

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, (зарегистрирован в Минюст России 21 декабря 2020 г. № 61609)

Разработчики:

1. Гумирова Разалия Мухаметовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников
технологического направления
Протокол №9 от «25» мая 2023г.
Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: программа включена в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК, ЛР</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-ОК 5, ОК 7, ОК 9 ЛР 2-ЛР 4 ЛР 7, ЛР9, ЛР 10</i>	– читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности – выписывать рецепты	– лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля – основные характеристики частей речи латинского языка – правила фонетики – принципы словообразования – систему латинских склонений – управление предлогов – бинарную номенклатуру – правила заполнения рецептов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Практическое занятие	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК
1	2	3	4	
Введение				
Раздел 1. Фонетика.		12		
Тема 1.1. Правила фонетики	Содержание учебного материала. Практические занятия: ПЗ №1 Краткая история о происхождении и развитии латинского языка. Роль в формировании медико-ветеринарной терминологии. Латинский алфавит.	2	1	ОК1- ОК5, ОК 9 ЛР2
	Практические занятия: ПЗ №2 Произношение гласных и согласных звуков, звукосочетаний. Дифтонги. Правила постановки ударения. Долгота и кратность гласных.	2		
Тема 1.2. Ветеринарная терминология.	Содержание учебного материала. Практические занятия: ПЗ №3 Принципы словообразования. Бинарная номенклатура. ПЗ №4 Согласованное, несогласованное определение. ПЗ №5 Лексический и грамматический минимум латинского языка.	6	2	ПК 2.2, ПК 2,3 ОК 2, ОК 7 ЛР 3
	Практические занятия: ПЗ №6 Ветеринарная терминология существительных.	2		
			2	
Раздел 2. Имена существительные и словообразование.		12		
Тема 2.1 Род, число, падеж, склонения.	Содержание учебного материала. Практические занятия: ПЗ №7 Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж.	2		ПК 2.2, ПК 2,3, ОК 5, ОК 7 ЛР 4
	Практические занятия: ПЗ № 8 Существительные 1 склонения.	2		
	Практические занятия: ПЗ № 9 Существительные 2 склонения.	2		
	Практические занятия: ПЗ №10 Существительные 3 склонения.	2		
	Практические занятия: ПЗ №11 Существительные 4 склонения.	2		
	Практические занятия: ПЗ №12 Существительные 5 склонения.	2		
Раздел 3. Глаголы.		8		
Тема 3.1. Неопределенная форма	Содержание учебного материала. Практические занятия:	2		ПК 2,2, ПК 2,3, ОК 2,

глагола. Деление глаголов. Спряжение.	ПЗ №13 Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения. Определение спряжения глаголов по неопределённой форме. Основа глаголов настоящего времени.			ОК 4 ЛР 7
	Практические занятия: ПЗ №14 Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. ПЗ №15 Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола. ПЗ №16 Применение в стандартных рецептурных формулировках. Написание рецептов.	6		
Раздел 4. Имена прилагательные и словообразование.		12		
Тема 4.1. Согласованное и несогласованное определение. Склонения, родовые и падежные окончания. Степень сравнения.	Содержание учебного материала. Практические занятия: ПЗ №17 Согласованное определение.	2		ПК 2,2, ПК 2,3, ОК 1-ОК 5, ОК 7 ЛР 9
	Содержание учебного материала. Практические занятия: ПЗ №18 Несогласованное определение.	2		
	Содержание учебного материала. Практические занятия: ПЗ №19 Имена прилагательные 1 и 2 склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания.	2		
	Содержание учебного материала. Практические занятия: ПЗ №20 Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания.	2		
	Содержание учебного материала. Практические занятия: ПЗ №21 Согласование прилагательных 1 и 2 склонения с существительными 1,2, 3, 4, 5 склонений.	2		
	Содержание учебного материала. Практические занятия: ПЗ №22 Степени сравнения прилагательных. Некоторые сведения о написании рецептов.	2		
Раздел 5. Местоимения. Числительные.		6		
Тема 5.1. Местоимения. Наречие. Союзы.	Содержание учебного материала: Практические занятия: ПЗ №23 Употребление местоимений в рецептуре. Количественные и порядковые числительные. Образование наречий от числительных.	2	2	ПК 2,2, ПК 2,3, ОК 9 ОК 4 ЛР 10
	Содержание учебного материала: Практические занятия: ПЗ №24 Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющие в рецептах. Роль местоимений, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии.	2		
	Практические занятия: ПЗ №25 Пропись рецептов.	2		
Раздел:6. Рецептура.		4		
Тема 3.2. Основные рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала: Практические занятия: ПЗ №26 Словосочетания, наиболее часто употребляемые в рецептах.	2		ПК 2,2, ПК 2,3, ОК 1-ОК 5, ОК 7,

