

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11 Кормление животных**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария.

**Разработчик:**

1. Быкова Л.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников  
технологического направления

Протокол №9 от 25 мая 2023г.

Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 Кормление животных

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 11 Кормление животных является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин, входит в состав основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36. 00. 00 Ветеринария и зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05 ОК 07; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, практический опыт

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Кормление животных

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	<b>42</b>
Практические занятия	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Кормление животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	ОК, ПК, ЛР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Классификация кормов</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1</b> Значение рационального кормления	Введение в предмет. Значение рационального кормления. <i>Практическое занятие №1</i> Ознакомление со справочником	2 2	ОК 01 ПК1.1 ЛР 13 ЛР17
<b>Тема 1.2.</b> Классификация кормов	Корма растительного, животного происхождения, кормовые добавки. Значение для роста, развития, размножения животных <i>Практическое занятие №2</i> Ознакомление со справочником ( <i>Корма растительного животного происхождения, кормовые добавки</i> )	2 2	ОК 03 ПК1.3 ЛР14 ЛР21
<b>Тема 1.3.</b> Зелёные корма	Понятие, содержание питательных веществ, минеральных веществ витаминов в зеленом корме. Влияние качества зелёных растений на продукцию животноводства и растениеводства. <i>Практическое занятие №3</i> Решение задач	2 2	ОК11 ПК1.2 ЛР15 ЛР16
<b>Тема 1.4</b> Консервированные корма	Консервированные корма Значение Понятие, содержание питательных веществ, минеральных веществ витаминов в консервированном корме, технология заготовки. <i>Практическое занятие № 4</i> Составление технологической карты	2 2	ОК 05 ПК1.3 ЛР14 ЛР16
<b>Тема 1.5</b> Грубые корма	Сено, солома, отходы полеводства. Понятие, содержание питательных веществ, минеральных веществ витаминов <i>Практическое занятие № 5</i> Работа с таблицами	2 2	ОК 07 ПК1.1 ЛР 18 ЛР 20
<b>Тема 1.6</b> Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры	Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры. Значение. Понятие, содержание питательных веществ, минеральных веществ витаминов <i>Практическое занятие №6</i> Работа с таблицами	2 2	ОК10 ПК1.1 ЛР15 ЛР17
<b>Тема 1.7</b> Зерновые корма	Зерновые корма. Значение. Понятие, содержание питательных веществ, минеральных веществ витаминов <i>Практическое занятие № 7</i> Работа с таблицами	2 2	ОК 08 ПК1.1 ПК1.3 ЛР16 ЛР20
<b>Раздел 2. Оценка питательности кормов</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> Питательность кормов по химическому составу	Питательность кормов по химическому составу <i>Практическое занятие № 8</i> Оценка питательности кормов по химическому составу	2 2	ОК 06 ПК1.3 ЛР16 ЛР17
<b>Тема 2.2</b> Питательности кормов по переваримым питательным веществам	Питательность кормов по переваримым питательным веществам <i>Практическое занятие № 8</i> Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	2 2	ОК 05 ПК1.1 ПК1.3 ЛР15
<b>Тема 2.3</b> Энергетическая питательность кормов	Энергетическая питательность кормов <i>Практическое занятие № 9</i> Оценка энергетической питательности кормов	2 2	ОК 02 ПК1.2 ЛР14 ЛР20

