Работа по формированию социально – бытовых знаний и умений у умственно отсталых учащихся // Дефектология. – № 2, 2013.
8. Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2021. – 448с.
9. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Книга для учителя / Под ред. В.В. Воронковой. – М., 2013. – 304с.
10. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2020. – 576с.
11. Канке А.А., Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) – М.: Форум, 2009. – 304с.
12. Курбатов В.И. Конфликтология– Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2020. – 448с.
13. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2019. – 400 с.

14. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение (учебное пособие) – М.: КноРус, 2020. – 440с.
15. Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью. – М.: 2020. – 120 с.
16. Шипицына Л.М., Иванов Е.С., Асикритов В.Н. Социально-трудовая реабилитация и адаптация детей с нарушением интеллекта. – СПб.: Образование, 2011.

Интернет – ресурсы:

1. http://psihfak-mggu.narod.ru/materials/psihol_ob/ps_obsh.html
2. <http://www.psychlogov.net>

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Основы культуры профессионального общения» (автор – составитель - Шеламова Г.М.) Москва, Издательский центр «Академия», 2020
2. «Основы этики и психологии профессиональной деятельности» (авторы – составители – Измайлова М.А., Шеламова Г.М.) Москва, Издательский центр «Академия», 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОП. 02. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

Наименование тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала	Знать	Уметь
Раздел 1. Социально-бытовая адаптация			
Тема 1.1. Природа общения	Содержание	<p>Понятия общения, речь, культура речи, прямое и косвенное общение, непосредственное и опосредованное общение, межличностное и массовое общение.</p> <p>Условия необходимые для общения. Классификацию общения. Качества речи (точность, понятность, чистота, богатство, разнообразие словарного запаса).</p>	<p>Употреблять понятия психологии общения. Понимать и объяснять изречения об общении. Находить в литературе, словарях и справочниках материал для практических работ.</p>
	Понятие и классификация общения. Общение и речь. Культура речи.		
	Абстрактные типы собеседников.		
	Практические работы Развитие личности в общении		
Тема 1.2. Психологические аспекты общения	Содержание	<p>Понятия вербального и невербального средства общения. Виды жестов. Значение мимики и жестикуляции при общении.</p>	<p>Понимать и передавать информацию с помощью мимики и жестов. Позитивно относиться к окружающим. Критически оценивать свои действия и поступки.</p>
	Роль восприятия в процессе общения, общение как взаимодействие		
	Барьеры непонимания, средства общения		
	Вербальные и невербальные средства общения		
	Практические работы Успех делового общения		
	Диагностика: «Умеете ли Вы слушать», «Понимаете ли Вы язык жестов и мимики»		
Тема 1.3. Проявление индивидуальных особенностей личности	Содержание	<p>Определение «характера», «темперамента», «воля», «чувства», «эмоции».</p> <p>Типы темперамента. Эмоциональные состояния.</p>	<p>Учитывать в общении индивидуальные особенности собеседника.</p>
	Индивидуальны особенности личности: темперамент, характер, воля		
	Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности		
	Эмоции и чувства		
	Практические работы Ролевая игра: «Я индивидуален»		
	Диагностика: психологических особенностей личности (характер, темперамент, способности)		
Тема 1.4. Конфликты в общении	Содержание	<p>Типы конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Методы снятия психологического напряжения.</p>	<p>Применять правила поведения в конфликтных ситуациях.</p>
	Конфликт и его структуры, виды конфликтов		
	Стратегии и правила поведения в конфликтных ситуациях		
	Практические работы Методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта		