	ПЗ №27 Основные рецептурные сокращения Химическая терминология, употребляемая в рецептах.			ОК 9, ОК 10. ЛР 2
	Практические занятия: ПЗ №28 Перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.	2		<i>ПК 2.2, ПК 2,3, ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9 ЛР 3</i>
	Самостоятельная работа студентов. Оформить конспект по теме: Рецептурная пропись лекарственных трав на латинском языке.	8		
Итого	Обязательная аудиторная нагрузка	54		
	Максимальная учебная нагрузка	62		
	Самостоятельная работа студентов	8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, экран, доска, стенд, плакаты.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Латинский язык».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-4758-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126157> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Малахова И. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии». Кирсанов, 2013.
2. Слесаренко Н.А. Висцеральные системы. Часть 2. – М.: МГАВМиБ, 2008. – 142 с.
3. Танаушко К.А. Латинско-русский словарь. – М.: АСТ, Минск: Харвест, 2013. 208 с.
4. Журнал «Ветеринария» тел. (fax: (495) 607-38-12)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» -<http://www.academia-moscow.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения	
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил.	Оценка выполнения практической работы диктант, письменный перевод, устный опрос, правильное написание слов под диктовку. умение пользоваться словарем. письменный опрос, тестирование.
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины.	
применять латинскую профессиональную терминологию в профессиональной деятельности.	
выписывать рецепты	
Усвоенные знания	
лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	выполнение индивидуальных

	заданий.
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов.	выполнение контрольной работы.
правила фонетики.	выполнение индивидуальных заданий.
принципы словообразования.	выполнение индивидуальных заданий.
систему латинских склонений.	выполнение индивидуальных заданий.
управление предлогов.	выполнение индивидуальных заданий.
бинарную номенклатуру.	тестирование
правила заполнения рецепта.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- устный и письменный контроль.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	-самоконтроль; -самостоятельная работа; -практическая работа.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	-самостоятельная работа; -практическая работа.

учетом особенностей социального и культурного контекста	толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -	-практическая работа
ПК 2.2. Выполнять лечебно-диагностические манипуляции.	Выполнять лечебно-диагностические манипуляции.	Текущая аттестация в форме: -устный опрос; -тестовый контроль; -экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий
ПК 2.3. Выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Выполнять лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий.	

Тестовые задания для проведения экзамена.

I вариант

Задание №1. Выберите правильный ответ		
№	вопросы	варианты ответов
1	Сколько склонений имеет латинское существительное?	1. 2; 2. 3; 3. 4; 4. 5.
2	Как назывался разговорный, простонародный латинский язык?	1. вульгарная латынь 2. народная латынь; 3. разговорная латынь; 4. дикая латынь.
3	Сколько склонений имеет латинское прилагательное?	1. 2; 2. 3; 3. 3; 4. 4.
4	Где латынь используется как официальный язык?	1. В Латвии; 2. В Греции ; 3. В Литве; 4. В католической Церкви.
5	Как называется сочетание двух гласных в одном слоге?	1. диграф; 2. дифтонг; 3. суффикс; 4. корень.
6	Как называется сочетание гласных, при котором двум буквам соответствует один звук?	1. диграф; 2. дифтонг; 3. суффикс; 4. корень.
7	Сколько времен в латинском языке?	1. 5; 2. 6; 3. 7; 4. 8.