Тема 2.4 Углеводная, липидная. Минеральная, витаминная питательность кормов	. Углеводная, липидная. Минеральная, витаминная питательность кормов <i>Практическое занятие № 10 Оценка углеводной, липидной. минеральной, витаминной питательности кормов</i>	2	ОК 03 ПК1.1
		2	ПК1.3 ЛР17 ЛР21
Тема 2.5 Комплексная оценка питательности кормов	Комплексная оценка питательности кормов <i>Практическое занятие № 11 Комплексная оценка питательности кормов</i>	2	ОК 07
		2	ПК1.1 ПК1.2 ЛР17 ЛР19
<b>Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных</b>		<b>36</b>	
Тема 3.1 Кормление крупного рогатого скота	Кормление стельных, сухостойных, лактирующих коров. Кормление молодняка. <i>Практическое занятие № 12 Составление рационов кормления</i>	2	ОК 10 ПК1.3
		2	ЛР1.3 ЛР21
Тема 3.2 Кормление овец	Особенности кормления овец. <i>Практическое занятие № 13 Составление рационов кормления</i>	2	ОК 08 ПК1.3
		2	ЛР16 ЛР20
Тема 3.3 Кормление свиней	Особенности кормления свиней <i>Практическое занятие № Составление рационов кормления</i>	2	ОК 05 ПК1.1
		2	ЛР18 ЛР 15 ЛР21
Тема 3.4 Кормление лошадей	Особенности кормления лошадей <i>Практическое занятие № 14 Составление рационов кормления</i>	2	ОК 03 ПК1.2
		2	ЛР15 ЛР19
Тема 3.5 Кормление сельскохозяйственной птицы	Особенности кормления сельскохозяйственной птицы <i>Практическое занятие № Составление рационов кормления</i>	2	ОК 10 ПК1.1
		2	ПК1.3 ЛР14 ЛР17
Тема 3.6 Кормление кроликов	Особенности кормления кроликов <i>Практическое занятие № Составление рационов кормления</i>	2	ОК 01
		2	ПК 1.1 ЛР16 ЛР18 ЛР19
Тема 3.7 Кормление пушных зверей	Особенности кормления пушных зверей <i>Практическое занятие № Составление рационов кормления</i>	2	ОК 01 ОК 02
		2	ПК1.2 ЛР14 ЛР21
Тема 3.8 Кормление мелких домашних грызунов	Особенности кормления мелких домашних грызунов <i>Практическое занятие № Составление рационов кормления</i>	2	ОК 04 ОК 07
		2	ПК1.3 ЛР14 ЛР15
Тема 3.9 Кормление аквариумных рыбок	Особенности кормления аквариумных рыбок <i>Практическое занятие № Составление рационов кормления</i>	2	ОК 01 ОК 05
		2	ПК1.2 ЛР13 ЛР17 ЛР 20
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>84</b>	
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кормление животных».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству учащихся (с делением на подгруппы на практические занятия).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кормление сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие : электронно-библиотечная система : сайт / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112342> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 148 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112344> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. В, П, Менькин; Кормление животных –Учебник. М.: Колос, 2019;
2. Топорова Л, В, и др. Практикум по кормлению М: Колос, 2018;
3. Глушаков С. В. AutoCad 2008/ С. В. Глушаков, А. В. Лобяк, С. А. Седых. – изд. 3-е доп. и перераб.–М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2018
4. Зоотехнический анализ кормов/ Е. А. Петухова, Р. Ф, Бессарабова, Л. Д. Халенева, О. А.

##### Интернет – ресурсы:

- <https://www.activestudy.info/kormlenie-selskoxozyajstvennyx-zhivotnyx/>;
- <https://www.sgau.ru/files/pages/22295/14720525034.pdf>
- <https://kubsau.ru/upload/iblock/05b/05b3c664c8627b5112f823515678e734.pdf>

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Кормление животных

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
- применять нормативные требования в области ветеринарии;	<i>Практическая проверка</i>
<b>Знания</b>	
нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;	<i>Текущий контроль методом устного опроса</i>
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;	<i>Текущий контроль методом устного опроса</i>
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;	<i>Тестирование</i>
- методы проведения исследований биологического материала;	<i>Практическая проверка</i>
- продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней.	<i>Практическая проверка</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач	Презентация и защита выполненных работ
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Презентация и защита выполненных работ
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- анализ стандартных и не-стандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет	Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций

**Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости  
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**Вариант 1**

№ п-п	Вопросы	Ответы	Количество существенных операций
1.	Причина возникновения заболевания крупного рогатого скота травматическим перикардитом?	А. Попадание с кормом в рубец проволоки, гвоздей; Б. Большие физические нагрузки; В. Поедание в солнечный день травы зверобоя; Г. Нервный стресс.	P=1
2	Вычеркните лишнее понятие: крупный рогатый скот, свиньи, собаки, лошади, овцы, козы.		P= 3
3.	Запишите отсутствующие названия заболеваний животных и человека. Которые передаются через молоко: 1 туберкулёз 2 _____ 3 ящур 4 _____ 5 сибирская язва		P=2
4.	Впишите продолжительность беременности у животных ( в днях): корова- свинья – лошадь – овца –		P=6
5.	Как называется мероприятие, в ходе которого происходит оценка животного по комплексу признаков?	А. Классировка; Б. Составление родословной; В. Бонитировка; Г. Маркировка	P=1
6	Вставьте слово в предложение. Породы кур Леггорн, Русская белая направления продуктивности		P=6
7	Перечислите индексы телосложения, которые проверяют у коров: 1. 2. 3. 4. 5. 6.		P=4
8	Как называются культурные породы животных ?	А. Отборные; Б. Примитивные; В. Переходные; Г. Заводские.	P=1
9	Вставьте пропущенное слово: рубец пальпируют в области левой _____ ямки		P=2
10	Впишите недостающие приёмы при технологии подготовки соломы к скармливанию: 1 измельчение; 2 _____ 3 сдабривание; 4 _____		P=2
11	Заполните графы таблицы(добавьте значение):		P=1
	единица		
	соль		
	протеин		
	минерал		
	минерал		
	витамин		
12	Укажите время наступления первой случки для крупного рогатого скота? (мес.)	А. 12; Б. 16-18 ; В. 24; Г. 10.	P=1

13	Вставьте недостающее понятие в классификацию пород свиней: сальные мясные _____		P=2
14	Укажите прибор, с помощью которого проводится измерение кривой длины туловища?	А. Мерная палка; Б. Циркуль; В. Мерная лента; Г. Рентген.	P=1
15	Установите правильное соответствие: Концентрированный корм      трава Грубый корм                      зерно  Сочный корм                      сено		P=4
16	Вставьте названия микроорганизмов закваски в соответствующие графы		P=5
	Болгарская простокваша		
	кумыс		
	Ацидофильное молоко		
17	Какое заболевание у новорождённого молодняка может вызвать кишечная палочка?	А. Диспепсия; Б. дизентерия; В. Колибактериоз; Г. Колики.	P=1
18	Как называется механический прибор для чистки с/х животных?	А. Колодка; Б. Пылесос с металлическими гребёнками; В. Щётка; Г. Скребница.	P=1
19	Укажите, от каких показателей зависит дифференцирование норм кормления для взрослых кроликов: 1 - 2 - 3 -		P=5
20	Вставьте недостающий этап ветеринарной помощи при острой тимпании: 1. Массаж живота в области левой голодной ямки 2. Выпаивание парного молока 3. _____ 4. Выпаивание рассола от квашеной капусты		P=4
21	Вставьте в таблицу количество переваримого протеина в сутки(грамм).		P=6
	кРС		
	лошади		
	овцы		
	свиньи		
22	Закончите предложение: молоко от неблагополучных по бруцеллёзу коров разрешается употреблять в пищу телятам после _____		P=1
23	Запишите недостающие данные клиники инфекционного аборта кобыл: 1. Истечение из влагалища кровянистых выделений, 2. Уменьшение аппетита, 3. Колики, 4. _____		P=3

24	Подчеркните правильный ответ: скрещивание, в результате которого выводят новую породу поглотительное, заводское, вводимое, промышленное.	P=2
25	Какие меры вы предпримите (1)при заболевании телят колибактериозом с профилактической целью(2)	

