

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)

Разработчик:

1. Лессер Рената Маратовна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель цикловой комиссии: Коломоец Ю.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена согласно ФГОС СПО.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР15	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на бытовые и профессиональные темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	211
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
теоретические занятия	0
практические занятия	202
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов						итого
	2курс		3курс		4курс		
	3с	4с	5с	6с	7с	8с	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34	64	11	32	36	34	211
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	64	10	32	30	34	202
в том числе:							
практические занятия	32	64	10	34	30	34	202
теоритические занятия	-	-	-	-	-	-	
консультации							-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	-	1	-	6	-	9
Итоговая аттестация в форме зачета	-	зачет	зачет	зачет	зачет	диф. зачёт	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
2 курс**

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	ОК, ЛР
1	2	3	
Введение	Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Английский язык- язык профессионального общения. Связь с другими учебными дисциплинами специальности. Роль самостоятельной работы в овладении навыками профессионального общения.	2	ОК6
Раздел 1	The tasks of veterinary service. The work of veterinarians.		
Тема 1. Veterinary service	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК4
	1.1 Работа с текстом «Veterinary service». Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	1.2 Работа с текстом «Veterinary medicine and veterinary science»		
Тема 2 Veterinary technologists	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК4
	2.1 Работа с текстом Nature of the work. Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2.2 Работа с текстом Work environment		
Тема 3 Animal laws	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК4 ОК6
	3.1 Работа с текстом Animal rights. Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3.2 Работа с текстом Animal rights arrive in Russia		
Раздел 2	Mammals		
Тема 4 Livestock	Содержание учебного материала	12	ОК2, ОК9
	4.1 Работа с текстом Livestock. Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	4.2 Составление таблицы Some types of livestock		
	4.3 Работа с текстом Animal diseases		
Тема 5 Cow	Содержание учебного материала	20	ОК2, ОК9
	5.1 Работа с текстом Cattle. Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	5.2 Работа с текстом The anatomy of a cow. Active words		
	5.3 Устный зачет The anatomy of a cow		
	5.4 Работа с текстом The cows digestive tract. Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	5.5 Устный зачет The cows digestive tract		
	5.6 Работа с текстом Milk components		
Тема 6 Horse	Содержание учебного материала	16	ОК2, ОК9
	6.1 Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	6.2 The parts of the horse body подготовка к устному зачету		
	6.3 Устный зачет The parts of the horse body		
	6.4 Работа с текстом Horse and its health		
Тема 7	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК9

Pig	7.1	Работа с текстом Description and behavior of pigs. Active words. Выполнение лексико-грамматических		
	7.2	Работа с текстом Kinds of pigs		
Тема 8 Sheep	Содержание учебного материала		8	ОК2, ОК9
	8.1	Работа с текстом Domestic sheep. Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	8.2	Работа с текстом Health and sheep		
Тема 9 Dog and cat	Содержание учебного материала		8	ОК2, ОК9
	9.1	Работа с текстом Cats. Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	9.2	Работа с текстом Dogs.		
		Самостоятельная работа: Составить таблицу Mammals	2	
Промежуточная аттестация	зачет		Итого: 98 В том числе ПЗ 96	

3 курс

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	ОК, ЛР
1	2		3	
Тема 1. Classification of animal diseases	Содержание учебного материала		6	ОК1, ОК4, ОК9
	1.1	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	1.2	Составление таблицы Diseases and symptoms		
	Самостоятельная работа: Проект-презентация Animal diseases		1	
Тема 2 Infectious diseases	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК4, ОК9
	2.1	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2.2	Работа с текстом Infectious diseases		
Тема 3 Non-infectious diseases	Содержание учебного материала		6	ОК1, ОК4, ОК9
	3.1	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3.2	Работа с текстом Non-infectious diseases		
	3.3	Составление таблицы Non-infectious diseases		
Тема 4 Zoonotic diseases	Содержание учебного материала		8	ОК1, ОК4, ОК9
	4.1	Работа с текстом What is a zoonotic disease?		
	4.2	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	4.3	Работа с текстом Rabies		
	4.4	Составление таблицы Zoonotic diseases		
Тема 5 Nutritional and metabolic diseases	Содержание учебного материала			
	5.1	Работа с текстом Nutritional and metabolic diseases	6	OK1, OK4, OK9
	5.2	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
5.3	Работа с текстом Laminitis			
Тема 6 Foot-and-mouth disease	Содержание учебного материала		10	OK1, OK4, OK9
	6.1	Работа с текстом Foot-and-mouth disease		
	6.2	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	6.3	Работа с текстом Symptoms		
	6.4	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	6.5	Составление таблицы Foot-and-mouth disease		
Тема 7 Progress check	Содержание учебного материала		4	OK1, OK4, OK9
	7.1	Составление сравнительной таблицы Classification of animal diseases		
Промежуточная аттестация	зачет		Итого: 42 В том числе ПЗ 42	