8	Сколько падежей в латинском языке?	1. 5; 2. 6; 3. 7; 4. 8.
9	Как называется изменение формы глагола?	1. спряжение; 2. склонение; 3. наклонение; 4. смешение.
10	Сколько видов имеют прилагательные 3-его склонения?	1. 3; 2. 6; 3. 7; 4. 8. 1.
11	Сколько букв в латинском алфавите?	1. 22; 2. 23; 3. 24; 4. 25.
12	Сколько спряжений имеет глагол?	1. 2; 2. 3; 3. 4; 4. 5.
13	Сколько наклонений существует в латинском языке?	1. 2; 2. 3; 3. 4; 4. 5.
14	Что называют глаголом?	1. характер действия по отношению к лицу; 2. отношение лица к характеру действий; 3. действительный характер; 4. отвечает на вопрос кто, что.
15	Сколько залогов в латинском языке?	1. 1; 2. 2; 3. 3; 4. 4.
Задание №2. Закончите выражение		
16	Раздел грамматики, изучающий правила и формы словообразования называется...	
17	Ударение никогда не падает на...	
18	Основателем европейской медицины является ...	
19	Крупнейшим анатомом средневековья является...	
20	Ибн Синна (Авиценна) является автором ,,,,	
21	Латинский язык является мертвым....	
22	Культурным предшественником и политическим соперником Рима были ...	
23	Этрусский язык относят к группе так называемых....	
24	Лексику периода расцвета латинской словесности называют...	
25	К жидким лекарственным формам относят...	

II вариант

Задание №1. Выберите правильный ответ		
№	вопросы	Варианты ответов
1	Укажите слово, в котором латинское «с» читается как русское «ц».	1. costa; 2. cutis; 3. cervix; 4. caput.
2	Отметьте латинское слово, в котором «s» читается как русское «з»:	1. dens; 2. sanguis; 3. sinus; 4. basis.
3	Укажите слово, имеющее в своём составе дифтонг.	1. aer; 2. caecum; 3. venter;

		4. solutio;
4	Отметьте, в каком слове латинское «с» читается как русское «к»	1. cellula; 2. cito; 3. cortex; 4. cervix.
5	Отметьте сколько букв в латинском языке?	1. 23; 2. 24; 3. 25; 4. 26.
6	Сделайте точный перевод клинического термина «Inflamatio acuta»	1. острая боль; 2. острое воспаление; 3. хроническое воспаление 4. рецидив.
7	Как перевести известный афоризм Юлия Цезаря: «Veni, vidi, vici»?	1. быстрее, выше, сильнее; 2. пришел, увидел, победил; 3. победа будет за нами; 4. победа великое.
8	Сделайте точный перевод фармацевтического термина- Solutio Jodi spirituosa»	1. Спиртовый йод; 2. Раствор йода; 3. Спирт; 4. Спиртовый раствор йода.
9	Найдите термин со значением «наука о тканях».	1. myologia; 2. lymphologia; 3. biologia; 4. hystologia.
10	Найдите перевод термина «osteomyelitis» - остеомиелит.	1. опухоль кости; 2. воспаление костного мозга; 3. воспаление спинного мозга; 4. воспаление головного мозга.
11	Без какого латинского слова рецепт - не рецепт?	1. unguentum; 2. ligamentum; 3. misce; 4. recipe.
12	Какой из данных клинических терминов означает «воспаление»?	1. repetitio; 2. torsio; 3. solutio; 4. inflamatio.
13	К каким заболеваниям относится клинический термин «lipoma»?	1. сосудистым; 2. легочным; 3. нервным; 4. опухолям.
14	Найдите и обозначьте слово со значением «боль».	1. tympania; 2. myalgia; 3. pathologia; 4. cardia.
15	В каком месте у животного находится linea alba - белая линия?	1. не животе; 2. на холке; 3. на голове; 4. на бедре.

Задание №2. Закончите выражение

16	Простым считается рецепт, в котором....
17	Жидкая мазь называется ...
18	Как переводится рецептурное сокращение quantum satis...
19	Латинский алфавит образован на основе
20	Латинский перевод Библии называется...
21	Латинский глагол имеет спряжения.
22	Наклонения глагола в латинском языке бывают ... Изъявительное, повелительное, сослагательное.
23	В латинском языке два залога это...
24	Раздел грамматики, изучающий правила и формы словообразования называется....
25	Ударение никогда не падает на слог.