/

Эталоны ответов  
Вариант 1

№ п/п	Эталоны ответов	Количество баллов												
1.	А	1												
2.	собаки	3												
3.	2 бруцеллёз 4 дизентерия	2												
4.	Корова – 285 Свинья- 114 Лошадь-340 Овца-150	6												
5.	В	1												
6.	яичного направления	6												
7.	1 длинноногости 2 растянутости 3тазо- грудной 4 грудной 5. перерослости 6. сбитости	4												
8.	Г	1												
9.	голодной	2												
10.	2. смачивание подсоленной водой 4. запаривание	2												
11.	Заполните графы таблицы: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">единица</td> <td>кормовая</td> </tr> <tr> <td>соль</td> <td>повареная</td> </tr> <tr> <td>Протеин</td> <td>переваримый</td> </tr> <tr> <td>минерал</td> <td>кальций</td> </tr> <tr> <td>минерал</td> <td>фосфор</td> </tr> <tr> <td>витамин</td> <td>каротин</td> </tr> </table>	единица	кормовая	соль	повареная	Протеин	переваримый	минерал	кальций	минерал	фосфор	витамин	каротин	5
единица	кормовая													
соль	повареная													
Протеин	переваримый													
минерал	кальций													
минерал	фосфор													
витамин	каротин													
12.	Б	1												
13	бесконные	2												
14.	А	1												
15.	Концентрированный корм - зерно Грубый корм - сено Сочный корм - трава	3												
16.	графы <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Болгарская простокваша</td> <td>Молочнокислый стрептококк и болгарская палочка</td> </tr> <tr> <td>Кумыс</td> <td>Дрожжи. Болгарская палочка</td> </tr> <tr> <td>Ацидофильное молоко</td> <td>Ацидофильная палочка</td> </tr> </table>	Болгарская простокваша	Молочнокислый стрептококк и болгарская палочка	Кумыс	Дрожжи. Болгарская палочка	Ацидофильное молоко	Ацидофильная палочка	6						
Болгарская простокваша	Молочнокислый стрептококк и болгарская палочка													
Кумыс	Дрожжи. Болгарская палочка													
Ацидофильное молоко	Ацидофильная палочка													
17.	В	1												
18.	Б	1												

19.	1-живая масса 2-физиологического состояния 3-сезон года 4 - возраст	2								
20.	Выпаивание тимпанола	2								
21.	<table border="1"> <tr> <td>крс</td> <td>840</td> </tr> <tr> <td>лошади</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>овцы</td> <td>70-80</td> </tr> <tr> <td>свиньи</td> <td>460</td> </tr> </table>	крс	840	лошади	1200	овцы	70-80	свиньи	460	6
крс	840									
лошади	1200									
овцы	70-80									
свиньи	460									
22.	Пастеризация при 70 град. С в течении 30 мин.	1								
23.	Потуги	3								
24.	Поглотительное	2								
25.	(1)- антибиотики (2)-введение сыворотки	1								
	И того:	63								

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	ответы	Количество существующих операций
1.	Какой коэффициент принят для оценки питательности кормов в рационе?	А. Овсяная кормовая единица; Б. КЕО; В. Переваримости; Г. Растянутости	P=1
2.	При поедании каких растений при ярком солнечном свете у животных возникает сенсбилизация?	А. Овсяница; Б. Клевер; В Зверобой; Г. Ромашка	P=2
3.	Укажите этапы взятия средней пробы сена: 1 Количество проб (при весе скирды 1 тонна) 2 Высота взятия пробы(от земли) 3Глубина взятия пробы(от начала скирды) 4. Вес пробы		P=4
4.	Составьте верное соотношение: овцы - суягность лошади - стельность коровы - супоросность свиньи - жеребость		P=5
5.	Продолжительность периода доращивания молодняка крс (дней)?	А. 145-210 Б. 60-70 В. 200-400 Г. 500	P=1
6.	Закончить предложение: состояние невосприимчивости организма животного к инфекции - _____		P=1