4 курс

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	ОК, ЛР
1	2		3	
Тема 1. Anthrax	Содержание учебного материала		10	OK1, OK4, OK9
	1.1	Работа с текстом Anthrax		
	1.2	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2 Eastern Equine Encephalomyelitis EEE	Содержание учебного материала		10	OK1, OK4, OK9
	2.1	Работа с текстом Eastern Equine Encephalomyelitis EEE		
	2.2	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2.3	Работа с текстом BSE in Cattle		
Тема 3 Brucellosis	Содержание учебного материала		10	OK1, OK4, OK9
	3.1	Работа с текстом Brucellosis		

	3.2	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3.3	Работа с текстом Brucellosis. Methods of control. Treatment and prevention.		
	Самостоятельная работа: Написать рецептуру лечения Brucellosis		2	
Тема 4 Swine dysentery	Содержание учебного материала		10	ОК1, ОК4, ОК9
	4.1	Работа с текстом Swine dysentery		
	4.2	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	4.3	Работа с текстом Treatment of Swine dysentery		
	Самостоятельная работа: Написать рецептуру лечения Swine dysentery			
Тема 5 Bluetongue	Содержание учебного материала		10	ОК1, ОК4, ОК9
	5.1	Работа с текстом Bluetongue		
	5.2	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	5.3	Работа с текстом Bluetongue prevention		
	Самостоятельная работа: Написать рецептуру лечения Bluetongue		2	
Тема 6 Swine influenza	Содержание учебного материала		14	ОК1, ОК4, ОК9
	6.1	Работа с текстом Swine flu		
	6.2	Active words. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	6.3	Устный зачет по Symptoms of swine influenzas		
	Самостоятельная работа: Написать рецептуру лечения Swine influenza		2	
Промежуточная аттестация	дифзачет	Итого: 64 В том числе ПЗ 64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место обучающегося.

Рабочее место преподавателя.

1. Компьютерный стол.
2. Шкафы книжные.
3. Доска.
4. Стенды.
5. Комплект бланков документации

Технические средства обучения:

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.
4. Принтер.
5. Сканер.
6. Телевизор.
7. Акустическая система.

Залы:

1. Библиотека.
2. Читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Белоусова, А. Р. Книга для чтения на английском языке для ветеринаров и зооинженеров : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, Е. Н. Сперанская, В. Я. Яблокова. — М. : Высш. школа, 2019. — 136 с. Бжиска Ю.В, Краснова Е.В. Английский язык.
2. Галкина А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 235с.

Дополнительные:

1. Голубев А.П, Н.В Балюк Английский язык: учебник для студентов учреждения СПО. - М.: Изд. «Академия», 2017. - 336с.
2. Колесникова Н.Н. Английский для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Учреждения сред. проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 304с.
3. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева. - 6-е изд. - М.: РКонсульт, 2017. - 400с.