	Диагностика возможных стилей поведения личности в конфликтных ситуациях		
	Определение уровня собственной конфликтности		
	Ролевая игра: «Общение без конфликтов»		
Тема 1.5. Социализация личности	Содержание		
	Социализация личности, институты социализации	Понятия социализация, социальные роли, нормы, социальный статус.	Определять роли и статусы людей и на основе этого выстраивать взаимодействие.
	Социальные роли, социальный статус, социальные нормы		
	Практические работы «Представление перспективной жизненной стратегии на 5-10 лет»		
Раздел 2. Профессиональная адаптация на рабочем месте			
Тема 2.1. Введение. Рынок труда региона: современные тенденции	Содержание	Понятие рынок труда, рынок профессии, рейтинг востребованных специальностей, спрос и предложение на рынке труда.	Объяснить основные понятия, приводить примеры наиболее востребованных профессий. Давать характеристику современного рынка труда.
	Понятие рынка труда профессий.		
	Различные формы занятости, трудоустройства выпускника		
	Практические работы		
Тема 2.2. Стратегия и тактика трудоустройства	Содержание		
	Определение профессионально важных качеств специалистов: оператор ЭВМ, слесарь механосборочных работ, слесарь с/х производства.	Профессионально важные качества специалиста: оператор ЭВМ, слесарь механосборочных работ, слесарь с/х производства. Основные способы активного поиска работы.	Составлять свой профессиональный план. Основные источники информации о возможностях трудоустройства.
	Пути и способы активного поиска работы		
	Практические работы Дискуссия на тему: самопрезентации самопозиционирования в условиях собеседования		
Тема 2.3. Диагностика личностных и профессиональных склонностей	Содержание		
	Особенности профориентационного тестирования: виды, направления.	Понятие профессиональная пригодность. Основные методы определения уровня интеллекта и качества личности.	Определять свои сильные и слабые стороны личности. Выявлять основные профессиональные склонности и способности.
	Практические работы Профориентационное тестирование (изучение уровня интеллектуального развития, основных личностных особенностей)		
Тема 2.4. Основные требования, предъявляемые работодателем к специалисту	Содержание		
	Особенности работы на предприятиях города по профессиям: оператор ЭВМ, слесарь механосборочных работ, слесарь с/х производства.	Основные отличия и особенности профессиональной деятельности в сфере: оператор ЭВМ, слесарь механосборочных работ, слесарь с/х производства. Перечень	Использовать навыки самопрезентации при собеседовании. Собирать пакет

	Требования к личности молодого специалиста для успешной работы в команде Практические работы Деловая игра: феномен первого впечатления.	основных требований, предъявляемых работодателем к личности молодого специалиста, в выбранной специальности.	необходимых документов при трудоустройстве.
Тема 2.5. Моделирование стилей эффективного поведения в организации	Содержание		
	Конфликты в профессиональной деятельности	Основные причины возникновения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	Использовать информацию о различных типах поведения с работодателем и способах выхода из конфликтной ситуации.
	Конфликтные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности		
	Конфликтные ситуации с разными типами поведения работодателя		
	Практические работы		
Тренинг бесконфликтного профессионального общения			
Тема 2.6. Способы адаптации на рабочем месте	Содержание		
	Первые дни и месяцы работы, особенности поведения и общения молодого специалиста	Основные способы освоения социально-психологических особенностей в организации, вхождения в сложившуюся в нем систему отношений.	Применять основные способы позитивного взаимодействия с членами коллектива, включения работника в систему взаимоотношений организации с его нормами и правилами профессионального поведения.
	Выработка навыков поведения в коллективе		
	Практические работы: работа с интернет ресурсом		
	1. О каких видах барьеров к трудоустройству, связанных как с личными качествами, так и с окружением, рассказывают взрослые инвалиды в Российской Федерации и насколько эти барьеры серьезны?		
2. Какие виды личной адаптации, адаптации среды или рабочего места необходимы для этих лиц, чтобы дать им возможность получить или удержать работу, насколько эти лица удовлетворены предоставленной им адаптацией на рабочем месте?			
Тема 2.7. Трудовой договор. Заключение трудового договора	Содержание		
	Виды договоров гражданско-правовой, трудовой договор. Срок действия трудового договора, изменение условий трудового договора	Понятия трудовой договор гражданско-правовой договор.	Использовать источники получения информации об основах трудового законодательства об учреждениях оказывающих правовую поддержку молодежи по вопросам трудоустройства.
	Обязанности работодателя и отношений молодых специалистов. Права и льготы молодых специалистов.		
	Практические работы		
	Типичные ошибки при заключении договоров		

к программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования) по профессиям:

- **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;**
- **19203 Тракторист**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика отрасли и предприятия является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования) по профессиям: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; 19203 Тракторист.