7.	Укажите основные методы фиксации при взятии крови у с/х животных: А _____ Б _____		P=3
8.	Укажите температуру воды при подготовке вымени коровы к доению(град)?	А. 20-25; Б. 30-35; В. 38-40; Г. 40-45	P=1
9.	Какой корм относится к корму растительного происхождения?	А. Пищевые отходы Б. Мясо-костная мука В. Силос Г. Обрат.	P=5
10.	Задача. Предубойный вес бычка 400 килограмм. Убойный выход 60%. Определить вес туши?		P=4
11.	Указать частоту сердечных сокращений у овец (в 1 минуту)?	А. 80-100; Б. 70-80; В. 100-120; Г. 60-80	P=1
12.	Какие виды случки применяются в коневодстве: 1. _____ 2. _____ 3. _____		P=5
13.	Составьте соответствие: вид животного – градусы температуры воды при поении животных: 1. Взрослые животные    1. 15 – 30 2. Беременные самки    2. 10 – 12 3. Молодняк                3. 12 – 15		P=2
14.	Исправьте ошибки в соответствии ( вид животного – продолжительность лактации в месяцах): корова    11 кобыла    10 коза        5		P=5
15.	Какое количество концентратов дают корове в период лактации на 1 голову в сутки, на 1 литр молока?(грамм)	А.1000; Б.500; В.250-350; Г.600	P=2
16.	Кем был разработан антисептик – стимулятор АСД	А. А.В.Дорогов; Б. Н.А.Уразаев; В. Г.М. Родин; Г. Н.И.Митин.	P=1
17.	Зоотехния – наука о	А. разведении, кормлении, содержании и использовании животных; Б. лечении с/х животных В. кормлении животных Г. содержании и лечении животных	P=1
18.	Какой витамин в больших количествах содержится в рыбьем жире?	А. К Б. Д; В. С; Г. Р	P=1
19.	Укажите недостающие этапы технологии надевания бирки на ухо животному: Нанесение на кожу тампона, смоченного в спиртовом растворе _____ _____ _____		P=2
20.	Закончите предложение: номера на рогах крупного рогатого скота выжигают		P=2
21.	Скрещивание животных -это	А.кросс линий; Б. наложение крестообразных повязок; В. спаривание животных одной породы ;	P=1

		Г. спаривание животных разных пород.	
22.	«Посоветуйте ветеринарному фельдшеру...» Проблемная ситуация. Вы работаете зоотехником. На свиноферме начался большой падёж поросят сосунков. У них синюшность слизистых оболочек, они быстро теряют массу, плохой аппетит, вялость. Укажите причину. Что вы сможете посоветовать ветеринарному фельдшеру? 1. Д/З _____ 2. Лечение _____ 3. Профилактика _____		P=10
23.	На каком удалении от населённого пункта устраивают скотомогильник?(км)	А. 2; Б. 1; В. 3,5; Г. 0,5	P=1
24.	Как определяют возраст у коров?	А. Серологическое исследование Б. По числу колец на рогах; В. Исследование лисмфоузлов; Г. Общие исследования.	P=1
25	Закончите предложение волосяной покров у овец называется _____		P=6

2 вариант

№ п/п	Эталонные ответы	Количество баллов
1.	А	1
2.	В	2
3	1-3пробы 2-1,5 метра 3-0,5 метра 4 – 500 грамм	2
4	овцы - суягность лошади - жеребость коровы - стельность свиньи - супоросность	5
5	А	1
6	иммунитет	1
7	А помещение в фиксационный станок Б Сдавливание носовой перегородки носовыми щипцами.	3
8	Г.	1
9	В	5
10	240 кг	4
11	Б.	1
12	1.ручная 2. косячная 3. варковая	5
13	1-2 2-3 3-1	2
14	корова –10 месяцев кобыла - 11 месяцев коза – 5 месяцев	2
15	В.	1
16	А.	1
17	А.	1
18	Б	1
19	прокалывание правого уха дыроколом вставить бирку в отверстие	2

