

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчики:

1. Трухина Татьяна Витальевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол №9 от 25 мая 2023г.

Председатель цикловой комиссии: Ю.Г. Коломоец

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария**.

Учебная дисциплина Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
теория	<i>30</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	ОК, ЛР
1	2	3	
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.		2	
Тема 1.1. Философия: смысл и предназначение.	Содержание учебного материала: 1. Философия и её роль в жизни общества. 2. Основные разделы и направления философского знания.	2	ОК 02. ОК 05. ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11
Раздел 2. Исторические формы мировоззрения.		10	
Тема 2.1 Исторические формы мировоззрения.	Содержание учебного материала: 1. Мифология, религия и наука как формы мировоззрения. 2. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. 3. Основы научной и религиозной картины мира.	10	ОК 06. ОК 05. ЛР 7 ЛР 5 ЛР 11
Раздел 3. Основные этапы и направления развития философии.		12	
Тема 3.1. Основные вехи философской мысли.	Содержание учебного материала: 1. Античная философия. 2. Средневековая философия. 3. Философия эпохи Возрождения. 4. Философия нового времени. 5. Немецкая классическая философия. 6. Современная западная философия. 7. Отечественная философия	8	ОК 02 ОК 06. ОК 05. ЛР 7 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15
	Практическое занятие №1 История философии. Составление презентации на темы: - Августин Блаженный - Фома Аквинский - Оккам - Джордано Бруно - Макиавелли - Анализ текста (учение Бэкона о призраках, Декарт о правилах метода.) - диалектический материализм Маркса и Энгельса - концепция материалистического понимания истории - Сковорода Г.С. - Чаадаев П.Я.. - Достоевский Ф. М. - Толстой Л.Н. - Бердяев Н.А. - Лосев А.Ф.	4	
Раздел 4: Основы философского понимания мира		18	
Тема 4.1. Учение о бытии	Содержание учебного материала:	2	ОК 02

	1.Бытие как философская проблема. 2.Субстанция. Материя. Сознание. 3.Движение как форма существования материи. 4. Пространство и время – условия существования материи.		ОК 04. ОК 06. ЛР 3 ЛР 4 ЛР10 ЛР 9
	Практическое занятие №2 Явления материальные и нематериальные.	4	
Тема 4.2. Учение о познании	Содержание учебного материала: 1.Гностицизм и агностицизм. 2.Субъект и объект познания. Истина. Логика	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03.ЛР 7 ЛР 9 ЛР 8 ЛР 13ЛР 15
	Практическое занятие № 3 «Логические суждения»	4	
Тема 4.3. Законы и категории диалектики	Содержание учебного материала: 1.Диалектика как метод философии. Законы и категории диалектики	2	ОК 02 ОК 04. ОК 07. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 2 ЛР 3
	Практическое занятие №4 Определение категорий. Упражнения и задачи	4	
Раздел 5. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологий.		6	
Тема 5. 1 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала: 1.Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем. 2.Рост народонаселения как демографическая и этическая проблема. 3.Военно-технический прогресс и проблема предотвращения термоядерной войны. 4.Вмешательство в человеческую телесность: этическая составляющая и социокультурные последствия. 5.Роль философии в преодолении патологии общества и выживании цивилизации	2	ОК 03 ОК 04. ОК 07. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
	Практическое занятие №5 Составление карты глобальных проблем».	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А Горелов. - 20-е изд. стер. М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 320с.

Дополнительные источники:

1. Сычев, А.А. Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М); ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/550328>
2. Сычев А.А. Основы философии.: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209> — Текст: электронный – 1 экз.
3. Основы философии.: учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2020. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142> — Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

<http://philosophy.wideworld.ru/philosophers/alekseev/>
<http://www.philosooff.ru/>
<http://filam.ru/index.php>
<http://philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка текущего контроля: тестирование, устный опрос Оценка за выполнение внеаудиторной работы
Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка текущего контроля: тестирование, устный опрос Оценка за выполнение внеаудиторной работы
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка текущего контроля: тестирование, устный опрос Оценка за выполнение внеаудиторной работы
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка текущего контроля: тестирование, устный опрос Оценка за защиту реферата Оценка за выполнение внеаудиторной работы

4.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Тестовые задания

- Для средневековой христианской философии были характерны...
 - дуализм, рационализм и космоцентризм
 - антропоцентризм, материализм и механицизм
 - теоцентризм, идеи творения (креационизм) и откровения;
 - гелиоцентризм, эмпиризм и метафизика
- Какие 2 периода выделяют в Средневековой философии?
 - патристика, креационизм
 - креационизм, теоцентризм
 - патристика, схоластика
 - схоластика, теоцентризм
- Пантеизм - это философское течение, которое:
 - верит в существование бога природы Пана
 - наделяет природу и человека атрибутами бога, отождествляя Бога и мир
 - признает природу в качестве основания бытия
 - утверждает, что мир и все тела являются материальными
- Выберите направление, не относящееся к эпохе Возрождения.
 - Социально-политическая утопия
 - Натурфилософия
 - Механицизм
 - Гуманизм
- Какую черту античной культуры возрождала философия 15-16 вв.?