Учебная дисциплина ОП.03 Экономика отрасли и предприятия входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.03 Экономика отрасли и предприятия обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; 19203 Тракторист.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 4.	Производить расчеты экономических показателей деятельности предприятия (прибыль, производительность труда, производственная себестоимость); Объяснять основные экономические понятия.	Экономических основ функционирования предприятия в условиях рынка; Ресурсов предприятия и показателей их использования; Экономических показателей деятельности предприятия (издержки, финансовые результаты, ценовая политика); Факторов, обеспечивающих развитие предприятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Теоретические занятия	24
Лабораторно-практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, ЛР
1	2	3	4
Введение	Значение предмета и его место в учебном процессе. Понятие отрасли.	2	
Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной среды	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 5, П.К.1.1, ЛР4
	1. Понятие и признаки предприятия.	2	
	2. Роль предприятия в экономике. Цели и задачи предприятия.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 «Деятельность предприятий»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Роль предприятия в экономике»	2	ПК 1.1, ПК1.2, ПК2.1 ЛР4
Тема 1.2. Производственный процесс и формы организации производства	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК1.2, ПК2.1 ЛР 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2 «Производство в сельском хозяйстве»	2	
Тема 1.3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 5, ЛР4
	1. Особенности труда в сельском хозяйстве. Состав, структура рабочей силы, показатели их использования. Среднесписочная численность работников.	4	
	2. Понятие рабочая сила. Спрос и предложение на рынке труда. Квалификация работника и другие факторы, влияющие на цену рабочей силы.		
	3. Выработка и трудоёмкость. Методы определения производительности. Факторы повышения производительности труда.		
	4. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда в сельском хозяйстве. Тарифная система оплаты труда в рамках сельскохозяйственного предприятия.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3 «Формы оплаты труда»	2	
	Практическое занятие №4 «Тарифная система оплаты труда»		
Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и общественном питании»	2		
Тема 1.4. Основные фонды предприятий, оборотные средства. Доходы и расходы предприятий	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 5, ЛР4
	1 Понятие, структура, оценка основных фондов.	4	
	2 Виды износа. Амортизация.		
	3 Показатели воспроизводства.		
	4 Себестоимость.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №5 «Определение амортизационных отчислений. Норма расхода материала»	2	
Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Эффективность использования основных фондов»	2		

	и пути ее повышения»			
Тема 1.5. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 6, ЛР4
	1	Понятие, значение и виды конкуренции.	1	
	2	Факторы повышения конкурентоспособности продукции.	1	
Тема 1.6. Планирование и управление предприятием	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 5, ПК 1.2 ЛР4
	1	Сущность управления и подходы к его рассмотрению. Структура предприятия как элемент управления.	1	
	2	Сущность, виды и методы планирования. Сущность стратегического планирования. Тактическое планирование. Оперативно-календарное планирование.	1	
Тема 1.7. Инвестиционная деятельность и факторы развития предприятия	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 6, ПК 1.2 ЛР4
	1	Инвестиции: понятие, сущность, субъекты и источники финансирования.	1	
	2	Инновации: понятие, сущность, виды		
	Самостоятельная работа. Подбор и систематизация материала по теме: Инвестиционная деятельность и факторы развития предприятия		2	
Тема 1.8. Анализ финансовой деятельности предприятия	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 6, ПК 1.2 ЛР4
	1	Понятие анализа финансовой деятельности предприятия	2	
	2	Понятие анализа финансовой деятельности предприятия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие №6 «Характеристика экономического анализа: понятие, содержание, задачи, принципы, виды»		4	
	Практическое занятие №7 «Определение рентабельности производства с/х продукции»			
Тема 1.9. Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 6, ПК 1.2 ЛР4
	1	Взаимосвязь цены и качества с/х продукции. Факторы конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции. Повышение конкурентоспособности.	6	
	2	Цена: экономическая сущность, виды, функции. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика. Ценообразование и его этапы. Модели установления исходной цены предприятия.		
	3	Дифференцированный зачет		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие №8 «Определение исходной цены»			
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Цена: экономическая сущность, виды, функции»		2	
Максимальная учебная нагрузка			60	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			40	
в.т.ч. теоретические занятия			24	
практические работы			16	
Самостоятельная работа			20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета и лаборатории материаловедения.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.
- учебно-методический комплект

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть,
- сеть Интернет,
- электронная почта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Петранёва, Г.А. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 288 с.
2. Водяников В.Т., Геворков Р.Л. Практикум по экономике сельского хозяйства / Учебное пособие, 4-е издание, исправленное и дополненное – М.: УМЦ ИЭФ, 2020. – 106 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Сафронов. - 2-е изд. с изм. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2013. - 255 с.