III вариант

Задание №1. Выберите правильный ответ		
№	вопросы	варианты ответов
1	Сколько склонений существует в латинском языке?	1. 6; 2. 5; 3. 4; 4. 7.
2	Буква s между гласными читается как:	1. с; 2. з; 3. ж; 4. х.
3	Сочетание ngu перед гласными произносится как:	1. нгв; 2. нгу; 3. нкв; 4. нки.
4	Буквосочетание sch в анатомических терминах читается как:	1. х; 2. ш; 3. сх; 4. скх.
5	Признаком склонения имен существительных в латинском языке является окончание:	1. родительного падежа; 2. именительного падежа; 3. звательного падежа; 4. дательного падежа.
6	К первому склонению относятся существительные, имеющие в именительном падеже окончание:	1. –er; 2. –a; 3. –es; 4. –us
7	На какие вопросы отвечает Nominativus casus?	1. кому? чему?; 2. кто? что?; 3. кого? что?; 4. кем? чем?.
8	Определите основу слова scapula	1. scapul –; 2. scapuli –; 3. scapulus –; 4. scapula-.
9	Образуй Gen.sing. прилагательное costale, n	1. costae; 2. costa; 3. costum; 4. costi.
10	Определите склонение и род palatinus – небный:	1. I склонение, мужской род; 2. III склонение, женский род; 3. II склонение, мужской род; 4. I склонение, женский род.
11	Основа глаголов третьего спряжения оканчивается на:	1. re; 2. ere; 3. ire; 4. eri.
12	Основа глагола оканчивается в первом спряжении на:	1. a; 2. i; 3. e; 4. u.
13	Превосходная степень наречия образуется с помощью суффикса:	1. is; 2. issime; 3. ius; 4. us.
14	Из скольких частей состоит рецепт:	1. 4; 2. 3; 3. 6; 4. 5.
15	Сколько видов наречий существует в латинском	1. 3;

	языке:	2. 2; 3. 4; 4. 5.
Задание №2. Закончите выражение		
16	Что означает формулировка pro narcosi ...	
17	Что означает формулировка ex tempore...	
18	Что означает формулировка in ampullis...	
19	Что означает формулировка in tabletis...	
20	Что означает формулировка in vitro...	
21	Что означает формулировка per os...	
22	Что означает формулировка per rectum...	
23	Что означает формулировка per se...	
24	Что означает формулировка pro injectionibus	
25	Что означает формулировка pro rentgeno	

IV вариант

Задание №1. Выберите правильный ответ		
№	Задание	Варианты ответов
1	Звук [э] передается дифтонгами	1. ei, ae; 2. ai, ia; 3. ae, oe; 4. oe, ai.
2	Звук [ф] графически изображается буквой	1. f; 2. w; 3. ph; 4. v.
3	Буквосочетание qu читается как:	1. гв; 2. кв; 3. ку; 4. гу.
4	В латинском языке существует?	1. 6 падежей; 2. 5 падежей; 3. 7 падежей; 4. 4 падежа.
5	Основа слова – это часть слова без...	1. приставки; 2. суффикса; 3. окончания; 4. приставки и окончания.
6	Буквосочетание sua читается как:	1. суа; 2. свэ; 3. сва; 4. ша.
7	Буквосочетание sch в клинических терминах читается как:	1. х; 2. сх; 3. ш; 4. цх.
8	Ко второму склонению относятся существительные, имеющие в именительном падеже окончание	1. -on, -er, -us, -um; 2. разные окончания; 3. -um, -u; 4. -is, -ae.
9	На какие вопросы отвечает Genetivus casus?	1. кого? чего? чей?; 2. кто? что?; 3. кем? чем? где?; 4. кому? чему?.
10	Определите основу слова musculus	1. musculi- ; 2. muscul- ; 3. muscular- ; 4. muscula-.

11	Образуй Yen.sing. прилагательное spinosa.f	1. spinosae; 2. spinosi; 3. spinosa; 4. spinosum.
12	Определение склонение и род vertebralis – позвоночная	1. III склонение, средний род; 2. I склонение, женский род; 3. III склонение, женский род; 4. II склонение, женский род.
13	Основа глаголов первого, второго и четвертого спряжений оканчивается на	1. ire; 2. re; 3. ere; 4. us.
14	Основа глагола оканчивается в четвертом спряжении на	1. i; 2. e; 3. a; 4. u.
15	Сравнительная степень наречия образуется с помощью суффикса	1. issime; 2. is; 3. ius 4. us

Задание №2. Закончите выражение

16	Что означает формулировка Misce, fiat puivis...
17	Что означает термин Basis...
18	Рецепты, составленные врачом называются...
19	Рецепт, в котором прописаны лекарства выпускаемые промышленностью называется...
20	Латинский язык относится к группе...
21	Прототипом латинского письма явилось...
22	Латинское существительное имеет...
23	Форма глагола складывается из основы, суффикса и....
24	Предлоги употребляются с ...(родительным, винительным и творительными) падежами.
25	В латинском языка ... буквы.