	укрепить бирку на ухе	
20	раскалёнными металлическими щипцами(тавро)	2
21	А Г	1
22	Д/З : Анемия. Лечение: Сделать инъекцию препарата фероглюкина (внутримышечно) Профилактика: вводить супоросным свиноматкам в рацион препараты железа.	10
23	Г.	1
24	Б.	1
4625	шерсть	6
Итого :		64

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	ответы	Количество существующих операций
1	Сколько дней животные должны находиться на одном участке при загонном способе пастбы?	А. 10; Б.20; В. 12; Г. 5 – 6 дней.	P=1
2	Дописать недостающие признаки у животных при недостатке фосфора? 1. Ослабление мышц 2. Уменьшение плодовитости 3. Замедление роста 4. _____ 5. _____		P=2
3	Впишите недостающий показатель оценки качества силоса рН содержание кислот % содержание каротина (мг. В 1 кг корма) _____		P=2
4	Расположите наименование отрубей в порядке возрастания по содержанию в них кормовых единиц: А. Кукурузные Б. Пшеничные В. Ячменные Г. Ржаные		P=3
5	В зёрнах бобовых содержится большое количество...	А. Белка; Б.Сахара; В.Жиры; Г.Экстрактивных веществ.	P=1
6	Впишите недостающее свойство воды: 1Температура 2Прозрачность 3 _____ 4 Вкус		P=2
7	Задача.Рассчитайте коэффициент переваримости протеина, если принятый с кормом составил 1292г в сутки, выделенный с калом – 450г.		P=5
8	Чем корма животного происхождения отличаются от кормов растительного происхождения?	А. содержанием незаменимых аминокислот; Б. наличием белков; В. Наличием жиров; Г. наличием углеводов	P=1
9	Установите правильное соответствие: От бор                      оценка животных Подбор                    выделение из стада лучших животных Бонитировка          подбор пар для спаривания		P=3
10	Какое количество концентратов дают корове в период лактации на 1 литр молока на 1 голову в сутки?	А.1000; Б.500; В.250-350;	

		Г.600	
11	От какого животного получают смушки?	А.Корова; Б.Овца; В.Лошадь; Г.Свинья.	
12	Впишите недостающие компоненты в сбруе лошади: 1 Узда 2 Хомут 3 Седелко 4 Шля 5 Чересседельник 6 _____ 7 _____		P=5
13	Запишите недостающие понятия (направления продуктивности крупного рогатого скота): 5. Мясной 6. Молочный 7. _____ 8. _____		P=3
14	Через какое время можно поить лошадь после окончания работы?(час.)	А. 2 Б. 1 В. 3.5 Г. 0,5	P=1
15	Какие корма относят к объёмистым?	А. Сено, сенаж, солома ; Б. Тканевые препараты; В. Побочные продукты переработки животных и рыб; Г. Мочевина; Г. Кормосмеси, гранулы.	P=1
16	Сколько % питательных в-в скармливают корове в первый декаде сухостойного периода?	А. 75; Б. 80; В. 66; Г. 72	P=1
17	Какое количество кормовой свеклы (кг на голову в сутки) скармливают корове	А.13 – 14; Б.2 – 3; В.10-15; Г.5 – 6.	P=1
18	Группа животных происходящая от выдающейся свиноматки?	А. Семейство Б. Линия В. Отродье Г. Породная группа	P=1
19	Впишите недостающую операцию при технологии приготовления травяной муки: 1 скашивают траву в короткие сроки 2 провяливание травы 3 подвозка к месту хранения 4 _____ 5 измельчение 6 изготавливают гранулы		P=2
20	Составьте верное соотношение: вид корма – содержание протеина (%) 1 Жмыхи 1. 30 – 40 2 Зерно бобовых 2. 25 – 30 3 Зерно злаков 3. 12 – 15 4 Сено бобовых 4. 8 - 12		P=4
21	Впишите недостающий признак классификации зелёного конвейера Зелёный конвейер может быть естественный, искусственный, -----		P=1
22	От чего зависит содержание питательных веществ и витаминов в	А. Консервирование Б. Изоляция силосуемой массы	P=1