Словари:

1. Лысенкова Е.А. Англо-русский русско-английский словарь. - Москва: Изд. АСТ, 2016. - 537с.
3. Мюллер В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь. - М: Хит-книга, 2017. - 448с.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>, свободный.- Загл. с экрана
2. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный.- Загл. с экрана
3. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный.- Загл. с экрана
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru; свободный.- Загл. с экрана
5. Up & Up 10: Издательский центр «Академия». [Электронный ресурс]: Workbook: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса /Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л., и др. - 2007.- Режим доступа: www.roto.ru/books/1804823.shtml, свободный.- Загл. с экрана
6. www.vetinfo.com
7. www.zooclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение упражнений, тестирование
участвует в дискуссии/беседе на знакомую тему;	Устный контроль, взаимоконтроль
осуществляет запрос и обобщение информации	Сообщение, устный контроль
обращается за разъяснениями;	Устный контроль, взаимоконтроль
выражает свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;	Письменный и устный контроль
пишет конспекты, сообщения, в том числе на основе работы с текстом.	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога
делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;	Проект, доклад
кратко передает содержание полученной информации;	Монологические высказывания
рассказывает о своих профессиональных навыках и знаниях, делится профессиональным опытом, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;	Монологическое высказывание
рассуждает о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности развития ветеринарного дела в своей стране и в других странах;	Монологические высказывания
в содержательном плане совершенствует смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.	Монологические и диалогические высказывания
Пишет личное письмо; письмо в газету, журнал; небольшой рассказ (эссе); заполняет анкеты, бланки; излагает сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); составляет план действий; пишет конспекты сообщения, в том числе на основе работы с текстом.	Составление письма, самоконтроль, взаимоконтроль Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма
Понимает основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; относительно полно высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе аудирования. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования

Читает, выделяя основные факты; отделяет главную информацию от второстепенной; предвосхищает возможные события, факты; раскрывает причинно-следственные связи между фактами; понимает аргументацию; извлекает необходимую, интересующую информацию; определяет свое отношение к прочитанному.	Демонстрация индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной и непрофессиональной направленности.	Выполнение упражнений, тестирование
Лексический материал – 1400 слов для рецептивного усвоения, из них 500 слов – для продуктивного усвоения.	Лексический диктант, письменный взаимоконтроль

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 2. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используют современное программное обеспечение; современные средства и устройства информатизации; знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК6. Проявляет гражданско-	Осознает важность ведения межнациональной коммуникации,	Наблюдение за выполнением практических работ.

патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	важность сохранения и передачи традиций и ценностей своего народа посредством межнациональной коммуникации.	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК9. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Билеты:

Тема 1. Строение животного организма

1. What do you learn when you take the pulse?
2. When does the heart work faster?
3. Where do arteries carry blood?
4. Where do veins blood?
5. What do the movements of the/ diaphragm and ribs bring about?
6. What does the skull include?
7. What are the functions of the skeletal and muscular system?
8. What is respiration?
9. How can you characterize its function?
10. Where does the interchange of gases take place?
11. What does the chest form?
12. What are the spaces between ribs filled by?
13. What does the diaphragm separate?
14. Where does the air pass below the larynx?
15. How do the bronchi divide inside the lungs?
16. What passes round each air sac?
17. How can you describe the airway?
18. What is the sole purpose of respiration?
19. What takes place in the red cells during respiration?

Тема 1. Задачи ветеринарной службы. Работа ветеринаров.

1. What tasks are set for the veterinary science today?
2. What should veterinary service pay particular attention to?
3. The veterinary sanitation and hygiene are important in animal husbandry, aren't they?
4. What is the duty of the veterinary doctor?
5. What are animal rights?
6. What organizations are concerned with animal rights?
7. Are there many laws protecting animals?

Тема 4. Диагностика внутренних болезней животных

1. What methods of clinical study of animals do you know?
2. What special research methods do you know?
3. What is radiography?
4. What is ultrasound?

Тема 5. Инфекционные болезни

1. What is anthrax?
2. What is anthrax caused by?
3. What animals does this disease occur in?
4. Swine influenza is a disease of pigs caused by a virus, isn't?
5. What are the signs and symptoms of this disease in swine?
6. What methods of preventing the spread of influenza among swine are important?
7. What can veterinarians use to treat this disease?
8. What is brucellosis?
9. What animals can suffer from brucellosis?
10. What is EEE?
11. When was EEE recognized?
12. How does it spread?