

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Введение в специальность

Организация-разработчик:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчик:

1. Гумирова Р.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников
технологического направления

Протокол № 9 от 25 мая 2023г.

Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является вариативной частью и входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина ПОО.01 Введение в специальность, введена с целью более детального ознакомления студентов с выбранной специальностью, адаптации студентов первого года обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития ветеринарии, этику ветеринарного специалиста, роль ветеринарии в современном обществе;
- виды ветеринарных предприятий и организацию их работы;
- обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные и практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Итоговая аттестация | другие формы контроля |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1.Предмет и методы изучения дисциплины. 2.Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. 3.Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. | 4 |
| Тема 1. Народная ветеринария в Древней Руси и в России в 18 веке. | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1.Эпизоотическая ситуация на Руси в 9-14 веках. Накопление знаний на основе наблюдений и экспериментов. 2.Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке. | 2 |
| | Практические работы: - Семинар. Роль санитарного контроля продуктов питания в связи с ростом торговли (режиме онлайн) | 2 |
| Тема 2. Ветеринария в России в 1801-1917 годах. | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Ветеринарное образование в России. 2Создание «скотоврачебных» училищ. 3.Издание первых отечественных учебников по животноводству. 4.Организация мероприятий по борьбе с эпизоотиями. 5.Издание «Свод законов Российской империи». Утверждение документов «Устав ветеринарной полиции» и «Устав о карантине и положении карантинной службы | 4 |
| | Практические работы: – Семинар. Ветеринария в России в 1801-1917 годах | 2 |
| Тема 3 Государственная ветеринарная служба в России. | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1.Принятие правительственных постановлений в целях улучшения ветеринарного дела в стране. 2.Издание «Ветеринарного законодательства» и «Ветеринарного Устава». 3.Органы управления и учреждения государственной ветеринарной службы. 4.Роль ветеринарии в профилактике заболеваний людей. | 2 |
| | Практические работы: - Защита людей от болезней общих для животных и человека (составление плана-доклада и подбор литературных источников по теме) | 4 |
| Тема4. Профессиональная этика и нравственная культура общения | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1.Введение в этику, ее категории:справедливость, милосердие, трудолюбие. 2.Долг и моральная ответственность. 3.Этика ветеринарного специалиста. 4.Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи | 2 |
| | Практические работы: - Роль ветеринарного специалиста в ликвидации эпизоотий (составление плана-доклада и подбор литературных источников по теме) | 4 |
| Тема 5. Ознакомление с | Содержание учебного материала | 6 |

| | | |
|---|--|----|
| организацией работы на ветеринарном предприятии | Ознакомление с организацией работы городской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных, частной ветеринарной клиникой, лабораторией, аптекой | 2 |
| | Практическое занятие Составление плана работы городской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных, частной ветеринарной клиники , лаборатории, аптеки. | 4 |
| Итого: | Максимальная учебная нагрузка | 32 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| | Самостоятельная работа | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Анатомия и физиология животных.

Оборудование учебной лаборатории;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по анатомии и физиологии животных;
- лабораторное оборудование (муляжи, аналитические весы, инструкционно-технологические карты, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц, комплект учебно-методической документации, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Табаков Г.П. Основы ветеринарии: учебник для СПО/ Г.П, Табаков. - М.: Академия, 2019
2. История ветеринарии <http://www.zoovet.ru/>
3. Закон «О ветеринарии» base.garant.ru
4. Организация ветеринарной службы <http://www.fsvps.ru/fsvps/laws/197.html>
5. Организация работы в ветеринарной клинике <http://www.medesk.md/ru/>
6. Этика ветеринарного врача vetsait.com > [veterinariya-etika-veterinarnogo...](http://vetsait.com/veterinariya-etika-veterinarnogo...)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по самостоятельной работе.

| Результаты обучения какие знания, умения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной и профессиональной деятельности | Текущая аттестация в форме: <ul style="list-style-type: none">– Практические работы,– Семинарские занятия,– Самостоятельная работа (домашнее задание). Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none">– Дифференцированный зачет по ОП.11 Введение в специальность |
| Знать: <ul style="list-style-type: none">– историю развития ветеринарии, этику ветеринарного специалиста, роль ветеринарии в современном обществе;– виды ветеринарных предприятий и организацию их работы;– обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности | Текущая аттестация в форме: <ul style="list-style-type: none">– Устный опрос,– Беседа,– Экспертная оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none">– Дифференцированный зачет по ОП.11 Введение в специальность |