	силосе?	В. Количество питательных веществ и витаминов в исходном сырье Г. Марка модели трактора, в технологическом процессе	
23	Впишите этапы подготовки коровы к доению: 1 _____ 2 _____ 3 _____		P=5
24	Продолжительность рабочего дня лошади составляет, часов:	А. 8 – 9; Б. 10 – 12; В. 12 – 14; Г. 6 - 8	P=1
25	Какое время следует подвергать кипячению корма, содержащие палочки ботулизма, чтобы обезвредить их?	А.15 минут; Б.45минут; В.1 час; Г. 7 часов.	P=1

Вариант 3

№ п/п	Эталоны ответов	Количество баллов
1	Г	1
2	Снижение продуктивности, рахит	2
3	запах	2
4	Ржаные Пшеничные Ячменные Кукурузные	3
5	А	1
6	цвет	2
7	65%	5
8	А	1
9	Установите правильное соответствие: От бор - выделение из стада лучших животных Подбор - подбор пар для спаривания Бонитировка - оценка животных	3
10	В	2
11	Б	2
12	Дуга вожжи	5
13	7. мясо- молочный 8. молочно- мясной	3
14	А	1
15	А	1
16	Г	1
17	А	1
18	А	1
19	Укладка на воздухораспределительную систему	2
20	1-1 2-2 3-4 4-3	4
21	комбинированный	1
22	В	1
23	1. подмывают вымя 2. массаж вымени 3. сдаивание первых струек молока	3
24	Б	1
25	Г	1

## Вариант 4

№ п-п	Вопросы	Ответы	Количество существенных операций
1	Вставьте в предложение нужное слово. В настоящее время наибольшее значение в селекции сельскохозяйственных животных приобретает _____ отбор.		P=2
2	Вставьте недостающие показатели по которым нормируется кормление животных: 1. кормовые единицы 2. переваримый протеин 3. _____ 4. _____ 5. _____		P=3
3	Закончите предложение: Чтобы восстановить упитанность овцематок после отъёма ягнят, нормы кормления в период их подготовки к осеменению должны быть повышены на _____		P=2
4	По каким нормам осуществляют кормление взрослых спортивных лошадей?	А. 1.5 кормовые единицы на каждые 100 килограмм живой массы; Б 3 кормовые единицы на каждые 100 килограмм живой массы; В. 0,5 кормовые единицы на каждые 100 килограмм живой массы; Г. 2 кормовые единицы на каждые 100 килограмм живой массы.	P=1
5	Какое слово нужно добавить к понятию « Зоотехния », чтобы получилось название учебной дисциплины	А. Общая Б. Санитарная В. Частная Г. Экспериментальная	P=1
6	На сколько процентов переваривается зелёная трава в ж.к.т. жвачных животных?	А.65; Б. 85; В. 90; Г. 69.	P= 1
7	При поедании каких растений мясо животных становится ядовитым?	А. Хвощ Б. Марена красная В Щавель Г. Пикульник	P=3
8	Сколько зелёного корма можно получить гидропонным способом из 1 кг сухого зерна злаковых?	А.1; Б.3; В.10; Г.4.	P=1
9	Составим верное соотношение воды (%) в кормах 1. Зерно 1. 17 2. Силос 2. 12-14 3. Сено 3. 45-55 4. Сенаж 4. 65-85		P=5
10	Дописать недостающие признаки: признаки у животных при недостатке фосфора?  Ослабление мышц Уменьшение плодовитости Замедление роста		P=2