- а) эгоизм
- б) идеализм
- в) гуманизм
- г) дуализм

6. Кому из представителей социально-политических идей Возрождения принадлежит труд «Утопия»?

- а) Томмазо Кампанелла
- б) Гуго Гроций
- в) Томас Мор
- г) Никколо Макиавелли

7. Эмпирические методы познания были истолкованы в качестве универсальных, философских:

- а) И. Кант
- б) Т. Гоббс
- в) Ф. Бэконом
- г) Р. Декартом

8. Кому принадлежит высказывание «Я мыслю, следовательно, существую»? а) Джон Локк

- б) Томас Гоббс
- в) Рене Декарт
- г) Френсис Бэкон

9. Что входит в понимание категорического императива Канта?

- а) требование полезности действий
- б) требование постоянного самообразования
- в) требование соблюдения долга
- г) требование безоговорочной веры в Бога

10. Что лежит в основе всего сущего по Гегелю?

- а) абсолютная идентичность
- б) абсолютное бессознательное в) абсолютная идея
- г) абсолютное божество

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет философии, ее место и роль в жизни общества.
2. Основные функции философии.
3. Основные школы древнего Китая.
4. Первая философия Индии.
5. Вопрос первоосновы мира в древней Греции.
6. Сократ, Платон, Аристотель.
7. Теоцентризм философии средневековья
8. Патристика Августина Блаженного.
9. Схоластика Фомы Аквинского.
10. Антропоцентризм - принцип возрожденческой философии.
11. Что такое философия?
12. Естественнонаучные взгляды Возрождения.
13. Социально-политические утопии Возрождения.
14. Философия Ф. Бэкона: развитие экспериментального метода и метода индукции.
15. Философия Р. Декарта. Принцип "cogito ergo sum", метод дедукции.

16. Т.Гоббс и Дж.Локк теория общественного договора.
17. Идеализм и материализм в Немецкой классической философии.
18. Основные понятия и принципы в философии И.Канта.
19. «Абсолютная идея» Г. В. Ф. Гегеля.
20. Диалектический материализм К. Маркса.
21. Русская философия: от славянофильства к религиозно-этическому искательству.
22. Философия западников в России. А.И.Герцен, П.Я.Чаадаев.
23. Философия В.С.Соловьева. Бог как олицетворение всеединства.
24. Русский космизм. Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский.
25. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.
26. Экзистенциализм. Бытие человека в мире. Основные идеи Сартра, Ясперса, Камю.
27. Герменевтика. Г.Гадамер. Представление о герменевтическом круге.
28. Философия психоанализа.
29. Проблема существования. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия.
30. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное.
31. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения.
32. Способность познавать мир. Чувственное познание. Память и воображение. Рациональное познание.
33. Сознание, мышление, язык. Сознательное и бессознательное.
34. Научная картина мира Аристотеля И. Ньютона, А. Эйнштейна.
35. Пути понимания природы общества. Общество и его структура.
36. Философия истории. Концепции исторического развития общества.
37. Многообразие культур и цивилизаций.
38. Аксиология (теория ценностей). Классификация ценностей
39. Философская антропология. Антропогенез.
40. Философия религии: понятие веры.
41. Философия искусства: понятие гения и таланта.
42. Глобальные проблемы современности.

Примерные темы рефератов

1. Становление философии из мифологии
2. Философия: наука или искусство?
3. Основные идеи философии Возрождения.
4. Этика М.Монтеня и Э. Роттердамского.
5. Политические учения Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, Т.Мора (на выбор).
6. Исторический материализм К.Маркса.
7. Социальная философия К.Маркса и Ф.Энгельса.
8. Проблема свободы в экзистенциализме.
9. Герменевтика как философское направление.
10. Философия позитивизма и основные этапы её развития.
11. Сознание и бессознательное (З.Фрейд, К.Юнг).
12. Теории предназначения и человеческого существования.
13. Проблема времени и вечности для человека.
14. Проблема Сверхчеловека и Антихриста в философии.
15. Попытки классифицировать человека.
16. Свобода и ответственность как условие существования личности.

Примерные темы докладов и презентаций

1. Философия Древнего Китая.
2. Философия Древней Индии.
3. Философия Древней Греции.
4. Средневековая философия.
5. Философия эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени.
7. Немецкая классическая философия.
8. Философия Иммануила Канта.
9. Философия декабристов.
10. Русская философия XIX – XX веков.
11. Философия XX века.
12. Онтология.
13. Философия сознания.
14. Гносеология.
15. Философская антропология.
16. Философия и научная картина мира.
17. Социальная философия и философия истории.