

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Ветеринарная фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, (зарегистрирован в Минюст России 21 декабря 2020 г. № 61609)

Разработчики:

1. Гумирова Разалия Мухаметовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического направления
Протокол №9 от «25» мая 2023г.
Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Ветеринарная фармакология

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: программа включена в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1-ПК 2.3 ОК 1-ОК 5, ОК 7, ОК 9 ЛР2-ЛР4, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> – применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения – готовить жидкие и мягкие лекарственные формы – рассчитать дозировку для различных животных 	<ul style="list-style-type: none"> – ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства – нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных – принципы производства лекарственных средств – основы фармакокинетики и фармакодинамики – ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы – механизмы токсического действия – методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 с	4 с
Максимальная учебная нагрузка	124	64	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	60	56
В том числе:			
Теория	70	42	28
Практические занятия	46	18	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	2	2
Экзамен	4	-	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК
1	2	3	4	
Раздел 1. Рецептура		12		
Тема 1.1 Общая рецептура	Содержание учебного материала.	2	1	
	Предмет, задачи и значение рецептуры. Понятие о рецепте, его составные части, сокращения, несовместимости и правила выписывания. Лекарственные формы и выписывание рецептов на различные лекарственные формы.	2	1	ОК 01- ОК 05, , ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР 2
Тема 1.2 Дозирование лекарственных веществ	Содержание учебного материала.	14		
	Понятие о дозах. Дозы профилактические, лечебные, токсические и летальные. Дозирование веществ с учетом вида, возраста, пола, массы тела, упитанности и физиологического состояния животного.	8	2	ОК 07, ОК 09
	Практические занятия: ПЗ № 1. Приготовление лекарственных форм. ПЗ № 2. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. ПЗ № 3. Расчетывание доз лекарственных препаратов для различных видов животных.	6		ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР 3
Раздел 2. Общая фармакология.				
Тема 2.1 Лекарственные средства, их свойства и состав	Содержание учебного материала.	6	2	
	Понятие о лекарственных веществах и о диапазоне их действия. Классификация лекарственных средств. Состав, свойства, способы, виды и особенности действия лекарственных средств. Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Действие лекарственных веществ в зависимости от их концентрации и лекарственной формы.	4	2	ОК 09
	Практические занятия: ПЗ № 4. Приготовление простейших лекарственных форм: растворов, кашек, порошков	2		ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР 4
Тема 2.2 Ядовитые, токсические и вредные вещества	Содержание учебного материала.	10		
	Классификация ядовитых веществ. Причины и условия отравления животных. Действие ядовитых, токсических и вредных веществ на организм. Идиосинкразия и привыкание животных к ядам. Механизм токсического действия. Выведение ядов из организма. Охрана экосистемы от ядовитых токсических веществ. Химические токсины. Токсикозы растительного происхождения. Методы диагностики, профилактики и лечения токсикозов.	4	2	ОК 07

	<p>Практические занятия: ПЗ № 5. Отбор проб сельхозпродукции для санитарно-гигиенического и химико-токсикологического исследования. Отбор проб растительного материала на корню. ПЗ № 6. Изучение методов санитарно-гигиенического и химико-токсикологического исследований.</p> <p>ПЗ № 7. Пропись лекарственных средств влияющих на водно - солевой баланс.</p>	6		ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР 7
Раздел 3. Частная фармакология.				
Тема 3.1. Лекарственные средства действующие преимущественно на ЦНС.	Содержание учебного материала.	10	2	
	Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные лекарственные средства. Успокаивающие лекарственные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные средства). Болеутоляющие средства (наркотические и ненаркотические анальгетики). Рвотные и противорвотные средства. Средства, стимулирующие центральную нервную систему.	10	2	ОК 01- ОК 05
Тема 3.2. Лекарственные средства, действующие преимущественно в области окончаний периферических нервов.	Содержание учебного материала.	18	2	
	Местноанестезирующие средства. Вяжущие лекарственные средства. Антацидные, обволакивающие и адсорбирующие лекарственные средства. Раздражающие средства. Горечи. Отхаркивающие средства. Слабительные, руминаторные и противобродильные средства. Средства, стимулирующие М- и Н- холинорецепторы. Антихолинэстеразные средства. Средства, стимулирующие никотиночувствительных холинорецепторы. Мышечные релаксанты Средства, влияющие в области адренергических нервных окончаний.	14	2	ОК 01- ОК05, ОК 0 7
	Практические занятия: ПЗ № 8. Изучить действие местноанестезирующих, раздражающих средств. ПЗ № 9. Написать рецепты на слабительные, руминаторные и противобродильные средства для крупного рогатого скота.	4		ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР 9
	Самостоятельная работа студентов. Оформить конспект на тему: Рецептурная пропись противопаразитарных средств применяемых в ветеринарии. Составление презентации по пройденной теме.	2		
		42 лекции 18 ПЗ		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала.	22	2	