	_____		
11	Задача Сколько весовых частей кукурузы и соломы надо взять, если известно, что для получения силосуемой массы 70% влажности взяли зелёную кукурузу содержащей 80% воды, и солому, влажность которой 16%. Использовать при вычислении метод квадрата	P=8	
12	Закончить предложение: химический состав клубнеплодов характеризуется большим содержанием _____	P=1	
13	Расположите наименования соломы в порядке возрастания по содержанию в ней кормовых единиц. Пшеничная Ржаная Ячменная Гороховая	P=1	
14	Для какого вида продуктивности животных корнеклубнеплоды имеют большое значение?	A. Мясная; B. Молочная; B. Рабочая; Г. Яичная	P=1
15	Задача. Корова Белочка отелилась 2.01 2016 года. Рассчитайте дату ожидаемого отёла и запуска.	P=4	
16	Составьте соответствие: вид животного – градусы температуры воды 1. Взрослые животные      1. 15 – 30 2. Беременные самки      2. 10 – 12 3. Молодняк                    3. 12 – 15	P=2	
17	Как называется грибок, развивающийся на влажной соломе злаковых?	A. Мукор; B. Дрожжи; B. Лучистый грибок; Г. Спорынья.	P=1
18	Органы ветеринарно – санитарного надзора контролируют:	A. Содержание минеральных веществ в кормах; B. Наличие санитарных книжек у работников; B. Структуру стада; Г. Эпизоотическую обстановку хозяйства.	P=1
19	Задача. В январе от коровы Зорька получено 450 кг. молока, жирностью 4,0 %, в феврале 510 кг жирностью 3,8, в марте 500-3,9. Рассчитайте 1% молоко, средний % жира за квартал.	P=2	
20	Закончите предложение: молочность свиноматки определяется суммарным весом _____	P=2	
21	Задача. Корова Осень отелилась 20 января и доилась по 6 октября. 1 раз в месяц у неё проводились контрольные дойки. По месяцам лактации удой за каждую дойку составил 12;14;13;14;15;16;17;14;;10;8; кг молока. Рассчитайте удой за лактацию.		
22	Закончите предложение: учет численности сельскохозяйственных животных на ферме ведётся на основании _____	P=6	
23	Запишите недостающие этапы технологии производства говядины: 1. выращивание молодняка 2. _____ 3. _____	P=3	
24	Укажите срок хозяйственной зрелости козы?(мес.)	A. 18 B. 11 B. 5 Г. 7	P=1
25	Какие органы в основном поражаются при туберкулёзе?	A. Печень; B. Лёгкие и лимфоузлы; B. Почки;	P=1

	Г.Сердце.	
		Итого

Эталоны ответов  
Вариант 4

№п/п	Эталоны ответов	Количество баллов
1	технологический	1
2	3. поваренная соль 4. кальций 5. фосфор	3
3	0,3 кормовые единицы	2
4	В	1
5	А	1
6	Б	1
7	Г	3
8	В	1
9	1-2 2-4 3-1 4-3	5
10	рахит снижение продуктивности	2
11	Соломы 10 ч., кукурузы-54ч.	8
12	воды	1
13	Пшеничная Ржаная Ячменная Гороховая	1
14	Б	1
15	Отел 26 11. 2016г - 8 12 2016г. Запуск 2. 10 2016 г.	2
16	1-2 2-3 3-1	2
17	Г	1
18	Г	1
19	1% молоко-5 688кг. Средний % жира 3.9	3
20	рожденных поросят в месячном возрасте	2
21	4607 кг	1
22	Форма «отчёт о движении скота и птицы »	6
23	2. доразивание 3. откорм	2
24	Б	1
25	Б	1
Итого		52