Интернет – источники:

- 1 Экономическая Теория On-Line, экономика во всех ее ракурсах, книги, статьи, форум и др. - Режим доступа: <http://economictheory.narod.ru>;
- 2 Экономическая библиотека. - Режим доступа: <http://ek-lit.agava.ru/>;
- 3 "Экономика предприятия" - теоретический и научно-практический журнал (публикации). - Режим доступа: <http://www.eko.ru/>;
- 4 Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> ;
- 5 Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
- 6 Разработка чертежей: правила оформления. – Режим доступа: <http://chir.narod.ru/gost.htm>;
- 7 Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
- 8 Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>;
- 9 Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
- 10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
- 11 Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Производить расчеты экономических показателей деятельности предприятия (прибыль, производительность труда, производственная себестоимость);	Производит расчеты экономических показателей деятельности предприятия (прибыль, производительность труда, производственная себестоимость);	оценка выполнения практических занятий, выполнение самостоятельных работ: текущий контроль
Объяснять основные экономические понятия.	Объясняет основные экономические понятия.	устный опрос. наблюдение.
Знания:		
Экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка;	-даёт определения основных экономических понятий	текущий контроль устный опрос. наблюдение.
Ресурсы предприятия и показатели их использования;	-составляет сравнительную характеристику ресурсов предприятия и показателей их использования	оценка выполнения практических занятий, выполнение самостоятельных работ: текущий контроль устный опрос. наблюдение. выполнение зачетных работ
Экономические показатели деятельности предприятия (издержки, финансовые результаты, ценовая политика);	- составляет сравнительную характеристику экономических показателей деятельности предприятия.	экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ. устный опрос. наблюдение. выполнение зачетных работ
Факторы, обеспечивающие развитие предприятия.	-определяет факторы, обеспечивающие развитие предприятия.	оценка выполнения практических занятий, выполнение самостоятельных работ: текущий контроль устный опрос. наблюдение. выполнение зачетных работ

Приложение 7

к программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования) по профессиям:

- **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;**
- **19203 Тракторист**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Шевелёва И.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Охрана труда, частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-3 разряд; 19203 Тракторист

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Программа учебной дисциплины включена в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся четкое понимание источников возникновения опасных производственных факторов, а также научить их методам и способам их устранения или снижения возможных последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать состояние техники безопасности на производстве;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в сфере профессиональной деятельности;
- воздействие негативных факторов на человека;
- требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- производственную санитарию и гигиену труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 ч, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 ч;
- самостоятельной работы обучающегося 20 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда	Содержание учебного материала	14	
	1 Основные понятия и термины охраны труда. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда».	1	
	2 Системы управления охраной труда (Функции и задачи управления охраной труда на предприятии. Структура системы охраны труда. Характеристика основных элементов системы охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда)	1	1-2
	3 Основы трудового законодательства (Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда молодёжи)	1	1-2
	4 Организация работы по охране труда на предприятии (Функции и задачи управления охраной труда на предприятии. Обучение работающих безопасным методам труда на производстве. Виды и правила проведения инструктажей по ОТ).	1	1-2
	5 Производственный травматизм (Классификация опасных и вредных факторов и травм. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев. Средства коллективной защиты от травм).	1	1-2
	6 Профессиональные заболевания (Причины возникновения, расследование и учет профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний)	1	1-2
	Практические занятия: – Первая помощь при несчастных случаях.№1	4	
	– Средства индивидуальной и группой защиты.№2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Записать основные понятия в терминологический словарь. – Оформить конспекты занятий. – Оформить практические работы. – Объяснить схему «Структура системы охраны труда» . – Заполнить сравнительную таблицу «Виды инструктажей по охране труда». – Подготовить сообщение по темам: «Влияние алкоголя на безопасность труда», «Влияние наркотиков на безопасность труда», «Влияние лекарственных средств на безопасность труда», «Роль охраны труда в обеспечении безопасности труда».	6	
Раздел 2. Требования безопасности на производстве	Содержание учебного материала	12	
1 Требования безопасности к производственному оборудованию (Требования безопасности к конструкции оборудования. Требования безопасности к размещению оборудования)	2	1-2	
2 Безопасность труда при работе с ЭВМ. Безопасность труда при выполнении сельскохозяйственных работ. Безопасность труда при обслуживании тепловых пунктов	2	1-2	
3 Пожаробезопасность. Электробезопасность.	2	1-2	