Противомикробные и противовирусные средства	Антисептические и дезинфицирующие средства. Щелочи и кислоты. Альдегиды и окислители. Галогенсодержащие соединения. Группа фенола. Красители. Производные нитрофурана. Соединения тяжёлых металлов. Химиотерапевтические средства. Антибиотики. Химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты.	10	2	ОК 01- ОК 05, ОК 07
	Практические занятия: ПЗ № 10. Изучить Альдегиды, окислители. ПЗ № 11. Выписать рецепты на препараты хлора, препараты, содержащие йод. Записать технику безопасности при работе с препаратами хлора. ПЗ № 12. Рассчитать дозы и выписать рецепты для антибиотиков разных групп: пенициллина, левомецетина, ПЗ № 13. Изучить фторхинолоны. ПЗ № 14. .Выписать рецепты действующие в желудочно-кишечном тракте для разных видов животных. ПЗ № 15. Изучить комплексные сульфаниламидные препараты. Комплексные противомикробные препараты. Противовирусные средства.	12		ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР 10
Тема 3.4 Противопаразитарные средства.	Содержание учебного материала.	16	2	
	Антигельминтные препараты. Инсектециды и акарициды	10	2	ОК 07
	Практические занятия: ПЗ № 16. Изучить действие противопаразитарных препаратов действующие на трематоциды. цестоциды. нематоциды. ПЗ № 17. .Выписать антигельминтные препараты широкого спектра действия для разных видов животных. ПЗ № 18. Техника безопасности при работе с противопаразитарными средствами широкого спектра действия. Приготовление фито-препаратов против паразитов	6		ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР 2
Тема 3.5 Зооциды.	Содержание учебного материала.	2		
	Зооциды	2	2	ОК 07
Тема 3.6 Лекарственные средства, действующие на органы и системы.	Содержание учебного материала.	8		
	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Диуретические средства.	6	2	ОК 01- ОК 05
	Практические занятия: ПЗ № 19. Выписать и рассчитать дозу внутриматочных и интравагинальных, противомаститных средств для крупного рогатого скота.	2		ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР 3
Тема.3.7 Витамины.	Практические занятия:	4		
	ПЗ № 20. Рассчитать дозу жирорастворимых и водорастворимых витаминов для мелких животных.	4		ПК 2.1-

	ПЗ21. .Выписать рецепты для всех видов животных: поливитаминные препараты. ПЗ 22. Приготовление препаратов из лекарственных трав.			<i>ПК 2.3 ЛР 4</i>
	Самостоятельная работа студентов. Оформить конспект по теме: Рецептурная пропись витаминных препаратов.	2		
Тема 3.8 Гормональные, ферментные препараты.	Практические занятия:	2		
	ПЗ № 23. Изучить действие гормональных ферментных препаратов. Пропись лекарственных средств , влияющих на систему крови разных видов животных.	2		<i>ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР 7</i>
Тема 3.9 Фитотерапия в ветеринарии.	Практические занятия:	2		
	ПЗ № 24. Приготовить отвары из лекарственных трав.	2		<i>ПК 2.1- ПК 2.3 ЛР 9</i>
	Самостоятельная работа студентов. Оформить конспект по теме: Рецептурная пропись лекарственных трав.	2		
		28 лекции 28 ПЗ		
Итого	Обязательная аудиторная нагрузка	116		
	Максимальная учебная нагрузка	124		
	Самостоятельная работа	4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Фармакология»;

Лабораторное оборудование (болусодаватель, весы, иглы инъекционные, шприцы инъекционные, капсулоторки, спринцовки, лабораторная посуда, лекарственные препараты).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арестов И. Г. Фармакология. Ростов –на - Дону: Феникс, 2020. с. 320
2. Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. - М.: КолосС, 2019. с. 240.
3. Уша Б. В., Жуленко В. Н., Волкова О. И. Учебник по Фармакологии. – М.: Колос, 2018. (для студентов ссузов)
4. Рабинович М. И., Самородова И. М. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: Колос, 2019. с.18.
5. Соколов В.Д. Ветеринарная фармация.- М.: Колос, 2019. с.25. (Для студентов ссузов).

Дополнительные источники:

6. [Беспалова Н. С.](#) Современные противопаразитарные средства в ветеринарии. – М.: Колос, 2019. С.13 (Для студентов ссузов).
7. Журба О. В., Дмитриев М. Я. Лекарственные, ядовитые и вредные растения. – М.: Колос, 2019. с.35 (Для студентов ссузов по специальности «Зоотехния» и «Ветеринария»).
8. Набиев Ф. Г., Ямаев Э. И. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм. – М.: Колос, 2020. с.11 (Для студентов вузов).
9. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел.(fax: (495) 607 – 38 -12)

Интернет-ресурсы:

10. Газета «Ветеринарная жизнь» [E – mail: vetlife © yandex. ru](mailto:vetlife@yandex.ru)
11. Электронный ресурс. Фармакология. Форма доступа: <http://lib.mexmat.ru/books/51353>
12. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: <http://lib.mexmat.ru/books/51353>
13. Гаевый В. Д., Петров В. И. Электронный ресурс. Фармакология – книга. Форма доступа: <http://www.medlib.ws/farmakologiya/1096-farmakologija-s-recepturojj.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОП.04 Ветеринарная фармакология

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Практическая работа
готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	Практическая работа
рассчитать дозировку для различных животных	Практическая работа
Знания: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	выполнение индивидуальных заданий
нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	тестирование
принципы производства лекарственных средств	выполнение индивидуальных заданий
основы фармакокинетики и фармакодинамики	выполнение индивидуальных заданий
основы фармакокинетики и фармакодинамики	выполнение индивидуальных заданий
ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальная опасность их воздействия их на организмы и экосистемы	выполнение индивидуальных заданий
механизмы токсического действия	выполнение индивидуальных заданий
методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний развивающихся вследствие токсического воздействия.	выполнение индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует интерес к будущей профессии; – интересуется современными направлениями и перспективами развития швейной отрасли; – участвует в профессиональных декадах, конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. – демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. 	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента; экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– Демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений; кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях; работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности; приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.</p>

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности.	– Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности.	Текущая аттестация в форме: -устный опрос; -тестовый контроль; -экспертная оценка выполнения практических занятий
ПК 2.2. Выполнять лечебно-диагностические манипуляции.	– Выполнять лечебно-диагностические манипуляции.	
ПК 2.3. Выполнять лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	– Выполнять лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий.	